

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2024 11:25:38  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СТРАНОВЕДЕНИЕ: ИСПАНИЯ И ПОРТУГАЛИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ИБЕРОАМЕРИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Страноведение: Испания и Португалия» входит в программу бакалавриата «Ибероамерика» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра ибероамериканских исследований. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение страноведческой информации о Португалии и Испании.

Целью освоения дисциплины является сформировать страноведческую компетенцию через систему знаний по истории, культуре, географии, экономике, социальной проблематике, праву и политическому устройству Испании и Португалии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Страноведение: Испания и Португалия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели;;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	ПК-10.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации.; ПК-10.2 Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	ПК-3.1 Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.; ПК-3.2 Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политики стран(ы) региона специализации.;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПК-7.1 Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментальных базовых когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования); ПК-7.2 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Страноведение: Испания и Португалия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Страноведение: Испания и Португалия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Ознакомительная практика; Политическая карта мира;	Внешняя политика стран региона специализации; Преддипломная практика; Производственная практика;
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем.	Введение в регионоведение; Ознакомительная практика;	Внешняя политика стран региона специализации; Экономика региона специализации; Интеграционные процессы в Иberoамерике; Экономика и организация внешнеэкономической деятельности; Конфликтология международных отношений; Международные финансовые институты; <i>Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов**</i> ; <i>Бизнес-аналитика**</i> ; Преддипломная практика; Производственная практика;
ПК-3	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений.	Ознакомительная практика; Введение в регионоведение;	Внешняя политика стран региона специализации; Преддипломная практика; Производственная практика;
ПК-7	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных,	Ознакомительная практика; История стран региона специализации; Политическая география региона специализации; <i>Страноведение: Центральная Америка и Карибы**</i> ; Актуальные экономические и политические проблемы Иberoамерики;	Культура стран региона специализации; Экономика региона специализации; Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран; Страны Латинской Америки на мировых товарных рынках;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей		Страноведение: Бразилия и Мексика**; Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки; Содействие мировому развитию (сотрудничество Юг-Юг); Актуальные экономические и политические проблемы Иberoамерики; Преддипломная практика; Производственная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Страноведение: Испания и Португалия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	28		28
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	10		10
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Страноведческая информация об Испании.	1.1	Общие сведения об Испании. Экскурс в историю.	ЛК, СЗ
		1.2	Политическая система Испании.	ЛК, СЗ
		1.3	Экономика Испании.	ЛК, СЗ
		1.4	Система образования в Испании.	ЛК, СЗ
		1.5	Национальные обычаи, традиции, праздники Испании.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Страноведческая информация о Португалии.	2.1	Общая информация о Португалии. Экскурс с историю.	ЛК, СЗ
		2.2	Экономика Португалии.	ЛК, СЗ
		2.3	Культура и традиции в Португалии.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Актуальные проблемы современного испанского и португальского общества.			
Раздел 4				

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Циркин Ю.Б. История Древней Испании. - СПб. :Филологический факультет СПбГУ; Нестор-История, 2011. - 432 с.
2. Поляков А.К. Португалия. Полная история страны. -М.: АСТ. 2023. 480 с.
3. Н.М. Яковлева Португалия: История политической модернизации. М.: ИЛА РАН –2016. – 260с.
4. Волкова Г.И. Дементьев А.В. Политическая история Испании XX века. М.: Высшая школа, 2005.
5. Экономика Европейского союза. — М.: Вузовский учебник: ИНФР А-М, 2017. 328 с.
6. Португалия: путь от революции... : монография / под ред. В.Л. Верникова. - М.: Весь Мир, 2014. - 368 с.
7. Перес-Реверте А. История Испании. — «Азбука-Аттикус», 2019.
8. Современная культура Испании и Португалии: полилог традиций.-М.: ИЛА РАН, 2017. 246 с.

### *Дополнительная литература:*

1. История внешней политики Испании / Н.Е. Анисеева, В.А. Ведюшкин, О.В. Волосюк, И.Ю. Медников, С.П. Пожарская — М.: Междунар. отношения, 2014. — 504 с
2. Драчева Е.Л. Страноведение - Испания, Кипр, Турция, Египет: учебное пособие [Текст]- М.: Издательство Книгодел, 2012. - 323с.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
  - ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
  - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
  - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>
  - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
  - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
  - реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Страноведение: Испания и Португалия».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины

«Страноведение: Испания и Португалия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Кузнецова Виктория Владимировна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Давыдов Владимир Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	---

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Давыдов Владимир Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	---