

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.05.2026 14:07:43

Уникальный программный ключ:

sa953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ЕВРОПЕ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 6 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 8 разделов и 15 тем и направлена на изучение особенностей становления и развития Европейского Союза и интеграционных объединений в странах Латинской Америки.

Целью освоения дисциплины является изучение особенностей становления и развития Европейского Союза и интеграционных объединений в странах Латинской Америки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-3.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике; ПК-3.2 Самостоятельно обосновывать и предлагать решения по противодействию информационного воздействия в условиях трансформаций международной среды современного информационного общества;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров,	Теории международных отношений; История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.); Современные международные	Преддипломная практика; Мировая политика; Внешнеполитические исследовательские центры зарубежных стран; Деловое общение и ведение переговоров**;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	базами данных, в том числе на иностранных языках.	<p>отношения;</p> <p>Методика научной работы;</p> <p>Международные организации;</p> <p><i>История и культура Европы**;</i></p> <p><i>История и культура стран АТР**;</i></p> <p><i>История и культура стран Латинской Америки**;</i></p> <p><i>История и культура США**;</i></p> <p><i>Германия в мировой политике**;</i></p> <p><i>Мировые религиозные системы**;</i></p> <p><i>АСЕАН в региональных международных отношениях**;</i></p> <p><i>БРИКС в современной системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Роль и место средних держав в системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i></p> <p><i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i></p> <p><i>Арктика в международных отношениях;</i></p> <p><i>НАТО в современной системе международных отношений**;</i></p> <p><i>Этнические и религиозные войны в Африке**;</i></p> <p><i>История религий Африки**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i></p> <p><i>Внешняя политика стран АТР**;</i></p> <p><i>Внешняя политика стран Латинской Америки**;</i></p> <p><i>Внешняя политика США**;</i></p> <p><i>Миротворческая деятельность ООН**;</i></p> <p><i>"Арабская весна": причины, динамика, последствия**;</i></p> <p><i>Спортивная дипломатия**;</i></p> <p><i>Социально-экономические системы арабских стран в XXI веке**;</i></p> <p><i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p>	<p><i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**;</i></p> <p><i>Региональные аспекты современных международных отношений**;</i></p> <p><i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i></p> <p><i>"Подводные камни" европейской интеграции**;</i></p> <p><i>Европейская безопасность в постбиполярный период**;</i></p> <p><i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;</i></p> <p><i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;</i></p> <p><i>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;</i></p> <p><i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;</i></p> <p><i>Социальные медиа в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Дипломатия стран АТР**;</i></p> <p><i>Дипломатия стран Европы**;</i></p> <p><i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i></p> <p><i>Дипломатия США**;</i></p> <p><i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i></p> <p><i>Глобальное управление и система ООН**;</i></p> <p><i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			6
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	22		22
Лекции (ЛК)	11		11
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	11		11
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	32		32
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Становление и развитие Европейских сообществ в 1950-1980-е гг.	1.1	Основные понятия, стадии, теории интеграции. Развитие евроинтеграции в 1950–1980 гг. Два подхода к евроинтеграции (ЕЭС и ЕАСТ) .	Основные понятия, стадии, теории интеграции. Развитие евроинтеграции в 1950–1980 гг. Два подхода к евроинтеграции (ЕЭС и ЕАСТ) .	ЛК
