

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.05.2025 10:09:50
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса
Лумумбы»**

Институт мировой экономики и бизнеса

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Государственная итоговая аттестация проводится в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

«Мировая экономика и международная экономическая безопасность»

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)

Целью проведения ГИА в рамках реализации ОП ВО «Мировая экономика и международная экономическая безопасность» является определение соответствия результатов освоения обучающимися ОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО или ОС ВО РУДН.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным гуманитарным знаниям, естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности у выпускника устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ОС ВО РУДН/ФГОС ВО типами задач профессиональной деятельности;
- оценка уровня способности выпускников находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

По окончании освоения ОП ВО выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.3. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.2. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.3. Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
реализовывать свою роль в команде	поставленной цели УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата УК-3.3. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели
УК-4 Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства УК-4.2. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2. Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи УК-6.2. Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний УК-6.3. Определяет задачи саморазвития, цели и приоритеты профессионального роста
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также при возникновении военных конфликтов
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе соблюдения действующего законодательства и нетерпимого отношения к коррупции УК-11.4. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-12 Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1. Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач УК-12.2. Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных УК-12.3. Использует качественные информационные ресурсы, соблюдая требования безопасности, этических и правовых норм, цифровую гигиену

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности ОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение; ОПК-2.2. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение; ОПК-2.3. Осуществляет визуализацию данных и презентацию решений в информационной среде
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ОПК-3.1. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне; ОПК-3.2. Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	показателей; ОПК-3.3. Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории;
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; ОПК-4.2. Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической наук; ОПК-4.3. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомости
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Применяет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики ОПК-5.3. Решает профессиональные задачи с применением необходимого программного обеспечения и информационных технологий
ОПК-6 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-6.1. Определяет области своего воздействия на процесс управления и расставляет приоритеты ОПК-6.2. Формирует траекторию развития объекта управления в активной среде с использованием аналитических инструментов и информационных технологий ОПК-6.3. Применяет современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации

- профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
ПК-1 способность анализировать и интерпретировать данные	ПК-1.1. Знает методы анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и	08.022 Статистик 08.039 специалистов

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	явлениях; ПК-1.2. Умеет на основе анализа выделять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-1.3. Ориентируется в актуальных тенденциях социально-экономического развития мира;	по внешнеэкономической деятельности
ПК-2 Способен выявлять бизнес-проблемы и бизнес-возможности	ПК-2.1. Изучает методы работы с заинтересованными сторонами, проводит анализ факторов внутренней и внешней среды предприятия; ПК-2.2. Использует информацию о методах, техниках, процессах и инструментах управления требованиями заинтересованных сторон и факторах, влияющих на деятельность организации; ПК-2.3. Осуществляет качественный анализ информации с точки зрения выбранных критериев, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	08.037 Бизнес-аналитик
ПК-3 Способен анализировать конъюнктуру рынка товаров и услуг	ПК-3.1. Изучает рынок, стоимость товаров и услуг, их характеристики, сегменты рынка; ПК-3.2. Использует знания конъюнктуры рынка для реализации товаров и услуг, умеет использовать различные методы анализа; ПК-3.3. Анализирует рынок, предлагает на этой основе определенные товары и услуги, может объяснить систему ценообразования по данным категориям товаров;	08.037 Бизнес-аналитик 08.022 Статистик
ПК-4 Способен составлять и представлять финансовые отчетности экономического субъекта	ПК-4.1. Понимает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии финансовой информации экономического субъекта ПК-4.2. Использует информационные технологии (программное обеспечение) в объеме, необходимом для составления финансовой отчетности	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами
ПК-5 Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг,	ПК-5.1. Понимает принципы и порядок работы справочных правовых систем, основы классификации и систематизации	08.036 Специалист по работе с инвестиционными

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	информационных материалов и нормативных актов в них в интересах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; ПК-5.2. Использует комплексные знания в области цифровых денег, валютно-расчетных операций, закономерностей функционирования и особенностей регулирования бизнеса; ПК-5.3. Применяет навыки осуществления сбора, анализа и обобщения информации, необходимой для оценки состояния финансово-кредитной системы и товарно-сырьевых отношений;	проектами 08.039 специалистов по внешнеэкономической деятельности
ПК-6. Способен организовать и провести мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	ПК-6.1. Знает бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом; современные тенденции развития рынка труда и состояния занятости; основные направления и современные технологии кадровой работы в организации: планирование, привлечение и отбор, адаптация, обучение и развитие человеческих ресурсов, оценка и аттестация персонала, планирование и управление деловой карьерой; кадровый аудит ПК-6.2. умеет проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; самостоятельно работать с различными источниками для расширения знаний в области управления человеческими ресурсами организации ПК-6.3. владеет навыками разработки и внедрения кадровой политики организации; методикой определения количественной и качественной	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами 08.018 Специалист по управлению рисками

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
	потребности в человеческих ресурсах; методами и инструментами планирования, привлечения, отбора, развития и аудита человеческих ресурсов	
ПК-7 способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-7.1. Знает принципы и подходы к формированию эффективных команд, основы построения эффективных коммуникаций; ПК-7.2. Умеет организовать работу малого коллектива, рабочей группы; разрешать конфликты в организационной среде; эффективно делегировать полномочия; использовать внутреннюю и внешнюю мотивацию при управлении трудовыми ресурсами организации; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы, организовать работу малого коллектива, рабочей группы; ПК-7.3. Владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнений поручений;	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами 08.018 Специалист по управлению рисками
ПК-8 способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-8.1. Знает виды различных управленческих решений, принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях; пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями; ПК-8.2. Умеет принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий; анализировать взаимосвязь управления с теорией макро- и микроэкономики, инновационным, маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментами, общей теорией систем и исследованием систем управления; ПК-8.3. обладает навыками реализации проектного подхода к внедрению антикризисных технологий;	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами 08.018 Специалист по управлению рисками

Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование проф. стандарта, на основании которого сформулирована ПК
	навыками анализа влияния рыночных и финансовых аспектов на устойчивость развития предприятия; навыками принятия решений в области реализации антикризисного менеджмента, выбора средств для его эффективной реализации	

3. СОСТАВ ГИА

ГИА может проводится как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РУДН), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС).

Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РУДН. ГИА по ОП ВО Международные экономические отношения и внешнеэкономическая деятельность включает в себя:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР)

4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (ГЭ)

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (модулям) ОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Объем ГЭ по ОП ВО составляет 3 зачетные единицы.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

Первый этап – оценка уровня теоретической подготовки выпускника в форме компьютерного тестирования с использованием средств, доступных в Электронной информационно-образовательной среде РУДН (ЭИОС);

Второй этап – оценка практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности в форме решения производственных ситуационных задач (кейсов) и в форме устного экзамена.

Для подготовки обучающихся к сдаче ГЭ руководитель ОП ВО (не позднее чем за один календарный месяц до начала ГИА) обязан ознакомить обучающихся выпускного курса с настоящей программой ГИА, исчерпывающим перечнем теоретических вопросов, включаемых в ГЭ, примерами производственных ситуационных задач (кейсов), которые необходимо будет решить в процессе прохождения аттестационного испытания, а также с порядком проведения каждого из этапов ГЭ и методикой оценивания его результатов (с оценочными материалами).

Перед ГЭ проводится обязательное консультирование обучающихся по вопросам и задачам, включенным в программу ГЭ (предэкзаменационная консультация).

База для проведения государственного экзамена включает две категории вопросов: свыше 200 вопросов закрытого типа (выбор одного или нескольких правильных ответов и т.п.) для оценки теоретической подготовки выпускника;

производственные ситуационные задачи (кейсы) для оценки практической подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности.

На основе базы вопросов в ТУИС формируется два теста

- Пробный тест
- Основной тест ГИА

ГЭ проводится по утвержденной программе, отражаемой в программе ГИА, содержащей перечень вопросов, выносимых на ГЭ, и рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ГЭ.

Для подготовки обучающихся к прохождению тестовой части ГЭ с целью их ознакомления с технологией компьютерного тестирования и преодоления возможных психологических трудностей при прохождении теста, ОУП и/или выпускающие БУП при необходимости проводят пробные тестирования, как правило, за 10-20 календарных дней до даты аттестационного испытания в соответствии с расписанием ГИА.

