

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Сергей Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2024 16:20:19  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы»**

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО**

**Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)**

Россия и сопредельные регионы (Молдова)

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**реализуемой по направлению подготовки/специальности:**

41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**2024 г.**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>    | «История и методология зарубежного комплексного регионоведения»  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b> | 3/108  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>      |  |
| <b>Разделы</b>                    | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1                          | <p>Введение в изучение истории и методологии зарубежного комплексного регионоведения. Цели, задачи и практическое предназначение курса. Ожидания преподавателя и магистрантов. Предмет, источники, методология и методики исследований менеджмента международных отношений. Основные понятия в рамках курса.</p> <p>Регионоведение как наука. Объект и предмет зарубежного регионоведения. Комплексное регионоведение и его функции: описательная, информационная, научно-исследовательская, практически-прогностическая.</p> <p>Понятие «регион». Виды регионов и критерии выделения. Макрорегионы мира. Классификация регионов.</p> <p>Геополитические теории: Хартленд и Римленд, теория Больших пространств, культурно-исторические типы, циклы гегемонии. Геополитика: сценарии для мира.</p> |
| Раздел 2                          | <p>Школа «Анналы». Исторический подход в изучении становления зарубежного регионоведения.</p> <p>Учение о мирах-экономиках Ф. Броделя, теория мировых систем И. Валлерстайна.</p> <p>Общая региональная доктрина У. Изарда.</p> <p>Теория Больших многомерных пространств</p> <p>Ролевая игра «Картография мира в XX веке».</p> <p>Методы региональных исследований: исторический метод, общеполитические методы, общенаучные методы.</p> <p>Структура комплексных регионоведческих характеристик.</p> <p>Геоэкономическое измерение регионализации</p>  |
| Раздел 3                          | <p>Этнический фактор регионализма. Политико-географический фактор регионализма. Политическая география и геополитика. Территориально-политические системы. Дифференциация стран мира. Геополитические</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>«большие пространства». Евразийская геополитическая школа.</p> <p>Цивилизации и регионы на карте мира.<br/>Цивилизационные пространства. «Осевые линии» распространения цивилизаций. Современные цивилизации: «ареалы и разломы».</p> <p>Новые регионы. Интеграция в условиях регионализации.<br/>Регионы – лидеры глобализации.</p> <p>Заключение. Основные выводы по учебному курсу.<br/>Подведение итогов и возврат ожиданий.</p> |
|--|---|

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>    | «Актуальные социально-экономические проблемы в регионе специализации»   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b> | 3/108   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>      |   |
| <b>Разделы</b>                    | <b>Темы</b>   |
| Раздел 1                          | <p>Внутренние факторы развития российской экономики.</p> <p>Влияние глобализации на участие России в системе МРТ.</p> <p>Россия на мировом рынке товаров и услуг.</p> <p>Энергетическая стратегия России: внутренние и внешние аспекты.</p> <p>Россия на мировом рынке капиталов.</p> <p>Участие России в деятельности международных экономических организаций.</p> |
| Раздел 2                          | <p>СНГ – крупнейшее интеграционное объединение на постсоветском пространстве.</p> <p>Евразийский экономический союз – ядро интеграции на постсоветском пространстве.</p> <p>Сотрудничество России и соседних государств в рамках ШОС.</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                          | «Security Challenges in the CIS/Проблемы безопасности и конфликты в регионе специализации»  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                       | 3/108   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                            |   |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>   |
| Introduction to course                                  | The definition of the security. The basic distinctions between the global security and the regional security.<br><br>The purposes and principles of the regional security.  |
| The collapse of the USSR and the creation of the CIS    | Economic and political preconditions for the collapse of the USSR.<br><br>The history of the creation of the CIS. The collapse of the USSR as an inter-ethnic contradictions factor aggravation in the CIS area.              |
| Economic integration in the CIS                         | A Model of Economic Integration. The Union State of The Russian Federation and Belarus.<br><br>The Eurasian Economic Community. The Customs Union. The Eurasian Economic Union as a New Stage of Integration.                 |
| Integration trends in the CIS.                          | Modern integration trends in the CIS area in the field of ensuring security.<br><br>The problems of regional cooperation in the field of security. Collective Security Treaty Organization.                                   |
| Information, financial and economic security in the CIS | Ensuring the information, financial and economic securities in the CIS.<br><br>The role of the regional organizations in the CIS in ensuring information security   |
| Cooperation in the Cultural and Humanitarian Areas      | The Institutional Foundation of Cooperation. The International Foundation for Humanitarian Cooperation<br><br>Cooperation in the Area of Education. The CIS Network University. Cooperation in Culture. Cooperation in Sports |
| Conflicts in the CIS                                    | Nagorno-Karabakh conflict.<br>Georgian-Ossetian conflict. Abkhaz-Georgian conflict. Adjara crisis.<br>Transnistrian conflict. Kyrgyzstan-Tajikistan conflict. Ukrainian crisis.   |
| Russian policy in the CIS                               | The main features of Russian politics in the CIS countries<br><br>Russia's regional security role.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                               | «Политика РФ в регионе специализации»  |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                            | 3/108  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                 |  |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>  |
| Распад СССР, образование СНГ                                 | Система государственной власти в СССР и положение союзных республик. Основные черты национальной политики Советского государства. Кризисы советского многонационального государства: политический, экономический, идеологический. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989 – 1991 гг. Попытка разработки и принятия нового союзного договора. Путч 19-21 августа 1991 г. Беловежские соглашения. Распад СССР и его влияние на международные отношения. Образование СНГ.   |
| Структура СНГ  | Основные учредительные документы. Устав СНГ. Уставные и специализированные органы Содружества. Полномочия и порядок работы Совета Глав Государств (СГГ), Совета Глав Правительств (СГП), Межпарламентской Ассамблеи, Совета министров иностранных дел (СМИД), Совета министров обороны (СМО). Экономический суд СНГ. Исполнительный комитет СНГ и его роль. Проблема эффективности структуры СНГ, ее эволюция. Актуальные вопросы реформирования институтов Содружества. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации |
| Экономическое взаимодействие стран-участниц СНГ              | Постсоветское экономическое пространство: основные этапы эволюции. Договор об Экономическом союзе государств-членов СНГ (сентябрь 1993 г.). Разноскоростная и разноформатная интеграция. Формирование Таможенного союза. Интеграционные объединения в рамках СНГ, региональные блоки и союзы с участием России и без ее участия. ЕАЭС. Двусторонние экономические связи.   |
| Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности | Проблемы региональной безопасности. Основные этапы военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности (15 мая 1992 г.): цели, трудности формирования, реализация, перспективы. Сотрудничество по охране внешних границ Содружества. Проблема создания и функционирования Объединенной системы ПВО СНГ. Миротворческие силы СНГ, их участие в урегулировании конфликтов. Раздел Черноморского флота. Вывоз ядерного оружия с территории Белоруссии, Украины и Казахстана.           |
| Проблема терроризма на пространстве СНГ                      | Общие интересы и совместная деятельность в противостоянии экстремизму. Антитеррористический центр СНГ: участники, время формирования, цели, задачи, направления работы. Практические действия, место АТЦ в современной международной антитеррористической деятельности. Региональная антитеррористическая структура (РАТС) ШОС.  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Россия и Белоруссия как один из вариантов двустороннего развития отношений в рамках СНГ</p>    | <p>Российско-белорусские отношения до распада СССР. Политический Договор между РСФСР и БССР (декабрь 1990 г.). Дезинтеграция СССР и ее влияние на двусторонние отношения. Экономическое, политическое, военное и гуманитарное сотрудничество. Координация деятельности в сфере внешней политики. Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве от 21 февраля 1995 г. Договор об образовании Сообщества России и Белоруссии (2 апреля 1996 г.). Договор о Союзе России и Белоруссии (2 апреля 1997 г.) Проблемы реализации союзного Договора и перспективы Союза России и Белоруссии.</p> |
| <p>Проблема Каспия в отношениях прикаспийских государств СНГ. Правовой режим Каспийского моря</p> | <p>Договор России и Ирана от 26 февраля 1921 г. Договор о торговле и мореплавании между СССР и Ираном (25 марта 1990 г.). Проблема правового режима Каспия после распада СССР. Политико-экономические проблемы каспийских энергоресурсов. Стратегические интересы России в регионе. Новые транспортные коридоры: проекты и реализация. Деятельность прикаспийских государств СНГ по разрешению проблем Каспийского моря</p>  |
| <p>Конфликты на постсоветском пространстве</p>  | <p>Истоки и предпосылки конфликтов в СНГ. Конфликты на постсоветском пространстве: нагорно-карабахский, грузино-юго-осетинский, грузино-абхазский, приднестровский, гражданская война в Таджикистане. Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях: правовой, политический, военный аспекты. Интернационализация конфликтов на территории СНГ. Роль международных организаций в их урегулировании. Миротворческие операции. Роль РФ в урегулировании конфликтов в СНГ. Проблема непризнанных государств.</p>  |
| <p>Вызовы и риски в Центральном-Азиатском регионе</p>   | <p>Проблемы безопасности и стабильности в регионе. Угрозы стабильности: ограниченные водные и земельные ресурсы, сложная система местнических и межклановых отношений, соперничество элит, пограничные проблемы, этнические проблемы. Нетрадиционные угрозы (наркотрафик, организованная преступность, миграции, ухудшение экологической обстановки). Специфика конфликтов в регионе. Внерегionalные акторы на постсоветском пространстве Центральной Азии (Турция, Иран, Пакистан, Китай, США).</p>   |
| <p>Политика России в отношении СНГ</p>  | <p>Эволюция внешнеполитического курса РФ в 1991-2021 гг. Страны СНГ во внешней политике России. Основные факторы заинтересованности России в странах СНГ. Российские военно-политические интересы на постсоветском пространстве. Проблема базирования российских войск и военных объектов в республиках бывшего СССР. Перспективы развития СНГ и эволюция российской внешней политики в отношении стран Содружества.</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                   | «Политические системы и культуры в регионе специализации»   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                | 2/72  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     |   |
| <b>Разделы</b>                                   | <b>Темы</b>   |
| Кризис и распад СССР                             | <p>Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства: экономические, политико-идеологические, административно-правовые. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989-1991 гг. Политика «суверенизации»: планы и их реализация. Проблема «обновления» СССР: позиции Центра и республик. Новоогаревский процесс. ¶События августа 1991 г. и их влияние на центробежные тенденции в СССР. Реорганизация высших органов власти. Беловежская встреча руководителей РСФСР, Белоруссии и Украины (8 декабря 1991 г.). Алма-Атинская встреча (21 декабря 1991 г.). Реакция международного сообщества на распад Советского Союза.</p>   |
| Образование СНГ                                  | <p>Характер и основные направления процесса образования СНГ. Интересы и позиции участников. Политико-организационные проблемы. Реорганизация высших органов власти. Беловежская встреча руководителей РСФСР, Белоруссии и Украины 8 декабря 1991 г. Встреча руководителей 11 бывших советских республик в Алма-Ате 21 декабря 1991 г. Учредительный акт СНГ: Соглашение о создании СНГ от 8 декабря 1991 г., Протокол к Соглашению и Алма-Атинская Декларация от 21 декабря 1991 г. ¶Влияние распада СССР на международные отношения. Изменение конфигурации мирового сообщества и образование многополярного мира. Вызовы нового мирового порядка. Место и роль новой России в системе международных отношений после распада СССР.</p>   |
| Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР | <p>Проблема правопреемства в международно-правовой практике. Основные проблемы и сложности правопреемства в отношении бывшего СССР. Переговорный процесс и международно-правовое оформление правопреемства в отношении международных договоров, архивов, собственности бывшего СССР за рубежом. ¶Россия как государство-продолжатель СССР. Феномен континуитета: правовой и политический аспекты. Основные этапы международно-правового оформления правопреемства в отношении международных договоров, архивов, собственности бывшего СССР за рубежом. ¶Проблема правопреемства в отношении обычных и ядерных вооружений: мировая практика и опыт СНГ. Исключение правопреемства в отношении ядерного оружия в международном праве. Проблема Черноморского флота и статуса Севастополя. Проблема правопреемства в области использования</p> |



