

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2025 17:15:27
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ СРЕДЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в программу магистратуры «Русский язык и литература в полиэтнической среде» по направлению 45.04.01 «Филология» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует кафедра русистики, этноориентированной педагогики и цифровой дидактики. Дисциплина состоит из 47 разделов и 141 тема и направлена на изучение практических знаний и навыков в области лексики, грамматики и фонетики английского языка, а также на приобретение и совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения, письма на английском языке по актуальным темам. Данный курс предназначен для студентов, магистров, аспирантов и широкого круга лиц неязыковых специальностей.

Целью освоения дисциплины является формирование всеобъемлющего для соответствующего уровня комплекса теоретических знаний и практических умений, необходимых для общения на английском языке и использования языка в профессиональной и бытовой сферах. Задачи программы: 1) повторить, углубить и систематизировать у слушателей теоретические знания и практические навыки, требуемые для реализации коммуникации на английском языке; 2) сформировать и усовершенствовать иноязычную компетенцию в различных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме, переводе), исходя из уровня владения иностранным языком; 3) сформировать и усовершенствовать иноязычные коммуникативные компетенции на различных языковых уровнях подготовки (фонетическом, грамматическом, лексическом); 4) сформировать умения и навыки языкового оформления внутритекстовых связей, информационной и коммуникативной структур текста повседневно-бытового, делового, научного и профессионального общения; 5) приобрести коммуникативные компетенции, необходимые для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в сфере профессиональной деятельности, смежных областях науки и техники, а также для делового профессионального общения; 6) приобрести и владеть коммуникативной компетенцией, необходимой для квалифицированной информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, совместной производственной и научной работы, достаточной для получения переводческой компетенции в сфере профессиональной деятельности; 7) создать мотивацию для дальнейшего желания у слушателей развивать в дальнейшем знания и навыки, приобретенные на данном курсе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Владеет навыками коммуникации в академической и профессиональной сфере; УК-4.2 Владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную академическую и профессиональную деятельность;
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с	ОПК-3.1 Владеет широким спектром методов и приемов филологического анализа разных типов текстов; ОПК-3.2 Способен анализировать тексты разных стилей

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	различными типами текстов.	(художественного, официально-делового, публицистического, научного); ОПК-3.3 Способен продуцировать тексты разных стилей (художественного, официально-делового, публицистического, научного);
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать образовательные программы по филологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов на различных уровнях образования в условиях полиэтнической среды	ПК-1.2 Владеет навыками проектирования образовательных программ по филологии в условиях полиэтнической среды;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
ОПК-3	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.		
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать образовательные программы по филологии в соответствии с требованиями образовательных стандартов на различных уровнях образования в условиях полиэтнической среды		