ГЭ по реализуемым в РУДН ОП ВО включает в себя **тестовую и основную части**:

4.1. **Тестовая часть** является неотъемлемой частью ГЭ, которая проводится с целью определения общего уровня сформированности компетенций у обучающихся в разрезе их теоретической подготовки по *общефессиональным дисциплинам (базовый компонент)* в рамках требований ОС ВО в форме компьютерного тестирования с использованием средств электронной информационной образовательной среды РУДН (далее – ЭИОС).

4.1.2. Тест состоит из 50 заданий, охватывающих основное содержание ОП ВО.

Обучающемуся отводится не менее 2 минут для ответа на каждое задание в составе теста.

4.1.3. Оценка компьютерного тестирования проводится по 100-балльной шкале. При этом тестовая часть считается успешно пройденной, если обучающийся по итогам теста набрал 51 и более баллов.

4.1.4. Успешное прохождение обучающимся тестовой части является допуском к прохождению основной части ГЭ.

Обучающиеся, не прошедшие тестовую часть по причине неявки на испытание по неуважительной причине или в связи с получением по итогам испытания 50 и менее баллов, не допускаются к прохождению основной части ГЭ и отчисляются из Университета в установленном порядке (как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОП ВО и выполнению учебного плана).

Результаты пробных тестирований не влияют на результаты ГЭ.

4.2. **Основная часть ГЭ** проводится в форме письменного или/и устного опроса по экзаменационным билетам.

В экзаменационном билете должно быть не более двух теоретических вопросов и одного практического задания (расчетных задач, кейсов, ситуационных заданий).

Не допускается включение в билет теоретических вопросов, не представленных в оценочных материалах к программе ГИА. При включении в билет практических заданий в оценочных материалах к программе ГИА приводятся несколько типовых задач.

Вопросы и практические задания билета должны соответствовать профилю освоенной обучающимися ОП ВО.

4.2.1. Перед проведением основной части ГЭ (как правило, за 1 день, но не более чем за 3 календарных дня до экзамена) в обязательном порядке проводится консультирование обучающихся по вопросам, включаемым в билеты, и процедуре проведения ГЭ.

При проведении основной части ГЭ ГЭК допускается использование технических средств обучения и контроля, а также профессионального оборудования (в т.ч. их цифровых двойников), которые позволяют комиссии установить уровень сформированности общефессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках

требований ОС ВО.

4.3 Оценка результатов. Оценка результатов производится по количеству набранных баллов. Один правильный ответ на вопросы закрытого типа - 1 балл, решение производственной ситуационной задачи (кейса) - 10 баллов, ответ на вопрос устной части – 20 баллов. Таким образом, максимальный балл ГИА составляет 100 баллов.

Содержание государственного экзамена:

ТЕСТОВАЯ ЧАСТЬ ГЭ

Базовые дисциплины по направлению подготовки “Экономика”:

- Макроэкономика;
- Микроэкономика;
- Эконометрика;
- Статистика;
- История экономических учений;
- Институциональная экономика;
- Бухгалтерский учет;
- Финансы, денежное обращение и кредит.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ГЭ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ)

Профильные дисциплины “Мировая экономика и международная экономическая безопасность”

- Мировая экономика
- Международные экономические отношения
- Международная экономическая безопасность
- Международные валютно-кредитные отношения
- Экономика и организация внешнеэкономической деятельности
- Информационная безопасность
- Продовольственная безопасность
- Энергетическая безопасность

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

1. Мировое хозяйство: понятие, субъекты, этапы развития. Характеристика современного этапа развития мирового хозяйства. Типология и классификация стран-участниц мирового хозяйства.

2. Меркантилизм: сущность, основные постулаты, роль в создании и развитии национальной обрабатывающей промышленности и в экспорте готовой продукции. Неомеркантилизм

3. Теория конкурентных преимуществ Портера, способы достижения и использования конкурентного преимущества при глобальной стратегии, детерминанты конкурентного преимущества

4. Теория абсолютных преимуществ А. Смита и ее роль в определении товарной структуры внешней торговли.

5. Д. Рикардо о формировании наиболее эффективного и взаимовыгодного разделения труда между странами на основе принципа сравнительных преимуществ.

6. Основная причина развития международной торговли и определение экспортной специализации страны на основе теории соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.

7. Новая теория международной торговли Пола Кругмана. Влияние идей Кругмана на внешнеэкономическую политику страны.

8. Понятие международной экономической интеграции. Предпосылки, цели, этапы интеграции. Показатели эффективности. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве.

9. Место и роль Европы в мировом интеграционном процессе. Европейский союз: предпосылки, причины, цели и этапы создания. Проблемы и перспективы европейской интеграции

10. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Евразийский экономический союз: цели, роль стран ЕАЭС в мировой экономике, современное состояние, проблемы и перспективные направления сотрудничества

11. Группа Всемирного банка: структура. Цели и основные направления деятельности каждой организации группы Всемирного банка.

12. Региональные банки развития: история создания, цели, функции, членство. Новые региональные банки развития

13. Цели и принципы МВФ. Капитал и заемные ресурсы МВФ. Распределение голосов. Роль МВФ в системе официального многостороннего финансирования. Принцип обусловленности кредитов, от Вашингтонского к Монтеррейскому консенсусу.

14. ВТО: история создания, цели, принципы и функции. Доха-раунд международных торговых переговоров.

15. Генеральное соглашение по торговле услугами: определение услуга, классификация услуг, способы торговли, основные положения

16. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности: определение, виды, основные положения соглашения

17. Транснациональные корпорации: определение, роль и место транснациональных корпораций в мировой экономике, влияние ТНК на социально-экономическое развитие принимающих стран и стран базирования. И

18. Дайте определение внешнего долга страны. По каким показателям определяется государственный и суверенный долг страны? По каким показателям (коэффициентам) определяется внешняя долговая устойчивость экономики страны?

19. Какие формы и инструменты международных активов/обязательств образуют кредиторскую и дебиторскую задолженность страны?

20. Определение платежного баланса. Активный и пассивный платежный баланс. Назовите основные разделы (агрегаты) и статьи платежного баланса.

21. Теоретические основы международной экономической интеграции. Цели и предпосылки создания. Этапы региональной экономической интеграции и их характеристика. Динамические и статистические эффекты региональной экономической интеграции.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Международное разделение труда: понятие и типы, основные факторы. Тип международного разделения труда, который обеспечивает наибольшее расширение взаимной торговли. Влияние глобализации на МРТ. Участие России в МРТ в XXI в

2. Международная миграция: понятие, типы и причины. Назовите основные традиционные и новые центры притяжения международной трудовой миграции. Какова роль международных мигрантов в социально-экономическом развитии стран?

3. Международное движение капитала: функции, виды и инструменты. Факторы, оказывающие влияние на миграцию капитала. Регулирование международного движения капитала.

4. В каких формах и инструментах осуществляется международное движение капитала? Охарактеризуйте каждый инструмент. По каким показателям определяются динамика и объем международного движения капитал.

5. Международная торговая политика: протекционизм и либерализм, их роль в международной торговле.
6. Свободные экономические зоны: понятие, виды, особенности инвестиционного климата. Роль СЭЗ во внешнеэкономической политике Китая.
7. Международный обмен технологиями: понятие, виды, формы.
8. Международная торговля, основные понятия (экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт). Понятие торгового баланса: как рассчитывается, основные отличия активного и пассивного торгового баланса. Социально-экономическое значение экспорта и импорта для экономики страны. Современные тенденции международной торговли товарами.
9. Дайте определение услугам и приведите классификацию услуг. Способы поставки услуг. Приведите примеры для каждого способа. Охарактеризуйте основные тенденции на мировом рынке услуг. Назовите основные страны экспортеры и импортеры услуг. Какова отраслевая структура мирового рынка услуг? Страны с положительным и отрицательным сальдо в торговле услугами.
10. Россия в международной торговле услугами: отраслевая, географическая структура, особенности, проблемы.
11. Регулирование международной торговли. Какие существуют меры регулирования торговли? Охарактеризуйте тарифные меры регулирования торговли.
12. Особенности применения мер нетарифного регулирования торговли. Какие страны больше всего применяют данные меры?
13. Особенности прямого инвестирования на современном этапе. Роль прямых иностранных инвестиций в деятельности ТНК.

ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Альтернативные способы выхода компаний на зарубежные рынки.
2. Типовой контракт в практике международной торговли.
3. Подготовка к заключению внешнеторговой сделки: оферта, контрферта, запрос, акцепт, заказ. Различные способы заключения внешнеторговых сделок.
4. Международная торговая сделка: понятие и объекты. Виды международных сделок. Подготовка к заключению внешнеторговой сделки: оферта, контрферта, акцепт, заказ. Подписание договора международной купли-продажи товаров – контракта.
5. Типовые контракты в международной торговле. Понятие, форма и сферы применения типового контракта. Венская Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (1980 г). Венская Конвенция и Россия.
6. Базисные условия поставки – Инкотермс-2020. Соотношение понятий Инкотермс и базисных условий поставки. Инкотермс-2020: условия группы Е, F, C, D. Термин «франко». Термин «нет обязательств». Термин «таможенная очистка». Понятие перевозчика. Условие FOB и условие CIF.
7. Обстоятельства непреодолимой силы в международных контрактах купли-продажи.
8. Аккредитив как метод расчетов по внешнеторговому контракту.
9. Коммерческие документы при исполнении контракта. Функции и виды коммерческих счетов.
10. Контракт международной купли-продажи товаров. Предмет контракта. Преамбула. Способы определения качества товара. Сертификат качества. Определение количества товара в контракте. Система мер и весов. Оговорка «около». Франшизная оговорка. Срок и дата поставки товара. Способы фиксации в контракте сроков поставки.
11. Цена контракта и условия платежа. Цена с указанием БУП. Валюта цены и валюта контракта. Скидки с цен. Способы фиксации цены товара в контракте. Связь платежа с моментом поставки товара. Формы расчетов: банковский перевод, инкассо, аккредитив.

12. Упаковка, маркировка, сдача-приемка, гарантии, рекламации и санкции. Конвенционный штраф за просрочку поставки: размер штрафа, порядок его расчета; максимальная величина штрафа.

13. Форс-мажор и арбитраж. Виды форс-мажорных обстоятельств. Последствия наступления форс-мажорных обстоятельств. Арбитражная оговорка в контракте. Норма применимого права.

14. Внешнеторговая документация. Коммерческие документы. Коммерческий счет: реквизиты, функции и виды. Транспортные документы. Коносамент как товарораспорядительный документ. Таможенные документы. Ветеринарные, санитарные, фитосанитарные и карантинные свидетельства.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Мировая экономика и международные валютно-кредитные отношения. Основные тенденции развития международных валютно-кредитных отношений в современных условиях.

2. Мировая валютная система и ее эволюция. Валюта, валютный курс, конвертируемость валют. История валютных систем. Современные валютные проблемы.

3. Регулирование международных валютных отношений. Национальные и международная валютная система. Механизм регулирования международных валютных отношений. Валютная политика.

4. Платежный баланс. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны. Структура платежного баланса: счет текущих операций, финансовый счет, резервные активы.

5. Система международных расчетов. Банки как ключевой элемент международных расчетов. Финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. Формы международных расчетов. Расчеты векселями.

6. Документарные операции. Банковские гарантии. Документарный аккредитив. Чистое и документарное инкассо.

7. Внешнеэкономическая деятельность и кредит. Классификация международных кредитов. Коммерческий кредит. Лизинг, факторинг, форфейтинг.

8. Банковское международное кредитование. Структура мирового рынка ссудных капиталов. Международные банковские кредиты и их особенности. Акцептнорамбурсный кредит. Синдицированный кредит. Евровалюта и еврокредит.

9. Банковские кредиты. Формы банковских кредитов, принципы банковского кредитования, условия погашения кредита, сроки банковских кредитов, факторы ценообразования кредита, виды процентных ставок по банковским кредитам, виды обеспечения (залога), целевой характер банковских кредитов, анализ заявки на кредит, финансовые ковенанты.

10. Банковские гарантии. Сущность и функции, существенные условия гарантии, виды банковских гарантий, сфера использования, преимущества и недостатки гарантии.

11. Срочный валютный рынок. Срочные валютные контракты: форвард, фьючерс, опцион, своп. Сфера использования, стоимость, преимущества и недостатки срочных валютных контрактов.

12. Международные финансовые организации. Роль МВФ в современной мировой финансовой системе. Международный валютный фонд: система управления, организационная структура, цели, направления деятельности, ресурсы, кредитный механизм. Всемирный банк: система управления, организационная структура, цели, направления деятельности, ресурсы, кредитный механизм. Региональные банки реконструкции и развития. Новый Банк развития (Банк развития БРИКС).

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Концепция экономической безопасности и стратегия ее обеспечения. Принципы обеспечения экономической безопасности.
2. Концепции экономической безопасности зарубежных стран (на примере США, Китая или Японии).
3. Принципы формирования и функционирования системы обеспечения экономической безопасности.
4. Воздействие экономических санкций стран Запада на экономическую безопасность Российской Федерации.
5. Безопасность предпринимательства, ее сущность и пути обеспечения.

ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Понятие энергетической безопасности, основные составляющие, ТЭК и ТЭБ.
2. Интересы России в сфере энергетической безопасности.
3. Угрозы России в сфере энергетической безопасности
4. Роль РФ в международной энергетической безопасности, в мировой энергетике.
5. Рыночные тенденции мировой энергетики и векторы российской энергетической безопасности.
6. Национальные интересы Российской Федерации в энергетической сфере.
7. Роль и место энергетической безопасности в структуре национальной безопасности.

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Понятие информационной безопасности, цели и задачи.
2. Угрозы информационной безопасности и методы их оценки.
3. Место информационной безопасности экономических систем в национальной безопасности страны.
4. Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации.
5. Способы и средства обеспечения защиты информации
6. Безопасность компьютерных сетей. Использование криптографических методов для защиты данных

ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Понятие продовольственной безопасности, цели и задачи.
2. Роль и место продовольственной безопасности в структуре национальной безопасности.
3. Влияние санкций Запада на развитие АПК в Российской Федерации.
4. Необходимые направления сферы обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации.
5. Организационно-правовые меры противодействия санкциям Запада и укрепления отечественного агропромышленного комплекса.
6. Правовое регулирование развития генной инженерии, как фактора обеспечения продовольственной безопасности государства.

ПРИМЕР КЕЙСОВОГО ЗАДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА:

В настоящее время в состав данной интеграции входят пять стран: Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика и Российская Федерация. Внутри группировки обеспечивается свобода движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы, а также проведение координированной, согласованной или единой политики в различных отраслях экономики, а также кооперации и повышения конкурентоспособности национальных экономик в интересах повышения уровня жизни населения. Главным

регулирующим наднациональным органом является экономическая комиссия, цель которой заключается в обеспечении условий функционирования и развития интеграции.

Проводя единую внешнеторговую политику (таможенные тарифы, внешние преференции, протекционизм и т.д.), страны-участницы регулируют товарные потоки с учетом уровня внешнего тарифа и результирующих цен. Это дает толчок к переориентировке ресурсов, в потреблении и производстве. Внутри интеграции производство «рационализируется в соответствии с теорией сравнительных преимуществ».

Ответьте на каждый вопрос в таблице, представленной ниже

Итого – максимум 50 баллов

Вопросы к кейсу (под каждым вопросом должен быть Ваш ответ, используйте дополнительную страницу, если потребуется)	ИТОГО баллов
1. Какая интеграционная группировка описана в тексте? (5 баллов)	
2. Напишите на каком этапе экономической интеграции находится данная группировка. Опишите особенности функционирования интеграционного объединения на данном этапе. (5 баллов)	
3. Раскройте цели экономической интеграции на примере описанной в тексте интеграционной группировки. (10 баллов)	
4. Раскройте предпосылки интеграции на примере описанной в тексте интеграционной группировки. (10 баллов)	
5. Назовите основные проблемы и перспективы описанной в тексте интеграционной группировки. (20 баллов)	

Порядок проведения второго этапа ГЭ, следующий:

1) В экзаменационном билете должно быть не более двух теоретических вопросов и одного практического задания (расчетных задач, кейсов, ситуационных заданий);

2) Не допускается включение в билет теоретических вопросов, не представленных в оценочных материалах к программе ГИА. При включении в билет практических заданий в оценочных материалах к программе ГИА приводится несколько типовых задач;

3) Вопросы и практические задания билета должны соответствовать профилю освоенной обучающимися ОП ВО;

4) Перед проведением основной части ГЭ (как правило, за 1 день, но не более чем за 3 календарных дня до экзамена) в обязательном порядке проводится консультирование обучающихся по вопросам, включаемым в билеты, и процедуре проведения ГЭ;

5) При проведении основной части ГЭ ГЭК допускается использование технических средств обучения и контроля, а также профессионального оборудования (в т.ч. их цифровых двойников), которые позволяют комиссии установить уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках требований ОС ВО.