|  |   |
|--|---|
|  | морских ресурсов, космических и научно-технических разработок.  |
| Институционально-правовая структура СНГ  | Основные учредительные документы СНГ. Устав СНГ. Уставные и специализированные органы Содружества. Полномочия и порядок работы Совета глав государств, Совета глав правительств, Межпарламентской Ассамблеи, СМВД, СМО. Статус и деятельность Экономического суда СНГ. Роль Исполнительного Комитета СНГ. Институт председательствования в СНГ.   |
| Экономическое взаимодействие стран СНГ   | Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы. Договор об экономическом союзе стран СНГ, сентябрь 1993 г.: концепция и практика ее реализации. Торгово-экономические отношения РФ со странами—членами СНГ. Экономические интересы России в странах СНГ. Географическое направление и основные торговые партнеры России в рамках СНГ Структура торгово-экономического сотрудничества в рамках СНГ. Проблема преодоления сырьевого характера товарной структуры взаимной торговли стран—участниц Содружества. ¶Факторы, способствующие развитию экономического пространства СНГ. Высокий уровень взаимодополняемости и взаимозависимости экономических структур России и стран—членов СНГ, сформированных и развитых в рамках единого экономического пространства СССР; географическая близость, сходные уровни экономического развития, профессиональной и технологической культуры. |
| Сотрудничество государств СНГ в сфере обороны и безопасности                     | Сравнительный анализ моделей обеспечения региональной военно-политической стабильности: «концерт» держав, коллективная оборона, коллективная безопасность. «Функция защиты» как основополагающий принцип системы коллективной безопасности. Условия, необходимые для формирования системы коллективной безопасности   |
| Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования | Международное миротворчество как современное средство достижения мира и безопасности в зонах вооруженных конфликтов. Типология миротворческих операций: превентивная дипломатия; операции по установлению мира—операции по поддержанию мира; операции по принуждению к миру; операции по постконфликтному построению мира (строительство мира); гуманитарные операции; электоральные операции; полицейские операции на территории других государств. Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях: правовой, политический, военный аспекты. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. ¶Нормативно-правовая база миротворческой деятельности в СНГ: Устав СНГ (январь 1993 г.); Концепция предотвращения и урегулирования конфликтов на территории государств—участников СНГ (1996 г.); Соглашение о группах военных наблюдателей и                         |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Коллективных силах по поддержанию мира в СНГ (от 22 марта 1992 г.); Соглашение о Коллективных миротворческих силах и Положение об Объединенном командовании Коллективными миротворческими силами (от 24 сентября 1993 г.); документы, связанные с конкретными миротворческими операциями на постсоветском пространстве. ¶Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях. Роль третьих стран и международных организаций (ООН, ОБСЕ).</p>   |
| <p>Разноскоростные и разноформатные интеграционные процессы в СНГ</p> | <p>Таможенный союз («пятерка»): предпосылки и этапы формирования. 1) Соглашение о Таможенном союзе между Россией и Беларусью от 6 января 1995 г.; 2) Присоединение Казахстана 20 января 1995 г. к Таможенному союзу; 3) Присоединение Кыргызской Республики 29 марта 1996 г.; 4) Присоединение Республики Таджикистан 26 февраля 1999 г. Органы управления интеграцией: Межгосударственный Совет, Совет глав правительств, Интеграционный Комитет, Межпарламентский Комитет.</p>   |
| <p>Политика России в отношении стран СНГ</p>                          | <p>Эволюция внешнеполитических идей в России в 1991—2008 гг. Основные этапы развития политики РФ в СНГ. Видение места и роли стран СНГ во внешней политике России. ¶Основные факторы заинтересованности России в странах СНГ. Группы интересов в российской внешней политике и их представление о взаимодействии со странами Содружества. ¶Официальные документы, определяющие политику России в отношении государств СНГ: замысел и реализация (Проект Доктрины политики в отношении СНГ, 1994 г.; Стратегический курс России с государствами—участниками СНГ от 14 сентября 1995 г.), Концепция внешней политики Российской Федерации (2000 г.). Основные задачи российской политики в отношении стран СНГ</p> |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                                  | «Проблема терроризма на пространстве СНГ»  |
| <b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                               | 3/108  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                    |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
| Терроризм и контртеррористическая деятельность: вопросы теории. | Понятийный аппарат. Понятия «терроризма», «международного терроризма», «террористической деятельности», «террористического акта», «террористической организации», «контртеррористической деятельности». Проблема определения понятия «терроризм» мировым сообществом. Историографический и источниковедческий обзор. Исследование классификации терроризма. Истоки и сущность терроризма. Политические, социальные, экономические, национальные, расовые и религиозные предпосылки международного терроризма   |
| История терроризма.   | Зарождение терроризма в XIX в. Зарождение терроризма в России. Террористическая активность в Российской империи. Террористическая деятельность в Советской России и СССР. Государственный терроризм в XX в. Новые формы и методы террористической деятельности во второй половине XX в. и на современном этапе.  |
| Классификация терроризма.                                       | По месту проведения: внутренний и международный терроризм. По характеру: политический терроризм, социальный терроризм, националистический терроризм, мировоззренческий (религиозный) терроризм. Уголовный терроризм. Государственный терроризм. По направленности: левый терроризм, правый терроризм, исламистский терроризм   |
| Социальный терроризм.   | Левый (революционный, «красный») терроризм. Левый терроризм в странах Латинской Америки. Городская герилья. Левый терроризм в Бразилии. Х.К. Маригелла. Левый терроризм в Аргентине. «Революционная народная армия». Левый терроризм в Перу. «Сендеро Луминосо». «Революционное движение имени Тупак Амару». Левый терроризм в странах Европы. Левый терроризм в ФРГ. «Фракция Красной Армии». «Движение 2 июня». Революционные ячейки. Антиимпериалистические ячейки. Левый терроризм в Италии. «Красные бригады». «Первая линия». Левый терроризм в других странах мира. «Группа патриотического сопротивления 1 октября» ГР АПО (Испания). «Революционный патриотический и антифашистский фронт» ФРАП. (Испания). «Прямое действие» (Франция). «Движение 17 ноября» (Греция). Левый терроризм в Японии. «Фракция Красной Армии». «Красная армия Японии». «Совет совместной борьбы |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>Токио и Йокохамы». Левый терроризм в США. «Везермены». «Объединенная освободительная армия». «Студенты за демократическое общество». «Революционное молодежное движение». Правый (контрреволюционный, «черный») терроризм. Правый терроризм в Европе. Правый терроризм в Италии. «Палачи Италии». «Университетский фронт национального действия». «Молодая Италия». «Новый порядок». «Итальянское социальное движение». Правый терроризм в Германии. «Военно-спортивная группа Гофмана». «Германская группа действия». Правый терроризм во Франции. «Секретная вооруженная организация». Правый терроризм в других странах Европы. «Новая сила» (Испания). «Армия освобождения» и «Демократическое движение за освобождение» (Португалия). «Организация национального возрождения» (Греция). «Партия национального действия» и «Серые волки» (Турция). «Национальный фронт» и «Британское движение» (Великобритания). Правый терроризм в США. Ку-клукс-клан. «Церковь арийской христианской нации». «Арийская республиканская армия». «Гражданская милиция». «Черная Америка».</p> |
| <p>Националистический терроризм.</p>              | <p>Общая характеристика. Националистический терроризм в Великобритании. «Ирландская республиканская армия» (ИРА). Националистический терроризм в Испании. «Эускади та аскатасуна» (ЭТА). Националистический терроризм в Индии. Сикхский терроризм. «Тигры освобождения Тамил Элама». Националистический терроризм в других странах и регионах. Курдский терроризм. Корсиканский терроризм. Уйгурский терроризм. Албанский терроризм. Хорватский терроризм. Палестинский терроризм. «Движение национального освобождения Палестины». «Черный сентябрь». «Революционный совет». «Вооруженный отряд 17». «Фронт народной борьбы». «Народный фронт освобождения Палестины». Сущность регионального сепаратизма в России. Пантюркизм и национал-сепаратизм в России. Чеченский терроризм.</p>  |
| <p>Мировоззренческий (религиозный) терроризм.</p> | <p>Исламистский терроризм. Возникновение и развитие идеологии исламского фундаментализма в арабских странах. Международная террористическая деятельность исламистов в конце XX - начале XXI вв. «Аль-Кайда». ИГИЛ. «Братья мусульмане». «Исламский джихад». «Хэзболлах». «Хамас». Алжирские исламисты. Движение «Талибан». Возникновение радикального исламского экстремизма в Центральной Азии. Распространение радикального исламского экстремизма в России. Ваххабизм. Исламистский фактор в деятельности</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | иностранных государств по разжиганию регионального сепаратизма в России. Религиозная секта «Учение истины Аум» (Аум Синрикэ).   |
| Террористические организации: формирование и деятельность. | Организационно-структурное обеспечение антигосударственного терроризма. Создание базовых центров. Кадровое обеспечение террористической деятельности. Выработка криминальных навыков. Обеспечение собственной безопасности. Обеспечение деятельности террористических структур как основа функционирования. Информационное сопровождение террористической деятельности.   |
| Проявления террористической активности.                    | Террористические акты. Диверсия. Покушение и убийство. Похищение. Ограбление (экспроприация). Хайджекинг. Захват зданий. Вооруженное нападение. Кибертерроризм. Технические аспекты кибертерроризма. Природа, виды и характеристика проявлений современного кибертерроризма. Кибертерроризм в контексте информационных войн. Оценка угрозы и опасности использования террористами оружия массового поражения (ОМП). Ядерный и радиологический терроризм. Оценка угрозы ядерного и радиологического терроризма. Природа, виды и характеристика проявлений современного ядерного и радиологического терроризма. Предупреждение ядерного и радиологического терроризма и проблема защиты от него. Биологический и химический терроризм. Оценка угрозы химического и биологического терроризма. Природа, виды и характеристика проявлений современного биологического и химического терроризма. Предупреждение биологического и химического терроризма и проблема защиты от него. Сдерживающие факторы применения террористами ОМП. |
| Зарубежный опыт противодействия терроризму.                | Тактика и стратегия борьбы с терактами. Взаимодействие спецслужб и правоохранительных органов в борьбе с терроризмом. Борьба с захватом заложников и похищением людей. Борьба с воздушным терроризмом. Борьба с технологическим терроризмом. Действия спецподразделений в борьбе с террором. Силы специальных операций США. Контртеррористические силы специальных операций Великобритании. Контртеррористические силы специальных операций Германии. Контртеррористические силы специальных операций Израиля. Контртеррористические силы специальных операций Иордании. Контртеррористические силы специальных операций Китая. Силы специальных операций Перу.   |

