

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.05.2024 10:44:07  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ И ПОВЕСТКА ДНЯ СМИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **42.04.02 ЖУРНАЛИСТИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проблемы современности и повестка дня СМИ» входит в программу магистратуры «Организация информационного производства» по направлению 42.04.02 «Журналистика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории журналистики. Дисциплина состоит из 10 разделов и 41 тема и направлена на изучение следующих задач: - освоить методику анализа социальных проблем; - проанализировать по данной методике актуальные проблемы современности глобального характера; - проанализировать по данной методике актуальные проблемы современности регионального характера; - осознание магистрами того, что средства массовой информации являются мощным инструментом формирования представлений населения об окружающей действительности, поскольку качество медийного контента напрямую влияет на развитие социальных практик, воздействуя на их эффективность.

Целью освоения дисциплины является изучение методики социальных проблем и ознакомление обучающихся с наиболее актуальными и острыми проблемами современности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Проблемы современности и повестка дня СМИ» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»; УК-5.2 Умеет коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории / собеседника / оппонента; УК-5.3 Владеет навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур;
ОПК-2	Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1 Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов; ОПК-2.2 Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов;
ПК-1	Способен создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов; выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов	ПК-1.1 Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня; ПК-1.2 Контролирует достоверность и полноту полученной информации, систематизирует факты и мнения;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	повышенной сложности	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Проблемы современности и повестка дня СМИ» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Проблемы современности и повестка дня СМИ».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Научно-исследовательская работа; Учебно-ознакомительная практика; Журналистика как социокультурный феномен; Современные теории массовой коммуникации; Методология проектной деятельности; <i>Рекламная коммуникация как социокультурный феномен**;</i> <i>Организация работы пресс-службы**;</i>	Преддипломная практика;
ОПК-2	Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	Учебно-ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа; Медиаэкономика; Журналистика как социокультурный феномен; Современные теории массовой коммуникации;	Преддипломная практика;
ПК-1	Способен создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов; выполнять различные виды редакционной работы с	Учебно-ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа; Professional workshop;	Преддипломная практика;