Студент получает экзаменационный билет на открытом заседании ГЭК в присутствии членов ГЭК. На подготовку отводится время в пределах 1 часа. Ответ на теоретические вопросы билета должен быть письменным в формате развернутого плана-конспекта. Ответы на вопросы кейса должны иметь письменное аргументированное обоснование. Ответы на теоретические вопросы озвучиваются студентом-выпускником перед членами ГЭК.

При этом члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы, имеющие непосредственное отношение к содержанию билета. Ответы на вопросы кейса проверяются членами ГЭК после окончания ответа на теоретические вопросы.

Подписанные студентом-выпускником листы ответов в обязательном порядке передаются секретарю ГЭК.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВКР И ПОРЯДОК ЕЁ ЗАЩИТЫ

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся к выполнению, утверждается распоряжением руководителя ОУП, реализующего ОП ВО, и доводится руководителем программы до сведения обучающихся выпускного курса не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

После выбора темы ВКР не позднее чем за 7 месяцев до даты начала ГИА обучающийся предоставляет руководителю выпускающего БУП, реализующего осваиваемую обучающимся ОП ВО, заявление об утверждении выбранной им темы и назначении руководителя ВКР.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно), ОУП может предоставить обучающемуся (нескольким обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (несколькими обучающимися), в случае обоснованности целесообразности выполнения ВКР по предложенной теме для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности по профилю осваиваемой (-ых) ОП ВО.

Для подготовки ВКР не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА за обучающимися выпускного курса приказами проректора Университета, курирующего образовательную деятельность по ОП ВО, закрепляются окончательные темы и руководители ВКР из числа работников РУДН. Указанные приказы формируются каждым ОУП для ОП ВО, на которых имеются обучающиеся, оканчивающие освоение ОП ВО в текущем учебном году, и согласовываются с УОП.

За обучающимися, выполняющими ВКР совместно, вышеуказанными приказами закрепляется один руководитель ВКР из числа работников Университета, а также при необходимости распоряжением руководителя выпускающего БУП закрепляется один или несколько консультантов, которые могут быть как работниками РУДН, так и являться работниками иных организаций.

Обучающийся обязан не позднее 30 календарных дней после утверждения соответствующим приказом темы его ВКР получить у руководителя ВКР задание на выполнение работы.

К защите ВКР допускается обучающийся, сдавший ГЭ.

К защите допускается только полностью законченная ВКР, подписанная выпускником (выпускниками), её выполнившим, руководителем, консультантом (при наличии), руководителем выпускающего БУП и ОУП, прошедшая процедуру внешнего рецензирования (для магистратуры и специалитета обязательно) и проверку на объём заимствований (в системе «Антиплагиат»). К ВКР, допущенной до защиты, в обязательном порядке прикладывается отзыв руководителя о работе выпускника при подготовке ВКР.

Не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР руководитель ВКР подготавливает письменный отзыв о работе обучающегося при выполнении работы и знакомит с отзывом обучающегося.

Руководитель ВКР представляет отзыв секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты работы.

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель ВКР в установленные сроки подготавливает отзыв об их совместной работе, знакомит с отзывом обучающихся и представляет его секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

При отрицательном отзыве руководителя ВКР вопрос о допуске работы к защите рассматривается на заседании соответствующего выпускающего БУП с участием руководителя ВКР и приглашением на заседание обучающегося. На заседании БУП выслушиваются доводы руководителя ВКР и обучающегося (при его присутствии) и может быть принято одно из следующих решений:

- допустить ВКР к защите в установленные расписанием ГИА сроки;
- допустить ВКР к защите в сроки, установленные деканатом/ дирекцией ОУП (вне расписания ГИА в пределах текущего календарного года; на основании приказа «О продлении сессии»);
- в случае отсутствия законченной ВКР, выполненной по утвержденной теме и оформленной в соответствии с установленными требованиями, не допустить обучающегося к защите ВКР в текущем календарном году и представить обучающегося к отчислению, как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Выписка из протокола заседания БУП предоставляется в деканат/ дирекцию соответствующего ОУП и секретарю ГЭК.

Для проведения рецензирования ВКР не позднее чем за 10 календарных дней до защиты ВКР руководитель ВКР направляет работу рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками РУДН, имеющих опыт профессиональной и/или научной деятельности по профилю ОП ВО, осваиваемой указанным обучающимся.

Рецензент проводит анализ ВКР и не позднее чем за 5 календарных дней до её защиты направляет руководителю ВКР письменную рецензию на работу. Если ВКР имеет междисциплинарный характер, то она направляется нескольким рецензентам.

Руководитель ВКР не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР обеспечивает ознакомление обучающегося (обучающихся) с рецензией (рецензиями) и представляет рецензию (рецензии) секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Рукопись выполненной ВКР проверяется: *

- лицом, уполномоченным руководителем соответствующего выпускающего БУП (нормоконтролер), на предмет соответствия оформления пояснительной записки и графической презентационной части ВКР требованиям к оформлению ВКР, утверждаемых выпускающим БУП или ОУП, в соответствии с правилами подготовки и оформления ВКР в РУДН¹;

- руководителем ВКР или лицом, уполномоченным руководителем соответствующего выпускающего БУП, на объём заимствования². Итоги указанной проверки в виде соответствующего протокола (справки) передаются руководителем ВКР секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

****рекомендуется рассмотрение рукописи выполненных ВКР на заседаниях кафедры, ближайших к дате защиты.***

Рукопись оформленной в соответствии с установленными требованиями и завизированной в установленном порядке ВКР передаётся обучающимся (несколькими обучающимися) секретарю ГЭК на бумажном и электронном носителе не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

¹ Приказ от 30.11.2016 №878 «Об утверждении Правил подготовки и оформления выпускной квалификационной работы выпускника Российского университета дружбы народов» (с изменениями, внесенными приказом от 30.03.2018 №228 и приказом от 21.05.2020 №275)

² Приказ от 30.03.2018 №228 «Об утверждении регламента использования системы «Антиплагиат» для проверки письменных учебных работ в РУДН»

Тексты ВКР, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе РУДН (ЭБС) в срок не позднее 10 календарных дней после завершения ГИА.

С целью выявления и своевременного устранения недостатков в структуре, содержании и оформлении ВКР, не позднее чем за 14 дней до даты её защиты, проводится репетиция защиты обучающимися своей работы (предзащита) в присутствии руководителя ВКР и других преподавателей выпускающего БУП.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Аттестационное испытание проводится в виде устного доклада обучающихся с обязательной мультимедийной (графической) презентацией, отражающей основное содержание ВКР.

По завершению доклада защищающиеся дают устные ответы на вопросы, возникшие у членов ГЭК по тематике, структуре, содержанию или оформлению ВКР и профилю ОП ВО.

Регламент подготовки и проведения защит студентами выпускных квалификационных работ в устной форме на иностранных языках в РУДН

1. Защита ВКР на иностранном языке студентами ООП ВО проходит в соответствии с календарными учебными графиками, утвержденными в установленном в РУДН порядке.

2. Защита ВКР на иностранном языке является обязательной для студентов, освоивших по очной форме обучения программы бакалавриата и специалитета, в учебных планах которых предусмотрено не менее 20 кредитов изучения иностранных языков и дисциплин на иностранных языках.

4. Защита ВКР на иностранном языке является обязательной для студентов, освоивших программы магистратуры.