Противодействие терроризму в России.

Совершенствование российского законодательства как важный компонент противодействия региональному и международному терроризму.

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                                  | «СНГ в системе международных отношений»  |
| <b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                               | 3/108  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                    |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
| Распад СССР: формирование новой системы международных отношений | Концептуальная база, понятийный аппарат и методологические подходы к изучению темы. Концептуальные трактовки и понятийные определения. Факторы стабильности СССР, центробежные тенденции. Беловежская встреча, АлмаАтинская встреча 1991 года. Роль западных стран в распаде СССР  |
| Институционально-правовая база формирования структур СНГ        | Становление Содружества независимых государств, организационная структура. Политические проблемы. Проблема правопреемства в отношении бывшего СССР. Международно-правовое оформление правопреемства. Проблема внешнего долга и собственности. Структуры СНГ. Принятие Устава   |
| Политическая организация постсоветского пространства            | Уставные и специализированные органы СНГ, полномочия Совета глав государств и глав правительств. Исполнительный комитет СНГ. Интеграционные процессы в СНГ, формирование международных организаций. Конкуренция государств постсоветского пространства за лидерство. Регионализация постсоветского пространства  |
| Политика России на постсоветском пространстве                   | Становление внешнеполитического курса на постсоветском пространстве. Концепции внешней политики России: основное содержание, положения. Основные задачи внешней политики России в отношении стран постсоветского пространства. Этапы российской внешней политики. Влияние внерегиональных акторов на политику России в странах постсоветского пространства. Региональные направления внешней политики России на постсоветском пространстве |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | «Социально-политическая мысль народов региона специализации»  |
| <b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 2/72  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>   |
| Возникновение, черты и особенности социально политической мысли                   | Первые историки отечественной мысли. Современные оценки начала и периодизации истории социально-политической мысли. Киевская Русь, ее величие и причины заката. Язычество и христианство в древнерусской культуре.  |
| Социально-политическая мысль средневековья  | «Слово о полку Игореве» как памятник двоеверия. Основные идеи «Слова о Законе и Благодати» митрополита Илариона. Становление московской государственности. Особенности доктрины «Москва – Третий Рим». Основные идеи переписки Ивана Грозного с Курбским.   |
| Развитие социально политической мысли в XVIII в.                                  | Реформы Петра I в оценках исследователей. Просвещение в России XVIII в.: В.Н. Татищев, Н.И. Новиков и др. Наука, вера и знание в мировоззрении М.В. Ломоносова. Радикализм А.Н. Радищева.   |
| Философская и общественная мысль в первой половине XIX в. Западники и славянофилы | Движение декабристов. Основные представители славянофильства и их идеи. Полемика славянофилов с Чаадаевым. Историософия П.Я. Чаадаева и славянофилов. Общественно-исторические взгляды А.И. Герцена. А.И. Герцен и его творчество в оценках отечественных и зарубежных мыслителей   |
| Литературно-философская и идеологическая мысль в России XIX-XX вв.                | Развитие материалистических и революционных идей в России XIX в. Полемика Белинского с Гоголем. Социальный утопизм и консерватизм Гоголя. Понятие нигилизма. Доктрина «непротивления злу силой» Л. Толстого и ее критика И. Ильиным. Критика основ западного общества А. Солженицыным. А. Солженицын и Л. Толстой: заочный спор. А. Солженицын о причинах потрясений 1917 года. Либерализм и консерватизм в русской мысли. Социально-политические идеи: Россия в творчестве Г. Федотова. Классическое евразийство: имена и идеи. Ноевразийство и современность (Л.Н. Гумилев). А. Зиновьев и А. Панарин как критики глобализации. Россия в процессах глобализирующегося мира. |



|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>          | «Методика научного исследования»  |
| <b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>       | 2/72  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            |   |
| <b>Разделы</b>                          | <b>Темы</b>   |
| Теория методологии научных исследований | Введение в учебный курс. Теоретические и методологические основы методологии научных исследований. Особенности языка научной литературы, структура научного произведения, правила оформления научного текста и цитирования. Подготовка к написанию собственного текста. Роль научного текста в освещении современных международных событий.     |
| Научная деятельность: основные подходы  | Сбор информации, понятие информации, источники информации необходимые для осуществления научной деятельности связанной с международной тематикой. Открытие и скрытые источники информации, взаимодополнение источников. Работа с источниками. предварительный анализ и сопоставление, оценка информации. Хранение информации, ее классификация. |
| Теория и практика научного стиля        | Понятие стиля. История возникновения научного стиля в России, основные черты научного стиля. Различия стилей, особенности научного стиля и его отличия от других стилей. Сфера применения научного стиля, научная речь. Черты научного стиля. Подстили и подязыки, их особенности.  |
| Анализ научного текста                  | Смысловой анализ предложения, смысловой анализ абзаца. Структура абзаца. План текста: его значение и типы. Информативные центры текста. Тезирование и конспектирование. Типы связи в предложении. Структура предложения. Тема и рема. Опорные слова, их значение и роль.  |
| Основные принципы научного текста.      | Научная статья. Способы изложения в научной статье. Структура научной статьи. Основные разделы: их значение, функции. Подходы к написанию отдельных разделов. Основные тезисы. Принципы написания научной статьи. Подача материала. Стиль, использование научного языка.  |
| Анализ текста научной статьи.           | Смысловой анализ разделов текста. Построение разделов текста научной статьи. Их задачи. Композиция научного текста. Роль введения, основной части и заключения. Роль библиографии, ее оформление. Заголовки научных текстов. Подходы к их выбору. Свойства научного текста. Написание текста научной статьи.                                    |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Написание текста научной статьи. | Заголовок научной статьи. Структура заголовка, его роль. Отличительные черты заголовка научно статьи. Цитирования в тексте. Правила оформления цитат.            |
|                                  | Ссылки. Использование научной литературы. Правила построения научного текста, его свойства.  |
| Научная рецензия.                | Письменная рецензия. План написания рецензии книги (научной статьи). Устная рецензия. Структура устной рецензии. обороты речи, используемые в научной дискуссии. |

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>             | «Евразийство во внешней политике России»   |
| <b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>          | 2/72   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>               |  |
| <b>Разделы</b>                             | <b>Темы</b>  |
| Распад СССР, образование СНГ.              | Система государственной власти в СССР и положение союзных республик. Основные черты национальной политики Советского государства. Кризисы советского многонационального государства: политический, экономический, идеологический. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989 - 1991 гг. Попытка разработки и принятия нового союзного договора. Путч 19-21 августа 1991 г. Беловежские соглашения. Распад СССР и его влияние на международные отношения. Образование СНГ. Основные учредительные документы. Устав СНГ. Уставные и специализированные органы Содружества.  |
| Процесс организационного оформления СНГ.   | Полномочия и порядок работы Совета Глав Государств (СГГ), Совета Глав Правительств (СГП), Межпарламентской Ассамблеи, Совета министров иностранных дел (СМИД), Совета министров обороны (СМО). Экономический суд СНГ. Исполнительный комитет СНГ и его роль. Проблема эффективности структуры СНГ, ее эволюция. Актуальные вопросы реформирования институтов Содружества. Международно-правовой статус СНГ как региональной организации.   |
| Экономическое сотрудничество в рамках СНГ. | Основные проблемы экономического развития государств СНГ в 1990-е гг. Последствия распада СССР для социально-экономического развития новых независимых государств: кризис производства, финансовый кризис, гиперинфляция, рост внутренней и внешней задолженности, формирование рыночных механизмов. Постсоветское экономическое пространство: этапы эволюции. Экономический союз. Концепция многоуровневой и разноскоростной интеграции.<br>Интеграционные объединения в рамках СНГ, региональные блоки и союзы с участием России и без ее участия. ЕАЭС. Союзное государство России и Белоруссии, ШОС, ГУАМ, ОЦАС. Формирование Таможенного союза. Объективные возможности и перспективы Евразийского союза (ЕАЭС). Двустороннее экономическое сотрудничество России с государствами-участниками СНГ. Экономические связи между государствами-участниками СНГ. Научно-техническое сотрудничество в рамках СНГ. |

