

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.05.2025 17:15:28  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **38.03.01 ЭКОНОМИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы бизнес-аналитики» входит в программу бакалавриата «Экономика предприятия и предпринимательство» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра национальной экономики. Дисциплина состоит из 6 разделов и 10 тем и направлена на изучение различных показателей бизнеса, выявлять отклонения фактических показателей от плановых, понимать как с помощью этих данных принимаются управленческие решения и повышается эффективность деятельности компаний.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов понимания сути и содержания процесса анализа всех сфер деятельности компании. □ Основными задачами дисциплины являются: рассмотреть сущность и основные концептуальные направления бизнес-анализа; исследовать задачи, методы и инструменты бизнес-анализа; изучить практики управления коммерческими организациями в условиях неустойчивого состояния экономической среды; изучить основные методические положения бизнес-анализа; и др.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы бизнес-аналитики» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;<br>УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;<br>УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;                                                                                                                              |
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;<br>УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных; |
| ПК-1  | Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-1.1 Подготавливает исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>ПК-1.2 Проводит расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с                                                                                                                                                                                       |

| Шифр | Компетенция                                                          | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности | учетом действующей нормативно-правовой базы;<br>ПК-1.3 Разрабатывает экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.; |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы бизнес-аналитики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы бизнес-аналитики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | Цифровая грамотность;<br><i>Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов**;</i><br><i>Тайм-менеджмент**;</i><br><i>Навыки и технологии публичных презентаций**;</i><br><i>Математическая логика и теория алгоритмов**;</i><br><i>Основы предпринимательства**;</i><br><i>Визуализация пространственных данных в экономике**;</i><br><i>Основы трейдинга на фондовом рынке**;</i><br><i>Креативность и инновации в бизнесе**;</i><br><i>Коммуникации в экономике и управлении**;</i><br><i>Безопасность в цифровой среде**;</i><br><i>Основы научных исследований**;</i><br><i>Тренинг: работа с международной статистикой**;</i><br><i>Теория и практика международного бизнеса**;</i><br><i>Основы международных стандартов учета и аудита**;</i><br><i>Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ**;</i><br><i>История финансовых потрясений в мировой экономике**;</i><br><i>Технологический суверенитет в многополярном мире**;</i><br><i>Страховой бизнес**;</i><br><i>Психология личности и профессиональное самоопределение**;</i> | Проектно-технологическая практика;<br>Преддипломная практика;<br><i>Дизайн-мышление**;</i><br><i>Бизнес в Интернет**;</i><br>Эконометрика;<br><i>Экономика цифровых рынков**;</i><br><i>Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**;</i><br><i>Персональный брендинг**;</i><br><i>Phygital-технологии в экономике**;</i><br><i>Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**;</i><br><i>Цифровой банкинг**;</i><br><i>Международные экономические организации**;</i><br>Python и SQL в экономике и управлении; |

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                             | <p>Ознакомительная практика;<br/> Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов**;<br/> Тайм-менеджмент**;<br/> Навыки и технологии публичных презентаций**;<br/> Математическая логика и теория алгоритмов**;<br/> Основы предпринимательства**;<br/> Визуализация пространственных данных в экономике**;<br/> Основы трейдинга на фондовом рынке**;<br/> Креативность и инновации в бизнесе**;<br/> Коммуникации в экономике и управлении**;<br/> Безопасность в цифровой среде**;<br/> Основы научных исследований**;<br/> Тренинг: работа с международной статистикой**;<br/> Теория и практика международного бизнеса**;<br/> Основы международных стандартов учета и аудита**;<br/> Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ**;<br/> История финансовых потрясений в мировой экономике**;<br/> Технологический суверенитет в многополярном мире**;<br/> Страховой бизнес**;<br/> Микроэкономика;<br/> Методика написания курсовой работы;<br/> Психология личности и профессиональное самоопределение**;<br/> Экономическая география;<br/> Математика (Часть 1);<br/> Макроэкономика;</p> | <p>Проектно-технологическая практика;<br/> Преддипломная практика;<br/> Экономическая статистика;<br/> Математика (Часть 2);<br/> Институциональная экономика;<br/> Международные экономические отношения;<br/> Маркетинг;<br/> Методика написания курсовой работы;<br/> Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**;<br/> Дизайн-мышление**;<br/> Персональный брендинг**;<br/> Бизнес в Интернет**;<br/> Phygital-технологии в экономике**;<br/> Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**;<br/> Цифровой банкинг**;<br/> Международные экономические организации**;<br/> Экономика цифровых рынков**;<br/> Мировая экономика;</p> |
| ПК-1 | Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности | <p>Экономическая география;<br/> Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов**;<br/> Тайм-менеджмент**;<br/> Навыки и технологии публичных презентаций**;<br/> Математическая логика и теория алгоритмов**;<br/> Основы предпринимательства**;<br/> Визуализация пространственных данных в экономике**;<br/> Основы трейдинга на фондовом рынке**;<br/> Теория и практика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Экономическая оценка инвестиций;<br/> Национальная экономика;<br/> Социально-экономическое прогнозирование;<br/> Финансы предприятия;<br/> Управление затратами и ценообразование;<br/> Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**;<br/> Дизайн-мышление**;<br/> Персональный брендинг**;<br/> Бизнес в Интернет**;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                          | <p>международного бизнеса**;</p> <p>История финансовых потрясений в мировой экономике**;</p> <p>Креативность и инновации в бизнесе**;</p> <p>Коммуникации в экономике и управлении**;</p> <p>Безопасность в цифровой среде**;</p> <p>Основы научных исследований**;</p> <p>Тренинг: работа с международной статистикой**;</p> <p>Основы международных стандартов учета и аудита**;</p> <p>Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ**;</p> <p>Технологический суверенитет в многополярном мире**;</p> <p>Страховой бизнес**;</p> <p>Психология личности и профессиональное самоопределение**;</p> | <p>Phygital-технологии в экономике**;</p> <p>Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**;</p> <p>Цифровой банкинг**;</p> <p>Международные экономические организации**;</p> <p>Экономика цифровых рынков**;</p> <p>Проектно-технологическая практика;</p> <p>Преддипломная практика;</p> <p>Python и SQL в экономике и управлении;</p> |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы бизнес-аналитики» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|----|-------------|
|                                           |              |    | 3           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 34           |    | 34          |
| Лекции (ЛК)                               | 17           |    | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17           |    | 17          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 20           |    | 20          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18           |    | 18          |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 72 | 72          |
|                                           | зач.ед.      | 2  | 2           |

