

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2026 17:30:37  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»  
Факультет гуманитарных и социальных наук**  

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **БЛИЖНИЙ ВОСТОК И СЕВЕРНАЯ АФРИКА: РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ СИЛЫ И БОРЬБА ЗА ЛИДЕРСТВО**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: БЛИЖНИЙ ВОСТОК**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Ближний Восток» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра востоковедения и африканистики. Дисциплина состоит из 2 разделов и 14 тем и направлена на изучение особенностей функционирования ближневосточной и североафриканской подсистем международных отношений в контексте общих закономерностей всемирно-исторического процесса

Целью освоения дисциплины является комплексное изучение особенностей функционирования ближневосточной и североафриканской подсистем международных отношений в контексте общих закономерностей всемирно-исторического процесса с акцентом на динамику баланса сил в регионе и борьбу за региональное лидерство. □ Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи: - дать целостное представление об основных закономерностях и тенденциях мирового развития; - изучить и осмыслить обширный фактологический материал, дающий представление о специфике геополитической ситуации на Ближнем Востоке и в Северной Африке, характеризующейся наличием как центростремительных, так и центробежных тенденций, а также повышенной конфликтностью; - дать понимание соотношения факторов внутреннего развития стран региона и внешних влияний, а также национальных интересов основных региональных игроков; - изучить и осмыслить особенности интеграционных процессов в регионе, выделить их лидеров; - научить студентов самостоятельно оценивать происходящие в современном мире события и процессы, привить основные навыки исследовательской работы по главным направлениям профессиональной деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.2 Использовать коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран; ОПК-1.3 Организовывать, проводить и оценивать эффективность международных переговоров примирительных процедур;
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1 Проводит учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования; ОПК-9.2 Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		образования; ОПК-9.3 Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран		Язык региона специализации; <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности**</i> ; <i>Русский язык в профессиональной деятельности**</i> ; Язык региона специализации: основы переводов научных текстов; Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив); Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив);
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Международные отношения на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Особенности региональной подсистемы международных отношений (2-ая половина XX в. – 2010 гг.).	1.1	Традиционные центры силы на Арабском Востоке (Египет, Сирия, Ирак, КСА). Неарабские центры силы. Создание региональных интеграционных форматов и проблема лидерства в них (ЛАГ, ССАГПЗ, САМ, ОАПЕК).	Традиционные центры силы на Арабском Востоке (Египет, Сирия, Ирак, КСА). Неарабские центры силы. Создание региональных интеграционных форматов и проблема лидерства в них (ЛАГ, ССАГПЗ, САМ, ОАПЕК).	СЗ
		1.2	Внешнеполитический ресурс Египта. Египет – центр арабского национализма при президенте Г.А. Насере. Посредническая роль Каира в урегулировании конфликтов на Ближнем Востоке и в Северной Африке.	Внешнеполитический ресурс Египта. Египет – центр арабского национализма при президенте Г.А. Насере. Посредническая роль Каира в урегулировании конфликтов на Ближнем Востоке и в Северной Африке.	СЗ
		1.3	Баланс сил в субрегионе Леванта. Роль и место САР в региональных международных отношениях. Сирийский трек в арабо-израильском конфликте.	Баланс сил в субрегионе Леванта. Роль и место САР в региональных международных отношениях. Сирийский трек в арабо-израильском конфликте.	СЗ
		1.4	Ирак в региональных международных отношениях. Конфликты и войны в регионе с участием Ирака. Новая расстановка сил на Ближнем и Среднем Востоке после войн в зоне Персидского залива.	Ирак в региональных международных отношениях. Конфликты и войны в регионе с участием Ирака. Новая расстановка сил на Ближнем и Среднем Востоке после войн в зоне Персидского залива.	СЗ
		1.5	Арабские стран-экспортеры энергоресурсов и их потенциал. Саудовская Аравия как центр силы в зоне Персидского залива.	Арабские стран-экспортеры энергоресурсов и их потенциал. Саудовская Аравия как центр силы в зоне Персидского залива.	СЗ
		1.6	Неарабские центры силы. Активизация политики Турции на ближневосточном направлении.	Неарабские центры силы. Активизация политики Турции на ближневосточном направлении.	СЗ