|  |   |
|--|---|
|  | Экономическая интеграция в СНГ: современные реалии и перспективы.   |
| Военно-политическое сотрудничество стран СНГ.    | Основные этапы военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве. Сотрудничество государств СНГ по вопросам обороны и безопасности после распада СССР. Соглашение совета глав государств-участников СНГ о Вооруженных силах и пограничных войсках (30.12.1991 г.). Вопрос ядерного разоружения Украины, Белоруссии, Казахстана. Вывод российских войск из стран СНГ и Балтии. Договор о коллективной безопасности (15 мая 1992 г.): цели, трудности формирования, реализация, перспективы. Создание ОДКБ (2002 г.). Сотрудничество по охране внешних границ Содружества. Проблема создания и функционирования Объединенной системы ПВО СНГ. |
| Культурно-гуманитарное сотрудничество стран СНГ. | Этапы гуманитарного сотрудничества стран СНГ, направления и форматы гуманитарного сотрудничества в СНГ.   |
| Альтернативная интеграция в СНГ.                 | Что такое альтернативная интеграция. Причины альтернативной интеграции в СНГ. Факторы, детерминирующие развитие альтернативной интеграции в СНГ. Влияние внешних сил на развитие альтернативной интеграции в СНГ. ГУАМ - ГУУАМ - ГУАМ. Содружество демократического выбора. Украинский и грузинский несущие элементы конструкции альтернативной интеграции в СНГ.   |
| Конфликты на постсоветском пространстве          | Истоки и предпосылки конфликтов в СНГ. Конфликты на постсоветском пространстве: Нагорно-Карабахский, грузино-югоосетинский, грузино-абхазский, приднестровский, гражданская война в Таджикистане, украинский кризис. Проблема урегулирования конфликтов в современных международных отношениях: правовой, политический, военный аспекты. Интернационализация конфликтов на территории СНГ. Роль международных организаций в их урегулировании. Миротворческие операции. Роль РФ в урегулировании конфликтов в СНГ. Проблема непризнанных государств.  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Конфликты на постсоветском пространстве.</p> | <p>Проблема терроризма на пространстве СНГ. Общие интересы и совместная деятельность в противостоянии экстремизму. Антитеррористический центр СНГ: участники, время формирования, цели, задачи, направления работы. Практические действия, место АТЦ в современной международной антитеррористической деятельности. Региональная антитеррористическая структура (РАТС) ШОС.</p>  |
| <p>Политика России в отношении СНГ.</p>         | <p>Концептуальные и политико-правовые основы политики России на постсоветском пространстве. Основные факторы ее детерминирующие. Эволюция внешнеполитического курса РФ в 1991-2020 гг. Страны СНГ во внешней политике России. Перспективы развития СНГ и эволюция российской внешней политики в отношении стран Содружества. Идеи евразийства во внешней политике России. Двусторонние отношения России с государствами-участниками СНГ.</p> |



|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                 | «Иностранный язык: основы переводов научных текстов»   |
| <b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>              | 3/108  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                   |  |
| <b>Разделы</b>                                 | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Наука и образование                  | <p>Тема 1.1 Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы.</p> <p>Тема 1.2 Академический перевод текста по специальности.</p> <p>Тема 1.3 Анализ текста и выявление влияния контекста на перевод терминов.</p> |
| Раздел 2. Написание научной статьи.            | <p>Тема 2.1 Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике. Выбор литературы и подготовка списка литературы для статьи.</p> <p>Тема 2.2 Написание статьи по изучаемой проблематике.</p>                        |
| Раздел 3. Участие в международной конференции. | <p>Тема 3.1 Правила участия в международных конференциях и основные принципы подготовки доклада.</p> <p>Тема 3.2 Переписка с организаторами конференции и оформление документов для регистрации.</p>                                       |
| Раздел 4. Эффективная презентация.             | <p>Тема 4.1 Подготовка презентации по изучаемой проблематике.</p> <p>Тема 4.2 Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.</p> <p>Тема 4.3 Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.</p>                |
| Раздел 5. Трудности профессионального перевода | <p>Тема 5.1 Лексико-семантические трудности перевода.</p> <p>Тема 5.2 Грамматические трудности перевода.</p> <p>Тема 5.3 Стилистические трудности перевода.</p> <p>Тема 5.4 Социокультурные трудности перевода.</p>                        |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | «Русский язык: основы переводов научных текстов»   |
| <b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 3/108  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
| Цели и задачи научного стиля речи. Смысловой анализ предложения, абзаца         | Цели и задачи научного стиля речи. Основные черты научного стиля речи. Средства выражения именного предиката. Выражение квалификации и характеристики предмета, лица, явления, процесса. Информационный центр предложения. Структура научного текста(заглавие, введение, основная часть, заключение).Языковые средства для выражения определения понятия и раскрытия содержания термина. |
| Смысловой анализ текста   | Передача информационного содержания текста в виде аннотации, реферата. Виды плана: вопросный план, номинативный план. Языковые средства для характеристики главных, отличительных качеств, свойств предмета, явления. Работа с новыми словами и словосочетаниями, выделение основной информации, составление разных видов плана  |
| Понятие тезисов. Конспектирование   | Языковые средства для указания на принадлежность предмета, явления, лица к определенному классу. Активные и пассивные конструкции в научной речи. Составление тезисов. Реферат-резюме и реферат-конспект. Особенности составления и написания рефератов. Отличие конспекта от тезисов.   |
| Смысловой анализ абзаца при слушании и записи лекции. Структура учебного текста | Языковые средства для обозначения внутренней сущности предмета, явления, взаимовлияния и взаимодействия предметов. Особенности составления научного доклада.   |



|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | «Анализ международных ситуаций»   |
| <b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 4/144   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>   |
| Введение. Определение ситуационного анализа, методология и прогностический потенциал.   | Краткое описание: в отличие от точных наук, гуманитарно-социальные дисциплины ограничены в эффективных методах исследования. Для того, чтобы преодолеть такое традиционное ограничение, используется междисциплинарный подход и метод ситуационного анализа. Изначально данный вид анализа применялся для анализа рынков в экономики маркетинге, после чего был адаптирован для международных отношений. С помощью анализа ситуационных моделей, который пришел в гуманитарную сферу из маркетинга, исследователи в сфере международных отношений могут избежать высокую погрешность методов познаний, характерных для гуманитарных специальностей. Это позволяет проводить систематичный, точный и всеобъемлющий анализ современных проблем международных отношений, обеспечивая необходимую глубину исследованию.   |
| Основы проведения ситуационного анализа. Основные шаги в осуществлении ситуационного анализа. Выявление акторов международного конфликта. Выявление акторов международного конфликта, определение их иерархии, Политическая психология лидеров противоборствующих сторон. | Краткое описание: практика ситуационного анализа имеет строгие правила с точки зрения применения аналитической модели. Проведение точного, глубокого, всеобъемлющего анализа предполагает способность студента к сбору и оценке информации, выявлении тенденций и закономерностей в рамках сферы международных отношений. Основу сложности проведения непредвзятого анализа является понимание природы международных конфликтов. Исходя из этого, студент обязан уметь выявлять прямых и косвенных участников конфликта, проводить взвешенную оценку их интересов и степени вмешательства в конфликт, психологию и мотивацию участников конфликта. Привнесение элементов конфликтологии в организационно-методологическую структуру анализа способствует пониманию важности междисциплинарного подхода в рамках изучения современных проблем международных отношений. |
| Подготовка ситуационного сценария. Создание ситуационных сценарий на базе наиболее актуальных событий международных отношений, практические аспекты. Историческая динамика и политическая традиция в анализе  | Краткое описание: Описательный сценарий международной ситуации – важнейшая часть ситуационного анализа, без которой невозможно его осуществление. Студент должен понимать специфику формирования правильного и адекватного ситуации сценария. Занятие носит практический характер, студент изучает практические аспекты создания ситуационного анализа и после применяет их на практике применительно к современным проблемам   |

