

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2025 10:00:26  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МОРФОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ФИЛОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Морфология современного русского языка» входит в программу бакалавриата «Филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра общего и русского языкознания. Дисциплина состоит из 4 разделов и 11 тем и направлена на изучение основных понятий морфологии, а такжана ознакомление с научными результатами, полученными в области морфологии современного русского языка, чтобы подготовить студентов к научно-исследовательской работе в поле грамматики современного русского языка и применению полученных знаний в проектной и преподавательской деятельности.

Целью освоения дисциплины является формирование необходимых знаний о морфологическом строе современного русского языка и навыков анализа языкового материала в аспекте грамматических значений частей речи русского языка.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Морфология современного русского языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.                                                                                            | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;<br>УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;<br>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;<br>УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;<br>УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;<br>УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;<br>УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте; |
| ОПК-2 | Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; | ОПК-2.1 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации;<br>ОПК-2.2 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-1  | Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации,                                                                         | ПК-1.1 Корректно применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации для решения исследовательской задачи;<br>ПК-1.2 Умеет выполнять задачу по филологическому анализу и интерпретации текста;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-10 | Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке | ПК-10.1 Знает русский язык в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке; |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Морфология современного русского языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Морфология современного русского языка».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                        | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | Фонетика современного русского языка;<br>Фольклор и мифопроза;<br>Античная литература;<br>Словообразование современного русского языка;<br>Древнерусская литература и литература XVIII века;<br>Методы научных исследований;<br>Введение в литературоведение;<br>Введение в лингводидактику;<br>Введение в языкознание;<br><i>Прикладная физическая культура**;</i> | <i>Прикладная физическая культура**;</i><br><i>Социология**;</i><br><i>Профессиональная этика**;</i><br><i>Культурология**;</i><br>Зарубежная литература;<br>Русская литература;<br>Лексикология современного русского языка;<br>Синтаксис современного русского языка;<br>Зарубежная литература XX в.;<br>Общее языкознание;<br>Теория литературы;<br>Стилистика современного русского языка;<br>Мировой литературный процесс;<br>Практикоориентированная методика преподавания русского языка в школе;<br>Введение в теорию межкультурной коммуникации;<br>Введение в славянскую филологию;<br>Методика преподавания |

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | литературы;<br>Сравнительно-историческое языкознание;<br>Методика преподавания русского языка как иностранного;<br>Старославянский язык;<br>Сопоставительно-типологическое языкознание;<br>Историческая грамматика русского языка;<br>Математика;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-2 | Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; | Фонетика современного русского языка;<br>Словообразование современного русского языка;<br>Введение в языкознание;<br>Введение в лингводидактику;                                                                                                                                                                                                            | <i>Лексикология современного русского языка;</i><br><i>Синтаксис современного русского языка;</i><br><i>Общее языкознание;</i><br><i>Стилистика современного русского языка;</i><br><i>Введение в теорию межкультурной коммуникации;</i><br><i>Введение в славянскую филологию;</i><br><i>Практикоориентированная методика преподавания русского языка в школе;</i><br><i>Сравнительно-историческое языкознание;</i><br><i>Методика преподавания русского языка как иностранного;</i><br><i>Старославянский язык;</i><br><i>Сопоставительно-типологическое языкознание;</i><br><i>Историческая грамматика русского языка;</i> |
| ПК-10 | Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке                          | Словообразование современного русского языка;<br><i>Славянское языкознание (польский)**;</i><br>Русский язык (для иностранных студентов);<br>Введение в лингводидактику;<br>Введение в языкознание;<br>Древнерусская литература и литература XVIII века;<br><i>Теория и практика анализа литературного произведения**;</i><br>Введение в литературоведение; | <i>Лексикология современного русского языка;</i><br><i>Синтаксис современного русского языка;</i><br><i>Общее языкознание;</i><br><i>Стилистика современного русского языка;</i><br><i>Введение в славянскую филологию;</i><br><i>Сравнительно-историческое языкознание;</i><br><i>Сопоставительно-типологическое языкознание;</i><br><i>Историческая грамматика русского языка;</i><br><i>Лингвострановедение;</i><br><i>Технология анализа и интерпретации</i>                                                                                                                                                              |

