

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2024 16:42:21
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Юридический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПУБЛИЧНОЙ СФЕРЕ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЦИФРОВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРАВО (FINTECHLAW)

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы правоприменительной практики использования искусственного интеллекта в публичной сфере» входит в программу магистратуры «Цифровые финансовые технологии и право (FinTechLaw)» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра административного и финансового права. Дисциплина состоит из 5 разделов и 13 тем и направлена на изучение особенностей применения технологий искусственного интеллекта в государственном управлении, в деятельности органов публичной администрации, государственных организаций

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о вопросах регламентации применения ИИ в публичной сфере в России и за рубежом, выявление отличий в используемом понятийном аппарате, регулятивных подходах к определению областей применения ИИ, формирования правоприменительной и судебной практики в отношении указанной технологии и ее составных элементов, умение самостоятельно ориентироваться в источниках российского, а при необходимости и зарубежного права, регламентирующего применение ИИ.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы правоприменительной практики использования искусственного интеллекта в публичной сфере» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности; ОПК-2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения; ОПК-2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов;
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ОПК-3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ОПК-3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления; ОПК-3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы правоприменительной практики использования искусственного интеллекта в публичной сфере» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Актуальные проблемы

правоприменительной практики использования искусственного интеллекта в публичной сфере».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов		
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы правоприменительной практики использования искусственного интеллекта в публичной сфере» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	16		16
Лекции (ЛК)	2		2
Лабораторные работы (ЛР)	2		2
Практические/семинарские занятия (СЗ)	12		12
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		36
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические подходы к определению ИИ.	1.1	Исторический аспект формирования ИИ и смежных технологий, связанных с ИИ: big data, чат боты, машинное обучение и т.д.	ЛК, ЛР, СЗ
		1.2	Теоретические подходы к правовому определению ИИ.	ЛК, ЛР, СЗ
Раздел 2	Области имплементации и ренулирования технологии ИИ применительно к публичной сфере стран с различной правовой системой.	2.1	Регулятивные подходы стран романо-германской группы	ЛК, ЛР, СЗ
		2.2	Регулятивные подходы стран англо-саксонской группы.	ЛК, ЛР, СЗ
		2.3	Регулятивные подходы стран социалистической, традиционной и религиозной групп.	ЛК, ЛР, СЗ
Раздел 3	Правовое регулирование технологии ИИ в сфере публичного управления.	3.1	Порядок применения ИИ в судебной сфере	ЛК, ЛР, СЗ
		3.2	Порядок применения ИИ в сфере деятельности органов власти.	ЛК, ЛР, СЗ
		3.3	Экспериментальные режимы регулирования технологии ИИ.	ЛК, ЛР, СЗ
Раздел 4	Отдельные аспекты публичного правового регулирования ИИ	4.1	Стандартизация и сертификация технологии ИИ.	ЛК, ЛР, СЗ
		4.2	Порядок защиты РИД при применении ИИ	ЛК, ЛР, СЗ
		4.3	Вопросы применения ИИ в военной сфере и автономных беспилотных автотранспортных средств.	ЛК, ЛР, СЗ
Раздел 5	Нормативно-правовые и этические требования при разработке и использовании ИИ	5.1	Международные и зарубежные этические требования при разработке ИИ как источник права.	ЛК, ЛР, СЗ
		5.2	Отечественные подходы к этической разработке ИИ.	ЛК, ЛР, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практически/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная	

	персональными компьютерами (в количестве 12 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Turner J. Robot rules: Regulating artificial intelligence. – Springer, 2018.
2. Kerrigan C. (ed.). Artificial intelligence: Law and regulation. – Edward Elgar Publishing, 2022.
 - Custers B., Fosch-Villaronga E. (ed.). Law and artificial intelligence: regulating AI and applying AI in legal practice. – Springer Nature, 2022. – Т. 35.
 - Harasimiuk D., Braun T. Regulating artificial intelligence: binary ethics and the law. – Routledge, 2021.
 - Wischmeyer T., Rademacher T. (ed.). Regulating artificial intelligence. – Cham : Springer, 2020. – Т. 1. – №. 1. – С. 307-321.
 - Vöneky S. et al. (ed.). The Cambridge handbook of responsible artificial intelligence: interdisciplinary perspectives. – Cambridge University Press, 2022
 - Атабеков А. Р. Административно-правовое регулирование отношений в сфере технологий искусственного интеллекта в России и зарубежных странах. Монография – Москва, РУДН, 2020 г. –145 с.

Дополнительная литература:

1. Ястребов О. А., Аксенова М. А. Влияние искусственного интеллекта на административно-правовой режим противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма: вопросы права //Правовая политика и правовая жизнь. – 2022. – №. 3. – С. 84-109.
2. Atabekov A., Yastrebov O. Legal status of artificial intelligence across countries: legislation on the move //European Research Studies (Q2). – 2018. – Т. 21. – №. 4. – С. 773-782.
 - Atabekov A. Public Functions Implementation by Artificial Intelligence: Current Practices and Prospects for Common Measures within Particular Periods across Continents and Regions //Societies (Q2). – 2023. – Т. 13. – №. 7. – С. 172.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS
[http://www.elsevier.com/locate/scopus/](http://www.elsevier.com/locate/scopus)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Актуальные проблемы правоприменительной практики использования искусственного интеллекта в публичной сфере».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Актуальные проблемы правоприменительной практики использования искусственного интеллекта в публичной сфере» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Атабеков Атабек

Рустамович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Ястребов Олег

Александрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.