

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.05.2024 17:49:56

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939675076ef1a389aae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕНЕДЖМЕНТ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория управления» входит в программу магистратуры «Менеджмент международного образования» по направлению 38.04.02 «Менеджмент» и изучается во 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра сравнительной образовательной политики. Дисциплина состоит из 8 разделов и 26 тем и направлена на изучение. Целью освоения дисциплины «Теория управления» является формирование у магистрантов теоретических знаний и основных практических навыков в области современных подходов и методов управления через изучение стратегического анализа в высшем образовании. В соответствии с поставленной целью основными задачами, решаемыми при обучении данной дисциплины, являются:

- формирование представления о месте стратегического анализа в системе стратегического управления высшим образованием в условиях динамичной внешней среды;
- получение знаний о современных методах проведения стратегического анализа высшего образования;
- выработка навыков анализа и использования различных данных для формирования стратегии развития высшего образования;
- приобретение навыков позиционирования ВУЗа и принятия решений при выборе стратегии организации ВУЗа;
- приобретение навыков принятия решения по инвестированию стратегических единиц ВУЗа.

Целью освоения дисциплины является

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Теория управления» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.2 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен организовывать работу команды, определяя свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Руководит работой команды, осуществляет контроль деятельности членов команды, обеспечивает обмен информацией, знаниями и опытом;
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи; УК-6.2 Распределяет задачи на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях	ОПК-3.1 Самостоятельно принимает обоснованные организационно-управленческие решения; ОПК-3.2 Оценивает операционную и организационную эффективность и социальную значимость принятых организационно-управленческих решений; ОПК-3.3 Обеспечивает реализацию принятых организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	ОПК-4.1 Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков; ОПК-4.2 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.2 Способен управлять проектами и командами исполнителей в образовательной среде;
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-2.1 Разрабатывает корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений образовательных организаций на международном уровне; ПК-2.2 Обеспечивает реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития образовательных организаций на международном уровне;
ПК-5	Владение методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях	ПК-5.1 Владеет методами стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальном образовательном пространстве;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Теория управления» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Теория управления».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Менеджмент персонала и менеджмент качества;	Практика по профилю профессиональной деятельности;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Методология исследования проблем управления;	
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	Образование как социальный институт;	Практика по профилю профессиональной деятельности;
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	Менеджмент персонала и менеджмент качества; Образование как социальный институт;	Основы маркетинга; Правовое регулирование систем высшего образования в России и зарубежных странах; Продвижение образовательных продуктов; Практика по профилю профессиональной деятельности;
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Менеджмент персонала и менеджмент качества;	Преддипломная практика; Практика по профилю профессиональной деятельности; Продвижение образовательных продуктов; Основы маркетинга;
ПК-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Образование как социальный институт; Международный рынок образования;	Преддипломная практика; Практика по профилю профессиональной деятельности;
ПК-5	Владение методами	Анализ данных;	Основы маркетинга;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях	Международный рынок образования; Методология исследования проблем управления;	Правовое регулирование систем высшего образования в России и зарубежных странах; Продвижение образовательных продуктов; Преддипломная практика; Практика по профилю профессиональной деятельности;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Теория управления» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)		
			2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	28		8	10	10
Лекции (ЛК)	12		4	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	16		4	6	6
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	179		64	62	53
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		0	0	9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	72	72	72
	зач.ед.	6	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Общая концепция стратегического анализа высшего образования.	1.1	Предпосылки возникновения и сущность стратегического управления высшим образованием.	ЛК
		1.2	Содержание и взаимосвязь основных элементов стратегического управления высшего образования.	ЛК
		1.3	Основные этапы стратегического управления высшим образованием. Подходы к классификации стратегий.	СЗ
		1.4	Роль и место стратегического анализа в системе стратегического управления высшим образованием.	СЗ
Раздел 2	Внутренняя и внешняя среда высшего образования как объект анализа.	2.1	Факторы внутренней среды высшего образования.	ЛК
		2.2	Внешняя среда высшего образования и ее свойства (сложность, динамизм, неопределенность).	СЗ
		2.3	Структура внешней среды высшего образования (микро и макроуровень).	ЛК
Раздел 3	Сущность, основное содержание и инструменты стратегического анализа высшего образования	3.1	Сущность и понятие стратегического анализа высшего образования.	ЛК
		3.2	Подходы к проведению стратегического анализа ВУЗа.	СЗ
		3.3	Основное содержание стратегического анализа. Основные этапы проведения стратегического анализа.	ЛК
Раздел 4	Анализ макроокружения ВУЗа	4.1	Методы анализа макросреды ВУЗа	ЛК
		4.2	PEST-анализ ВУЗа.	СЗ
		4.3	Источники получения информации о макросреде ВУЗа.	ЛК
		4.4	Матрица возможностей и угроз ВУЗа.	СЗ
Раздел 5	Анализ микроокружения ВУЗа	5.1	Методы анализа микросреды ВУЗа. Источники получения информации о микросреде ВУЗа.	ЛК
		5.2	Модель 5 сил М. Портера для ВУЗа.	СЗ
Раздел 6	Анализ внутренней среды ВУЗа	6.1	Методы анализа внутренней среды ВУЗа, определения сильных и слабых сторон ВУЗа.	ЛК
		6.2	Источники получения информации о внутренней среде (стратегическом	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			потенциале ВУЗа).	
		6.3	Основные составляющие стратегического потенциала ВУЗа. SNW-анализ.	ЛК
		6.4	Построения диагностической модели для ВУЗа. Составление контрольной карты сильных и слабых сторон ВУЗа.	
Раздел 7	Ситуационный анализ: комплексный и конкурентный анализ ВУЗа	7.1	Назначение комплексного анализа ВУЗа. SWOT-анализ ВУЗа как инструмент обобщения результатов стратегического анализа и формирования поля стратегических ориентиров ВУЗа.	ЛК
		7.2	Матрица взаимовлияний. Определение стратегических альтернатив ВУЗа.	СЗ
		7.3	Понятие и виды конкурентных преимуществ ВУЗов.	ЛК
		7.4	Сущность конкурентного анализа ВУЗов. Методы конкурентного анализа ВУЗов (построение карты стратегических групп, сопоставление цепочек ценностей, оценка конкурентной силы ВУЗов). Определение набора стратегий в конкурентной борьбе ВУЗов.	СЗ
Раздел 8	Управление портфелем диверсифицированного ВУЗа	8.1	Методология портфельного анализа ВУЗа.	ЛК
		8.2	Классические модели конкурентного позиционирования ВУЗа: Матрица БКГ. Матрица Джерард Электрик - Маккинзи. Матрица Хофера-Шенделя. Матрица Ансоффа.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	

Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. 1. Отварухина, Н. С. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03642-8

2. 2. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для магистратуры / Н. А. Казакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-00652-0.

- 3. Современный стратегический анализ: высшее образование: учебное пособие / Г. А. Мошляк ; под ред. В. М. Филиппова. – Москва : РУДН, 2017. – 108 с. : ил.

- 4. Абушова Екатерина Евгеньевна, Сулоева Светлана Борисовна Методы и модели современного стратегического анализа // Научно-технические ведомости Санкт- Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. 2014. Выпуск 1 (187), С.165-176

- 5. Эльчуджян А. Л. Современные подходы к стратегическому анализу международных компаний // Транспортное дело России. 2011. Выпуск 9, С.26-28

Дополнительная литература:

1. 1. Родионова Елена Витальевна, Чередниченко Ольга Ивановна Сопоставительный анализ современной терминологии стратегического управления в русском и английском языках: методологические подходы и методический инструментарий // Концепт. 2017. Выпуск 4, С.58-63

2. 2. Саргсян Н.Р., Козел И.В. Стратегический контроллинг как инструмент современного стратегического планирования персонала организации//Инновационная наука. 2016. Выпуск 1-1 (13), С.166-167

- 3. Тарасов Дмитрий Игоревич Современные инструменты стратегического анализа // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2014. Выпуск 10 (70), С.3

- 4. Стельмах Юлия Васильевна. Современный конкурентный анализ и методы его проведения [Электронный ресурс] // Маркетинговые коммуникации. 2013. №№ 2. С. 120-132.

- 5. Тургель И.Д., Карпов Е.В. Методические основы стратегического анализа социально-экономического развития муниципального образования // Региональная экономика: теория и практика. 2008. Выпуск 36, С.61-68

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Теория управления».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Теория управления» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

<hr/> <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Кухно Светлана Ивановна <i>Фамилия И.О.</i>
-----------------------------	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

<hr/> Заведующий кафедрой <i>Должность БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Филиппов Владимир Михайлович [М] Президент /Аппар <i>Фамилия И.О.</i>
---	----------------------	--

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

<hr/> Профессор <i>Должность, БУП</i>	<hr/> <i>Подпись</i>	<hr/> Филиппов Владимир Михайлович <i>Фамилия И.О.</i>
--	----------------------	--