|  |  |
|--|--|
| <p>конфликтов, Правовой аспект международных конфликтов</p>  | <p>международных отношений. В частности, студент обязан рассмотреть историческую динамику и политическую традицию как часть методологии по выработке сценария для ситуационного анализа. Различие в трактовке разных школ мысли в сфере международных отношений непосредственно влияет как на сформированный сценарий, так и на дальнейший его анализ</p>  |
| <p>Организация экспертной группы ситуационного анализа и всесторонний анализ международного конфликта. Основные шаги по организации экспертной группы для проведения ситуационного анализа, этический и практический аспект. Анализ идентичности акторов международного конфликта, Экономический анализ международного конфликта, Баланс сил участников международного конфликта</p> | <p>Краткое описание: создание экспертной группы – второй шаг проведения корректного ситуационного анализа. Междисциплинарность метода ситуационного анализа способствует формированию сбалансированной экспертной группы, где специализация трети членов непосредственно связана с темой анализа, специализация третьей группы касается смежных проблем, связанных с непосредственно изучаемой проблемой; и оставшаяся часть приходится на узконаправленных специалистов, нацеленных на изучение конкретных аспектов рассматриваемой проблематики. Кроме особенностей правильного формирования экспертной группы, также важно понимать различные виды анализа, входящие в состав ситуационного анализа: анализ идентичности акторов международного конфликта, экономический анализ международного конфликта, анализ баланса сил участников конфликта, применение международных баз данных для проведения контент и ивент анализа. Различие рассматриваемых переменных и особенности их трактовки.</p>  |
| <p>Подведение итогов ситуационного анализа. Подведение итогов ситуационного анализа, подготовка заключительного документа. Создание собственных баз данных по конфликтам, Проведение исследований на основе баз данных.</p>  | <p>Краткое описание: подведение итогов ситуационного анализа – та часть процесса, когда студенты сталкиваются с необходимостью балансировки и гармоничного сочетания порой довольно различного мнения экспертной комиссии. В особенности важно понимать и осознавать о наличии таких аспектов влияния, как этнические, политические, исторические, религиозные, экономические и общемировоззренческие. Речь идет о необходимости в рамках уважения к экспертному мнению собрать данные, проанализировать их, провести их оценку и на ее основе вынести сбалансированный и усредненный результат. Именно гармоничное сочетание порой диаметрально противоположных мнений, представляемых экспертами во время проведения ситуационных анализов говорит о высоком качестве данного анализа и высоком потенциале для реальной имплементации его результатов на практике. На основе полученных выводов секретариат, т.е. исполнительный орган, отвечающий за организацию и проведение анализа, должен представить полученные выводы в форме финального документа, статьи, сборника статей или монографии. Публикация итогов</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>ситуационного анализа является его неотъемлемой частью и способствует дальнейшему использованию его результатов в рамках научного сообщества.</p>  |
| <p>Война в Ираке 2003 года.<br/>         Практическое применение навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта</p>                                  | <p>Краткое описание: Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью. Война в Ираке 2003-его года с участие коалиции НАТО – один из первых тревожных звоночков нового тысячелетия. Формирование монополярного мира и четкое обозначение США, как единственной суперсилы в мировом масштабе привело к игнорированию как норм международного права, так и мнения Организации Объединенных Наций по поводу вмешательства в ситуацию в Ираке. 9 сентября 2001 года послужило поводом для властей США выстроить максимально удобные условия для оправдания агрессивной политики как внутри страны, так и за ее пределами. Пример войны в Ираке показывает на практике, как вмешательство крупного государства в суверенные дела другой более слабой страны не приводит к решению проблемы, сколько порождает ворох новых.</p> |
| <p>Северная Корея и вопрос обладания ядерными технологиями.<br/>         Практическое применение навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p> | <p>Краткое описание: Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью. Главная проблема распространения ядерного оружия состоит в том, что невозможно гарантировать его сохранность и непопадание в руки террористов, экстремистов и организованной преступности. Подобные элементы готовы использовать оружие массового поражения для того, чтобы запугивать мировое сообщество и требовать исключительных условий, неприемлемых</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>для цивилизованных сообществ. Северная Корея – страна чрезвычайно подверженная идеологическому влиянию борьбы с Западом. Наибольшая проблема состоит в том, что лидер страны активно декларирует желание военными методами стереть такие страны, как США, с лица земли. Постоянные угрозы делают данную страну-изгоя опасной, особенно в случае появления в ее руках ядерных ракет. Принцип взаимного уничтожения, созданный в холодную войну, продолжает свое существование и сейчас. Даже не смотря на все инициативы по разоружению, количества оружия массового поражения хватит с достатком для уничтожения всей планеты. Северная Корея, таким образом, может стать тем триггером, способным запустить этот процесс. Кроме того, ядерное оружие лидеры Северной Кореи открыто надеются использовать как щит против влияния остального мира и как гарант того, что на их агрессивную политику по отношению к Южной Корее будут закрывать в будущем глаза.</p>  |
| <p>Нагорный Карабах, конфликт между Азербайджаном и Арменией.<br/>Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p> | <p>Краткое описание: Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью. Нагорнокарабахский конфликт берет свое начало еще со времен Российской Империи. До сих пор он существовал в пассивной форме, будучи сдержанным сильной центральной властью. После распада Советского Союза строгий контроль сошел на нет, и новые независимые Армения и Азербайджан начали вооруженную борьбу за регион. Суть проблемы сводится к статусу небольшого горного участка земли, богатого водными ресурсами. Большинство населения еще со времен Российской Империи здесь – армяне, поэтому их желание быть независимыми или же стать частью Армении вполне объяснимо. Тем не менее де факто из-за искусственного формирования границ в СССР фактически по всем нормам международного права Карабах принадлежит Азербайджану, не раз пытавшегося влиять на национальный состав населения Карабаха. Пока достигнут промежуточный вариант, который не устраивает обе стороны – Карабах имеет автономию, но не является</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>независимым. Непрямыми участниками конфликта являются Россия, Турция, США, Европейские страны.</p>  |
| <p>Гражданская война на Востоке Украины. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта</p> | <p>Краткое описание: Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью. Война на Востоке Украины, вызванная успешной попыткой западных держав сменить законную власть в Киеве, расколола Украину на две части. Вопрос вмешательства других государств в суверенные дела какой-либо страны уже давно являются объектом дискуссий в экспертном сообществе. Попытка стран Запада обеспечить собственные интересы на постсоветском пространстве и пресечь любую возможность контактов данного государства с Россией. Разгоревшаяся война между сепаратистами ЛНР, ДНР с одной стороны и официальным Киевом с другой - получила свое воплощение и на общемировом уровне. В конфликте также опосредованно участвуют США и Россия, преследующие качественно разные цели и имеющие существенно отличающиеся роли. Мировое сообщество и ООН, как показала практика, не смогли предложить эффективного способа урегулировать конфликт. Заключенные при присутствии всех заинтересованных сторон Минские Соглашения по большей части просто игнорируются, создавая неприемлемый прецедент не только в рамках международных конфликтов, но и задавая неблагоприятную практику взаимодействия различных стран.</p> |
| <p>Конфликт в Ливии 2011 года. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p>          | <p>Краткое описание: Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью. Арабская весна оказалась</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>тем политическим событием, которое полностью перевернуло ситуацию на Ближнем Востоке и Севере Африки. При помощи социальных медиа и средств массовой информации Западные страны фактически спровоцировали смену неугодных правительств Северной Африки. Ливия, будучи главным фаворитом в деле объединения Африки в рамках реально функционирующего Африканского Союза, оказалась под наиболее тяжелым ударом. Фактически использовав силу для разгона тех, кто желал свергнуть Каддафи, лидер страны развязал западному блоку руки для дальнейшей «гуманитарной интервенции», принявшей де факто формы.</p>  |
| <p>Конфликт в Сирии. Участие США и России. Практическое применения навыков проведения ситуационного анализа по заданной теме. Экономический, социальный, военный, политический аспекты конфликта. Определение сторон, предпосылок и результатов конфликта. Прогноз дальнейшего развития ситуации и потенциальных способов урегулирования конфликта.</p> | <p>Краткое описание: Практическое занятие. Студенты подробно рассматривают кейс по заданной теме и поочередно примиряют на себя роль различных органов в структуре ситуационного анализа. Таким образом, от студентов требуется выдвинуть корректный ситуационный сценарий, разобрать его и высказать свое экспертное мнение относительно политических, экономических, социальных, военных и прочих аспектах рассматриваемой проблемы. После студенты должны сопоставить свои мнения в форме единого сбалансированного вывода, который послужит главным выводом анализа и его заключительной частью. Сирийский вопрос по праву является наиболее актуальным в настоящее время. Это один из первых конфликтов, где Россия выступает как открытый противовес США. Западные страны, привыкшие в новом тысячелетии односторонне исправлять по своему личному смотрению проблемы на Ближнем Востоке и Севере Африки вынуждены теперь считаться с тем, что на международной арене появился противовес, который не позволит повториться примеру Ливии и Ирака, новых центров нестабильности и исламского радикализма.</p> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | «Проблема энергетической безопасности на пространстве СНГ»  |
| <b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>  | 3/108   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| Актуальные процессы в развитии мировой энергетики  | Новая энергетическая картина мира<br>Углеводородные ресурсы – основа мирового энергопотребления<br>О конъюнктуре энергетического рынка Евразии и возможной роли России  |
| Энергетическая безопасность на пространстве Евразии и в глобальном измерении: поиск решений в условиях новых вызовов | Энергетическая безопасность как фактор современного мира<br>Становление и развитие понятия «энергетическая безопасность» Меры по её обеспечению<br>Ситуация с энергетической безопасностью в Евразии<br>Стратегическое международное партнерство России как основа энергобезопасности в Евразии |
| Россия на новой карте мирового энергетического пространства  | ЕврАзЭС и евразийское экономическое пространство<br>Взаимоотношения России с основными акторами на мировой карте<br>Энергетическое сотрудничество России со странами СНГ  |
| Китай и новая энергетическая цивилизация   | Внешняя экономическая и энергетическая политика Китая со странами СНГ<br>Проблемы энергообеспечения страны и её энергетическая политика<br>Китай и Азиатское супер кольцо<br>Китай и Парижское климатическое соглашение   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | «Интеграционные процессы на пространстве Евразии»   |
| <b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>  | 2/72  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| Понятие термина Евразия. Интеграционные объединения на пространстве Евразии. | Происхождение термина Евразия, его трансформация, страны, входящие в данный регион.<br>Современные тенденции в интеграционных процессах. Глобализация и интеграция, противоречия и последствия. Роль транснациональных корпораций в процессах интеграции.   |
| Распад СССР и трансформация международных отношений в конце XX в.            | Объективные предпосылки международной интеграции. Международное разделение труда и интернационализация хозяйственной жизни на современном этапе.  |
| Экономическая и политическая интеграция на пространстве Евразии              | Формы интеграции. Объективные основы, факторы и цели интеграции. Роль государственных и международных институтов в интеграционных процессах.<br>Процесс организационного оформления СНГ. Беловежские соглашения. Алма-Атинские решения и Устав СНГ. Руководящие органы.<br>Модель экономической интеграции. Союзное государство Беларуси и России. ЕврАзЭС. Таможенный союз.<br>Евразийский экономический союз как новый этап интеграции. Главные органы ЕАЭС. Экономические перспективы развития ЕАЭС. |
| Институциональное измерение международных отношений на пространстве Евразии. | Специфика отношений в рамках ШОС, ЦАЭС, ГУУАМ, других международных структур на пространстве Евразии.<br>Сотрудничество в культурной и гуманитарной сфере. Институциональная основа сотрудничества. Межгосударственный фонд гуманитарного сотрудничества. Сотрудничество в сфере образования.   |
| Военно-политическая интеграция на пространстве Евразии.                      | Формирование органов военного управления СНГ. Ташкентский договор. Обеспечение региональной безопасности. Углубление интеграции в рамках ОДКБ. Военно-промышленная кооперация.  |