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «8» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	160		51	51	36	22
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	160		51	51	36	22
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	83		12	12	27	32
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	45		9	9	9	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	288	72	72	72	72
	зач.ед.	8	2	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	A1 - beginner	1.1	Grammar – verb be (singular): I and you/he, she, it	C3
		1.2	Vocabulary – numbers 0-10; days of the week; saying goodbye; countries	C3
		1.3	Reading/Listening/Speaking – introducing yourself; meeting people; people introducing themselves; talking about where people and things are from; distinguishing between he and she	C3
Раздел 2	A1 - beginner	2.1	Grammar –verb be (plural): we, you, they; wh- and how questions with be	C3
		2.2	Vocabulary – nationalities; phone numbers; numbers 11-100	C3
		2.3	Reading/Listening/Speaking - talking about nationalities; understanding short conversations; people meeting for the first time; giving personal information; understanding numbers; asking for and giving personal information	C3
Раздел 3	A1 - beginner	3.1	Grammar – singular and plural numbers; a/an; this/that/these/those	C3
		3.2	Vocabulary – small things; souvenirs	C3
		3.3	Reading/Listening/Speaking – things in your bag; understanding short conversations; role-play buying and selling souvenirs; At a souvenir stand	C3
Раздел 4	A1 - beginner	4.1	Grammar –possessive adjectives; possessive ‘s; adjectives	C3
		4.2	Vocabulary – people and family; colours and common adjectives	C3
		4.3	Reading/Listening/Speaking – talking about your family and friends; understanding a conversation; talking about cars; discussing preferences; understanding a conversation	C3
Раздел 5	A1 - beginner	5.1	Grammar – present simple: I, we, you they	C3
		5.2	Vocabulary – food and drink; common verb phrases 1	C3
		5.3	Reading/Listening/Speaking – talking about meals and food; people talking about their favourite meal; Breakfast around the world; talking about habits; understanding a longer conversation; On the plane	C3
Раздел 6	A1 - beginner	6.1	Grammar – present simple: he, she, it; adverbs of frequency	C3
		6.2	Vocabulary – jobs and places of work; a typical day	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		6.3	Reading/Listening/Speaking – talking about jobs and work; understanding a longer conversation; English at work?; Are you a morning person?; a typical evening; an interview	C3
Раздел 7	A1 - beginner	7.1	Grammar – word order in questions: be and present simple; imperatives; object pronouns	C3
		7.2	Vocabulary – common verb phrases 2; free time; kinds of films	C3
		7.3	Reading/Listening/Speaking – your weekend; an interview; a short newspaper article; talking about films; understanding a conversation; people talking about films	C3
Раздел 8	A1 - beginner	8.1	Grammar – can/can't; like/ love/ hate + verb + -ing;	C3
		8.2	Vocabulary – more verb phrases; activities	C3
		8.3	Reading/Listening/Speaking – talking about what you can and can't do; in a town; taking a driving test; What do you like doing?; tweets about what people like doing alone or with friends	C3
Раздел 9	A1 - beginner	9.1	Grammar – present continuous; present continuous or present simple	C3
		9.2	Vocabulary – common verb phrases 2; travelling; clothes	C3
		9.3	Reading/Listening/Speaking – talking about what people are doing; understanding a short conversation; text messages; talking about clothes; an interview; Undercover Boss	C3
Раздел 10	A1 - beginner	10.1	Grammar – there is/are; some; past simple: be	C3
		10.2	Vocabulary – hotels; in/on/under; in/on/at	C3
		10.3	Reading/Listening/Speaking – describing rooms; hotel facilities; Scotland and Loch Ness; Where were you yesterday?; a police interview	C3
Раздел 11	A1 - beginner	11.1	Grammar – past simple: regular verbs; past simple: irregular verbs (get, go, have, do)	C3
		11.2	Vocabulary – regular verbs; verb phrases with get, go, have, do	C3
		11.3	Reading/Listening/Speaking – talking about past activities and events; We followed our dream; talking about yesterday; understanding a conversation; Life in a day	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 12	A1 - beginner	12.1	Grammar – past simple: regular and irregular verbs; past simple revision	C3
		12.2	Vocabulary – regular/irregular verbs; revision of past verb forms	C3
		12.3	Reading/Listening/Speaking – re-telling a story; Strangers on a train; oral revision of the past simple	C3
Раздел 13	A2 - Elementary	13.1	Grammar – to be (Present Simple); subject pronouns; possessive adjectives	C3