Общая трудоемкость дисциплины «Основы бизнес-аналитики» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|----|-------------|
|                                           |              |    | 4           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 16           |    | 16          |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |    | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 16           |    | 16          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 47           |    | 47          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9            |    | 9           |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 72 | 72          |
|                                           | зач.ед.      | 2  | 2           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                        | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                                                  | Вид учебной работы* |
|---------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Теоретические основы понятия «бизнес-аналитика»                        | 1.1                       | Причины возникновения и этапы становления бизнес-анализа. Роль бизнес-аналитика в современной коммерческой организации.                                                                                          | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                        | 1.2                       | Бизнес-модель компании как объект бизнес-анализа. Структура современного бизнес-анализа.                                                                                                                         | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Стратегические аспекты бизнес-анализа                                  | 2.1                       | Бизнес-анализ в системе стратегического рыночного управления. Типы и виды стратегий и особенности их идентификации на различных стадиях жизненного цикла организаций. Методика внешнего стратегического анализа. | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                        | 2.2                       | Понятие и методика аналитического обоснования ключевых факторов успеха. Методика внутреннего стратегического анализа. Перспективные методики стратегического анализа.                                            | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности предприятия | 3.1                       | Определение промышленного шпионажа, исторические предпосылки. Участники, формы и методы шпионажа.                                                                                                                | ЛК, СЗ              |
| Раздел 4      | Моделирование бизнес-процессов                                         | 4.1                       | Средства и инструменты бизнес-аналитики. Цели и задачи моделирования бизнес-процессов. Базовые принципы и концепция методологии IDEF 0. Стоимостной анализ.                                                      | ЛК, СЗ              |
| Раздел 5      | Методология структурного анализа бизнес-процессов                      | 5.1                       | Управленческий анализ. Экономический и финансовый анализ.                                                                                                                                                        | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                        | 5.2                       | Анализ предпринимательских рисков. Анализ маркетинговой деятельности.                                                                                                                                            | ЛК, СЗ              |
| Раздел 6      | Точки роста и повышение эффективности деятельности предприятия         | 6.1                       | Цели и задачи контроллинга бизнеса. Виды и инструменты, модели контроллинга в организациях отраслей национального хозяйства.                                                                                     | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                        | 6.2                       | Business Intelligence — перспективный инструмент контроллинга эффективности бизнеса. Разработка монитора эффективности и его потенциал в преактивном управлении.                                                 | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории                                                                                 | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; | Ауд. 101, 103, 107, 109, 346, 428, 319, 423. Мультимедиа проектор,                                               |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                                                                                                                                                                           | экран настенный                                                                                                          |
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ауд. 19, 21, 23, 25, 27, 29, 423, 430, 432<br>Мультимедиа проектор, экран настенный, моноблоки с установленным MS Office |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  | 4 зал библиотеки                                                                                                         |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Волнин В. Аналитическая фабрика / В. Волнин. – М.: Альпина Паблишер, 2021. – 548 с.

2. Бородин, А. И. Методы оптимизации в экономике и финансах : учебное пособие для вузов / А. И. Бородин, И. Ю. Выгодчикова, М. А. Горский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15218-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487944>

### Дополнительная литература:

1. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489052>

2. Основы бизнес-анализа : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. В.И. Бариленко. — 2-е изд., испр. — Москва : КНОРУС, 2019. — 270 с.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znaniyum.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

1. Курс лекций по дисциплине «Основы бизнес-аналитики».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кореневская Анна  
Вадимовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Мосейкин Юрий  
Никитович [П]  
Заведующий кафедрой,

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Палеев Денис Леонидович

*Фамилия И.О.*