

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2024 15:10:52  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОП ВО

**Изучение дисциплин ведется в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)**

**Сестринское дело**  
\_\_\_\_\_  
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**реализуемой по направлению подготовки/специальности:**

**34.03.01 Сестринское дело**  
\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Иностранный язык</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>3/108</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Фонетика	Фонетический и артикуляционный строй языка. Звуки во фразе и в потоке речи (редукция, ассимиляция и адаптация звуков). Ударение словесное и фразовое. Сильные и слабые формы слов. Ритм. Связь ударения и ритма. Интонационные модели различных коммуникативных типов предложений
Лексика	1000 слов и словосочетаний для рецептивной речевой деятельности, из которых 550 слов и словосочетаний для продуцирования речи
Грамматика: А. Части речи и их сочетаемость	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Имя существительное</i> Имена существительные нарицательные и собственные. Категория числа в именах существительных. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Обозначение принадлежности</li> <li>• <i>Местоимение</i> Категории лица, рода, числа в местоимениях. Местоимения личные, притяжательные, возвратные. Местоимения вопросительные и относительные. Указательные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные</li> <li>• <i>Имя прилагательное. Наречие</i> Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Синтетические и аналитические формы сравнительной и превосходной степеней сравнения. Сочетаемость с союзами в сравнительных конструкциях (as ... as; not o/as ... as; ... than)</li> <li>• <i>Числительное</i> Количественные и порядковые числительные. Сочетаемость и употребление количественных числительных с существительными; порядковые числительные в названии дат</li> <li>• <i>Артикль</i> Определенный и неопределенный артикль. Значимое отсутствие артикля</li> <li>• <i>Глагол</i> Грамматические категории личных форм глагола Категория наклонения. Повелительное наклонение. Изъявительное наклонение. Категория времени: настоящее, прошедшее и будущее. Категория вида: общий и продолженный виды. Категория «перфект/не перфект» Видовременные формы: Present Simple/Continuous, Present Perfect/Perfect Continuous. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы. Способы образования форм правильных и неправильных</li> </ul>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	<p>глаголов</p> <p>Видовременные формы: Past Simple/Continuous, Past Perfect/ Perfect Continuous. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы</p> <p>Видо-временные формы: Future Simple/Continuous, Future Perfect/ Perfect Continuous, Future-in-the- Past. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы</p> <p>Формы выражения будущего действия: Present Simple, Present Continuous, will Future, be going to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Союзы и предлоги</i></li> </ul> <p>Сочинительные и подчинительные союзы и союзные слова. Предлоги времени, места и направления</p>
Грамматика: Б. Предложение	<p><i>Виды предложений:</i></p> <p>Повествовательное (утвердительное/отрицательное), вопросительное, восклицательное. Вопросы общие, специальные, альтернативные, разделительные</p> <p><i>Типы предложений:</i></p> <p>Простое нераспространенное и распространенное. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное. Виды придаточных предложений: дополнительное; определительное; обстоятельственные придаточные условия, времени, места, причины. Союзное и бессоюзное подчинение</p>
Грамматика: В. Текст	<p><i>Типы текста:</i> микротекст (сверхфразовое единство), макротекст; диалогическое/монологическое единство, письменный/устный текст</p> <p><i>Текстообразующие функции порядка слов:</i></p> <p>расположение предложений как актуализатор поступательного движения информативного содержания текста; союзы, союзные слова и соединительные фразы как показатели логических связей в микротексте</p>
Грамматика: Г. Говорение	<p>В коммуникативных актах информативного характера с монологической и диалогической речью: умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение собеседника в пределах простых коммуникативных актов (на микроуровне), в том числе функциональных коммуникативных актов с использованием реплик-клише речевого этикета</p>
Грамматика: Д. Чтение	<p>Умение понимать письменное сообщение, используя различные виды чтения в зависимости от конкретной коммуникативной задачи</p>
Аудирование	<p>Умение воспринять и осмыслить устное сообщение монологического и диалогического характера в соответствии с целями конкретного коммуникативного задания;</p> <p>понимание общего смысла устного сообщения (нормальный темп звучащей речи, время звучания – до 3 минут, полнота понимания – не ниже 25 %);</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	<p>детальное понимание устного сообщения: как основного содержания звучащего текста, так и его деталей (темп звучащей речи – 140-160 слов в минуту, время звучания – не более 2 минут, полнота понимания 90 % информации, адекватной заданию);</p> <p>- вычленение и понимание информации, ограниченной коммуникативным заданием (темп звучащей речи – не ниже 160 -180 слов в минуту, время звучания – не более 2 минут, полнота понимания 90% информации, адекватной заданию); умение, помимо адекватного восприятия и осмысления сообщения, понимать намерения и установки говорящего</p>
Предметно- лексические темы	<p><b>начинающие группы:</b> <b>Headway Pre-Intermediate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информация о себе и семье</li> <li>- Психологические состояния, взаимоотношения людей</li> <li>- Новости в средствах массовой информации: чрезвычайные ситуации, необычные поступки</li> <li>- Продукты, здоровый образ жизни</li> <li>- Надежды, амбиции и планы на будущее</li> <li>- История повторяется, история в лицах</li> </ul> <p><b>продолжающие группы:</b> <b>Headway Intermediate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Семья и дом</li> <li>- Изучение иностранных языков</li> <li>- Работа и профессии</li> <li>- Искусство и литература</li> <li>- Воспитание и соблюдение правил</li> <li>- Сохранение планеты и цивилизации</li> </ul>

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Русский язык как иностранный</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>3/108</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. ОБЪЕКТ И ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКИ	Тема 1.1 Структура объекта
	Тема 1.2. Качественные и количественные характеристики, свойства объекта
	Тема 1.3. Функция объекта
	Тема 1.4. Классификация объектов
Раздел 2. ОРГАНИЗМ КАК БИОЛОГИЧЕСКИЙ ОБЪЕКТ И ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКИ	Тема 2.1. Общая характеристика организма
	Тема 2.2. Жизненный цикл организма
	Тема 2.3. Общая характеристика заболевания, вызываемого организмом
Раздел 3. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС И ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКИ	Тема 3.1. Общая характеристика процесса
	Тема 3.2. Механизмы процесса
	Тема 3.3. Изменение динамики процесса
	Тема 3.4. Роль физиологического процесса