		13.2	Vocabulary – days of the week; numbers; countries; classroom language	C3
		13.3	Reading/Listening/Speaking – checking in; in a hotel; saying hello\ goodbye; recognizing names/ places and numbers; giving personal information; understanding personal information	C3
Раздел 14	A2 - Elementary	14.1	Grammar – singular and plural nouns; adjectives; imperatives; глагол let's	C3
		14.2	Vocabulary – things, prepositions of place (in, on, under); colors; adjective modifiers; feelings	C3
		14.3	Reading/Listening/Speaking - saying where things are; listening for detail; describing things; identifying paragraph headings; inferring mood; understanding specific advice	C3
Раздел 15	A2 - Elementary	15.1	Grammar – present simple; word order in questions	C3
		15.2	Vocabulary – verbs phrases; jobs; question words	C3
		15.3	Reading/Listening/Speaking – buying a coffee; telling the time; things I like and don't like about my country; identifying attitude; guess the job; understanding specific information; getting to know somebody; identifying who's who	C3
Раздел 16	A2 - Elementary	16.1	Grammar – possessive 's; Whose...?; prepositions of time and place; positions of adverbs; expressions of frequency	C3
		16.2	Vocabulary – family; daily routine; months; adverbs and expressions of frequency	C3
		16.3	Reading/Listening/Speaking – talking about family; identifying the main / supporting information; a typical weekend; inferring feelings; understanding specific information; retelling the main information in a short text; listening for detail; inferring information	C3
Раздел 17	A2 - Elementary	17.1	Grammar – can/can't; present continuous; present continuous or present simple	C3
		17.2	Vocabulary – verb phrases; noise: verbs and verb phrases; the weather and seasons	C3
		17.3	Reading/Listening/Speaking – buying clothes; clothes; talking about abilities; focusing on practical information; spot the difference; identifying a situation from context; the weather and seasons; what to do in London; finding specific information	C3
Раздел 18	A2 - Elementary	18.1	Grammar – object pronouns; like + (verb + -ing); be or do?	C3
		18.2	Vocabulary – words in a story; the date; the ordinal numbers; music	C3
		18.3	Reading/Listening/Speaking – reading habits;	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			retelling a story; checking predictions; understanding a traditional story; favourite times; understanding dates; understanding feelings and opinions; giving opinions; understanding specific information	
Раздел 19	A2 - Elementary	19.1	Grammar – to be (Past Simple); regular verbs (Past Simple); irregular verbs (Past Simple)	C3
		19.2	Vocabulary – word formation; past time expressions; go/have/get	C3
		19.3	Reading/Listening/Speaking – asking the way; directions; selfies and photos; understanding the order of life events; checking predictions; understanding the sequence of events; checking predictions; a memorable night; understanding extra information; understanding gist and detail	C3
Раздел 20	A2 - Elementary	20.1	Grammar – past simple (regular/irregular verbs); there is/are; some/any + plural nouns; there was/were	C3
		20.2	Vocabulary – irregular verbs; the house; prepositions of place and movement	C3
		20.3	Reading/Listening/Speaking – police interview; taking notes and comparing information; understanding events in a story; describing a house; using evidence to predict outcome; describing a room; understanding specific details; identifying paragraph topics	C3
Раздел 21	A2 - Elementary	21.1	Grammar – countable/uncountable nouns; a/an/some/any; quantifier: how much/many, a lot of, many/much; comparative adjectives	C3
		21.2	Vocabulary – food and drink; food containers; high numbers	C3
		21.3	Reading/Listening/Speaking – ordering a meal; understanding a menu; food diary for yesterday; hypothesizing about photos to prepare for listening; categorizing information; asking and answering quiz questions; understanding instructions; identifying section topics	C3
Раздел 22	A2 - Elementary	22.1	Grammar – superlative adjectives; be going to (plans/predictions); future time expressions	C3
		22.2	Vocabulary – places and buildings; city holidays; verb phrases	C3
		22.3	Reading/Listening/Speaking – tourist information; identifying paragraph endings; city holidays; using prior knowledge to predict stages; taking notes; making predictions; checking predictions; following the events of a story	C3
Раздел 23	A2 - Elementary	23.1	Grammar – adverbs (manner and modifier); verb + to-infinitive; definite article (the or the)	C3
