

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2024 12:15:01
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ВОСТОКОВЕДЕНИЕ: ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» входит в программу бакалавриата «Востоковедение: языки и культуры» по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра истории философии. Дисциплина состоит из 6 разделов и 19 тем и направлена на изучение философской науки

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с основными философскими проблемами, формирование у них целостного представления о философии и ее месте в структуре современного теоретического знания

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4 Распределяет задачи на долго -, средне - и краткосрочные с обоснованием актуальности и анализа ресурсов для их выполнения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России; Основы российской государственности;	История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Политические системы стран Востока; Новая и новейшая история стран Азии и Африки; Культура стран Восточной Азии; Культура стран Арабского

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>Востока; <i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**</i>; История искусств стран Востока; <i>Особенности кинематографа стран Востока: региональные аспекты**</i>; <i>Основы межкультурной коммуникации**</i>; Санскрит. Базовый курс; История восточной дипломатии: Восточная Азия; История восточной дипломатии: страны Арабского Востока;</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в востоковедение;	История стран Азии и Африки в древности и средневековье; Методика научной работы и основы научно-исследовательской деятельности; История и становление российского востоковедения; Проектная деятельность в востоковедении;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	12		12
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Философия, ее предмет и специфика. Онтология как раздел философского знания	1.1	"Философия" и разнообразие определений. Объект, предмет, цели и задачи дисциплины. Место философии в мире и жизни человека. Понятие "Онтологии" и философское определение "Бытия". Постановка проблемы в Др. Греции	ЛК
		1.2	Теологическое определение "Бытия" в эпоху Средних веков. Онтологическое обоснование бытия Бога в философских концепциях А. Августина, Ф. Аквинского, А. Кентерберийского	ЛК, СЗ
		1.3	Философия рационализма и эмпиризма Нового времени, Иррациональные онтологические модели	ЛК
Раздел 2	Гносеология как раздел философии	2.1	Понятие "Гносеологии" и "Эпистемологии", их различие	ЛК
		2.2	Анализ исторического развития проблематики, рассуждения о познании в философии Др. Греции	ЛК, СЗ
		2.3	Схоластический метод и гносеология в Средние века. Критика схоластики и зарождение официальной гносеологии как дисциплины в Новое время. Гносеология в XX-XXI вв.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Философская Антропология как раздел философского знания	3.1	Понятие "Антропологии". Философская антропология и ее отличие от других типов (биологической, социальной, культурологической, исторической и т.д.)	ЛК
		3.2	Анализ исторического развития антропологической проблематики. Понятие "природы" человека в эпоху Античности	ЛК, СЗ
		3.3	Схоластика, теология и антропология в Средние века. Зарождение антропологии как отдельной дисциплины в Новое время. Современная философская антропология	ЛК, СЗ
Раздел 4	Этика как раздел философии	4.1	Понятие "Этики" в структуре философского знания. Различие между этикой и социальной философией	ЛК
		4.2	Философское осмысление взаимоотношений между людьми. Этические учения Др. Греции, Др. Рима. Этические учения на Востоке	ЛК, СЗ
		4.3	Переосмысление античных этических категорий через призму средневековой религиозности	ЛК, СЗ
		4.4	Этика и рационалистическая мысль Нового времени. Современные проблемы этики	ЛК, СЗ
Раздел 5	Философия науки	5.1	История возникновения проблематики. Проблема философского осмысления научного способа познания мира	ЛК
		5.2	Научно-техническая революция, позитивизм и философия науки. Философия Венского кружка	ЛК, СЗ
		5.3	Постпозитивизм, его критика и новые модели осмысления науки (К. Поппер, И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани, С. Тулмин). Философия науки в современном мире	ЛК, СЗ
Раздел 6	Философия религии	6.1	Проблема взаимоотношений между религией и философией. Разница между философией религии и религиозной философией	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		6.2	Влияние на философию науки со стороны религиоведения	ЛК, СЗ
		6.3	Постановка проблематики философии религии	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проектор Epson I-B-W04 V11H718040; экран моторизованный; ноутбук. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект

