

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2024 17:24:20
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Экономический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТРЕНИНГ: РАБОТА С МЕЖДУНАРОДНОЙ СТАТИСТИКОЙ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Тренинг: работа с международной статистикой» входит в программу бакалавриата «Финансы и кредит» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра региональной экономики и географии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 6 тем и направлена на изучение особенностей работы с базами данных национальных статистических агентств и различных международных организаций.

Целью освоения дисциплины является изучение особенностей работы с базами данных национальных статистических агентств и различных международных организаций: департаментов/ отделений ООН (Программа развития ООН, Экономических комиссий ООН по регионам мира, ЮНКТАД и т.д.), Всемирного банка, Международного валютного фонда (МВФ), Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Всемирной торговой организации (ВТО) и др.; детальное рассмотрение принципов формирования статистических таблиц и особенностей построения на их основе инфографики разного типа; приобретение навыков по построению инфографики и проведению аналитической работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Тренинг: работа с международной статистикой» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.3 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля;
ПК-1	Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности	ПК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи профессиональной деятельности; ПК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных профессиональных задач; ПК-1.3 Обобщает, обосновывает и готовит информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Тренинг: работа с международной статистикой» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Тренинг: работа с международной статистикой».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		Производственно-технологическая практика; Преддипломная практика; Финансовый менеджмент; Экономика предприятия; Бухгалтерский учет; Финансы; Анализ хозяйственной деятельности; Деньги, кредит, банки;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Экономическая география; Математика (Часть 1); Информатика; Микроэкономика;	Преддипломная практика; Производственно-технологическая практика; Мировая экономика; Статистика; Математика (Часть 2); <i>Комплаенс документации**</i> ; <i>Управление талантами**</i> ; <i>Основы налоговых правоотношений в учете**</i> ; <i>Экосистемы в бизнесе**</i> ; <i>Внутренний контроль фирмы**</i> ; <i>Дизайн-мышление**</i> ; <i>Эмоциональный интеллект**</i> ; <i>Нейромаркетинг**</i> ; <i>Персональный брендинг**</i> ; <i>Big Data: основы анализа данных**</i> ; <i>Моделирование бизнес-процессов**</i> ; <i>Бизнес в Интернет**</i> ; <i>Малое предпринимательство в рыночной экономике**</i> ; <i>Основы бизнес-аналитики**</i> ; <i>Phygital-технологии в экономике**</i> ; <i>Города в глобальной экономике**</i> ; <i>Эффективное продвижение результатов научных</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>исследований и проектов**;</i> <i>Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных**;</i> <i>Современные финансовые операции**;</i> <i>Основы финансового прогнозирования**;</i> <i>Цифровой банкинг**;</i> <i>Международные экономические организации**;</i> <i>"Мягкая сила" в мировой экономике**;</i> <i>Мировые финансовые центры**;</i> <i>Институциональная экономика;</i> <i>Международные экономические отношения;</i> <i>Управление банковскими рисками**;</i> <i>Организация деятельности Центрального банка**;</i> <i>Финансовый менеджмент;</i> <i>Экономика цифровых рынков**;</i> <i>"Умные города": Россия и мир**;</i> <i>Цифровые технологии в управлении**;</i> <i>Маркетинг;</i></p>
ПК-1	<p>Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчёты для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Экономическая география;</p>	<p>Производственно-технологическая практика; Экономика предприятия; Экономико-математическое моделирование; <i>Комплаенс документации**;</i> <i>Управление талантами**;</i> <i>Основы налоговых правоотношений в учете**;</i> <i>Экосистемы в бизнесе**;</i> <i>Внутренний контроль фирмы**;</i> <i>Дизайн-мышление**;</i> <i>Эмоциональный интеллект**;</i> <i>Нейромаркетинг**;</i> <i>Персональный брендинг**;</i> <i>Big Data: основы анализа данных**;</i> <i>Моделирование бизнес-процессов**;</i> <i>Бизнес в Интернет**;</i> <i>Малое предпринимательство в рыночной экономике**;</i> <i>Основы бизнес-</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p> <i>аналитики**;</i> <i>Phygital-технологии в экономике**;</i> <i>Города в глобальной экономике**;</i> <i>Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов**;</i> <i>Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных**;</i> <i>Современные финансовые операции**;</i> <i>Основы финансового прогнозирования**;</i> <i>Цифровой банкинг**;</i> <i>Международные экономические организации**;</i> <i>"Мягкая сила" в мировой экономике**;</i> <i>Мировые финансовые центры**;</i> <i>Экономика цифровых рынков**;</i> <i>"Умные города": Россия и мир**;</i> <i>Цифровые технологии в управлении**;</i> <i>Управление человеческими ресурсами;</i> </p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Тренинг: работа с международной статистикой» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	29		29
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Тренинг: работа с международной статистикой» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
Контактная работа, ак.ч.	20		20
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	20		20
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	43		43
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Международная статистика как основа научного исследования	1.1	Доступ к международной статистике, особенности обработки данных.	ЛК, СЗ
		1.2	Рейтинги стран по основным макроэкономическим показателям. Рейтинги стран по основным социально-экономическим показателям. Рейтинги стран по показателям качества жизни, в том числе многомерные показатели. Показатели городского развития.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Подходы к работе с международной статистикой по различным показателям	2.1	Макроэкономические показатели стран мира: обработка статистики, построение расчетных таблиц и инфографики.	ЛК, СЗ
		2.2	Показатели социально-экономического развития стран мира. Динамика показателей городского развития: обработка статистики, построение расчетных таблиц и инфографики.	ЛК, СЗ
		2.3	Международная и внешняя торговля стран мира: обработка статистики, построение расчетных таблиц и инфографики.	ЛК, СЗ
		2.4	Национальные базы данных стран мира: обработка статистики, построение расчетных таблиц и инфографики по показателям бедности.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютерный класс с наличием индивидуального компьютера для каждого студента.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютерный класс с наличием индивидуального компьютера для каждого студента.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом	

	специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	
--	-------------------------------------------------------------	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Глушкова В.Г., Лопатников Д.Л., Прокопов Ф.Т., Ветрова Е.Ю., Леонард К.С., Абашкин В.Л., Плисецкий Е.Е., Ильина И.Н., Хорева О.Б., Рахманова О.В. Региональная экономика и управление развитием территорий (учебник), 2019
<https://elibrary.ru/item.asp?id=41250860>
2. Одинг Н.Ю., Русецкая О.В., Лимонов Л.Э., Жихаревич Б.С. Региональная экономика и пространственное развитие (учебник, том 1), 2019
<https://elibrary.ru/item.asp?id=41250472>
3. Одинг Н.Ю., Русецкая О.В., Лимонов Л.Э., Жихаревич Б.С. Региональная экономика и пространственное развитие (учебник, том 2), 2019
<https://elibrary.ru/item.asp?id=41250787>
4. World Development Report 2021 // World Bank
<https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/36883/9781464817304.pdf>
5. Доклад о Целях в области устойчивого развития, 2020 // ООН
https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2020_Russian.pdf
6. World Economic Outlook 2021 // International Monetary Fund
<https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2021/10/12/world-economic-outlook-october-2021>

Дополнительная литература:

1. Абрамов А.Е., Бобылев Ю., Васильковский С., Зубаревич Н., Игнатов А., Каукин А., Колмар О., Косырев А., Ларионова М., Миллер Е., Пономарева О., Попова И., Радыгин А., Сахаров А., Флегонтова Т., Флоринская Ю., Чернова М., Шелепов А. Мониторинг экономической ситуации в России: тенденции и вызовы социально-экономического развития, 2020 <https://elibrary.ru/item.asp?id=42938134>
2. Аксюк С., Зубаревич Н., Коваль А., Левашенко А., Михайлова Т., Мкртчян Н., Флоринская Ю. Мониторинг экономической ситуации в России, 2018
<https://elibrary.ru/item.asp?id=32588201>
3. Гуревич В.С., Колесников А.В., Кудрин А.Л., Май В.А., Радыгин А.Д., Синельников-Мурылев С.Г.. Экономическая политика России. Турбулентное десятилетие, 2020 <https://www.iep.ru/ru/publikacii/publication/ekonomicheskaya-politika-rossii-turbulentnoe-desyatiletie-2008-2018.html>
4. Зубаревич Н.В. Возможности и ограничения количественной оценки факторов экономического развития российских регионов, 2020
<https://elibrary.ru/item.asp?id=43065715>
5. Зубаревич Н.В. Развитие российских агломераций: тенденции, ресурсы и возможности управления, 2017 <https://elibrary.ru/item.asp?id=30503023>
6. Latin America and the Caribbean. Consolidating the Recovery: Seizing Green Growth Opportunities 2022 // World Bank
<https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/37244/9781464818677.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
7. An Analysis Of Issues Shaping Africa's Economic Future // World Bank
<https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/37281/9781464818714.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
 - Страница курса на ТУИС: <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=18828>
- Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:*
1. Курс лекций по дисциплине «Тренинг: работа с международной статистикой».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Тренинг: работа с международной статистикой» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/>	<hr/>	<hr/>
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Массарова Алена Рамильевна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/>	<hr/>	<hr/>
Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	Холина Вероника Николаевна <i>Фамилия И.О.</i>

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/>	<hr/>	<hr/>
Доцент <i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	Ахмедов Фахраддин Насраддин оглы <i>Фамилия И.О.</i>