		23.2	Vocabulary – common adverbs; verbs that take infinitive; phones and the Internet	C3
		23.3	Reading/Listening/Speaking – getting to the airport; public transport; understanding details; understanding opinions; talking about dreams and ambitions; scanning for information; phones and the internet; understanding habits and preferences; using visual clues to support understanding	C3
Раздел 24	A2 - Elementary	24.1	Grammar – present perfect simple; present perfect simple or past simple? ; question formation	C3
		24.2	Vocabulary – irregular past participles; learning	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			irregular verbs	
		24.3	Reading/Listening/Speaking – films, TV, and books; recognizing topic questions; identifying key information; question formation; understanding biographical information; understanding topics	C3
Раздел 25	B1 - Pre-Intermediate	25.1	Grammar – word order in questions; present simple; present continuous	C3
		25.2	Vocabulary – common verb phrases; describing people: appearance and personality; clothes; prepositions of place	C3
		25.3	Reading/Listening/Speaking – describing a person; identifying the person being described; understanding description; exchanging information; understanding personal information; describing a picture; talking about preferences; checking hypotheses	C3
Раздел 26	B1 - Pre-Intermediate	26.1	Grammar – past simple: regular and irregular verbs; past continuous; time sequencers and connectors	C3
		26.2	Vocabulary – holidays; prepositions of time and place; verb phrases	C3
		26.3	Reading/Listening/Speaking – talking about last holiday and preferences; retelling the story; understanding the key events in the story; listening for gist and detailed information	C3
Раздел 27	B1 - Pre-Intermediate	27.1	Grammar – be going to (plans and predictions); present continuous (future arrangements); defining relative clauses	C3
		27.2	Vocabulary – airport; verbs + prepositions; paraphrasing	C3
		27.3	Reading/Listening/Speaking – planning a tour; making arrangements; understanding times\dates\appointments; guessing words from definitions; understanding text cohesion-connectors; understanding a questionnaire and rules of a game	C3
Раздел 28	B1 - Pre-Intermediate	28.1	Grammar – present perfect + yet, just, already; present perfect or past simple?; something/anything/nothing	C3
		28.2	Vocabulary – housework; make or do?; shopping; adjectives ending -ed and -ing	C3
		28.3	Reading/Listening/Speaking – talking about housework/shopping experiences; describing your weekend; understanding a theory and historical information; understanding opinions; checking and correcting information	C3
Раздел 29	B1 - Pre-Intermediate	29.1	Grammar – comparatives adjectives and adverbs; as.... as; superlatives (+ ever + present perfect); quantifiers, too, (not) enough	C3
		29.2	Vocabulary – types of numbers; describing town or city; health and the body	C3
		29.3	Reading/Listening/Speaking – comparing habits; talking about memorable experiences; talking about your lifestyle; identifying key points; understanding ranking and advice; scanning for data; identifying pros and cons	C3
Раздел 30	B1 - Pre-Intermediate	30.1	Grammar – will/won't (predictions); will/won't/shall (other uses); review of verb forms: present, past, and future	C3
		30.2	Vocabulary – opposite verbs; verb+back; modifiers	C3
		30.3	Reading/Listening/Speaking – making predictions;	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			giving examples and reasons; talking about the past, present and future; using existing knowledge to predict content; understanding specific details and information; summarizing the main point of a text; understanding the order of events	
Раздел 31	B1 - Pre-Intermediate	31.1	Grammar – uses of the infinitive with to; uses of the gerund (verb + -ing); have to, don't have to, must, mustn't	C3
		31.2	Vocabulary – verbs + infinitive; verbs + gerund; adjectives + prepositions	C3
		31.3	Reading/Listening/Speaking – retelling an article; describing feelings; talking about language learning; understanding a problem, how something works, the events in the story, content words; using topic sentences	C3
Раздел 32	B1 - Pre-Intermediate	32.1	Grammar – should; first conditional; possessive pronouns	C3
		32.2	Vocabulary – get; confusing verbs; adverbs of manner	C3
		32.3	Reading/Listening/Speaking – discussing habits and preferences; using the right word in the conversation; reacting to a story; understanding opinions/an anecdote; using information to interpret a story; understanding short stories	C3
Раздел 33	B1 - Pre-Intermediate	33.1	Grammar – second conditional; present perfect + for and since; present perfect or past simple?	C3