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История России</b>
<b>Объем дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>4/144</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
История как наука	Сущность основных функций исторического знания; понятие об исторических источниках, их виды и содержание; сущность основных методологических подходов в исторической науке и их основоположников, основные принципы и методы исторического исследования
Древняя Русь	Хронологические и географические рамки истории России. История России как часть мировой истории. Происхождение человека. Этногенез восточных славян как народа индоевропейской семьи. Основные этапы становления государства Русь в раннесредневековой Европе. Принятие христианства. Влияние наследия древних цивилизаций на Русь.
Русь в конце X – первой половине XIII вв.	Особенности общественного строя стран Европы и Азии в период Средневековья. Эволюция восточнославянской государственности к началу XII в.; особенности развития наиболее крупных центров Руси этого периода: Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгородской республики. Монгольские завоевания в Азии и Европе. Борьба Руси за независимость в XIII в. Западная экспансия. Последствия и значение установления монгольского господства. Русь в системе Ордынского государства.
Русские земли во второй половине XIII – начале XVI вв. и европейское средневековье	Процесс образования единого государства в раннее Новое время на Руси и в странах Западной Европы (Англия, Франция, Испания, Португалия): общее и особенное. Влияние природно-климатических условий. Основные события завершающего этапа образования единого Российского государства. Правление Ивана III. Экономика, общество, система правления, культура. Великое княжество Литовское. Влияние Востока и Запада на развитие России на рубеже XV – XVI вв
Россия и страны Западной Европы в XVI - XVII вв.	Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Россия и страны Западной Европы в XVI в. Правление Ивана IV. Крепостнический и капиталистический векторы развития на Востоке и Западе Европы. Концепция «Москва – Третий Рим». Культура средневековой эпохи. Системный кризис начала XVII в. Смутное время в России. Борьба с иностранной интервенцией и ее последствия. Модернизационные процессы на Западе и в России. Правление Алексея Михайловича. Реформа церкви. Старообрядчество как русская форма

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	<p>протестантизма. Присоединение Украины. Тридцатилетняя война и Вестфальская система международных отношений.</p>
<p>Россия, Запад и Восток в XVIII в.</p>	<p>Реформы Петра I. Модернизация и ее особенности в России. Внешняя политика России в 1-ой четверти XVIII в. Становление российской империи и ее особенности. Эпоха дворцовых переворотов. Правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война. Эпоха Просвещения. Правление Екатерины II. Крестьянские восстания. Отношения России со странами Запада и Востока (войны и союзы). Революция 1789 г. во Франции и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику России. Правление Павла I. Галломания русской элиты. Культура России XVIII. Общественная мысль (Н.И Новиков, М.М. Щербатов, А.Н. Радищев). Масонство. Культурные влияния.</p>
<p>Россия и мир в первой половине XIX в.</p>	<p>Эпоха войн и «революционных бурь» конца XVIII - начала XIX в. в Европе. Преобразования Александра I. Отечественная война 1812 г.: влияние на развитие страны и международные отношения. Заграничный поход. Декабризм. Рост национализма в Европе. Особенности социально-экономического, политического и культурного развития России и стран Запада. Правление Николая I. «Золотой век» русской литературы. Западники и славянофилы. Внешняя политика России и всплеск русофобии. Россия и Польша</p>
<p>Россия и мир во второй половине XIX в.</p>	<p>Восточный вопрос в системе международных отношений. Крымская война и ее последствия. Отмена крепостного права в России и Гражданская война в США. Особенности социальной структуры России эпохи рыночной модернизации. Национальный вопрос. Итоги правления Александра II. Общественное движение в пореформенной России: либералы, консерваторы, народники, марксисты. Споры о путях развития России и ее отношении к Западу. Присоединение к России Средней Азии. Политика Александра III. Международные отношения в 1870-1890-х гг. Начало образования военных блоков. Складывание колониальной системы. «Большая игра» - противоборство России и Британии на Востоке. Политика России на Востоке. Особенности отношений Российской империи и ее национальных окраин. Культура и наука России 2-ой половины XIX в</p>
<p>Россия и мир в начале XX в.</p>	<p>Особенности имперской политики России, Великобритании, Франции и Германии. Сближение России с Францией. Формирование Антанты. Нарастание мирового социальноэкономического кризиса. Российские реформы в контексте мирового</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	<p>развития в начале XX в. Быт города и деревни. Первая русская революция. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1907-1917 гг. III и IV Государственные думы. Политические партии. Теория империализма. Завершение раздела мира и обострение империалистических противоречий. Складывание блоков. Начало войны. Планы сторон. Влияние войны на экономику и общество Российской империи. Назревание общенационального кризиса. Последствия войны. Версальская система международных отношений. Развитие культуры и науки в начале XX в. «Серебряный век» русской литературы.</p>
<p>Россия и мир в 1917 – 1939 гг</p>	<p>Великая Российская революция 1917–1922 гг.: причины, сущность, хронологические рамки в исторической литературе, итоги. Революционный кризис в Европе в 1918–1919 гг.: идея мировой революции и попытки ее реализации. Гражданская война. Складывание советской социально-политической модели. Формирование однопартийной политической системы. Национальные окраины России в этот период. Образование СССР. Особенности советской национальной политики и национально-государственного устройства. Военный коммунизм. Новая экономическая политика. Внутрипартийная борьба в ВКП(б). Укрепление власти И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Модернизация в СССР 1930-х гг. Осуществление социалистической индустриализации в СССР. Первые пятилетки и их результаты. Массовая коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Успехи Советской власти в культурной сфере и сфере образования. Эволюция политического режима. Формирования авторитарной Внешняя политика СССР в 1930-х гг. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», их влияние на развитие стран Запада. Появление фашизма и национал-социализма. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Гражданская война в Испании. Японская агрессия на озере Хасан и на реке Халкин-Гол. Пакт «Молотова-Риббентропа». Советскофинская война. Современные споры в исторической литературе о международных отношениях в 1939–1941 гг. политической системы. Репрессии. Дискуссии о событиях 1930 гг. Теория тоталитаризма.</p>
<p>Вторая мировая война</p>	<p>Предпосылки и начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война – основные этапы. Перестройка экономики на военный лад. Изменения в структуре власти, в жизни советских людей. Создание антигитлеровской коалиции. Основные сражения Великой Отечественной войны. Партизанская борьба.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	<p>Советский тыл в годы войны. Освобождение оккупированных территорий СССР и ВосточноЕвропейских государств от фашистских захватчиков. Героизм советского народа. Полководцы. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Мир концентрационных лагерей. Нюрнбергский процесс: осуждение и наказание руководящих нацистских преступников. Современные фальсификации истории Второй мировой войны. Дискуссии о виновнике войны, цене победы и роли СССР в разгром фашистской Германии. Коллаборационизм и политика СССР по отношению к националфашистам на западных территориях. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма и японского милитаризма. Модуль «Без срока давности»</p>
СССР и мир в 1945 –1991 гг.	<p>Власть и общество в СССР в первые послевоенные годы. Образование двухполярного мира. Утрата атомной монополии США. Новые международные организации. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Формирование социалистического лагеря. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Реформаторские поиски в советском руководстве. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового развития.¶Содержание и значение реформ Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева в развитии экономики СССР в 1954 – 1964 гг. XX съезд КПСС и его влияние на развитие страны и международных отношений. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Антиконституционная передача РСФСР Крыма и Севастополя Украине.¶Крах колониальной системы. Обострение международной обстановки. Создание Организации Варшавского Договора (ОВД). Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг. Япония после Второй мировой войны. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Венгерские события 1956 г.¶Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка». Революция на Кубе. Усиление конфронтации сверхдержав и двух мировых систем. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис (1962 г.). ¶Развитие мировой экономики в 1964-1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	<p>глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Создание Европейского экономического союза. ¶СССР в середине 1960 – 1980-х гг.: стабилизация и нарастание кризисных явлений. Эпоха «застоя». Власть и общество в первой половине 80-х гг. Формирование диссидентского движения в СССР. Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. Политический кризис 1968 г. в социалистических странах и последствия его силового решения. ¶Создание ракетно-ядерного щита СССР. Достижение стратегического паритета с НАТО. Хельсинское совещание по безопасности в Европе (август 1975 г.). Образование СБСЕ (с 1994 г. – ОБСЕ). Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия. Участие вооруженных сил Советского Союза во внутривосточных событиях в Афганистане. ¶Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Политика «ускорения». Горбачевская «перестройка». Усиление центробежных тенденций в многонациональном государстве (1990-1991 гг.). «Парад суверенитетов». «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дискуссия о времени завершения холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и его последствия: распад СССР, прекращение деятельности КПСС. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Культура и наука СССР в 1945-1991 гг.¶</p>
Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.	<p>Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, первые шаги по формированию гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» - экономические реформы начала 1990-х гг. Падение промышленного и сельскохозяйственного производства, научнотехнического потенциала. Формирование права частной собственности. Поляризация общества. Политический кризис 1993 г. и силовой демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Обострение межнациональных отношений. Военно-политический кризис в Чечне, его причины и последствия. Становление новых властных структур в России. Формирование многопартийной системы. Образование, наука и культура в условиях рыночной экономики. Крах либеральных реформ. Внешняя политика в 1991 – 1999 гг. Уступки Западу. Трудности в налаживании политических, военных и</p>