		специализированной мебели; учебная доска; технические средства: телевизор 60", экран Sharp.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. ¶Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проекторEpsonI-B-W04 V11H718040; экран моторизованный; ноутбук. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office) – подписка Enrollment for Education Solution (EES) №56278518 от 23.04.2019
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий с применением программно-аппаратных средств и устройств для проведения тестового контроля, а также для самостоятельной работы обучающихся.Комплект специализированной мебели; Технические средства: Персональный компьютер Dell PC Optiplex 3010 с выходом в сеть Интернет - 10шт., Монитор Dell LCD Monitor S2240Lc-6 шт., Монитор Samsung LCD Monitor B1940W-4 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn; Программное

		обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)
--	--	--

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Антология мировой философии в 4 Т. М.: Мысль. 1971-1972.
2. Гегель Г.В.Ф. Лекции по истории философии. Кн. 1-3. СПб. 1993-1994.
 - История философии / под. ред. А.С. Колесникова - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт. 2018.
 - Мамардашвили М.К. Необходимость себя. М.: Лабиринт. 1996.
 - Нижников С.А. Философия. М.: ИНФРА-М, 2014
 - Нижников С.А., Гребешев И.В. История русской философии. М.: РУДН. 2015.
 - Сёмушкин А.В. Избранные сочинения: в 2-х Т. М.: Изд-во РУДН, 2009.
 - Сёмушкин А.В., Нижников С.А. Архетипы философских культур Востока и Запада: Уч. пособие. М.: Изд-во РУДН, 2008.
 - Соколов В.В. Философия как история философии. М., 2012.
 - Хрестоматия по философии в 2 ч: Уч. пособие / А.Н. Чумаков. М.: Юрайт. 2018.
 - Философия: учебник / А.В. Аполлонов, В.В. Васильев, Ф.И. Гиренок и др / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. М.: Проспект. 2011.

Дополнительная литература:

1. Виндельбанд В. История новой философии. М., 2010
2. Горелов А.А. Основы философии. Учебник. М.: Академия. 2014.
 - Гриненко Г.В. История философии. М.: Юрайт. 2010.
 - Дж. Реале, Д. антисери. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1-4. СПб, 1994-1997.
 - Зеньковский В.В. История русской философии в 2-х Т. М.: Академический проект, 2011.
 - Зеньковский В.В. Русские мыслители и Европа. М.: Изд-во РУДН, 2005.
 - Кирабаев Н.С. политическая мысль мусульманского средневековья. М.: Изд-во РУДН. 2005.
 - Кирабаев Н.С. Средневековая арабо-мусульманская философия. СПб.: Роза мира, 2005.
 - Колесников А.С. Мировая философия в эпоху глобализации. М. 2009.
 - Коплстон Ф. От Фихте до Ницше. М.: Республика, 2004.
 - Рассел Б. История западой философии. М., 2010.
 - Русская философия. Энциклопедия / по общ. ред. М.А. Маслина. М.: Алгоритм. 2007.
 - Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII вв. М., 1994.
 - Соколов В.В. Средневековая философия: Уч. пособие. М.: Изд-во ЛКИ, 2010.
 - Соколов В.В. Философия как история философии. М: Академический проект. 2010.

- Спиркин А.Ш. Философия: учебник. М.: Юрайт, 2010.
- Хофмайстер Х. Что значит мыслить философски? СПб: Изд-во СПбГУ.

2006.

- Чанышев А.Н. Философия древнего мира. М.: Изд-во Высшая школа. 1999.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/elsevier/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия».

- Методические указания по усвоению материала курса дисциплины «Философия».

- Методические указания по подготовке и прохождению аттестационных испытаний по курсу дисциплины «Философия».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Черных Варвара Игоревна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Кирабаев Нур Серикович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Дубинина Наталья

Валентиновна

Фамилия И.О.