		1.7	Роль и место Ирана в региональной системе международных отношений. Иран как центр шиитского мира. «Шиитский полумесяц»: иранские прокси в ближневосточных странах.	Роль и место Ирана в региональной системе международных отношений. Иран как центр шиитского мира. «Шиитский полумесяц»: иранские прокси в ближневосточных странах.	СЗ
Раздел 2	«Арабская весна»: причины, события, последствия для	2.1	Оппозиционные движения в Северной Африке. Свержение режима М. Каддафи в	Оппозиционные движения в Северной Африке. Свержение режима М. Каддафи в Ливии. Борьба за власть проблема	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
	региональной системы международных отношений: Ближний Восток, Северная Африка.	Ливии. Борьба за власть проблема урегулирования внутривосточного кризиса. Внешний фактор в ливийском конфликте.	урегулирования внутривосточного кризиса. Внешний фактор в ливийском конфликте.	
2.2		Свержение режима Х. Мубарака в Египте. Расклад внутривосточных сил в стране. Приход к власти военных. Египет при президенте А.Ф. ас-Сиси. Египет как один из центров арабского мира.	Свержение режима Х. Мубарака в Египте. Расклад внутривосточных сил в стране. Приход к власти военных. Египет при президенте А.Ф. ас-Сиси. Египет как один из центров арабского мира.	СЗ
2.3		Марокко как региональный центр силы в Северной Африке. Внешнеполитическая ориентация королевства. Позиция Марокко по западно-сахарской проблеме. Соперничество за региональное лидерство с Алжиром.	Марокко как региональный центр силы в Северной Африке. Внешнеполитическая ориентация королевства. Позиция Марокко по западно-сахарской проблеме. Соперничество за региональное лидерство с Алжиром.	СЗ
2.4		Внешнеполитический ресурс Алжира. Особенности внешней политики и дипломатии. Алжир – крупный экспортер энергоресурсов. Позиция по Западной Сахаре. Средиземноморский вектор политики Алжира.	Внешнеполитический ресурс Алжира. Особенности внешней политики и дипломатии. Алжир – крупный экспортер энергоресурсов. Позиция по Западной Сахаре. Средиземноморский вектор политики Алжира.	СЗ
2.5		«Арабская весна» в Машрике. Военно-политический конфликт в Сирии. Интернационализация конфликта, роль внешнего фактора. Проблема послевоенного восстановления Сирии.	«Арабская весна» в Машрике. Военно-политический конфликт в Сирии. Интернационализация конфликта, роль внешнего фактора. Проблема послевоенного восстановления Сирии.	СЗ
2.6		Изменения в региональном балансе сил на Ближнем Востоке. Возвышение «малых» государств Персидского залива (Катар, ОАЭ).	Изменения в региональном балансе сил на Ближнем Востоке. Возвышение «малых» государств Персидского залива (Катар, ОАЭ).	СЗ
2.7		Тема. Неарабские центры силы в регионе: Турция, Иран, Израиль.	Тема. Неарабские центры силы в регионе: Турция, Иран, Израиль.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Барановский В., Наумкин В. Ближний Восток в меняющемся глобальном контексте: ключевые тренды столетнего развития // Мировая экономика и международные отношения. 2018. Т.62. № 3.
2. Долгов Б.В. Феномен «арабской весны» 2011-2016 гг.: причины, развитие, перспективы. Тунис, Египет, Ливия, Сирия, Алжир. М., 2017.
3. Звягельская И.Д., Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении. М., Аспект Пресс, 2018.
4. Исаев А. Ближний Восток: схватка за лидерство. 05.08.2020 //Международная жизнь. – <https://interaffairs.ru/news/show/27092>
5. Пути к миру и безопасности. ИМЭМО РАН. 2023. № 1 (64). С.58-166 (раздел «Конфликты и проблемы безопасности на Ближнем Востоке»).
6. Региональные тенденции на Ближнем Востоке: политическая и экономическая динамика. Доклад № 91. 2023. М., РСМД, 2023.
7. Сурков Н.Ю. Арабский мир в поисках ответов на вызовы 2022 года. Новые региональные конфигурации и альянсы для меняющегося мирового устройства. // М.: Свободная Мысль, 2023. №1 (1697). С.116-125.

### Дополнительная литература:

1. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник /Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. М., 2022.
2. Савичева Е.М. К вопросу о геополитической ситуации на Ближнем Востоке: взаимодействие региональных и глобальных тенденций // Вестник РУДН, серия «Международные отношения» - М., РУДН, № 3, 2014.

3. Савичева Е.М., Бребдани А.М., Рыжов И.В. Китай и страны Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива: от экономических сделок к стратегическому партнерству // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2022. Т. 22. № 1. С. 180-196.

4. Акпинар, Р. Mediation as a Foreign Policy Tool in the Arab Spring: Turkey, Qatar and Iran // Journal of Balkan and Near Eastern Studies. 2015. № 17(3), P. 252–268.  
<https://doi.org/10.1080/19448953>

5. Totten M.J. Arab Spring or Islamist Winter? // World Affairs. 2014. January/February.  
URL: <http://www.worldaffairsjournal.org/article/arab-spring-or-islamist-winter>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Ближний Восток и Северная Африка: региональные центры силы и борьба за лидерство».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Савичева Елена

Михайловна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Псху Рузана

Владимировна [М]

заведующий кафедрой,

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Белов Владимир

Иванович

*Фамилия И.О.*