	<p>экономических связей со странами СНГ. Договор о коллективной безопасности стран СНГ. Меры по защите российских соотечественников, проживавших на постсоветском пространстве. Образование Союза России и Белоруссии. Договорные начала Российской Федерации с НАТО и Советом Европы. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Место России в многополярном мире. Расширение НАТО и ЕС на восток. Региональные и глобальные интересы России. Российская Федерация в начале XXI в. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Изменения в политической системе российского общества. Президентство В.В. Путина, его внутренняя и внешняя политика, национальная идея. Социально-экономическое положение РФ в период 2000-2017 гг. Модели модернизации общества и путей интенсификации российской экономики. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации. Мировые финансовые и экономические кризисы и их влияние на экономику России. Смена Россией приоритетов во внешней политике на рубеже XX-XXI веков. Налаживание международных экономических и военных связей. ЕвразЭС (с 2015 г. ЕАЭС), ОДКБ, ШОС, БРИКС. Вступление России в ВТО. Совместная декларация России и Китая о многополярном мире. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Противодействие РФ попыткам США вторгаться в сферу геополитических интересов на Кавказе, в Центральной Азии и в Прибалтике. Применение США вооруженной силы против Югославии и Ирака. Ликвидация государственности в Ливии. Создание экстремистских движений, поддерживаемых США, как основного фактора миграции населения из стран Ближнего Востока и Северной Африки. Международный терроризм, беженцы. Грузино-российский военный конфликт в августе 2008 г. Государственный переворот на Украине (февраль 2014 г.). Россия в условиях современных геополитических вызовов. Сущность глобальных процессов современности. Отказ от борьбы с неонацизмом в странах, бывших участниках антигитлеровской коалиции (Великобритания, США и др.) в нарушение Резолюции 69-й сессии ООН (декабрь 2014 г.). Возвращение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации. Санкции США и Евросоюза против России и их последствия. Нарастание международной напряженности. 2022 г. Начало СВО. Политика агрессивной русофобии со стороны США и стран НАТО. Информационные войны против РФ.</p>
--	---

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	«Отмена культуры». Культура и религия в современной России.
Роль РУДН им. П. Лумумбы как «мягкой силы» в МО	Эволюция международных отношений в XX – XXI вв. СССР и Россия в условиях геополитических вызовов. Мирные инициативы СССР в послевоенный период, особенности открытия УДН в 1960, миссию Университета, особенности деятельности первого ректора – С. В. Румянцева, второго ректора – В. Ф. Станиса, третьего ректора – В. М. Филиппова. Ректор РУДН им. П.Лумумбы с 2020 г. О.А.Ястребов.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>4/144</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Безопасность жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности человека: сущность и содержание
	Пожарная безопасность
	Антитеррористическая безопасность
	Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков
	Здоровый образ жизни
	Информационная безопасность личности
	Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях
	Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей
Основы военной подготовки	Основы охраны труда
	Радиационная, химическая и биологическая защита
	Основы тактики общевойсковых подразде
	Огневая подготовка
	Основы инженерного обеспечения и организации связи
	Строевая подготовка
	Общевойсковые уставы ВС РФ
	Правовые основы оборо
	Военно-политическая по
	Первая помощь с элементами тактической медицины
Военная топография. Беспилотные летательные аппараты	

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Основы российской государственности</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Что такое Россия?	Россия: цифры и факты. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно- символическом и нормативнополитическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.
	Россия: испытания и герои. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.
Российское государствоцивилизация	Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация»
	Философское осмысление России как цивилизации. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры
Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Мировоззрение и идентичность. Ценностные вызовы современной политики, Концепт мировоззрения в социальных науках.
	Ценностные принципы (константы) российской цивилизации. «Системная модель мировоззрения» и её репрезентации.
Политическое устройство России	Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.
	Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)
Вызовы будущего и развитие страны	Актуальные вызовы и проблемы развития России. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.
	Сценарии развития российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История религий России</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