5. К защите ВКР на иностранном языке допускается студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП ВО и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний, а также студенты, не прошедшие предыдущее государственное аттестационное испытание по уважительной причине в том числе и по дисциплинам, предусматривающим освоение иностранного языка.

6. Кафедра иностранных языков основного учебного подразделения (далее - ОУП) определяет списочный состав студентов для защиты ВКР на иностранных языках с учетом:

- а) перечня освоенных студентами иностранных языков в рамках обучения по ООП ВО;
- б) результатов успеваемости по изучению иностранных языков;
- в) перечня иностранных языков, преподаваемых на кафедре иностранных языков соответствующего ОУП.

7. Заведующий кафедрой иностранных языков ОУП назначает лиц из числа профессорско-преподавательского состава для проведения консультаций по подготовке текста выступления (доклада) на иностранном языке по теме ВКР

(далее – преподаватель-консультант) не позднее, чем за 2,5 месяца до даты защиты ВКР.

8. Заведующий кафедрой иностранных языков ОУП направляет список студентов, с указанием иностранного языка для защиты ВКР и данных (фамилии, имени отчества, последнее – при наличии) преподавателя-консультанта в деканат/учебную часть ОУП; указанный список утверждается распоряжением руководителя ОУП не позднее, чем за 2 месяца до даты защиты ВКР.

9. Студент имеет право изменить иностранный язык для защиты ВКР и, соответственно, изменить преподавателя-консультанта по иностранному языку не позднее чем за 3 недели до даты защиты, направив письменное заявление на имя заместителя декана по учебной работе, согласованное с заведующим кафедрой иностранных языков ОУП и научным руководителем.

10. Текст выступления (доклада) на иностранном языке проверяется преподавателем-консультантом и согласовывается с преподавателем-консультантом кафедры иностранных языков не позднее, чем за 1 неделю до даты защиты, и прилагается к ВКР.

11. Текст выступления (доклада) по теме ВКР на иностранном языке и его перевод передается преподавателем-консультантом секретарю государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) не позднее, чем за три дня до защиты; секретарь ГЭК размножает текст выступления (доклада) в количестве экземпляров, соответствующих числу членов ГЭК.

12. Защита ВКР на иностранном языке осуществляется в форме авторского доклада, на который отводится, как правило, до 10 минут для обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, до 15 минут для обучающихся по программе магистратуры, по решению ГЭК.

13. Выступление (доклад) на иностранном языке может сопровождаться презентацией основного содержания работы на русском языке.

14. По усмотрению членов ГЭК, вопросы студентам могут задаваться на русском языке или на том иностранном языке, на котором проходит защита ВКР.

15. Ответы студентов осуществляются на том же языке, на котором заданы вопросы членами ГЭК.

16. На защите ВКР присутствует преподаватель кафедры иностранных языков, который за один рабочий день до защиты по представлению преподавателя-консультанта знакомится с текстом выступления (доклада) и оказывает поддержку на защите в части перевода текста выступления (доклада) для членов ГЭК (в случае необходимости) и оценивает качество профессионально ориентированной иноязычной подготовки студента.

17. В протоколе заседания ГЭК делается отметка о защите выпускной работы на иностранном языке.

Этапы выполнения ВКР, требования к структуре, объему, содержанию и оформлению, а также перечень обязательных и рекомендуемых документов, представляемых к защите указаны в соответствующих методических указаниях.

Оценивание результатов защиты ВКР проводится в соответствии с методикой, изложенной в оценочных материалах, представленных в Приложении к настоящей программе ГИА.

ЛИСТ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/ п	ФИО студента	Содержание и оформление работы:			Оценка работы научным руководителе м / рецензентом 10 баллов	Доклад студента 25 баллов	Ответы студента на вопросы 25 баллов	Всего 100 баллов	Оценка
		Соответствие содержания работы теме, цели и задачам 10 баллов	Полнота раскрытия темы и логика изложения материала 20 баллов	Соответствие ВКР правилам оформления ВКР выпускника РУДН (приказ № 878 от 30.11.16) 10 баллов					
1.									
2									
3									
4									
5									

ФИО члена комиссии: _____

Дата: _____ Подпись: _____

1. Рекомендации студенту

2. Общий уровень работы в сравнении с другими студентами (обвести или подчеркнуть)

- Очень высокий
- Выше среднего
- Средний
- Ниже среднего

Методические рекомендации по написанию отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы бакалавра и магистра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», программа «Мировая экономика и международная экономическая безопасность»

Отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы бакалавра или магистра (магистерской диссертации) пишется в произвольной форме, однако при этом он должен обязательно содержать заголовок и три основные части:

1. Характеристика деловых и профессиональных качеств студента, продемонстрированных в процессе работы над темой выпускной квалификационной работы, а также оценка освоения им компетенций в соответствии с ОС ВО РУДН.
2. Общая характеристика выпускной квалификационной работы.
3. Заключение, содержащее общий вывод о возможности допуска студента к защите выпускной квалификационной работы.

В **заголовке** указывается фамилия, имя и отчество студента, номер группы, тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В **первой части** отзыва целесообразно:

- дать общую характеристику профессиональных и личностных качеств студента, а также его отношения к процессу подготовки выпускной квалификационной работы (отношение к учебным обязанностям, добросовестность, научная ответственность, дисциплинированность, организованность, аналитические способности, своевременность и качество выполнения плана работы над ВКР, рекомендаций и указаний научного руководителя и др.);
- дать оценку степени самостоятельности студента при проведении исследования, полноты и своевременности выполнения задания;
- охарактеризовать наличие у студента умения формулировать и ставить цели и задачи исследования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- оценить умение анализировать научную литературу, отметив объем различных источников, которые изучил студент, работая над темой ВКР; наличие умения и навыков интерпретировать статистические данные и формулировать практические рекомендации по итогам исследования;
- оценить уровень знания студентом современных научно – исследовательских методов и умения использовать их при выполнении работы;
- охарактеризовать умение студента использовать теоретические знания для анализа проблем практики управления;
- **дать информацию о публикациях студента, его участии в научно-теоретических и научно-практических конференциях, о наградах и поощрениях, полученных студентом за время обучения, (если они имелись).**

Во **второй части** отзыва рекомендуется оценить текст работы, обращая внимание на такие вопросы, как:

- актуальность и важность темы выпускной квалификационной работы, обоснование её выбора студентом;
- обоснованность и достоверность положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в работе;
- глубина и полнота раскрытия темы работы, завершенность исследования;
- практическая ценность и значимость выводов и рекомендаций.

В **заключительной части** отзыва научный руководитель должен:

- дать свое заключение о том, соответствует ли работа требованиям ОС ВО РУДН;
- охарактеризовать уровень профессиональной подготовки студента, оценив, насколько сформированы у него общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;

– дать заключение о том, может ли студент быть допущен к защите выпускной квалификационной работы.

Рекомендуемый объем отзыва – 1,5 – 2 страницы при шрифте 14 и межстрочном интервале 1,5.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория 103 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ноутбук Asus F6A, Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN, Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM - 1105
Компьютерный класс	Компьютерный класс 19 для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 21 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок Lenovo Intel I5 10160T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория 29 для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21", Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

7.1 Содержание дисциплин и рекомендуемая литература (базовые дисциплины):

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

1. Раздел 1. Сущность, становление и этапы развития мирового хозяйства.

1.1. Субъекты мировой экономики: национальные экономики (страны), транснациональные корпорации, международные экономические интеграции, международные экономические организации.

1.2. Этапы развития мировой экономики: хронология, характеристика и значение важнейших событий, предопределивших образования мирового рынка и, впоследствии, мирового хозяйства: конец XIX в.–1914 г.; 1914–1940-е гг.; 1950-1970-е; 1980-е гг.-по

настоящее время. Отличие мирового рынка от мирового хозяйства. Интернационализация и либерализация мировой экономики. Глобализация и деглобализация

2. Раздел 2. Международное разделение труда и теоретические основы формирования и развития мирового хозяйства.

2.1. Международное разделение труда: сущность международного разделения труда, возникновение и развитие МРТ. Виды международного разделения труда и их основные характеристики.