		33.2	Vocabulary – animals and insects; words related to fear; phrases with for and since; biographies	C3
		33.3	Reading/Listening/Speaking – talking about life events; understanding facts; taking notes; understanding biographical information; recognizing topic links; using textual clues to match information with a person	C3
Раздел 34	B1 - Pre-Intermediate	34.1	Grammar – expressing movements; word order of phrasal verbs; the passive	C3
		34.2	Vocabulary – sports, expressing movements; phrasal verbs; people from different countries	C3
		34.3	Reading/Listening/Speaking – responding to opinions; retelling a person's day; passives quiz; extracting main points from a text	C3
Раздел 35	B1 - Pre-Intermediate	35.1	Grammar – used to; might; so, neither + auxiliaries	C3
		35.2	Vocabulary – studying subjects; word building: noun formation; similarities and differences	C3
		35.3	Reading/Listening/Speaking – talking about studying days; choices and decisions; finding similarities and differences; understanding attitude	C3
Раздел 36	B1 - Pre-Intermediate	36.1	Grammar – past perfect; reported speech; questions without auxiliaries	C3
		36.2	Vocabulary – time expressions; say or tell; revision of question words	C3
		36.3	Reading/Listening/Speaking – retelling a news story; gossip; general knowledge quiz; recognizing text type; understanding quiz questions	C3
Раздел 37	B2 - Intermediate	37.1	Grammar – present perfect and past simple; present perfect + for/since; present perfect continuous	C3
		37.2	Vocabulary – money; strong adjectives	C3
		37.3	Reading/Listening/Speaking – talking about money and experiences; listening for facts; understanding paragraphing; talking about extremes; checking	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			hypotheses; listening for specific information; understanding the order of events	
Раздел 38	B2 - Intermediate	38.1	Grammar – choosing between comparatives and superlatives; articles: a/an/the/zero article	C3
		38.2	Vocabulary – transport; collocation: verbs/adjectives + prepositions	C3
		38.3	Reading/Listening/Speaking – tourist role-play; giving opinions; confirming predictions; generalizing; talking about childhood; understanding points of view; understanding the main point in a paragraph	C3
Раздел 39	B2 - Intermediate	39.1	Grammar – obligation and prohibition: have to, must, should; ability and possibility: can, could, be able to	C3
		39.2	Vocabulary – phone language; -ed/-ing adjectives	C3
		39.3	Reading/Listening/Speaking – talking about annoying habits and manners; understanding problems and advice; assessing a point of view; talking about ability; assessing advice; making inferences; listening for specific information; understanding tips and examples	C3
Раздел 40	B2 - Intermediate	40.1	Grammar – past tenses: simple/continuous/perfect	C3
		40.2	Vocabulary – sport	C3
		40.3	Reading/Listening/Speaking – talking about sport; telling an anecdote; understanding an interview; understanding how examples support main points	C3
Раздел 41	B2 - Intermediate	41.1	Grammar – past tenses: past and present habits and states	C3
		41.2	Vocabulary – relationship	C3
		41.3	Reading/Listening/Speaking – talking about present and past habits; presenting an opinion; predicting the end of a story; understanding facts and supporting information; predicting the end of a story	C3
Раздел 42	B2 - Intermediate	42.1	Grammar – passive (all tenses)	C3
		42.2	Vocabulary – cinema	C3
		42.3	Reading/Listening/Speaking – talking about films; listening for content words; understanding the main point in a paragraph; talking about profile pictures	C3
Раздел 43	B2 - Intermediate	43.1	Grammar – modal verbs (deduction): might/can't/must	C3
		43.2	Vocabulary – the body	C3
		43.3	Reading/Listening/Speaking – making deductions; checking assumption; understanding the order of events; understanding humour; checking assumptions	C3
Раздел 44	B2 - Intermediate	44.1	Grammar – first conditional and future time clauses; second conditional, choosing between conditionals	C3
		44.2	Vocabulary – education; houses	C3
		44.3	Reading/Listening/Speaking – talking about school; assessing opinions; listening for numbers; understanding points of view; discussing pros and cons; describing ideal situations; using prediction to understand content; understanding pros and cons	C3
Раздел 45	B2 - Intermediate	45.1	Grammar – choosing between gerund and infinitive; reported speech: sentences and questions	C3
		45.2	Vocabulary – work; shopping; making nouns from verbs	C3
		45.3	Reading/Listening/Speaking – making a presentation; listening and making notes; predicting	C3