Разделы	Темы
Историко-религиоведческий раздел	Что такое религия. Роль и значение религии в истории и в жизни общества. Религиозность. Исторически ранние формы религии. Религии и конфессии. Религия в бесписьменных обществах и в Древнем Мире
	Предыстория христианства: Ближний Восток в I тысячелетии до н.э. Ветхозаветный иудаизм. Иудаизм периода Второго Храма. Формирование и кодификация ветхозаветного канона. Иудаизм и античность. Современный иудаизм
	Возникновение христианства. Формирование новозаветного канона. Вселенские соборы. Символ веры. Христианское вероучение. Древневосточные церкви. Христианство до разделения церквей
	Великая схизма. Особенности восточного и западного христианства. Мировое православие. Католицизм. Протестантизм. Поместные православные церкви. Древневосточные церкви
	Возникновение ислама. Коран и Сунна. Столпы ислама и основы веры. Суннизм, шиизм, хариджизм, суфизм. Распространение ислама. Современный ислам
	Буддизм: истоки и основные идеи. Тхеравада, махаяна, ваджраяна. Основные буддистские тексты. Буддизм в Тибете и Центральной Азии. Современный буддизм
	Религиозная ситуация в современном мире. Новые религиозные движения. Религиозный радикализм и экстремизм. Риски и угрозы в религиозной сфере
Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	От Древней Руси к Российскому государству. Крещение Алании. Крещение Руси. Принятие ислама народами Волжской Булгарии. Формирование единого культурного пространства. Россия и Орда. Борьба с экспансией крестоносцев. Формирование единого Русского государства. Установление автокефалии Русской церкви
	Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству. Россия как многонациональная и поликонфессиональная держава. Установление патриаршества. Роль Русской церкви в преодолении Смуты. Реформы патриарха Никона и возникновение старообрядчества. Интеграция народов, традиционно исповедующих ислам. Развитие православного и мусульманского духовенства. Миссионерство и христианизация в контексте русских географических открытий
	Россия в конце XVII - XVIII веках: от царства к империи. Церковная реформа Петра Великого. Укрепление веротерпимости. Признание буддизма. Российская империя в XIX - начале XX вв. Религиозная жизнь в начале XX в.
	Россия в «годы великих потрясений». Религия в

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	<p>советском обществе. Всероссийский поместный собор 1917 года и восстановление патриаршества. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви.</p> <p>Обновленчество. Политика советского государства в отношении религии. Роль религиозных организаций в Великой Отечественной войне. Возрождение религиозной жизни в 1980-х - 1990-х гг.</p> <p>Религиозная жизнь в современной России. Государственно-религиозные и межрелигиозные отношения. Традиционные религии Российской Федерации.</p>
<p>Религиозные традиции России и традиционные российские духовно - нравственные ценности</p>	<p>Человек и его место в мире. Христианская, исламская, буддийская и иудейская религиозные антропологии. Тело и сознание. Рождение и смерть. Ценность земной жизни человека и ее смыслы. Человеческое достоинство. Религия и этика. Посмертное бытие. Память о предках.</p> <p>Понятие традиционных российских духовно - нравственных ценностей. Общность духовно-нравственных ценностей для верующих и неверующих. Христианство, ислам, буддизм и иудаизм об общественной морали. Этика созидательного труда и человеколюбия. Ценности семьи. Религиозные традиции России о милосердии, социальной справедливости, коллективизме, взаимопомощи и взаимоуважении.</p> <p>Религиозные традиции России и общероссийская гражданская идентичность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Историческая память о совместном мирном созидании и совместной защите Родины. Исторически сложившееся духовно - нравственное единство народов России. Россия как поликонфессиональное государствоцивилизация</p> <p>Российское законодательство о религиозных объединениях. Миссионерская деятельность. Имущество религиозного назначения. Объекты культурного наследия. Государственнорелигиозные отношения. Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации. Межрелигиозный совет России. Религиоведческая экспертиза. Религиозные организации Российской Федерации и задачи сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Философия</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1 Характеристика философского знания	Тема 1.1. Специфика философии как формы познавательной деятельности. Место философии в современном мире.
	Тема 1.2. Разделы философии. Гносеология, онтология, этика, социальная и политическая философия, антропология
	Тема 1.3. Мироззрение и типы рациональности
	Тема 1.4. Философская рефлексия: миф, религия, наука. Формы дискурса в современном мире
Раздел 2. Философия Древнего мира	Тема 2.1. Возникновение философии: миф, логос и проблема множественности философских культур. Понятие осевого времени.
	Тема 2.2. Протофилософское знание древних цивилизаций
	Тема 2.3. Философия античности: досократики, классика, эллинизм
Раздел 3. Философия Средневековья и Ренессанса	Тема 3.1. Философская картина мира Средних веков и эпохи Возрождения
	Тема 3.2. Метафизические учения позднего эллинизма, возникновение христианского мироззрения, ранняя и зрелая патристика
	Тема 3.3. Религиозная философия Средних Веков и зарождение университетских наук
	Тема 3.4. Ренессанс: антропоцентризм, политическая философия, эстетика как особая форма чувственного познания
Раздел 4. Философия Нового Времени	Тема 4.1. Основные характеристики Нового времени: гносеология, этика, социальная философия
	Тема 4.2. Классическая немецкая философия: И. Кант, Г.В.Ф. Гегель и пути развития идеализма
	Тема 4.3. Философия жизни и иррационализм
Раздел 5. Философия XX века	Тема 5.1. Современная философия: проблемы и школы
	Тема 5.2. Экзистенциализм
	Тема 5.3. Ситуация современности и философия постмодернизма

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Правоведение</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Основы теории права и государства	1.1. Понятие, источники и система права. 1.2. Понятие государства. Классификация (формы) государств – административно-территориальное деление, форма правления, политический режим. 1.3. Правопорядок и идея справедливости.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	1.4. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность.
Национальное и международное право	2.1. Основные вопросы регулирования национального и международного права. 2.2. Субъекты международного права и соотношение между частным и публичным международным правом. 2.3. Понятие и виды международных договоров. 2.4. Международные организации.
Основы конституционного права	3.1. Конституция как основа национальной правовой системы. 3.2. Вопросы конституционного регулирования – конституционные правоотношения. 3.3. Источники конституционного права Российской Федерации. 3.4. Основы конституционного строя Российской Федерации. 3.5. Права и свободы, а также конституционные обязанности человека и гражданина.
Основы гражданского права	4.1. Основные вопросы гражданско-правового регулирования. 4.2. Источники гражданского права в Российской Федерации. 4.3. Субъекты гражданско-правовых отношений. 4.4. Сделка и договор – виды и основные признаки. 4.5. Гражданско-правовая ответственность.
Основы уголовного права	5.1. Уголовный закон, преступление и наказание – три основных уголовно-правовых учения. 5.2. Принципы уголовного права. 5.3. Уголовная ответственность и некоторые проблемы исполнения наказаний.
Основы правового регулирования медицинской деятельности	6.1. Основные вопросы регулирования медицинского права. Медицинские правоотношения. 6.2. Источники медицинского права. 6.3. Субъекты медицинских правоотношений. 6.4. Ответственность медицинских работников. Ятрогенные преступления.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Психология</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Введение в психологию.	История психологии. Предмет и методы психологии. Отрасли психологии. Категории психологии. Функции психики. Основные психические процессы.
Развитие психики. Зоопсихология.	Зоопсихология с античных времен до создания первого эволюционного учения. Основные методы зоопсихологических исследований. Значение зоопсихологии в медицине.
Ощущение. Восприятие. Внимание.	Познавательные психические процессы в познании действительности. Восприятие предметов, времени