2.2 Теоретические основы формирования и развития мирового хозяйства. Меркантилистская теория: представители и основные положения; теория абсолютных преимуществ А. Смита; теория относительных преимуществ Д. Рикардо; теория движения капитала Д.С. Милля; теоретические взгляды Ф. Листа; теорема соотношения факторов производства Хекшера – Олина; теорема выравнивания цен на факторы производства (теорема Хекшера – Олина - Самуэльсона); парадокс Леонтьева; теорема Рыбчинского или Голландская болезнь; теория технологического разрыва Познера; теория «жизненного цикла товара» Р. Вернона; теория конкурентоспособности М. Портера; Новая теория международной торговли П. Кругмана и др.

3. Раздел 3. Субъекты мирового хозяйства.

3.1 Национальные экономики как участники мирового хозяйства, типология и классификация стран мира.

3.2 Международная экономическая интеграция: сущность, предпосылки, цели и задачи международной экономической интеграции. Теоретические подходы к развитию интеграционных процессов. Статические и динамические эффекты международной экономической интеграции. Этапы развития международной экономической интеграции.

3.3 Интеграционные объединения в регионах мира (Европа, Азия, Африка, Америка). Европейский союз: этапы развития и современное состояние интеграционных процессов. Интеграции, в которых участвует Российская Федерация: СНГ, ЕАЭС – этапы развития и характеристика современных интеграционных процессов.

3.4 Транснациональные корпорации: определение, признаки отнесения компании к ТНК, история развития транснациональных корпораций. Роль ТНК в мировой экономике. Плюсы и минусы деятельности ТНК для материнской страны и для страны приёма. Индекс транснационализации страны и индекс транснационализации корпорации. Глобальные цепочки добавленной стоимости: определение, признаки, теория и практика.

3.5 Международные организации: определение, классификация, цели, функции. Современная системы международных финансовых и торговых организаций

4. Раздел 4. Страны в мировой экономике.

4.1. Развитые страны. Социально-экономические модели; основные тенденции развития; место и роль в мировом хозяйстве. Развитые европейские страны (Западная Европа и другие). Социально-экономические модели; основные тенденции развития; место и роль в мировом хозяйстве. Япония и НИС ЮВА (Гонконг, Республика Корея, Сингапур, Тайвань). Социально-экономические модели; основные тенденции развития; место и роль в мировом хозяйстве.

Страны с формирующимися рынками: Китай и другие страны развивающейся Азии (Индия, страны-члены АСЕАН и др.) Особенности и проблемы социально-экономического развития; модели развития; дифференциация по уровню развития и по доходам; внешние факторы развития.

4.2. Страны с формирующимися рынками: Северная Африка и Средний Восток. Особенности и проблемы социально-экономического развития; модели развития; дифференциация по уровню развития и по доходам; внешние факторы развития.

4.3. Африка к югу от Сахары. Особенности и проблемы социально-экономического развития; модели развития; дифференциация по уровню развития и по доходам; внешние факторы развития.

4.4. Латинская Америка и страны Карибского бассейна. Особенности и проблемы социально-экономического развития; модели развития; дифференциация по уровню развития и по доходам; внешние факторы развития.

4.5. Постсоциалистические страны с формирующимся рынком. Страны Центральной и Восточной Европы. Особенности социально-экономического развития стран Центральной и Восточной Европы. Страны ЦВЕ-члены зоны евро и ЕС. Россия и другие страны СНГ. Особенности становления рыночной экономики, положение в мировом хозяйстве и в международных экономических отношениях.

5. Раздел 5. Международная экономическая безопасность.

5.1. Понятие международной безопасности, принципы международной безопасности. Обеспечение международной безопасности. Устав ООН. Цели ООН. Структура ООН. Способы обеспечения международной безопасности.

5.2. Уровни международной безопасности: национальный, региональный, глобальный. Модели международной безопасности: однополярная система безопасности; «Концерт держав»; многополярная модель; глобальная или универсальная модель - все члены мирового сообщества принимают участие в создании системы международной безопасности.

5.3. Геополитический фактор в мировой экономике

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / И. В. Андропова, И. Н. Белова, Н. А. Волгина [и др.]; под ред. И.В. Андроновой, И.Н. Беловой. - Электронные текстовые данные. - М.: РУДН, 2024. - 815 с.: ил. - (Золотая коллекция РУДН). - ISBN 978-5-209-12105-3: 128.94.

2. Федякина Л.Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.Н. Федякина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018, - 181 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru

3. Федякина Л.Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.Н. Федякина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018, - 374 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru

4. Федякина Л.Н. Международные финансы: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Междунар. отношения, 2012. – 640 с. 4. Конспект лекций по МЭО. 5. Курс видеолекций/ презентаций по темам курса МЭО.

5. Мировая экономика и международный бизнес: учебное пособие для студентов учреждений

высшего образования по специальностям "Бизнес-администрирование", "Мировая экономика" / Г. А. Шмарловская. - Минск: РИВШ, 2023. - 364 с.

6. Международная экономика : в 2-х ч.: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и специальности "Мировая экономика" / А. П. Киреев. - М. : Международные отношения, 1999 – 487 с.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Раздел 1. Мировая экономика и международные валютно-кредитные отношения

1.1. Мировая экономика и мировая финансовая система. Основные тенденции развития международных валютно-кредитных отношений в современных условиях.

2. Раздел 2. Мировая валютная система и ее эволюция

2.1. Валюта, валютный курс, конвертируемость валют. История валютных систем. Современные валютные проблемы.

2.2. Регулирование международных валютных отношений. Национальные и международная валютная система. Механизм регулирования международных валютных отношений. Валютная политика.

3. Раздел 3. Платежный баланс

3.1. Классификация статей платёжного баланса. Показатели платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс. Методы регулирования платежного баланса.

4. Раздел 4. Международные расчеты

4.1. Особенности международных расчетов. Документарный аккредитив. Чистое и документарное инкассо. Расчеты в форме банковского перевода. Расчеты авансом и по открытому счету. Банковская гарантия и сфера ее применения. Переводной вексель и сфера его использования.

5. Раздел 5. Международный кредит

5.1. Структура мирового рынка ссудных капиталов. Инструменты кредитования мировом рынке ссудных капиталов. Международный кредит. Фирменный кредит во внешней торговле. Лизинг, факторинг, форфейтинг. Банковский кредит. Евровалюта и еврокредиты.

6. Раздел 6. Международный валютный рынок и рынок золота

6.1. Мировой валютный рынок. Спотовый валютный рынок. Виды валютных операций. Срочный валютный рынок. Срочные валютные контракты: форвард, фьючерс, опцион, своп. Сфера использования, стоимость, преимущества и недостатки срочных валютных контрактов. Мировой рынок золота – совокупность специальных центров торговли золотом. Продукты рынка золота. Центры торговли золотом. Операции с золотом. Факторы, влияющие на стоимость золота

7. Раздел 7. Международные финансовые организации

7.1. Роль МВФ в современной мировой финансовой системе. Международный валютный фонд: система управления, организационная структура, цели, направления деятельности, ресурсы, кредитный механизм. Всемирный банк: система управления, организационная структура, цели, направления деятельности, ресурсы, кредитный механизм. Региональные банки реконструкции и развития. Новый Банк развития (Банк развития БРИКС).

Основная литература:

1. Никитинская Ю.В. Нечаева Т.В. Международные расчеты и валютные операции. Уч пособие, Москва, Вузовский учебник. ИНФРА-М, 2020, 215 с.

2. Международные расчеты: учебное пособие / коллектив авторов под ред. Е.А. Звоновой, О.В. Игнатовской. - КНОРУС, 2021-242 с.

3. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.]; под ред. Л. Н. Красавиной. - 4-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт. - (Серия: Бакалавр. Академический курс), 2017.

4. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина. - 2-е изд., перераб. и доп. - (Учебники РУДН: Бакалавриат), 2015.

Дополнительная литература:

5. Головин М.Ю. Проекты реформирования мировой валютной системы // Мировая валютная система: настоящее и будущее. Доклады Института Европы № 329/ под ред. А.И. Бажана (отв. ред.), К.Н. Гусев. – М.: Ин-т Европы РАН, 2016. С. 10-17.

6. Ершов М.В. О рисках мировой валютной системы // Мировая валютная система: настоящее и будущее. Доклады Института Европы № 329/ под ред. А.И. Бажана (отв. ред.), К.Н. Гусев. – М.: Ин-т Европы РАН, 2016. С. 17-22.