		1.2	Маастрихтский договор 1992 г., Амстердамский договор 1997 г. Проблема расширения ЕС. Общая экономическая и валютная политика	Маастрихтский договор 1992 г., Амстердамский договор 1997 г. Проблема расширения ЕС. Общая экономическая и валютная политика	СЗ
Раздел 2	Расширение ЕС в 1986 г., 2004-2007 гг.	2.1	Этапы становления единой валютной системы. Ниццкий договор 2001 г. и политика безопасности.	Этапы становления единой валютной системы. Ниццкий договор 2001 г. и политика безопасности.	ЛК
		2.2	Лиссабонский договор 2007 г. Кризис 2008 г. и его влияние на ЕС.	Лиссабонский договор 2007 г. Кризис 2008 г. и его влияние на ЕС.	СЗ
Раздел 3	Организационная система ЕС на современном этапе	3.1	Политическое управление в ЕС. Европарламент, Совет ЕС, Европейский Совет. Европейская комиссия.	Политическое управление в ЕС. Европарламент, Совет ЕС, Европейский Совет. Европейская комиссия.	ЛК
		3.2	Цели и задачи интеграции. Бюджетная политика ЕС.	Цели и задачи интеграции. Бюджетная политика ЕС.	СЗ
Раздел 4	Направления деятельности ЕС.	4.1	Экономический и валютный союз. Внешняя политика.	Экономический и валютный союз. Внешняя политика.	ЛК
		4.2	Проблемы в развитии ЕС. Миграционный кризис. Брексит.	Проблемы в развитии ЕС. Миграционный кризис. Брексит.	СЗ
Раздел 5	Интеграционные процессы в ЛКА и их особенности	5.1	Этапы интеграции в регионе.	Этапы интеграции в регионе.	ЛК
		5.2	Деятельность ЛАИ, ЛАЭС, ЭКЛАК	Деятельность ЛАИ, ЛАЭС, ЭКЛАК	СЗ
Раздел 6	Открытый регионализм в Латинской Америке.	6.1	Деятельность МЕРКОСУР	Деятельность МЕРКОСУР	ЛК
		6.2	Тихоокеанский Альянс: создание и направления деятельности. КАРИКОМ.	Тихоокеанский Альянс: создание и направления деятельности. КАРИКОМ.	СЗ
Раздел 7	Бразилия в МЕРКОСУР. Амазонский пакт.	7.1	УНАСУР, становление и проблемы. ПРОСУР.	УНАСУР, становление и проблемы. ПРОСУР.	ЛК
		7.2	Проблемы АЛБА.	Проблемы АЛБА.	ЛК
Раздел 8	СЕЛАК-ЕС, СЕЛАК- Китай.	8.1	Группа РИО и СЕЛАК.	Группа РИО и СЕЛАК.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1. Европейская интеграция: учебник / под ред. Буториной О.В. 2011. – 720 с.
2. 2. Кольцов М.В. Европейская интеграция: история и современность. Ярославль, 2014.
3. 3. Кондратьева Н.Б. Европейская модель интеграции рынков. Становление и перспектива. М., 2020.
- 4. Борзова А.Ю. Дипломатия и дипломатическая служба стран Латинской Америки. М., РУДН. 2023
- 5. Возможности и пределы инновационного развития Латинской Америки. М., НАУКА, 2017
- 6. Костюнина Г.М. Интеграционные процессы в развивающихся странах Азии, Африки и Латинской Америки. - М.: МГИМО-Пресс, 2023.446 с
- 7. Тайар В.М. Латинская Америка и Евросоюз: концептуальные подходы и практика экономического сотрудничества // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. - 2022. - Т. 22. - №3. - С. 520-536. doi: 10.22363/2313-0660-2022-22-3-520-536

Дополнительная литература:

1. 1. Афонцев С. Новые тенденции в развитии мировой экономики. //МЭМО.

2019. Т.63 №5. С. 36-46.

- 2. Буторина О. В. Экономическая история евро. Ин-т Европы,. М.: Весь мир, 2020. 567 с.
- 3. Давыденко Е.В. Таможенный союз МЕРКОСУР: проблемы и перспективы. Экономические отношения. 2025. Т. 15. № 4.
- 4. Яковлев П.П. Интеграция в Латинской Америке: центростремительные и центробежные тренды. Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. 2017. № 4.с.86-100.
- 5. Яковлев П.П. МЕРКОСУР: позади 30 лет. Что впереди? Российский внешнеэкономический вестник. 2021. №11. с. 30-48.
- 6. Давлетгареева А.Ф., Стародубцева Е.Б. МЕРКОСУР: новые вызовы и перспективы в мировой экономике. Мировая экономика и мировые финансы. 2025. Т. 4. № 3. с. 20–28.
- 7. Урюпина А.Э. Интеррегиональная политика Евросоюза в отношении МЕРКОСУР. Латинская Америка. 2023. №2. с. 24-40.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Борзова Алла Юрьевна

Фамилия И.О.

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Морару Николета-

Флорина

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.