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	отношений между предметами пространства, человека. Внимание. Виды внимания.
Память.	Память и ее значение. Виды памяти Основные процессы и механизмы памяти. Индивидуальные особенности памяти. Типологические особенности памяти. Значение памяти для человеческой жизнедеятельности.
Мышление. Речь. Воображение.	Развитие мышления в онтогенезе. Законы логики и мышления. Нарушения мышления. Патопсихологическую и клиническую классификацию расстройств мышления. Виды воображение. Ятрогении. Патологические формы воображения. Виды и функции речи. Соотношение мышления и речи. Нарушения речи.
Воля.	Воля. Понятие о воле. Волевые акты. Функции воли. Развитие воли у человека. Волевые качества личности
Эмоции	Понятие и классификация эмоций. Теория Джемса-Ланге. Эмоции, порождаемые социальной средой. Роль эмоций в психической организации человека.
Личность. Направленность личности. Мотивы.	Понятие личности в различных психологических подходах. Структура личности. Уровни, правила и способы построения психологических характеристик личности. Анализ общих понятий о направленности личности. Классификация потребностей в направленности личности. Классификация мотивов в направленности личности. Определение форм направленности личности.
Темперамент. Характер. Способности. Задатки.	Типы темперамента и их психологическая характеристика. Роль темперамента в деятельности. Характер Классификация черт характера. Типы характера. Акцентуации характера. 12. Определение способностей. Виды способностей. Структура способностей. Уровни способностей. Талант. Задатки и способности. Склонности.
Общение. Этика. Деонтология в медицине. Клинические аспекты общения.	Уровни взаимоотношений: доктор - пациент; доктор - медицинская сестра; доктор - доктор; медицинская сестра - пациент; медицинская сестра - медицинская сестра; доктор - администрация; доктор - младший медицинский персонал;

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Информатика</b>
<b>Объем дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1 Введение в медицинскую информатику.	Тема 1.1. Основные понятия медицинской информатики.
	Тема 1.2. Аппаратное обеспечение медицинской информатики.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	Тема 1.3. Программные средства реализации информационных процессов.
Раздел 2 Технология обработки медицинских данных с помощью текстовых процессоров.	Тема 2.1. Знакомство с текстовыми процессорами Microsoft Word, Open Office Writer.
	Тема 2.2. Сложное форматирование документов, специальные функции.
	Тема 2.3. Работа с таблицами в текстовом процессоре.
Раздел 3 Технологии обработки медицинских данных с помощью табличных процессоров.	Тема 3.1. Знакомство с табличными процессорами Microsoft Excel, Open Office Calc.
	Тема 3.2. Использование математических функций Microsoft Excel, Open Office Calc.
	Тема 3.3. Визуализация медицинских данных в табличном процессоре.
Раздел 4 Технологии хранения и обработки медицинских данных с помощью Систем управления базами данных.	Тема 4.1. Знакомство с базами данных Microsoft Access и OpenOffice Base.
	Тема 4.2. Работа в СУБД с медицинскими данными.
Раздел 5 Сетевые технологии Компьютерные сети в медицине	Тема 5.1. Сетевые технологии
	Тема 5.2. Внутренние электронные ресурсы РУДН.
Раздел 6 Медицинские информационные системы (МИС)	Тема 6.1. Введение в МИС.
	Тема 6.2. Информационная модель лечебно-диагностического процесса.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Латинский язык</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Анатомо-гистологическая терминология	Тема 1 Латинский алфавит. Дифтонги и диграфы. Правила чтения и постановки ударения. Тема 2 Система латинского именного склонения. Правило определения склонения существительных. Словарная форма существительных. Тема 3 Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Структура словосочетаний, состоящих из существительных. Тема 4 Существительные 2 склонения. Тема 5 Прилагательные 1-2 группы. Словарная форма прилагательных. Согласованное определение. Структура словосочетаний, состоящих из существительных и прилагательных. Тема 6 Степени сравнения прилагательных. Особенности их употребления в медицинской терминологии.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	Тема 7 Существительные 3 склонения. Типы 3 склонения – согласное, смешанное, гласное склонение. Тема 8 Существительные 4 склонения Тема 9. Существительные 5 склонения
Клиническая терминология	Тема 1 Введение в клиническую терминологию. Многословные клинические термины термины. Тема 2. Однословные клинические термины. ТЭ греческого происхождения
Фармацевтическая терминология.	Тема 1. Наименования лекарственных веществ. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Биология с основами медицинской генетики</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Генетический материал. Структура и функции	<b>Тема 1.1.</b> Нуклеиновые кислоты. Структура генетического материала. Репликация ДНК. Понятие о гене и генетическом коде
	<b>Тема 1.2.</b> Изменчивость. Хромосомные и генные мутации. Механизмы генных мутаций.
<b>Раздел 2</b> Механизмы реализации генетической информации	<b>Тема 2.1.</b> Строение генов. Транскрипция
	<b>Тема 2.2.</b> Трансляция. Регуляция экспрессии генов
	<b>Тема 2.3.</b> Структурная организация генетического материала вирусов, прокариот и эукариот
	<b>Тема 2.4.</b> Регуляция экспрессии генов
<b>Раздел 3</b> Цитологические основы роста и размножения организмов	<b>Тема 3.1.</b> Генетическая организация хромосом. Хромосомный комплекс. Гены. Генотип. Формы взаимодействия генов. Фенотип
	<b>Тема 3.2.</b> Деление клеток. Митотическое деление клеток. Митотический цикл. Регуляция клеточного деления. Мейотическое деление клеток. Нарушения мейоза
<b>Раздел 4</b> Закономерности наследования генов	<b>Тема 4.1.</b> Моногибридное скрещивание. Закон расщепления (I-й закон Г. Менделя). Наследование аллельных генов аутомом. Дигибридное скрещивание. Закон независимого распределения генов (2-й закон Г. Менделя)
	<b>Тема 4.2.</b> Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом. Закономерности наследования сцепленных генов. Генетический анализ
<b>Раздел 5</b> Генетика человека и медицинская генетика	<b>Тема 5.1.</b> Наследственный материал человека Нормальная наследственность человека
	<b>Тема 5.2.</b> Методы изучения наследственности человека. Цитогенетический метод. Близнецовый метод. Популяционно-статистический метод изучения наследственности человека

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	<b>Тема 5.3.</b> Клинико-генеалогический метод изучения наследственности человека. Молекулярно-генетические методы изучения наследственности человека. Полимеразная цепная реакция
	<b>Тема 5.4.</b> Наследственные болезни. Хромосомные и генные болезни
	<b>Тема 5.5.</b> Мультифакториальные болезни. Болезни с нетрадиционными типами наследования
	<b>Тема 5.6.</b> Диагностика и профилактика наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование
<b>Раздел 6</b> Эволюция органического мира	<b>Тема 6.1.</b> Эволюция органического мира