7. Красавина Л.Н. Концептуальные подходы к реформированию мировой валютной системы // Деньги и кредит. – 2010. – № 5. – С. 48-57.

ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Раздел 1. Международный обмен товарами и услугами: современное состояние.

1.1. Субъекты мирового хозяйства. Система международных экономических отношений. Движущие силы мировой экономики, глобализация. Международный обмен товарами и услугами на современном этапе. Либерализация международной торговли. Электронная торговля.

2. Раздел 2. Теоретические и практические подходы к методам внешнеэкономической экспансии ТНК.

2.1. Теоретические и практические подходы к методам внешнеэкономической экспансии ТНК. Особенности присутствия и выхода ТНК на национальные и зарубежные рынки.

3. Раздел 3. ТНК – субъект мирового хозяйства.

3.1. Особенности присутствия и деятельности ТНК в мировом хозяйстве. Американские ТНК и их деятельность в мировом хозяйстве.

4. Раздел 4. Адаптация компании к деятельности на зарубежном рынке

4.1. Формирование комплекса маркетинга применительно к особенностям внешнего рынка. Marketing-mix – 4 «Р» маркетинга: P1 – product – товар; P2 – price – цена; P3 – place – сбыт/распространение; P4 – promotion – стимулирование сбыта.

5. Раздел 5. Маркетинговое исследование: методика проведения и источники информации.

5.1. Маркетинговые исследования. Особенности проведения рыночного и фирменного исследований. Торгово-промышленная палата России, банки, консультационные фирмы и др. Деятельность компании «Dun & Bradstreet» в России. Электронные источники информации.

6. Раздел 6. Подготовка и заключение внешнеторговой сделки.

6.1. Международная торговая сделка: понятие и объекты. Виды международных сделок. Подготовка к заключению внешнеторговой сделки: оферта, контрoferта, акцепт, заказ. Подписание договора международной купли-продажи товаров – контракта.

7. Раздел 7. Стандартизация условий и унификация права международной торговли.

7.1. Типовые контракты в международной торговле. Понятие, форма и сферы применения типового контракта. Венская Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (1980 г). Венская Конвенция и Россия

8. Раздел 8. Контракт международной купли-продажи товаров

8.1. Контракт международной купли-продажи товаров. Его составные элементы. Особенности пунктов контракта.

9. Раздел 9. Базисные условия поставки – Инкотермс. Инкотермс-2020

9.1. История и предпосылки возникновения Инкотермс. Инкотермс-2020. Сущность базисных условий поставки. Соотношение понятий Инкотермс и базисных условий поставки. Инкотермс-2020: условия группы E, F, C, D. Термин «франко». Термин «нет обязательств». Термин «таможенная очистка». Понятие перевозчика.

10. Раздел 10. Документация, оформляющая исполнение внешнеторгового контракта

10.1. Внешнеторговая документация. Коммерческие документы. Коммерческий счет: реквизиты, функции и виды. Транспортные документы. Коносамент как товарораспорядительный документ. Таможенные документы. Ветеринарные, санитарные, фитосанитарные и карантинные свидетельства.

11. Раздел 11. Нетрадиционные методы экспортного финансирования: факторинг, форфейтинг

11.1 Краткосрочное и среднесрочное финансирование. Международный факторинг как краткосрочное финансирование экспорта. Дисконтирование счетов-фактур. Факторинг и

регрессом к экспортеру. Форфейтинг как среднесрочное финансирование экспорта. Роль банка-форфейтора и авалирующего банка.

12. Раздел 12. Посредники в международной торговле

12.1. Международное посредничество. Роль посредников в международной торговле. Классификация посредников по объему предоставляемых полномочий. Дилеры и дистрибьюторы. Комиссионные операции

13. Раздел 13. Международная торговля научно-техническими знаниями

13.1. Международное лицензирование. Торговля правами интеллектуальной собственности: полная передача прав; лицензирование; соглашения о ноу-хау; франшиза, дистрибьюторство и пр. Международное лицензионное соглашение. Виды предоставляемой лицензии: простая, исключительная и полная лицензии. Вознаграждение лицензиара: роялти; паушальный платеж; участие лицензиара в прибыли; передача ценных бумаг, технической документации.

Основная литература:

1. Волгина Н.А. Программа курса и планы семинарских занятий по курсу «Организация внешнеэкономической деятельности». – М.: РУДН, 2023 (ТУИС).
2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева. Москва: Издательство Юрайт, 2023.

Дополнительная литература:

1. Инкотермс 2020. Правила ICC по использованию национальных и международных торговых терминов / Incoterms 2020: ICC Rules for the Use of Domestic and International Trade Terms. - М.: Международная торговая палата, 2020.
2. Товарная номенклатура ВЭД ЕАЭС. – www.tks.ru
3. Документарные аккредитивы. Сравнение UCP 500 и UCP 400. На русском и английском языках. Публикация № 511. – М.: Консалтбанк, 1996.
4. Руководство по составлению международных дистрибьюторских контрактов. На русском и английском языках. Публикация № 441. – М.: Консалтбанк, 1996.
5. Типовой дистрибьюторский контракт МТП. Монопольный импортер-дистрибьютор. На русском и английском языках. Публикация № 518. – М.: Консалтбанк, 1996.
6. Типовой контракт международного франчайзинга МТП. На русском и английском языках. Публикация № 557. – М.: Консалтбанк, 2002.
7. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов. На русском и английском языках. Публикация № 600. – М.: Консалтбанк, 1996.
8. Унифицированные правила по инкассо. Комментарий. На русском и английском языках. Публикация № 522 (е). – М.: Консалтбанк, 1998.
9. Унифицированные правила по инкассо. На русском и английском языках. Публикация № 522. – М.: Консалтбанк, 1996.
10. Форс-мажорные обстоятельства. На русском и английском языках. Публикация № 421. – М.: Консалтбанк, 1996.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Перечень тем:

- Тема 1. Основы теории экономической безопасности.
- Тема 2. Принципы обеспечения экономической безопасности.
- Тема 3. Критерии и методы оценки уровня экономической безопасности.
- Тема 4. Концепция экономической безопасности и стратегия ее обеспечения.
- Тема 5. Безопасность предпринимательства, ее сущность и пути обеспечения.
- Тема 6. Безопасность управления государственной (муниципальной) собственностью.

Литература для подготовки:

1. Колесов В.П. Международная экономическая безопасность. Экономика стран и регионов. Учебник для академического бакалавриата. Гриф УМО ВО. – М.: МГУ, 2018. – 519 с.
2. Международная экономическая безопасность и международные экономические отношения. Учебник. Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации. – М.: 2018. – 372 с.
3. Федякина Л. Н. Международные экономические отношения [Текст]: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Ч.2 / Л.Н. Федякина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 374 с. - (Бакалавр. Академический курс).
4. Международная экономическая безопасность и мировые экономические отношения. Учебное пособие. / Под ред. Н.М. Ермолаевой. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 312 с.

ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Перечень тем:

- Тема 1. Понятие энергетической безопасности, основные составляющие, ТЭК и ТЭБ.
- Тема 2. Электроэнергетика и теплоэнергетика, составляющие ТЭК и ТЭБ
- Тема 3. Интересы России в сфере энергетической безопасности
- Тема 4. Угрозы России в сфере энергетической безопасности
- Тема 5. Революционные энергетические технологии – основа энергетической безопасности государства
- Тема 6. Роль РФ в международной энергетической безопасности, в мировой энергетике.

Литература для подготовки:

1. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489524>
2. Безопасность России. Энергетическая безопасность (проблемы функционирования и развития электроэнергетики). - М.: Знание, 2019. - 467 с.
3. Общая энергетика: водород в энергетике : учебное пособие для вузов / Р. В. Радченко, А. С. Мокрушин, В. В. Тюльпа ; под научной редакцией С. Е. Щеклеина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07557-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492147>
4. Быстрицкий, Г. Ф. Общая энергетика. Основное оборудование : учебник для вузов / Г. Ф. Быстрицкий, Г. Г. Гасангаджиев, В. С. Кожиченков. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08545-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490895>
6. Международная экономическая безопасность и международные экономические отношения. Полный курс: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 3-е изд., стер.; Электронные текстовые данные. - М.: КноРус, 2017, 2019. - 916 с. - (Бакалавриат).
7. Боровский Ю. Энергетическая безопасность Российской Федерации в рамках СНГ // Аналит. зап. Научно-координац. совета по междунар. исслед. МГИМО (У) МИД России. М., 2015. Вып. 4. С. 16-23. Жизнин С. Энергетическая дипломатия России: экономика, политика, практика. М.: Ист-Брук, 2015. С. 47—75, 154-194.

