

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.05.2025 10:14:59
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Институт мировой экономики и бизнеса**
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА И ПОЛИТИКА СТРАН ИНДО-ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика и политика стран Индо-Тихоокеанского региона» входит в программу бакалавриата «Мировая экономика и международная экономическая безопасность» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Институт мировой экономики и бизнеса. Дисциплина состоит из 10 разделов и 10 тем и направлена на изучение роли и места стран Индо-Тихоокеанского региона в мировой политике и экономике.

Целью освоения дисциплины является формирование понимания важнейших закономерностей функционирования стран, входящих в самую обширную географическую область, а именно, стран Индо-Тихоокеанского региона в мировом хозяйстве и системе международных экономических отношений, а также выявление характерных черт политических и экономических систем рассматриваемых стран.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экономика и политика стран Индо-Тихоокеанского региона» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-1	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-1.1 Знает методы анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях; ПК-1.2 Умеет на основе анализа выделять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-1.3 Ориентируется в актуальных тенденциях социально-экономического развития мира;
ПК-3	Способен анализировать конъюнктуры рынка товаров и услуг	ПК-3.1 Изучает рынок, стоимость товаров и услуг, их характеристики, сегменты рынка; ПК-3.2 Использует знания конъюнктуры рынка для реализации товаров и услуг, умеет использовать различные методы анализа; ПК-3.3 Анализирует рынок, предлагает на этой основе определенные товары и услуги, может объяснить систему ценообразования по данным категориям товаров;
ПК-5	Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-5.1 Понимает принципы и порядок работы справочных правовых систем, основы классификации и систематизации информационных материалов и нормативных актов в них в интересах решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры; ПК-5.2 Использует комплексные знания в области цифровых денег, валютно-расчетных операций, закономерностей функционирования и особенностей регулирования бизнеса; ПК-5.3 Применяет навыки осуществления сбора, анализа и обобщения информации, необходимой для оценки состояния финансово-кредитной системы и товарно-сырьевых отношений;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Экономика и политика стран Индо-Тихоокеанского региона» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Экономика и политика стран Индо-Тихоокеанского региона».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-1	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Зарубежное страноведение; <i>Экономика и политика стран Ближнего Востока**</i> ; <i>Экономика и политика стран Африки**</i> ; <i>Миграционные режимы и паспортно-визовая дипломатия**</i> ; <i>Геоэкономический потенциал стран с формирующимися рынками**</i> ; <i>Геоэкономический потенциал развитых стран**</i> ; <i>Психология личности и профессиональное самоопределение**</i> ; Экономическая география; Мировая экономика;	Преддипломная практика; Компьютерные инструменты в бизнес-аналитике (Big Data); Внешнеторговая политика; Процессы региональной экономической интеграции в мировой экономике; Международные платежные системы и инструменты; <i>Международная торговля интеллектуальной собственностью и высокотехнологичной продукцией**</i> ; <i>Электронная коммерция**</i> ; Международный маркетинг; Международные экономические организации; Основы таможенно-тарифного регулирования; Основы международной логистики; Стратегии выхода ТНК на зарубежные рынки; Мировой рынок труда и международная миграция; <i>Экономика и политика стран Европы**</i> ; <i>Экономика и политика США и Канады**</i> ; <i>TNCs' Investment Strategies in African Countries**</i> ;
ПК-3	Способен анализировать конъюнктуры рынка товаров и услуг	<i>Экономика и политика стран Ближнего Востока**</i> ; <i>Экономика и политика стран Африки**</i> ; Маркетинг; Мировая экономика; <i>Глобальные тренды развития мировой промышленности**</i> ;	Преддипломная практика; <i>Мировые энергетические рынки**</i> ; <i>Внешикономическая деятельность регионов РФ**</i> ; <i>Электронная коммерция**</i> ; Международный маркетинг; <i>Экономика и политика стран Европы**</i> ; <i>Экономика и политика США</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>и Канады**;</i> <i>Нейромаркетинг**;</i> Анализ и прогноз мировых товарных рынков; <i>Практические аспекты организации внешнеэкономической деятельности**;</i> <i>BRICS+ in the Global Economy**;</i> <i>TNCs' Investment Strategies in African Countries**;</i>