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Анатомия человека</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>5/180</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Анатомия тела	Введение в анатомию человека
	Соматология (общие положения)
	Строение туловища
	Строение головы и шеи
	Строение верхней и нижней конечностей
Спланхнология	Пищеварительная система
	Дыхательная система
	Мочевая система
	Половая система
	Эндокринные железы
Сердечно-сосудистая и лимфоидная системы	Кровеносная система
	Лимфоидная система и пути оттока лимфы
Нервная система и органы чувств	Общая анатомия нервной системы
	Общая анатомия нервной системы
	Головной мозг и черепные нервы
	Автономный отдел периферической нервной системы
	Функциональные системы
	Органы чувств

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Нормальная физиология</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>3/108</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Физиология возбудимых тканей	Тема 1.1. Возбудимость и ее параметры. Характеристика возбудимых тканей. Биофизика мембран. Свойства нервного волокна, нерва. Физиология синапса и мышц.
	Тема 1.2. Свойства нервного волокна, нерва. Физиология синапса и мышц.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	Опыты Гальвани. Раздражение нервов и мышц. Скелетная мышца и ее функции. Механизмы мышечного сокращения. Утомление и работоспособность, связь структуры и функции. Динамометрия
Раздел 2. Физиология крови.	Тема 2.1. Форменные элементы крови. Гемоглобин крови. Определение содержания гемоглобина в крови по методу Сали. Группы крови. Свертывание крови. Постоянство внутренней среды (гомеостаз). Изучение различных видов гемолиза.
Раздел 3. Физиология сердечно-сосудистой системы.	Тема 3.1. Физиология сердечно-сосудистой системы.
	Тема 3.2. Сердечный цикл и его фазы. Проводящая система сердца. Распространение возбуждения по миокарду. Свойства сердечной мышцы. Фазы возбудимости. Экстрасистола. Механизмы сократительной деятельности миокарда. Нервная и гуморальная регуляция работы сердца.
	Тема 3.3. Законы гемодинамики. Кровообращение в различных отделах сосудистого русла. Скорость кровотока, кровяное давление. Пульс. Измерение артериального давления по методу Короткова. Микроциркуляция и лимфоток. Механизмы юкста- и транскапиллярного кровотока. Механизмы лимфообразования и обмена в межтканевых пространствах. Регуляция кровообращения. Сосудодвигательные нервы. Иерархия сосудодвигательных центров. Перераспределение крови.
Раздел 4. Физиология дыхания.	Тема 4.1. Регуляция дыхания. Дыхание в измененных условиях. Особенности дыхания в горах. Дыхание при глубоководных погружениях. Гипоксии и их проявления.
	Тема 4.2. Внешнее дыхание. Роль дыхательной мускулатуры. Изменение давления в плевральной полости. Объемы воздуха, характеризующие дыхание. Биофизика газообмена. Разность парциальных давлений газа в альвеолярном воздухе, крови, тканях. Перенос газов кровью. Механизм переноса кислорода. Кривая диссоциации гемоглобина. Перенос углекислого газа. Спирометрия.
Раздел 5. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция.	Тема 5.1. Законы термодинамики. Биофизика обмена энергии. Закон энтропии. Энтропические и неэнтропические эффекты в организме.
	Тема 5.2. Основной обмен и факторы его определяющие. Обмен веществ. Обмен жиров, белков, углеводов и микроэлементов. Приход и расход веществ в организме. Нейро-гуморальная регуляция обмена веществ в организме. Температура тела и терморегуляция.
Раздел 6. Физиология пищеварения	Тема 6.1. Общие представления о пищеварении. Функции пищеварительного тракта. Методы изучения пищеварительных функций. Физиологические основы

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	голода и насыщения. Общие принципы регуляции процессов пищеварения.
	Тема 6.2. Двигательные и секреторные функции пищеварительного тракта. Всасывание питательных веществ.
Раздел 7. Физиология выделительной системы	Тема 7.1. Система органов выделения. Образование мочи в почках. Почки как орган гомеостаза.
Раздел 8. Физиология центральной нервной системы и вегетативной нервной системы	Тема 8.1. Развитие представлений о рефлексе. Виды рефлексов. Рефлекс и его характеристика. Рефлекторная регуляция висцеральных и соматических функций. Общие свойства ЦНС. Основные свойства нервных центров. Возбуждение и торможение в ЦНС. Координация и интеграция внутрицентральных процессов.
	Тема 8.2. Основные свойства нервных центров. Возбуждение и торможение в ЦНС. Координация и интеграция внутрицентральных процессов.
	Тема 8.3. Вегетативная нервная система. Симпатическая, парасимпатическая, метсимпатическая нервная система. Синапсы ВНС.
Раздел 9. Физиология желез внутренней секреции	Тема 9.1. Железы внутренней секреции. Общие свойства гормонов, иерархия в деятельности ЖВС. Гормоны, механизмы действия. Частная физиология желез внутренней секреции.
Раздел 10. Физиология высшей нервной деятельности	Тема 10.1. Высшая нервная деятельность. Условный рефлекс, виды, механизмы формирования. Динамический стереотип. Виды торможения в коре больших полушарий. Типы ВНД. I и II сигнальные системы. Механизмы памяти. Возбуждение и торможение в коре. Сон, его механизмы, фазы. Мотивации и эмоции, социальная роль. Мотивация как основа личности. Сфера сознания, подсознания, сверхсознания.
Раздел 11. Физиология сенсорных систем	Тема 11.1. Общие свойства анализаторных систем. Роль рецепторов и высших отделов ЦНС в восприятии внешнего мира. Боль. Проблема боли в медицине. Механизмы восприятия болевых раздражений и обезболивание.
	Тема 11.2. Физиология зрения. Физиология слуха и вестибулярного аппарата. Кожный анализатор.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Микробиология, вирусология, иммунология</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1 Общая микробиология	Тема 1.1. Микроб как живая система. Классификация и номенклатура микроорганизмов. Морфология и структура бактерий. Методы микроскопии.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	<p>Тема 1.2. Рост и размножение микроорганизмов. Аэробные и анаэробные бактерии. Ферментативная активность микробов.</p> <p>Тема 1.3. Синергизм и антагонизм. Антибиотики. Основные группы антибиотиков, механизм их действия. Антибиотикоустойчивость и пути ее преодоления.</p> <p>Тема 1.4. Микрофлора организма человека. Санитарная микробиология. Микробиологическое исследование объектов внешней среды</p>
Раздел 2 Общая вирусология	<p>Тема 2.1. Структура вирусов, взаимодействие вирусов с клетками, репродукция вирусов.</p> <p>Тема 2.2. Бактериофаги – вирусы бактерий. Взаимоотношения с бактериальной клеткой и практическое применение бактериофагов.</p>
Раздел 3 Инфекция и иммунитет	<p>Тема 3.1. Свойства патогенных бактерий. Характеристика и формы инфекционного процесса. Правила взятия исследуемого материала у инфекционных больных.</p> <p>Тема 3.2. Иммунная система. Виды и формы иммунитета. Понятие об антигене и антителе. Антигены микроорганизмов. Иммунодиагностика инфекционных болезней. Серологические реакции. Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных болезней. Бакпрепараты, их применение. Реакции гиперчувствительности.</p>
Раздел 4 Частная микробиология	<p>Тема 4.1. Характеристика возбудителей кишечных инфекций (сальмонелл, шигелл, эшерихий, холерного вибриона) и методы их выявления.</p> <p>Тема 4.2. Характеристика возбудителей инфекционных болезней дыхательных путей (коринебактерий, пневмококков, менингококков, микобактерий) и методы их выявления.</p> <p>Тема 4.3. Характеристика возбудителей инфекций кожных покровов (стафилококков, стрептококков, гонококков, сибиреязвенных бацилл, клостридий газовой гангрены, столбняка) и методы их выявления.</p> <p>Тема 4.4. Характеристика возбудителей вирусных инфекций (гриппа, ВИЧ, герпеса, гепатитов). Их диагностика.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>«Фармакология»</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Общая фармакология	Тема 1.1 Основы фармакологии и рецептуры.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

