

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2024 15:48:27  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ВВЕДЕНИЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ПСИХОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Общая психология: введение» входит в программу бакалавриата «Психология» по направлению 37.03.01 «Психология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 4 разделов и 4 тем и направлена на изучение разнообразной проблематики общей психологии личности и познания.

Целью освоения дисциплины является формирования у студентов адекватного представления о предмете, методах и задачах психологии, ее основных категориях, месте среди других наук о человеке; знакомство студентов с базовыми категориями и понятиями психологической науки, основными методологическими и исследовательскими проблемами психологии и путями их решения; об общих вопросах психологии познания, его видов, уровней развития, теоретических подходов к их изучению.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Общая психология: введение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	ОПК-1.2 Дифференцирует естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, ориентируется в основных теориях и концепциях отечественной и зарубежной психологии, методологических подходах и принципах научного исследования;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Общая психология: введение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Общая психология: введение».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.		Педагогическая практика; Производственная практика в профильных организациях (уровень 1); Этнопсихология; Социальная психология; Психология управления персоналом; Психология общения;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		Научно-исследовательская (преддипломная) практика; Учебно-ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); <i>Организация научного исследования**</i> ; Общая психология: ощущения и восприятие; Антропология; Научно-исследовательский проект; Педагогика; Математические методы в психологии; Математическая статистика; Общая психология: внимание, память; Психология личности; Философия; История психологии; Общая психология: эмоции, чувства, воля; Общая психология: мышление, речь, воображение; Психодиагностика; Этнопсихология; Концепции современного естествознания;
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.		Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Философия; История психологии; Методологические основы психологии; Общая психология: ощущения и восприятие; Общая психология: внимание, память; Общая психология: мышление, речь, воображение; Общая психология: эмоции, чувства, воля;

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
			Психофизиология с практикумом; Основы клинической психологии; Психология развития и возрастная психология; Дифференциальная психология;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Общая психология: введение» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	68		68
Лекции (ЛК)	34		34
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	49		49
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие о физическом и психическом мире. Общее представление об объекте и предмете психологии, месте ее в системе наук, этапах развития.	1.1	Мир физический и мир психический. Особенности психических явлений. Общее представление об объекте и предмете психологии, плюрализм подходов к их определению. Психика и ее особенности: понятие, источники, функции, механизмы. Место психологии в системе наук. Методологические основы изучения человека. Науки о человеке и человечестве. Психологи как наука. Научная и житейская психология. История развития психологии как науки. Основные отрасли научной психологии	ЛК, СЗ
Раздел 2	Психика, ее особенности, источники, функции и механизмы, теории происхождения, стадии и уровни развития	2.1	Понятие о психике в трудах различных авторов. Уровни развития психики по концепции А.Н. Леонтьева и К.Э. Фабри. Системная концепция психического развития Б.Ф. Ломова. Культурно-историческая концепция развития психики человека Л.С. Выготского. Проблема развития в психологии, принципы детерминизма, системности, объективности, связи субъекта и деятельности. Психофизиологическая проблема в психологии. Психическое отражение и его особенности. Психологические характеристики сознания. Структура сознания. Самосознание.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Психологическая теория деятельности	3.1	Понятие деятельности в психологии. Структура деятельности. Понятие о ведущей деятельности. Виды деятельности, их характеристика. Позиции А.Н.Леонтьева, С.Л.Рубинштейна, К.К.Платонова и др. в отношении к категории деятельности. Освоение деятельности: действия, навыки, умения, привычки	ЛК, СЗ
Раздел 4	Основные методы психологических исследований, их характеристика, подходы ученых и их классификации.	4.1	Характеристика важнейших методов психологии. Определение метода, методологии, методики. Исторический контекст и современное звучание фундаментальных проблем общей психологии. Методы объяснительной, описательной, практической психологии их характеристики. Самонаблюдение. Объективное наблюдение. Экспериментальный метод	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий	

	лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Выготский Л. С. Мышление и речь -М.: Директ-Медиа, 2014 - 570с - ISBN: 978-5- 4475-0478-6[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=240335&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=240335&sr=1)

2. Выготский, Л. С. Лекции по психологии. Мышление и речь / Л. С. Выготский. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 459 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-9483-4 <https://www.biblio-online.ru/book/72359517-C8F8-4B0A-ADAA72EDEE86832D> 13

3. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 524 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6659- <https://www.biblio-online.ru/book/833C2C87-E784-42B3-84B2-B74365CEDA78>

4. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том 1. Введение в психологию : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 726 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-0967-8. <https://www.biblioonline.ru/book/ED09E58E-EDEF-43D9-86C1-99B5290F7254>

### *Дополнительная литература:*

1. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 1. Теории личности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 349 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9337-0 <https://www.biblio-online.ru/book/EF0C11B1-18C5-41EC-B1CA-040522960815>

2. Немов, Р. С. Общая психология в 3 т. Том III в 2 кн. Книга 2. Свойства личности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 395 с. — (Бакалавр. 14 Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9338-7. <https://www.biblioonline.ru/book/630A08F6-5AEA-4CDC-A7EA-DD45F015FAE3>

3. Гамезо М. В. , Домашенко И. А. Атлас по психологии. – М. : Педагогическое общество России, 2001. – 276с. 9. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебное пособие для вузов. - СПб. : Питер, 2002, 2003. - 592 с.

4. Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 411 с. — (Бакалавр.

Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6737-1.

<https://www.biblioonline.ru/book/7E8D9237-4752-4F9C-B22A-F462A0DE549E>

5. Гиппенрейтер Ю. Б. Введение в общую психологию: Курс лекций. - М.: АСТ, Астрель, 2008. - 196 с. <http://www.biblioclub.ru/book/51556/>

6. рель, 2008. - 196 с. <http://www.biblioclub.ru/book/51556/>

6. Общая психология : хрестоматия / сост. Л. В. Зубова, О. А. Щербинина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439233> (дата обращения: 18.05.2022). –

Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1195-9. – Текст : электронный.

7. Челпанов, Г. И. Учебник психологии (для гимназий и самообразования) / Г. И. Челпанов. — Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2013. — 222 с. — ISBN 978-5-507-34571-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/35311> (дата обращения: 18.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Общая психология: введение».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Общая психология: введение» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.



**РАЗРАБОТЧИК:**

профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Степнова Людмила  
Анатольевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Башкин Евгений  
Брониславович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Башкин Евгений  
Брониславович

*Фамилия И.О.*