ПК-5	Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	<i>Геоэкономический потенциал стран с формирующимися рынками**;</i> <i>Экономика и политика стран Ближнего Востока**;</i> <i>Экономика и политика стран Африки**;</i>	Преддипломная практика; Внешнеторговая политика; <i>Экономика и политика США и Канады**;</i> <i>Экономика и политика стран Европы**;</i> <i>Мировые энергетические рынки**;</i> <i>Внешиэкономическая деятельность регионов РФ**;</i> <i>Деловой протокол и этикет в международном бизнесе**;</i> <i>Нейромаркетинг**;</i> <i>Практические аспекты организации внешнеэкономической деятельности**;</i> <i>BRICS+ in the Global Economy**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и политика стран Индо-Тихоокеанского региона» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	38		38
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Страны Индо-Тихоокеанского региона в мировой экономике: вводная лекция.	1.1	Мировое хозяйство. МРТ. Субъекты мирового хозяйства. Виды МЭО. Теории МХ. Влияние на экономики стран Индо-Тихоокеанского региона.	ЛК, СЗ
Раздел 2	История стран Индо-Тихоокеанского региона. От периода колоний до независимости.	2.1	Период великих географических открытий. Первые прообразы ТНК. Торговые фактории и военно-политические союзы. Промышленные революции. Освободительные движения в странах Индо-Тихоокеанского региона (ИТР).	ЛК, СЗ
Раздел 3	Конкурентоспособность экономик Индо-Тихоокеанского региона.	3.1	Конкурентоспособность и ресурсный потенциал стран ИТР. ВВП. Структура экономики. Объем внешней торговли. Сопоставление с развитыми и развивающимися экономиками мира. Мировой экономический форум. Индекс глобальной конкурентоспособности. Статистика Всемирного Банка, МВФ, и др.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Роль и место стран ИТР в международной торговле. Внешнеэкономическая политика.	4.1	Роль и место стран ИТР в международной торговле. Анализ товарной и географической структуры российской внешней торговли. Объем экспорта товаров и услуг, объем импорта товаров и услуг, география экспорта и импорта товаров и услуг. Мировые тенденции. Геополитические проблемы. Внешнеэкономическая политика.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Инвестиции и инвестиционный климат. Инвестиционная политика.	5.1	Инвестиции и инвестиционный климат. Инвестиционные риски. Мировые потоки и притоки ПИИ. Основные доноры и реципиенты в мире и место стран ИТР. ТНК. Проекты. Статистика.	ЛК, СЗ
Раздел 6	Страны ИТР в системе международного обмена знаниями и технологиями. Промышленная политика.	6.1	Страны ИТР в системе международного обмена знаниями и технологиями. Мировой и американский рынки образовательных услуг. Расходы на НИОКР. Международная торговля патентами и лицензиями. ОЭСР. Промышленная политика стран ИТР.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Роль и место стран ИТР в международной миграции. Миграционная политика.	7.1	Роль и место стран ИТР в международной миграции. Виды и причины миграции. Направления эмиграции и иммиграции ИТР. Динамика, география, причины.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Страны Индо-Тихоокеанского региона: глобальная продовольственная проблема.	8.1	Виды глобальных проблем. Цели тысячелетия ООН. Мировой и российский взгляд на продовольственную проблему и продовольственную безопасность. Статистика бедности. Статистика недоедания. ВБ. ООН.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Демографическая политика стран Индо-Тихоокеанского региона.	9.1	Тенденции, проблемы, перспективы. Прогнозы. Половой состав населения. Возрастной состав населения. Уровень грамотности. Естественная убыли и прирост населения.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Страны Индо-Тихоокеанского региона в системе ИКТ.	10.1	Страны Индо-Тихоокеанского региона в системе ИКТ.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Федякина Л.Н., Международные экономические отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата/Л. Н. Федякина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 541 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс)
2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс: учебник / коллектив авторов; под ред. А.С. Булатова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2022. - 678 с.- (Бакалавриат).
 - Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс. (Бакалавриат). Учебник. / коллектив авторов; под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2024. - 678 с.- (Бакалавриат).
 - Галищева, Наталья Валерьевна. Экономика Индии: учебное пособие / Н. В. Галищева; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации", Кафедра мировой экономики. - Москва: МГИМО-университет, 2023. – 473
 - Селищев, Александр Сергеевич (1953-). Экономика Китая / А. С. Селищев, Н. А. Селищев. - Москва: Кнорус, 2021. - 405 с.
 - Экономика Японии: учебник / А. В. Белов, С. А. Белозёров, В. А. Горшков [и др.] ; под редакцией проф. С. А. Белозёрова, проф. С. Ф. Сутырина ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского университета, сор. 2021. - 435 с.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Экономика и политика стран Индо-Тихоокеанского региона».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Ассистент

Должность, БУП

Подпись

Назарова Дарья
Валериевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Должность БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Андропова Инна
Витальевна

Фамилия И.О.