Раздел 2. Лекарственные средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию	Тема 2.1 Местные анестетики и холинергические ЛС. Тема 2.2 Адренергические ЛС (адреномиметики, симпатомиметики, адреноблокаторы, симпатолитики).
Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Тема 3.1 Антигипертензивные препараты. Препараты для терапии хронической сердечной недостаточности Тема 3.2 Антиангинальные препараты. Гиполипидемические ЛС. Антиагреганты и антикоагулянты. Противоаритмические препараты.
Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему. Лекарственные средства, влияющие на ноцицептивную систему и синтез медиаторов боли и воспаления	Тема 4.1 ЛС для наркоза. Анальгетики. НПВС. Антипсихотики. Антидепрессанты. ЛС для лечения маний. Противозащитные ЛС. Снотворные ЛС. Ноотропы.
Раздел 5. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания, пищеварения и иммунную систему	Тема 5.1 Средства, влияющие на функции органов дыхания. Средства, влияющие на иммунные процессы. Противоаллергические средства Тема 5.2 Средства, влияющие на функции органов пищеварения.
Раздел 6 Лекарственные средства, влияющие на обмен веществ. Гормональные ЛС	Тема 6.1 Гормоны гипофиза, гипоталамуса, эпифиза, щитовидной железы. Тема 6.2 Гормональные препараты стероидной структуры. ГКС, минералокортикоиды, половые гормоны. Тема 6.3 Препараты для лечения сахарного диабета 1 и 2 типа.
Раздел 7. Антибактериальные, противовирусные и противогрибковые лекарственные средства	Тема 7.1 Бета-лактамы антибиотиков. Тема 7.2 Макролиды. Аминогликозиды. Тетрациклины. Гликопептиды. Линкозамиды. Полимиксины. Оксазолидиноны. Синтетические антибактериальные ЛС Тема 7.3 Противовирусные ЛС. Противогрибковые ЛС. Противомаларийные ЛС. Противотуберкулезные ЛС. Противосифилитические ЛС.

<b>Наименование дисциплины</b>	«Общая патология»
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Общая нозология.	<b>Тема 1.1.</b> Учение о здоровье и болезни. Сано- и патогенез.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	<b>Тема 1.2.</b> Патология биомембран и органелл клетки. Виды и механизмы клеточной гибели. Нарушения биоритмов клетки.
<b>Раздел 2</b> Типовые патологические процессы	<b>Тема 2.1.</b> Расстройства местного кровообращения.
	<b>Тема 2.2.</b> Воспаление.
	<b>Тема 2.3.</b> Механизмы иммунной защиты.
	<b>Тема 2.4.</b> Аллергия.
	<b>Тема 2.5.</b> Патофизиология опухолевого роста.
<b>Раздел 3</b> Типовые нарушения обмена веществ	<b>Тема 3.1.</b> Нарушения терморегуляции. Гипотермия. Гипертермия. Лихорадка.
	<b>Тема 3.2.</b> Патофизиология углеводного обмена. Сахарный диабет.
<b>Раздел 4</b> Экстремальные состояния	<b>Тема 4.1.</b> Патофизиология экстремальных состояний.
	<b>Тема 4.2.</b> Учение о стрессе. Шок. Коллапс. Кома. Умирание и оживление организма. Клиническая и биологическая смерть. Принципы реанимации.
<b>Раздел 5</b> Патофизиология крови	<b>Тема 5.1.</b> Анемии. Гемоглобинозы. Гемоглобинопатии.
	<b>Тема 5.2.</b> Лейкоцитозы. Лейкопении. Лейкозы.
<b>Раздел 6</b> Патофизиология сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	<b>Тема 6.1.</b> Внезапная сердечная смерть.
	<b>Тема 6.2.</b> Ишемическая болезнь сердца, Аритмии, Гипертоническая болезнь
<b>Раздел 7</b> Патофизиология эндокринной системы	<b>Тема 7.1.</b> Общие механизмы эндокринных расстройств. Патофизиология гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы.
	<b>Тема 7.2.</b> Патология желез внутренней секреции.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Общая патология</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Общая нозология.	<b>Тема 1.1.</b> Учение о здоровье и болезни. Сано- и патогенез.
	<b>Тема 1.2.</b> Патология биомембран и органелл клетки. Виды и механизмы клеточной гибели. Нарушения биоритмов клетки.
<b>Раздел 2</b> Типовые патологические процессы	<b>Тема 2.1.</b> Расстройства местного кровообращения.
	<b>Тема 2.2.</b> Воспаление.
	<b>Тема 2.3.</b> Механизмы иммунной защиты.
	<b>Тема 2.4.</b> Аллергия.
	<b>Тема 2.5.</b> Патофизиология опухолевого роста.
<b>Раздел 3</b> Типовые нарушения обмена веществ	<b>Тема 3.1.</b> Нарушения терморегуляции. Гипотермия. Гипертермия. Лихорадка.
	<b>Тема 3.2.</b> Патофизиология углеводного обмена. Сахарный диабет.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