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			from evidence; talking about shopping habits; understanding the order of events; understanding attitude and tone; predicting the end of a story	
Раздел 46	B2 - Intermediate	46.1	Grammar – third conditional; quantifiers	C3
		46.2	Vocabulary – making adjectives and adverbs; electronic devices	C3
		46.3	Reading/Listening/Speaking – talking about luck; listening to summarize; understanding topic sentences; discussing digital habits; understanding attitude; understanding technical language	C3
Раздел 47	B2 - Intermediate	47.1	Grammar – relative clauses: defining and non-defining; question tags	C3
		47.2	Vocabulary – compound nouns; crime	C3
		47.3	Reading/Listening/Speaking – talking about people and things that you admire; listening for facts; reading with purpose; police interview; role-play; taking notes; understanding referencing	C3

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. New English File (4th edition), by Clive Oxenden, Jerry Lambert, Oxford University Press, the United Kingdom, 2019
2. Oxford Grammar Practice (updated version), by Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Basic), John Eastwood (Intermediate), George Yule (Advanced), Oxford University

Press, the United Kingdom, 2019.

Дополнительная литература:

1. Advanced Grammar in Use, 4th edition, by Martin Hewings, Cambridge University Press, 2019
2. English grammar in use, 5th edition, by R. Murphy, Cambridge University Press, 2019;
3. English Grammar in Use. Supplementary Exercises. Fifth edition. By Hashemi L. with Raymond Murphy, – Cambridge. CUP, 2019.
4. English vocabulary in use (Elementary, Pre-Intermediate, Upper-intermediate, Advanced), by Michael McCarthy, Felicity O'Dell, - Cambridge, 3rd and 4th Editions, 2017
5. English phrasal verbs (B1-C2), by Michael McCarthy, Felicity O'Dell, - Cambridge, 2nd Edition, 2017
6. English collocations in use (B1-C2), Michael McCarthy, Felicity O'Dell, - Cambridge, 2nd Edition, 2017
7. English Grammar, Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова, Антология, 2019;
8. Longman Focus on grammar, 4th and 5th editions, by Jay Maurer, Irene E. Schoenberg, Marjorie Fuchs, Margaret Bonner, Miriam Westheimer, Pearson Education Limited, 2017-2019;
9. Grammarway, by Baranova Ksenia, Jenny Dooley, Virginia Evans, Express Publishing, 2010
10. Headway, 5th edition, by Soars John, Soars Liz, Sue Merifield, Oxford University Press, the United Kingdom, 2019;
11. Marks J. English Pronunciation in Use. – Cambridge, 2019;
12. My Grammar Lab, by Mark Foley, Diane Hall, Longman Pearson, 2012;
13. New Enterprise. Grammar Book. By Jenny Dooley. Express Publishing, 2018;
14. New Round-Up English Grammar books, by Virginia Evans, Longman Pearson, 2006-2014
15. A Practical English grammar. By Thomson A. J. Thomson, Martinet A. V., Oxford University Press, 1986, 2010, 2012, 2013;
16. Speak Out (Pre-Intermediate – Advanced), by Antonia Clare, JJ Wilson, Frances Eales, Steve Oakes, 3rd Edition. – Pearson Education Limited, 2019.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

доцент

Должность, БУП

Подпись

Апакина Людмила
Вячеславовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
русистики,
этноориентированной
педагогике и цифровой
дидактики

Должность БУП

Подпись

Поморцева Наталья
Владимировна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
русского языка 4 ИРЯ

Должность, БУП

Подпись

Калинина Юлия
Михайловна

Фамилия И.О.