

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2026 12:18:34
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ: МОДЕРН И ПОСТМОДЕРН

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.04.01 ФИЛОСОФИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЗНАНИЕ И ЦЕННОСТИ: ТРАНСФОРМАЦИИ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные проблемы философии: модерн и постмодерн» входит в программу магистратуры «Знание и ценности: трансформации в изменяющемся мире» по направлению 47.04.01 «Философия» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра социальной философии. Дисциплина состоит из 5 разделов и 11 тем и направлена на изучение исторических и эпистемических границ модерна и постмодерна, анализ проблемного напряжения между историей и современностью в философском дискурсе наших дней.

Целью освоения дисциплины является раскрытие эпохально-исторического сдвига от Модерна к Постмодерну, который несет в себе текущая историческая ситуация, ситуация транзита от настоящего к будущему. Особое внимание при этом уделяется глобализационной составляющей, а также месту и роли творчества человека в этом процессе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные проблемы философии: модерн и постмодерн» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-1.1 Способен применять в сфере научно-исследовательской деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения; ОПК-1.2 Способен применять в сфере педагогической деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения;
ОПК-6	Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети	ОПК-6.1 Способность использовать для решения научных задач профессиональные социальные сети; ОПК-6.2 Способность использовать для решения образовательных задач профессиональные социальные сети;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Современные проблемы философии: модерн и постмодерн» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Современные проблемы философии: модерн и постмодерн».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-6	Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети		Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Педагогическая практика; История и философия науки; Современная казахская философия;
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения		Традиция и консервативная мысль; История и философия науки; Современная казахская философия; Спасти Сизифа и не попасть в камеру счастья. Практикум по смыслу жизни; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа в семестре; Педагогическая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Современные проблемы философии: модерн и постмодерн» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34		34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	138		138
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27		27
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	216
	зач.ед.	6	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Генезис и исторические предпосылки становления философии модерна и постмодерна	1.1	История философии и становление предмета философии истории	Становление философии. Периодизация этапов философии	ЛК
		1.2	Переломы и сдвиги в философской проблематизации человека, общества и мира в целом	Типы мировоззрений	СЗ
		1.3	Феномен «осевых времен»	Культурные предпосылки философии как формы общественного сознания	СЗ
Раздел 2	Философская концептуализация эпохи Модерна	2.1	Модерн и Постмодерн как исторически Первая и исторически Вторая современность	Теория парадигм	ЛК
		2.2	Поздний модерн и постмодерн: социально-философская рефлексия основных принципов бытия	Переоценка ценностей на рубеже веков	ЛК
Раздел 3	Сложностная (complexity) методология современности (Постмодерна). Эпистемические и исторические границы эпохи Постмодерна	3.1	Различия современности. Complexity и плюрализм. Конструкция и деконструкция.	основные черты современности	СЗ
		3.2	Отрицание линейного развития истории. Ризомность как одно из определений постсовременной эпохи	Расколотовость существования. Континентальная и аналитическая традиции философии	СЗ
Раздел 4	Антропологические составляющие постмодерна. Человек и социальное в постмодернизме	4.1	Проблемы взаимоотношения техники и человека	Техно-оптимизм и техно-пессимизм	СЗ
		4.2	Проблема Другого и вопросы идентичности	Диалогическая философия	ЛК
Раздел 5	Масс-медиа и их роль в обществе постмодерна. Проблемы глобализации	5.1	Основные теории воздействия масс-медиа на человека и общество	Феномен усредненности	ЛК
		5.2	Традиции и инновации в проблеме гуманизма	Постгуманизм	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бергсон А. Творческая эволюция. -- М., 2025
2. Делез Ж., Гваттари Ф. Капитализм и шизофрения. -- М. 2025

Дополнительная литература:

1. Бауман З. Текущая современность. - М.: Питер. 2011.
2. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. М., -Добросвет. 2000
3. Гречко П.К. Онтометодологический дискурс современности. Историческая продвинутость и ее вызовы. - М.: ЛЕНАНД, 2014.
4. Бодрийяр Ж. Прозрачность зла. – М.: Добросвет, 2013.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Современные проблемы философии: модерн и постмодерн».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Гусейнов Фарид

Ибрагимович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Ивлева Марина

Левенбертовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Найдыш Вячеслав

Михайлович

Фамилия И.О.