|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | «Религиозный фактор в регионе СНГ»   |
| <b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 2/72   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
| Многоконфессиональность современных обществ в странах СНГ и советское наследие.                                       | Светский характер государственной власти и общества в СССР, возрождение религиозных общин в постсоветский период и современная религиозная ситуация в СНГ. Традиционные и новые религиозные организации.   |
| Религиозный фактор в странах Центральной Азии   | Государственные программы в области религии, борьба с исламизмом и политика в отношении иностранных религиозных организаций. Положение религиозных меньшинств и конфликты с религиозной составляющей Проблемы религиозного образования и положения женщины в обществе.   |
| Религиозное строительство в национальных автономиях на территории Российской Федерации и государствах Южного Кавказа. | Государственные программы в области религии, борьба с религиозным экстремизмом и политика в отношении иностранных религиозных организаций, положение религиозных меньшинств, конфликты с религиозной составляющей. Проблемы религиозного образования и положения женщины в обществе: современные реалии и перспективы. |
| Религиозное строительство в Беларуси и Молдове. Мировые христианские церкви на территории стран СНГ.                  | Государственные программы в области религии и политика в отношении иностранных религиозных организаций. Положение религиозных меньшинств и конфликты с религиозной составляющей. Проблемы религиозного образования. Проблема гражданских прав священнослужителей и монашества.   |
| Межконфессиональный диалог на национальном и международном уровнях в странах СНГ. Борьба с насилием во имя религии.   | Межконфессиональный диалог на национальном уровне в странах СНГ. Борьба с насилием во имя религии. Межконфессиональные и религиозные форумы на международном уровне. Культурные и гуманитарные проекты религиозной направленности в странах СНГ.   |



|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | «Языковая политика и языковые процессы на постсоветском пространстве»   |
| <b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 2/72  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>   |
| Социолингвистический аспект изучения языковых процессов в рамках постсоветской макросистемы | <p>Языковая идеология и языковая политика. Социолингвистика. Языковая идеология, языковая политика, языковое планирование: терминологические уточнения. Характеристики языковой идеологии и языковой политики. Виды языковой идеологии и языковой политики. Европейская хартия региональных языков и др. международные документы. Сотрудничество и антагонизм видов языковой идеологии и языковой политики. Языковое сопротивление. Языковая конфронтация. «Русский (евразийский) языковой союз».</p> <p>Языковая гомогенизация. Языковая гомогенизация как одно из имплицитных направлений языковой политики. «Тоталитарный язык». Коренизация – поиск баланса между русскоязычием и языковым плюрализмом в РФ. Функция языка. Витальность языка. Национальный корпус языка. Русско-инонациональный билингвизм. Перераспределение функций языков при языковых контактах. Языковой союз. Процессы целенаправленной языковой гомогенизации в постсоветских государствах. Диверсификация (вероятность появления вариантов) русского языка в постсоветских государствах.</p> |
| Психолингвистический аспект изучения языковых процессов в России и сопредельных регионах    | <p>Транснациональные / транскультурные проблемы на постсоветской территории. (Этно-)Психолингвистика. Язык и этнос. Языковая идентичность. Этническая идентичность. Культурная идентичность. Национальное самосознание. Трансформации языковой, этнической и культурной идентичности в ситуации социальной нестабильности на постсоветском пространстве. «Кризис идентичностей». Билингвизм/ двуязычие. Соотношение идентичностей. Русскоязычие. Транслингвизм. Би(мульти)лингвизм. Языковое сознание. Ядро и периферия языкового сознания. Доминирующий язык. Субординативный билингвизм или неравновесный билингвизм. Язык и социальный контекст. Анализ дискурса. Психолингвистика и манипуляция сознанием: Язык и власть. Политический дискурс.</p>   |
| Лингвокультурологический аспект изучения языковых процессов на постсоветской территории     | <p>Язык и Культура. Лингвокультурология (и лингвострановедение). Взаимосвязь языка и культуры. Язык и Культура. Основные понятия:</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>«язык», «культура», «лингвокультурная ситуация», «языки культур». Основные современные направления изучения взаимосвязи языка и культуры. Соотношение языка и культуры как варианта и инварианта. Воздействие культуры и общества на язык. Метафорическая картина мира. Язык как одна из форм выражения иной культуры. Возрождение языков и рост интереса к национальным культурам: социально- психологические причины.</p> <p>Русский язык и культура. Русский язык. Русская культура. Из истории формирования, развития и становления русского языка и культуры. Киевская Русь. Московское государство. Российская империя. Советское государство. Русский как язык русского этноса и русской культуры. Кодированность русского языка как государствообразующего. Роль и значение русского языка как объединительной основы в многоязычном социуме. Значение и роль русской культуры в историческом процессе.</p> <p>Русский язык и русская культура на рубеже веков с позиций современной этнолингвистики, культурологии, лингвокультурологии, политической и социоллингвистики, (этно)психоллингвистики.</p> |
| <p>Взаимодействие и взаимовлияние русского языка и культуры с языками и культурами сопредельных регионов</p> | <p>Взаимовлияние языков и культур на постсоветском пространстве. Межъязыковое взаимодействие как ареальная типологическая общность. «Евразийский языковой союз» (Р. Якобсон) и «Русский языковой союз» (О. Трубачев). Высокая степень кодированности русской языковой системы. Влияние русской культуры на культуры народов сопредельных регионов. Межкультурное взаимодействие на уровне литератур. Русскоязычная национальная литература.</p> <p>Перспективы взаимодействия языков и культур России и сопредельных государств. Международные организации (СНГ, ЕврАзЭС, Таможенный Союз и др.). Факторы «мягкой силы». Конкурентные преимущества российской экономики, российского образования. Культурная дипломатия. Роль Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы, Россотрудничества. Фонда «Русский мир» в стабилизации географического и демографического императива русского языка в сопредельных с Россией регионах. Возможности специалиста-регионоведа в урегулировании языковых проблем и расширении диалога культур в России и сопредельных государствах.</p>               |
| <p>Практика регулирования языковых процессов в России и сопредельных</p>                                     | <p>Языковая ситуация и языковая политика в РФ: государственный язык РФ, языки субъектов РФ и языки с официальным статусом в РФ. Национально-языковой состав народов России. Совокупность</p>  |

регионах

генетических групп и семей языков в РФ. Административно- территориальное и национально- административное устройство РФ. Народы России в республиках и автономных образованиях. Конституция РФ (Статья 68). Государственная политика и правовое регулирование в сфере развития русского языка как основного средства общения народов, проживающих в РФ. Вторые официальные языки в субъектах РФ по Конституции. Национальные языки в системе общего образования РФ.

Особенности языкового и культурного пространства РФ. Расселение русского населения на территории РФ. Соотношение численности населения-носителя языка в субъектах РФ. Районы с преобладанием русского населения. Районы с преобладанием других национальностей. Районы совместного проживания. Русский как родной язык в субъектах РФ. Языковая гомогенизация многоязычной России. Коренизация – поиск баланса. Витальность русского языка в субъектах РФ. Влияние русской культуры на культуры народов России. Российское общество преподавателей русского языка и литературы.

Практика языкового строительства в Белоруссии и Украине. Языковая ситуация в Белоруссии. Практика языкового равноправия государственных языков в РБ. Языковая идеология и языковая политика в Украине. Особенности языковой ситуации в Украине. Взаимодействие и взаимовлияние славянских языков и культур. Диверсификация (появление вариантов) русского языка («Трасянка» и «Суржик»). Проблемы и перспективы функционирования русского языка в славянских государствах.

Практика языкового регулирования в странах Балтии (Латвия, Литва, Эстония) и Молдове. Языковые процессы в странах Балтии и Молдове. Социо-и лингвокультурная ситуация в Латвии. Особенности социо-и лингвокультурной ситуации в Литве. Социо-и лингвокультурная ситуация в Эстонии. Языковая идеология и политика по отношению к русскому языку в странах Балтии. Перспективы русского языка как языка международного и делового (бизнес) сотрудничества в странах Балтии. Особенности социо-и лингвокультурной ситуации в Молдове. Витальность русского языка в Молдове в качестве языка международного и делового сотрудничества.

Практика регулирования языковых вопросов в странах Закавказья: Азербайджане, Армении, Грузии. Социо-и

|  |   |
|--|---|
|  | <p>лингвокультурная ситуация в Азербайджане. Особенности социо-и лингвокультурной ситуации в Армении. Языковая идеология и политика по отношению к русскому языку в Азербайджане и Армении. Социо-и лингвокультурная ситуация в Грузии. Языковая идеология и языковая политика в Грузии по отношению к русскому языку. Перспективы русского языка как языка международного и делового (бизнес) сотрудничества в странах Закавказья.</p> |
|--|---|