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                              | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | художественного текста**;<br>Лексико-грамматический практикум русского языка**;<br>Диалектология**;<br>Анализ художественного текста в аспекте русского языка как иностранного**;<br>Русская лексикография**;<br>Практическая грамматика**;<br>Проблемы семантики и образной структуры текста**;<br>Общая и русская морфонология**;<br>Русский язык (для иностранных студентов);<br>Практикум перевода (для иностранных студентов);<br>Зарубежная литература;<br>Русская литература;<br>Зарубежная литература XX в.;<br>Теория литературы;<br>Мировой литературный процесс;<br>Английская драма**;<br>Практикум русской литературы**;<br>Античная поэзия**;<br>Готика и неоготика в английской литературе XIX - XX вв.**;<br>Детская литература**;<br>Литература Европы и Америки второй половины XX века**; |
| ПК-1 | Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности | Славянское языкознание (польский)**;<br>Основы научной работы филолога**;<br>Методы научных исследований;<br>Введение в литературоведение;<br>Введение в лингводидактику;<br>Введение в языкознание;<br>Фонетика современного русского языка;<br>Фольклор и мифопроза;<br>Античная литература;<br>Словообразование современного русского языка;<br>Древнерусская литература и литература XVIII века;<br>Иностранный язык**;<br>Русский язык (как иностранный)**; | Преддипломная практика;<br>Зарубежная литература;<br>Русская литература;<br>Лексикология современного русского языка;<br>Синтаксис современного русского языка;<br>Зарубежная литература XX в.;<br>Общее языкознание;<br>Теория литературы;<br>Стилистика современного русского языка;<br>Иностранный язык**;<br>Русский язык (как иностранный)**;<br>Latin Language;<br>Практикоориентированная методика преподавания русского языка в школе;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|--------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                          |                                             | Введение в славянскую филологию;<br>Методика преподавания литературы;<br>Сравнительно-историческое языкознание;<br>Старославянский язык;<br>Сопоставительно-типологическое языкознание;<br>Историческая грамматика русского языка;<br>Английская драма**;<br>Технология анализа и интерпретации художественного текста**;<br>Практикум русской литературы**;<br>Лексико-грамматический практикум русского языка**;<br>Диалектология**;<br>Античная поэзия**;<br>Русская лексикография**;<br>Готика и неоготика в английской литературе XIX - XX вв. **;<br>Практическая грамматика**;<br>Проблемы семантики и образной структуры текста**;<br>Детская литература**;<br>Общая и русская морфонология**;<br>Литература Европы и Америки второй половины XX века**;<br> |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Морфология современного русского языка» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |           | Семестр(-ы) |
|--------------------------------------------------|----------------|-----------|-------------|
|                                                  |                |           | 3           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 34             |           | 34          |
| Лекции (ЛК)                                      | 17             |           | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |           | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 17             |           | 17          |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 20             |           | 20          |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 18             |           | 18          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b> | <b>72</b>   |
|                                                  | <b>зач.ед.</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                                   | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                           | Вид учебной работы* |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Основные понятия морфологии современного русского языка                           | 1.1                       | Предмет морфологии и основные понятия                                                                                                     | ЛК                  |
|               |                                                                                   | 1.2                       | Грамматические форма и значение, грамматическая категория                                                                                 | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                   | 1.3                       | Структура русского слова                                                                                                                  | ЛК                  |
| Раздел 2      | Части речи: имена и их грамматические признаки                                    | 2.1                       | Морфологические, словообразовательные, синтаксические признаки существительных. Лексико-грамматические разряды и грамматические категории | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                   | 2.2                       | Имя прилагательное: краткие формы и категория степени                                                                                     | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                   | 2.3                       | Имя числительное и местоимение: общая характеристика                                                                                      | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                   | 2.4                       | Наречие и слова категории состояния                                                                                                       | СЗ                  |
| Раздел 3      | Глагол как часть речи. Служебные части речи: семантика, словообразование, функции | 3.1                       | Сопоставление глагольных категорий, их взаимосвязь                                                                                        | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                   | 3.2                       | Общая характеристика категорий времени, вида, залога и наклонения                                                                         | ЛК, СЗ              |
| Раздел 4      | Служебные части речи. Междометия                                                  | 4.1                       | Союзы, частицы, предлоги                                                                                                                  | СЗ                  |
|               |                                                                                   | 4.2                       | Междометия. Переходные явления в области частей речи                                                                                      | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная                 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                                                                       |                                                                                                                  |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |                                                                                                                  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и                                                                                                                                   |                                                                                                                  |

|  |                                                                                                  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Валгина Н.С. Современный русский язык [Текст]: Учебник / Н.С.Валгина, Д.Э.Розенталь, М.И. Фомина; Под ред. Н.С. Валгиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Альянс, 2019. – 528 с.
2. Практикум по современному русскому языку. Морфология [текст/электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов / Л.И. Рахманова [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 103 с.
- Современный русский язык: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис [Текст]: Учебник для вузов / Л.А. Новиков [и др.]; Под общ. ред. Л.А.Новикова. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 1999. - 864 с.

### *Дополнительная литература:*

1. Русская грамматика. Т. 1 – М., 1980.
2. Ремчукова Е.Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола // Учебное пособие. – М., Флинта, 2004.
- Рахманова Л.И., Суздальцева В.Н. Современный русский язык. – М., Аспект Пресс, 2003.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
  - Sage <https://journals.sagepub.com/>
  - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
  - Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  - Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

### *Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Морфология современного русского языка».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Смолий Елена Сергеевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Денисенко Владимир

Никифорович [М]

Заведующий каф

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Рыбаков Михаил

Анатолевич

*Фамилия И.О.*