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	целью создания медийных проектов повышенной сложности		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы современности и повестка дня СМИ» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	3		3
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Журналистика и геополитика.	1.1	Роль СМИ в политической жизни общества.	ЛК, СЗ
		1.2	Понятие о геополитике как науке и области политической практики.	ЛК, СЗ
		1.3	Проблемное содержание геополитических категорий (Центр и периферия; центры сил; баланс сил; национальные и геополитические интересы; локальные, региональные и глобальные конфликты; национальная и международная безопасность и др.)	ЛК, СЗ
		1.4	Мировой порядок и его геопространственные модели (монополярная, биполярная, многополярная).	ЛК, СЗ
		1.5	Концепция устойчивого развития. Отражение геополитической проблематики в СМИ.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Глобализация и глобализм как объекты отражения в СМИ. Россия в условиях развития глобализационных процессов и трансформаций. Место журналистики в этих процессах	2.1	Понятие о глобализации, её объективном содержании, позитивных и негативных последствиях.	ЛК, СЗ
		2.2	Сущность идеологии глобализма.	ЛК, СЗ
		2.3	Глобализм и антиглобализм; причины возникновения и развития антиглобалистского движения.	ЛК, СЗ
		2.4	Проявления глобализации в международных отношениях, мирохозяйственных связях, в деятельности транснациональных корпораций, в науке, образовании и культуре.	ЛК, СЗ
		2.5	Мировые СМИ и их роль в формировании глобальной повестки дня.	ЛК, СЗ
Раздел 3	Основные причины и факторы системного кризиса современной цивилизации, их анализ в средствах массовой информации.	3.1	Понятие кризиса.	ЛК, СЗ
		3.2	Наращение кризисных явлений в международной, военно-политической, экономической, экологической, демографической, духовно-нравственной сферах.	ЛК, СЗ
		3.3	Причины кризисных явлений и перспективы их преодоления.	ЛК, СЗ
		3.4	Сохранение земной цивилизации – общая задача человечества.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Проблемы войны и мира: вызовы и угрозы человечеству XXI века в информационной повестке дня СМИ.	4.1	Вопросы международной безопасности в современном мире.	ЛК, СЗ
		4.2	«Зоны турбулентности» в различных точках планеты и причины их появления.	ЛК, СЗ
		4.3	«Гибридные войны» как новый социальный феномен и военный конфликт нового технологического уровня.	ЛК, СЗ
		4.4	Комбинированный характер «гибридной войны» (использование вооружённых сил, наёмных формирований, информационно-психологического противоборства, инструментов «мягкой» и «жесткой» силы, террористических и экстремистских акций, сетевых атак и т.п.).	ЛК, СЗ
		4.5	Дискуссии о содержании и характере «гибридных войн» в СМИ.	ЛК, СЗ
Раздел 5	Современный мировой порядок в ситуации	5.1	Россия между Западом и Востоком: евразийский вектор.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	кризиса международных отношений: от монополярности к полицентризму.	5.2	Стратегии глобального доминирования США в современном мире и их негативные последствия.	ЛК, СЗ
		5.3	Доктрина «управляемого хаоса» как средство достижения глобального господства США.	ЛК, СЗ
		5.4	Политика санкций в отношении России, её причины и следствия.	ЛК, СЗ
		5.5	«Цветные революции» как механизм реализации «внешнего управления» в контексте геополитических интересов США.	ЛК, СЗ
Раздел 6	СМИ и терроризм: стратегия антитеррора.	6.1	Определение терроризма.	ЛК, СЗ
		6.2	Международный терроризм как угроза человечеству.	ЛК, СЗ
		6.3	Международные террористические организации и движения («Талибан», «Ха-мас», «Аль-Каида» и др.), их медиаресурсы.	ЛК, СЗ
		6.4	ИГИЛ как теократическое террористическое квази-государство.	ЛК, СЗ
		6.5	Роль России в борьбе с ИГИЛ.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Духовнорелигиозная проблематика в современных СМИ.	7.1	Контент-анализ федеральных и республиканских СМИ на наличие освещения духовно-религиозной проблематики.	ЛК, СЗ
		7.2	Какие проблемы и под каким углом зрения освещаются?	ЛК, СЗ
		7.3	Факты манипулирования общественным мнением.	ЛК, СЗ
Раздел 8	Демографические проблемы в СМИ.	8.1	Контент-анализ федеральных и республиканских СМИ на наличие освещения демографических проблем современного российского общества.	ЛК, СЗ
		8.2	Какие проблемы и под каким углом зрения освещаются?	ЛК, СЗ
		8.3	Факты манипулирования общественным мнением.	ЛК, СЗ
Раздел 9	Социальная проблематика на страницах СМИ.	9.1	Контент-анализ федеральных и республиканских СМИ на наличие освещения социальной проблематики.	ЛК, СЗ
		9.2	Факты манипулирования общественным мнением.	ЛК, СЗ
Раздел 10	Проблемы современной науки в СМИ.	10.1	Основные проблемы современной науки.	ЛК, СЗ
		10.2	Сциентизм и антисциентизм.	ЛК, СЗ
		10.3	Контент-анализ федеральных и республиканских СМИ на наличие освещения темы науки.	ЛК, СЗ
		10.4	Факты манипулирования общественным мнением.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Шульман М.Г.Щербакова Н.А. Глобальные проблемы современности в историческом масштабе. Ай Пи Эр Медиа. 2018 учебное пособие - <https://www.iprbookshop.ru/73329.html>

2. Сирота Н.М. Геополитика: эволюция науки и основные концепции. Ай Пи Ар Медиа. 2021. учебное пособием - <https://www.iprbookshop.ru/101764.html>

3. Баева Л.В. Социокультурные и философские проблемы развития информационного общества. Ай Пи Ар Медиа. 2022. учебное пособие - <https://www.iprbookshop.ru/116369.html>

### Дополнительная литература:

1. Хамидуллин Н.Р. Социальные проблемы современного общества и их политические решения. Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ. 2017 учебно-методическое пособие - <https://www.iprbookshop.ru/71325.html>

2. Корконосенко С.Г. Преподаем журналистику: проф. и массовое медиаобразование: учеб. пособие. С.-Петерб. гос. ун-т, Фак. журналистики, Каф. социологии журналистики. – СПб.: Михайлов В.А., 2004. – 238 с.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>



- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Проблемы современности и повестка дня СМИ».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Проблемы современности и повестка дня СМИ» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.