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>    | «История Русского искусства (IX-XXI вв.)»  |
| <b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b> | 2/72   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>      |  |
| <b>Разделы</b>                    | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1                          | Тесные взаимосвязи процессов зарождения, становления и развития Российского государства и русского искусства   |
| Раздел 2                          | Самобытность русского искусства и его открытость другим народам, освещаются теоретические и методологические аспекты русского искусства                |
| Раздел 3                          | Достижения русской художественной культуры – храмовая и гражданская архитектура, иконопись и живопись, скульптура и декоративно – прикладное искусство |
| Раздел 4                          | Вклад народов России в сокровищницу мировой культуры   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | «Евразийское пространство в отечественной и зарубежной историографии»   |
| <b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>  | 2/72  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| Становление и развитие советской историографии международных отношений в 1918-1945 гг. | Основные черты развития исторической науки в 1920-е- 1930-е гг. Существование двух направлений в развитии отечественной историографии традиционной российской и марксистско-ленинской. Создание РАНИОН. Роль Института красной профессуры в подготовке кадров историков-марксистов. Коммунистическая Академия общественных наук. Институт Маркса и Энгельса. Институт Ленина. Марксистская историческая периодика. Исторические журналы. Реорганизация и централизация архивного дела. Отказ от тайной дипломатии и значение этого для публикации источников по истории внешней политики России. Издание тайных договоров из архивов царского и Временного правительств. Издание документов по двухсторонним отношениям и участию Советской России в международных конференциях. Превращение общественных наук в инструмент партийногосударственного руководства, пропаганды и агитации. Формирование партийногосударственного контроля над исторической наукой. Характер отношений между двумя направлениями исторической науки. Нарастание негативного отношения власти к дореволюционным кадрам историков. Гонения на представителей дореволюционной исторической науки в России. «Дела» Академии Наук. Научная проблематика дореволюционной и марксистской исторической науки. М.Н. Покровский о внешнеполитической деятельности Советской России. Творчество Е.В. Тарле. |
| Отечественная историография международных отношений во второй половине XX века         | Условия развития историографии международных отношений в СССР. Факторы, оказавшие влияние на состояние и условия развития историографии. Исторические учреждения, архивы и периодика. Проблемы методологии и исследования по истории международных отношений. Влияние второй Мировой войны на исследовательскую работу советских историков-международников. Публикация сборников официальных материалов международных конференций и внешнеполитических документов военного периода. Изучение военной истории и истории военного искусства. Усиление влияния сталинизма на историческую науку в послевоенный   |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>период. Борьба с космополитизмом и буржуазной наукой. Изучение истоков «холодной войны» и критика антисоветской внешней политики США. Влияние XX съезда КПСС и «хрущевской оттепели» на развитие советской историографии международных отношений.</p> <p>Расширение проблематики исследований. Издание источников по истории внешней политики. Политика «перестройки» и «гласности», постановка проблемы сталинизма и его негативного влияния на советскую внешнюю политику. Влияние политического плюрализма на размежевание историков. Защита традиционных оценок истории советской внешней политики. Появление новых подходов к изучению внешнеполитических проблем. Франковедение. Германистика. Американистика. Латиноамериканистика. Основные черты развития российской историографии международных отношений в 1990-е гг. и начале XXI в. Открытие архивов и начало широкой работы по изданию советских дипломатических документов из секретных фондов. Возобновление научных дискуссий по основным направлениям и этапам истории советской внешней политики. Освещение истории советской внешней политики с позиций различных интерпретаций отечественной истории.</p> |
| <p>Французская историография международных отношений межвоенного периода.</p>        | <p>Условия развития французской исторической науки в 1920-е-1940-е гг. Научные, учебные и общественные исторические организации. Коллеж де Франс, Высшая нормальная школа, Национальная школа хартий, Практическая школа высших знаний, Национальный центр научных исследований. Исторические журналы. Позитивистская историография и ее критики. Школа «Анналов». Л. Февр. М. Блок. Изучение первой Мировой войны. «Антантофильское», «ревизионистское» и марксистское направления во французской историографии первой Мировой войны. Публикация «Французских дипломатических документов (1871-1914)». Деятельность И. Ренувена. Издание «Дипломатической истории Европы (1871-1914 гг.)». Историография колониальной политики. «Общество истории французской колонизации». «История французских колоний и французской экспансии». Труды по французскому колониализму Ш.-А. Жюльена</p>  |
| <p>Французская историография международных отношений во второй половине XX века.</p> | <p>Условия развития историографии во Франции после второй Мировой войны. Школа «Анналов». Ф. Бродель. Особенности методологического подхода Ф. Броделя: противопоставление устойчивых структур быстро меняющимся событиям и разные «скорости» исторического времени. И. Ренуven и Ж.-Б. Дюрозель - идея о необходимости перехода от традиционной</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>«дипломатической истории» к полной и широкой «истории международных отношений». Историография французского колониализма. Г. Дешан, Ш.-А. Жюльен, Ж. Сюре-Каналь, К. Кокри-Видрович. Историография второй Мировой войны. Комитет по изучению второй мировой войны при премьер-министре Франции. А. Мишель. Изучение движения Сопротивления. Новая историческая наука. Суть, факторы, повлиявшие на становление, признаки. Ж. Ле Гофф и И. Нора. Тенденции развития современной французской исторической науки</p>   |
| <p>Историография международных отношений Великобритании в 1918-1945 годы</p>           | <p>Условия развития исторической науки в Великобритании. Организация исторической науки в 1918-1945 гг. Общенациональный центр по подготовке профессиональных кадров, Королевское историческое общество, Историческая ассоциация, Университеты Кембриджа и Оксфорда. Деятельность Британской архивной ассоциации и Библиотечной ассоциации по информационному обеспечению. Создание и Деятельность Королевского института международных отношений. Участие британских историков в международных конференциях. Теоретико-методологические основы исторической науки. А. Дж. Тойнби. Концепция всемирноисторического процесса. Изучение Наполеоновской эпохи в трудах британских историков. Первая Мировая война в британской историографии. Г. Темперли, Дж. Гуч. Публикация «Британские документы о происхождении войны, 1898-1914». Ч. Уэбстер, Дж. Роуз, Дж. Клепэм. «Кембриджская история британской внешней политики». Перемены во взглядах британских исследователей на причины первой Мировой войны в связи с обострением ситуации в мире. Формирование восточноевропейского и славянского направления исследований. Школа славянских исследований. Р. СитонУотсон. Изучение истории создания и упрочения британской колониальной империи. Дж.О. Тревельян.</p> |
| <p>Историография международных отношений в Великобритании второй половине XX века.</p> | <p>Условия развития историографии международных отношений и внешней политики Великобритании после второй Мировой войны. Организационные основы британской историографии. Структура академического исторического знания. Теоретико-методологические основы британской историографии международных отношений. Основные направления историографии внешней политики Великобритании. Историография нового времени. Взаимоотношения с революционной и наполеоновской Францией; участие в создании европейской «концертной» системы;</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>начало преобразования Британской колониальной империи. Либеральное направление. Д. Хорн, К. Борн, М. Чемберлен. Консервативное направление. Дж. Джонс, И. Кристи. Историография новейшего времени. Первая и вторая Мировые войны. Ревизионистское направление. К. Робинс, М. Коулинг, Д. Томсон. Историография британского колониализма и деколонизации. Пересмотр трактовки понятия «империализма» консервативными историкам Р. Робинсоном и Д. Галлахером. Ревизия содержания понятия «Британская империя». Д. Филдхауз, Р. Хайем, Дж. Мартин, К. Уилсон.</p>   |
| <p>Германская историография международных отношений в 1918-1945 годы.</p> | <p>Условия развития немецкой историографии международных отношений. Состояние исторической науки. Политизация исторической науки. Германские университеты. Съезды Союза историков. Создание Имперской исторической комиссии. Публикация дипломатических документов Германии «Большая политика европейских кабинетов, 1871-1914». Позиция немецких историков в отношении причин и последствий для Германии первой Мировой войны. Консервативная историография. И. Галлер и Г. Риттер. Либеральное направление. Ф. Майнеке, Г. Онкен, Э. Бранденбург. Ливолиберальные историки. И. Цикурш. Радикальнодемократическое направление. Э. Кер, В.Г. Хальгартен. Марксистская историческая мысль. Р. Зорге, Т. Нойбауэр. Историография в Третьем Рейхе. Имперский институт истории новой Германии. В. Франк, А. Вегерер. Историческая наука в годы второй Мировой войны.</p> |
| <p>Историография международных отношений ФРГ.</p>                         | <p>Тенденции развития и основные направления исторической науки. Организация исторических исследований. Консервативное направление 1950-х гг. Ф. Фишер. Гейдельбергская школа В. Конце. Марбургская школа. Социально-критическая школа. Концепция немецкой истории Г.-У. Велера. Оформление неоисторизма. Проблема изучения национал-социализма. Историческая наука после воссоединения двух Германий</p>  |
| <p>Итальянская историография международных отношений в 1918-1945 гг.</p>  | <p>Условия развития исторической науки в Италии в межвоенный период. Историческая наука в условиях фашистской диктатуры. Научно-исследовательские и научно-учебные исторические учреждения. Национальный фашистский институт культуры, Итальянский исторический институт, Национальный комитет исторических наук, Центральная Джунта исторических исследований, Институт новой и новейшей истории, Институт стран Среднего и Дальнего Востока, Институт стран Восточной Европы, Институт международной политики. Проблематика исследований по новой и новейшей</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>истории. Публицистические и мемуарные работы итальянских политических деятелей дофашистского периода. Дж. Джолитти, Л. Биссолати, А. Саландра, Ф.С. Нити. Фашистская историография международных отношений Дж. Джентиле, Дж. Вольпе, Ч. де Веки, Т. Титтони. Антифашистская историография международных отношений. Ф. Шабо, К. Моранди, Л. Сальваторелли, Г. Сальвемини. Б. Кроче. Итальянские историки в годы второй Мировой войны и Сопротивления.</p>   |
| <p>Итальянская историография международных отношений 1945-1990-х гг.</p>       | <p>Условия развития историографии в Италии в послевоенный период. Организация исторической науки в конце 1940-х-1980-е гг. Историографические направления и школы. Изменения в тематике исследований. Историография фашизма. Историография Сопротивления. Поиски новых исследовательских подходов. Современное состояние историографии международных отношений и внешней политики Итальянской Республики.</p>   |
| <p>Историография международных отношений США в 1918-1945 гг.</p>               | <p>Условия развития и состояние исторической науки в США. Методологические основы американской исторической науки: релятивизм, прагматизм и неокантианство. Организационные основы историографии международных отношений США. Либерально-реформистское направление историографии - «прогрессистская школа». А.М. Шлезингер старший, Дж.Ф. Джеймсон, Консервативное направление в изучении истории американской внешней политики. Ч.М. Эндрюс и Э. Чэннинг. Характерные особенности историографии международных отношений США. Историография происхождения и эволюции доктрины Монро. Д. Перкинс, С.Ф. Бимиса. Изучение испаноамериканской войны 1898 г. и доктрины «открытых дверей». Д. Пратт, Т. Деннетт. Критический взгляд исследователей на официальную внешнюю политику США. С. Ниринг, Дж. Фримэн, Дж. К. Тернера. Историография международных отношений США накануне и в годы второй Мировой войны. Политика изоляционизма в трудах американских историков. Ч. Бёрд. 1940 г. - доклад Д.Ф. Флеминга «Банкротство изоляции».</p> |
| <p>Историография международных отношений в США во второй половине XX века.</p> | <p>Условия развития историографии в США в середине 1940-х-1990-е гг. Организационные основы исторической науки. Историография конца 1940-1950-х гг. Методологические изменения в историографии международных отношений и внешней политики США. Упадок прогрессистского направления. Теория «согласованных интересов». Консервативное направление. Неолиберальная историография. Сдвиги в американской историографии в 1960-1980-е гг.</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Теоретико-методологические перемены. Радикально-демократическое направление. «Новая историческая наука». Неоконсерватизм. Изучение внешнеполитической истории в 1970-1980-е гг. Радикально-демократическое направление. «Постревизионистский синтез».</p> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>  | «Современная внешнеполитическая стратегия России»   |
| <b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>   | 2/72  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  |   |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>   |
| Особенности развития миропорядка в конце XX века - начале XXI в.            | <p>Глобальные изменения на рубеже XX и XXI веков. Распад биполярной системы и его итоги. Сепаратизм и интеграция в международных отношениях. Мировые центры влияния. Транснационализация, глобализация как феномен XX века. Новые вызовы международной стабильности. Проблема разрыва Север-Юг.</p> <p>Тенденции фрагментации и регионализации. Возрождение национализма и религиозного экстремизма. Зоны нестабильности. Перспективы распространения оружия массового уничтожения. Транснациональная организованная преступность, терроризм, трафик наркотиков. Современные концепции мирового развития. Дилеммы однополярного и многополярного мира. Проблемы Север-Юг, Восток-Запад в контексте современных глобальных процессов. Подходы Ф. Фукуямы, Дж. Гэддиса, С. Хоффмана, Х. Моргентау, З. Бжезинского, А. Уткина. Теория А.Танака</p> |
| Роль и место России в современном мире. Основные этапы внешней политики РФ. | <p>Проблема преемственности и новизны во внешней политике РФ после 1991 г. Попытки выработки последовательного внешнеполитического курса и определения национальных интересов. Внутриполитическая борьба по вопросу о содержании и приоритетах внешней политики РФ. Западничество, антизападничество и евразийство: дискуссия о роли и месте России в мире. «Рациональный прагматизм» В.В. Путина во внешней политике РФ. Институты регулирования международных отношений и участие в них России. Участие России в общеевропейских организациях: ОБСЕ, Совете Европы. Россия и «группа 8». Проблема реформирования ООН. Проблема участия России в ВТО, МВФ, ВБРР. Роль России в урегулировании современных международных</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>конфликтов. Федеральный закон РФ от 30 июня 1995 г. об участии России в миротворчестве. Операции по поддержанию мира ООН и Россия.</p>  |
| <p>Концептуальные основы современной внешней политики Российской Федерации</p>                | <p>Концепции внешней политики РФ 1993 г., 2000 г. и 2008 г.: основные положения, преемственность и новаторство. Эволюция понятия «безопасность» в 1990-е годы. Концепция национальной безопасности редакции 1997 г. о месте России в мире. Понятие «национальный интерес». Причины принятия новой редакции концепции национальной безопасности 2000 г. Ее основные положения. Характеристика основных военных угроз в военной доктрине РФ редакции 1993 и 2000 гг. Возможность и условия применения ядерного оружия. «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.» 2009 г. Причины ее принятия. Преемственность и новаторство.</p> |
| <p>Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ.</p> | <p>СНГ – приоритетное направление внешней политики РФ. Попытки трансформации СССР и активизация национальных движений. Распад СССР и обострение межнациональных конфликтов. Проблема идентичности и отношение к России в постсоветских государствах. Имперское наследие и политика России на постсоветском пространстве. Геополитическая дезинтеграция постсоветского пространства и попытки предотвратить его «хаотизацию». Роль России в прекращении вооруженных конфликтов в Таджикистане, Приднестровье, Абхазии. Роль России в политическом урегулировании приднестровского конфликта.</p>  |
| <p>Межнациональные конфликты на территории бывшего СССР и миротворческая деятельность РФ</p>  | <p>Россия и нагорно – карабахское урегулирование. Отношение мирового сообщества к миротворческим усилиям России. Ключевое значение Закавказского региона в плане обеспечения территориальной целостности и национальной безопасности России. Взрывоопасная ситуация в Грузии. «Замороженные» конфликты Закавказского региона. Проблема границ в российско-прибалтийских отношениях. Проблема защиты русскоязычного меньшинства в Прибалтике. Проблема «оккупации» в русско-прибалтийских отношениях.</p>   |
| <p>Россия и Ближний Восток</p>  | <p>Палестино-израильский конфликт: исторические корни. История создания государства Израиль. Кэмп-дэвидские соглашения. «Дорожная карта» для Израиля и Палестины.</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | Ливанская проблема. Отношения России со странами региона. Позиция России в палестинско – израильском конфликте. Современное состояние проблемы.   |
| Россия и Северо – Восточная Азия (Япония, Монголия, Корея). | Российско- японские отношения. Открытость российской стороны для всестороннего партнерства с Японией на основе взаимного уважения интересов. Перспективы сотрудничества. Корейская проблема. Роль России в урегулировании ситуации на полуострове. Положение Монголии в регионе. Российско-монгольские отношения. Перспективы взаимоотношений. Перспективы взаимоотношений с Вьетнамом, который находится на подъеме (2-е место по темпам экономического роста в регионе после Китая). Вьетнам - важный исторический ресурс нашего взаимодействия. Неурегулированность ядерной проблемы Корейского полуострова - серьезный вызов безопасности и стабильности в АТР. Шестисторонние переговоры по ее разрешению (Россия, США, Китай, Япония, КНДР, РК) - путь к созданию постоянно действующего диалогового механизма по вопросам безопасности и сотрудничества в Северо-Восточной Азии. |
| Россия и Средний Восток (Иран, Ирак, Афганистан).           | <p>Афганская проблема в 1990-2000-е годы. История взаимоотношений России со странами региона. Иран: современное состояние, внешняя политика, ядерная проблема. Иран между РФ и США. Ирак: от «бури в пустыне» к «несокрушимой свободе». Нынешняя внутривосточная и социально – экономическая ситуация в стране. Монархии Персидского залива: внешняя политика, отношения с Россией.</p> <p>Истоки и причины сирийской проблемы. Политика иностранных государств в отношении Сирии. Военная и гуманитарная помощь РФ законному правительству Б. Асада. Появление ИГИЛ. Политика США в отношении оппозиционных правительству движений в САР.</p>  |
| Россия и конфликтные ситуации в Африке.                     | <p>Конфликт в Демократической Республике Конго. Эфиопско – эритрейский конфликт. Ситуация в Сьерра – Леоне. Ситуация в Сомали. Урегулирование в Бурунди. Ситуация на Коморах. Ливийская арабская джамахирия: концепция «третьего пути» М. Каддафи.</p> <p>События 2011 г. в Северной Африке: революция или переворот. Выступления оппозиции в Ливийской арабской джамахирии. Бомбардировки силами стран западной коалиции Ливии. Позиция России.</p>  |