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Перечень тем:

- Тема 1. Понятие информационной безопасности, цели и задачи.
- Тема 2. Угрозы информационной безопасности и методы их оценки.
- Тема 3. Место информационной безопасности экономических систем в национальной безопасности страны.

- Тема 4. Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации.
Тема 5. Способы и средства обеспечения защиты информации
Тема 6. Информационная безопасность прикладных систем
Тема 7. Безопасность компьютерных сетей
Тема 8. Использование криптографических методов для защиты данных

Литература для подготовки:

1. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14590-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497002>
2. Суворова, Г. М. Информационная безопасность : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-13960-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496741>
3. Внуков, А. А. Защита информации : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07248-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490277> (дата обращения: 24.05.2022).
- Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12774-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495922>
4. Быстрицкий, Г. Ф. Общая энергетика. Основное оборудование : учебник для вузов / Г. Ф. Быстрицкий, Г. Г. Гасангаджиев, В. С. Кожиченков. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08545-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490895>
6. Международная экономическая безопасность и международные экономические отношения. Полный курс: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 3-е изд., стер.; Электронные текстовые данные. - М.: КноРус, 2017, 2019. - 916 с. - (Бакалавриат).
7. Боровский Ю. Энергетическая безопасность Российской Федерации в рамках СНГ // Аналит. зап. Научно-координац. совета по междунар. исслед. МГИМО (У) МИД России. М., 2015. Вып. 4. С. 16-23. Жизнин С. Энергетическая дипломатия России: экономика, политика, практика. М.: Ист-Брук, 2015. С. 47—75, 154-194.

ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Перечень тем:

- Тема 1. Основы правового регулирования продовольственной безопасности
Тема 2. Формирование аграрной сферы России как основы ее продовольственной безопасности
Тема 3. Становление и развитие сферы правового регулирования по обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации
Тема 4. Правовое регулирование оказания продовольственной помощи пострадавшему населению при чрезвычайных ситуациях
Тема 5. Организационно-правовые меры противодействия санкциям Запада и укрепления отечественного агропромышленного комплекса
Тема 6. Правовое регулирование развития генной инженерии, как фактора обеспечения продовольственной безопасности государства.
Тема 7. Правовое регулирование обеспечения качества и безопасности сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия
Тема 8. Правоприменительная практика как критерий эффективности законодательства в

продовольственной сфере

Литература для подготовки:

1. Белхароев Х.У., Государственная политика Российской Федерации по обеспечению продовольственной безопасности: монография. – М.: Компания спутник+, 2008.
2. Белхароев Х.У., Безопасность генно-инженерной деятельности в Российской Федерации: историко-правовые аспекты: монография. – М.: Издательский дом «НАУКА», 2009. – 223 с.
3. Белхароев Х.У. Продовольственная безопасность России: история и современность: монография. - М.: Издательство «Спутник +», 2016. – 242 с.
4. Белхароев Х.У. К вопросу правового обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации в современных условиях: монография. – М.: Издательство «Спутник +», 2018. – 170 с.
5. Корнилов М.Я. Продовольственная безопасность России: еще один взгляд на проблему: монография / М.Я. Корнилов, И.А Оболенцев, М.И. Синюков. - М.: РАГС, 2006. - 218 с

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к сдаче ГЭ и/или выполнении ВКР и подготовке работы к защите *:

1. Методические указания по выполнению и оформлению ВКР по ОП ВО «Мировая экономика и международная экономическая безопасность».
2. Порядок проверки ВКР на объём заимствований в системе «Антиплагиат».
3. Порядок проведения ИА/ГИА по ОП ВО «Мировая экономика и международная экономическая безопасность» с использованием ДОТ, в т.ч. процедура идентификации личности выпускника.
4. Все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице ИА/ГИА в ТУИС

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

Результаты каждого государственного аттестационного испытания в составе ГИА в соответствии с Положением о системе оценки результатов освоения основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ высшего образования, процедурах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся РУДН³ определяются по 100-балльной шкале с переводом полученных баллов в оценки по ECTS и шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» являются положительными и означают успешное прохождение обучающимся государственного аттестационного испытания.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются обучающимся в день его проведения; результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, – на следующий рабочий день после дня его проведения.

Результаты защиты ВКР объявляются обучающимся в день её проведения.

³ Приказ ректора от 18.04.2022 №243 «О введении в действие Положения о системе оценки результатов освоения основных профессиональных образовательных программ – образовательных программ высшего образования, процедурах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся РУДН».

Результаты ГИА оформляются протоколами заседаний ГЭК и хранятся в РУДН в установленном порядке.

Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронной библиотечной системе РУДН

1. Размещению в электронной библиотечной системе РУДН (далее – ЭБС) подлежат тексты всех ВКР обучающихся по ОП ВО, по итогам защиты которых получена положительная оценка, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

2. Процесс размещения текстов ВКР в ЭБС РУДН организуется во всех ОУП, реализующих ОП ВО.

3. Ответственными за своевременное размещение текстов ВКР в ЭБС РУДН являются руководители выпускающих БУП, реализующих соответствующие ОП ВО.

4. Рукопись оформленной и завизированной в установленном порядке ВКР передаётся обучающимся (несколькими обучающимися) секретарю ГЭК на электронном носителе в виде архива (форматы: *.zip или *.rar) со следующим содержанием:

- текст ВКР в полном объеме (от титульного листа до последней страницы приложений, с рисунками и таблицами, в т.ч. аннотацию к работе) в форматах *.pdf и *.docx;
- скан-копия завизированного титульного листа в формате *.pdf;
- скан-копия задания на ВКР с подписями обучающегося и руководителя ВКР в формате *.pdf;
- скан-копию заявления, подписанного обучающимся, на размещение ВКР в ЭБС РУДН в формате *.pdf;

5. Название архива, указанного в п.12.6. настоящего Порядка должно иметь вид: «Фамилия_Имя_Отчество_номер студенческого билета_ВКР_год защиты».

6. При необходимости обучающийся и руководитель ВКР подготавливают текст работы к размещению в ЭБС РУДН с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

7. В случае если ВКР содержит конфиденциальные сведения, к которым доступ должен быть ограничен в соответствии с законодательством Российской Федерации, руководитель ВКР предоставляет секретарю ГЭК справку о наличии в работе таких сведений (в свободной форме).

8. После получения всех документов по каждой ВКР секретарь ГЭК проверяет идентичность текста электронного и печатного варианта ВКР и прилагаемых к ней документов и подготавливает к загрузке в ЭБС РУДН (в дополнение к указанным выше документам):

- скан-копию справки, подписанной руководителем ВКР, о наличии в работе конфиденциальных сведений (при наличии) в формате *.pdf;
- скан-копию отзыва руководителя ВКР в формате *.pdf;
- скан-копию рецензии (рецензий) на ВКР в формате *.pdf;
- справку (протокол) о результатах проверки ВКР на объем заимствования в формате *.pdf;

9. Для размещения текстов ВКР в ЭБС РУДН секретарям ГЭК предоставляется доступ к определенному разделу указанной системы (для авторизованного входа ответственных за размещение ВКР лиц в ЭБС РУДН используются учетные данные Office365 этих сотрудников).

10. Размещение ВКР в ЭБС РУДН производится в течение 10 календарных дней после завершения ГИА.

11. Доступ к загруженным в ЭБС РУДН текстов ВКР и их сохранность обеспечиваются УНИБЦ (НБ) РУДН в течение 6 месяцев. По истечении указанного срока доступ к текстам ВКР прекращается.

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценивания уровня сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины ОП ВО «Мировая экономика и международная экономическая безопасность» представлены в Приложении к настоящей программе ГИА.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Декан ЭФ, д.э.н., профессор

Андропова И.В.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.