|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                         | «Славяно-тюркский мир в мировой цивилизации»   |
| <b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                      | 2/72   |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                           |  |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Введение в курс.                             | Тема 1.1. Понятие «цивилизация». Типология цивилизаций.                                      |
|  | Тема 1.2. Основные подходы к пониманию цивилизации.  |
| Раздел 2. Основная характеристика славянского мира     | Тема 2.1. Процесс формирования славянского мира  |
|  | Тема 2.2. Место славянского мира в мировой цивилизации                                       |
| Раздел 3. Основная характеристика тюркского мира       | Тема 3.1. Процесс формирования тюркского мира  |
|  | Тема 3.2. Место тюркского мира в мировой цивилизации   |
| Раздел 4. Взаимодействие славянского и тюркского миров | Тема 4.1. Культурные связи   |
|  | Тема 4.2. Военно-политические взаимодействия   |
| Раздел 5. Ведущие страны славяно-тюркского мира        | Тема 5.1. Россия как один из глобальных центров сил  |
|  | Тема 5.2. Роль и место Турции в Центральной Евразии  |
| Раздел 6. Ключевые организации славяно-тюркского мира  | Тема 6.1. СНГ, ОДКБ, ЕАЭС  |
|  | Тема 6.2. ОТГ  |
| Раздел 7. Англосаксонский мир vs славяно-тюркский мир  | Тема 7.1. Цели англосаксонского мира в мировой политике                                      |
|  | Тема 7.2. Деятельность англосаксонского мира с целью раскола единства славяно-тюркского мира |
| Раздел 8. Заключение                                   | Тема 8.1. Основные выводы по курсу   |
|  | Тема 8.2. Дискуссия о возможных новых вызовах славяно-тюркскому миру                         |

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование дисциплины</b>                          | «Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив)»   |
| <b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>                       | -/216  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                            |  |
| <b>Разделы</b>  | <b>Темы</b>  |
| Раздел 1. Мир науки. Научный прогресс.                  | Тема 1.1 Мир науки. Научные открытия, теории и проблемы, связанные с ними.   |
| Раздел 2. Наука и научные методы.                       | Тема 2.1 Различные аспекты науки и научные методы<br>Тема 2.2 Чтение, конспектирование и реферирование научных статей по изучаемой проблематике. |
| Раздел 3. Наука и общество.                             | Тема 3.1 Уровень и степень влияния науки на общество.<br>Тема 3.2 Академический перевод текста по специальности.                                 |
| Раздел 4. Наука и образование.                          | Тема 4.1 Взаимовлияние образовательного процесса и научно-исследовательской работы.  |
| Раздел 5. Написание статьи.                             | Тема 5.1 Написание введения и заключения к научной статье по изучаемой проблематике.   |
| Раздел 6. Участие в международных конференциях.         | Тема 6.1 Участие в международных конференциях.   |
| Раздел 7. Эффективная презентация. Технические средства | Тема 7.1 Установление контакта с аудиторией, технические средства презентации.   |
| Раздел 8. Эффективная презентация. Ответы на вопросы.   | Тема 8.1 Успешное завершение презентации. Ответы на вопросы.   |
| Раздел 9. Наука и этика.                                | Тема 9.1 Моральные и этические нормы современного ученого-гуманитария.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>   | «История религий России»  |
| <b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>  | 2/72  |
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   |   |
| <b>Разделы</b>   | <b>Темы</b>   |
| Историко-религиоведческий раздел   | <p>Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире.</p> <p>Предыстория христианства: Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Ветхозаветный иудаизм. Иудаизм периода Второго Храма. Формирование и кодификация ветхозаветного канона. Иудаизм и античность. Современный иудаизм.</p> <p>Возникновение христианства. Формирование новозаветного канона. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения церквей.</p> <p>Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви. Древневосточные церкви.</p> <p>Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам</p> <p>Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм.</p> <p>Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм. Риски и угрозы в религиозной сфере.</p> |
| Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации | <p>От Древней Руси к Российскому государству. Крещение Алании. Крещение Руси. Принятие ислама народами Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви.</p> <p>Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий.</p> <p>Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Укрепление веротерпимости. Признание буддизма. Российская империя в XIX – начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.</p> <p>Россия в «годы великих потрясений». Религия в советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х – 1990-х гг.</p> <p>Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.</p> |
| <p>Религиозные традиции России и традиционные российские духовно-нравственные ценности</p> | <p>Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.</p> <p>Понятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.</p> <p>Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно-</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государство-цивилизация.</p> <p>Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственно-религиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей</p> |
|--|--|

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Заведующий кафедрой  
теории и истории  
международных отношений**  
Должность, БУП

**Курылев К.П.**

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.