<b>Раздел 4</b> Экстремальные состояния	<b>Тема 4.1.</b> Патофизиология экстремальных состояний.
	<b>Тема 4.2.</b> Учение о стрессе. Шок. Коллапс. Кома. Умирание и оживление организма. Клиническая и биологическая смерть. Принципы реанимации.
<b>Раздел 5</b> Патофизиология крови	<b>Тема 5.1.</b> Анемии. Гемоглобинозы. Гемоглобинопатии.
	<b>Тема 5.2.</b> Лейкоцитозы. Лейкопении. Лейкозы.
<b>Раздел 6</b> Патофизиология сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	<b>Тема 6.1.</b> Внезапная сердечная смерть.
	<b>Тема 6.1.</b> Ишемическая болезнь сердца, Аритмии, Гипертоническая болезнь
<b>Раздел 7</b> Патофизиология эндокринной системы	<b>Тема 7.1.</b> Общие механизмы эндокринных расстройств. Патофизиология гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы.
	<b>Тема 7.2.</b> Патология желез внутренней секреции.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Общая и больничная гигиена</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>4/144</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Общая гигиена. Гигиена населенных мест	Тема 1.1. Введение в гигиену. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды
	Тема 1.2. Гигиеническая оценка качества питьевой воды
	Тема 1.3. Гигиеническая оценка почвы населенных мест.
	Тема 1.4. Гигиеническая оценка радиоактивности окружающей среды. Радиометрия
	Тема 1.5. Гигиеническая оценка микроклимата помещений и загрязнения атмосферного воздуха
	Тема 1.6. Гигиеническая оценка естественного освещения
	Тема 1.7. Гигиеническая оценка проекта детского сада
	Тема 1.8. Гигиеническая оценка проекта школы
Раздел 2. Общая гигиена. Гигиена питания	Тема 2.1. Рациональное питание населения и здоровый образ жизни
	Тема 2.2. Пищевые отравления и их профилактика
	Тема 2.3. Санитарная экспертиза продуктов животного происхождения (мяса, рыбы) .
	Тема 2.4. Санитарная экспертиза молока
	Тема 2.5. Санитарная экспертиза продуктов хлеба, консервов.
Раздел 3. Больничная гигиена. Санитарно-гигиенические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	Тема 3.1. Гигиенические требования к размещению и планировке территории лечебных организаций: генеральный план,
	Тема 3.2. Гигиенические требования к размещению и планировке специализированных отделений (приемное отделение, палатная секция, операционный блок, инфекционное отделение)

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	Тема 3.3. Гигиенические требования к размещению и планировке хозяйственных отделений (пищеблок, ЦСО, прачечная)
	Тема 3.4. Профилактика внутрибольничных инфекций. Гигиенические требования санитарно-техническому обеспечению лечебных организаций: дезинфекция, стерилизация, расчет вентиляции и проветривания
Раздел 4. Больничная гигиена. Компетенции медицинских сестер по специальным аспектам	Тема 4.1. Требования к диетическому и лечебному питанию пациентов.
	Тема 4.2. Методы обеззараживания питьевой воды (хлорирование, перехлорирование).
	Тема 4.3. Профилактические осмотры детей и подростков. Измерение показателей и оценка физического развития и здоровья (группы здоровья) детей и подростков
5. Больничная гигиена. Гигиена труда медицинских работников	Тема 5.1. Гигиена труда. Профзаболевания. Принципиальная схема профилактики профзаболеваний. Вредные факторы организации труда. Оценка напряженности труда медсестры.
	Тема 5.2. Вредные факторы химической природы
	Тема 5.3. Вредные факторы физической природы (шум, вибрация, УЗ, ИЗ)
	Тема 5.4. Профессиональный контакт с источниками ионизирующего излучения. Дозиметрия, радиационная защита.

Наименование дисциплины	Пропедевтика внутренних болезней
Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.	3/108
Содержание дисциплины	
Разделы	Темы
Раздел 1 Введение в пропедевтику	Тема 1.1. Введение в пропедевтику внутренних болезней
Раздел 2 Сердечно-сосудистая система	Тема 2.1. Обследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
	Тема 2.2. Острый и хронический коронарный синдром
	Тема 2.3. Артериальные гипертензии Миокардиты. Кардиомиопатии. Пороки сердца.
Раздел 3 Система органов дыхания	Тема 3.1. Обследование органов дыхания
	Тема 3.2. Заболевания органов дыхания.
Раздел 4 Система органов пищеварения	Тема 4.1. Обследование пищевода, желудка и кишечника
	Тема 4.2. Синдромы и заболевания пищевода, желудка, тонкого и толстого кишечника.
	Тема 4.3. Обследование печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы
	Тема 4.4. Заболевания печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.
Раздел 5 Мочевыделительная система	Тема 5.1. Обследование мочевыделительной системы
	Тема 5.2. Заболевания мочевыделительной системы.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

Раздел 6 Система кроветворения	Тема 6.1. Обследование системы кроветворения. Синдромы и заболевания в гематологии.
Раздел 7 Эндокринная система	Тема 7.1. Обследование эндокринной системы. Синдромы и заболевания в эндокринологии.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Эпидемиология</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Эпидемиология, как наука. Цели и задачи эпидемиологии	История эпидемиологии. Русские ученые, их вклад в развитие теоретических вопросов эпидемиологии. Эпидемиология как общемедицинская наука, изучающая причины, условия и механизм формирования заболеваемости населения инфекционными болезнями с целью разработки профилактических программ, т.е. как диагностическая дисциплина профилактического здравоохранения.
<b>Раздел 2</b> Учение об эпидемическом процессе	<b>Тема 2.1.</b> Определение понятия эпидемический процесс. Сущность эпидемического процесса. Понятие об инфекционных болезнях. Тенденции в эволюции инфекционных болезней в современный период. Наличие и неразрывная связь трех звеньев эпидемического процесса: источник возбудителя, механизм передачи и восприимчивый организм.
	<b>Тема 2.2.</b> Источник возбудителя инфекции как обязательная предпосылка для возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса. Человек как источник возбудителя инфекции при различных формах заболевания (типичные и атипичные формы). Факторы, определяющие потенциальную и реальную опасность различных источников возбудителя. Животные как источник инфекции. Объекты окружающей среды как резервуар возбудителей инфекции при болезнях, вызываемых факультативными паразитами. Понятие о сапронозах.
	<b>Тема 2.3.</b> Механизм передачи - вторая необходимая предпосылка для возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса. Определение механизма передачи. Фазность механизма передачи. Типы механизма передачи. Пути и факторы передачи. Вертикальный механизм передачи.. Возможность реализации механизма передачи редкими, необычными для данного механизма передачи путями и факторы, ее обуславливающие. Возможность применения понятия - механизм к антропонозам, зоонозам и сапронозам. Многообразие механизмов заражения людей при зоонозах и сапронозах.

	<p><b>Тема 2.4.</b> Восприимчивость населения - третья предпосылка для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Влияние специфического иммунитета и факторов неспецифической защиты организма на инфекционный и эпидемический процессы. Иммунная прослойка, естественные и искусственные пути ее создания.</p> <p>Роль социальных и природных условий в развитии эпидемического процесса. Совокупность абиотических и биотических элементов внешней среды, которые оказывают активизирующее или тормозящее воздействие на эпидемический процесс. Особенности влияния природных факторов на эпидемический процесс при антропонозах, зоонозах и сапронозах.</p>
	<p><b>Тема 2.5.</b> Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологические традиционные понятия, характеризующие проявления эпидемического процесса: эндемическая и экзотическая заболеваемость; спорадическая, вспышечная, эпидемическая и пандемическая заболеваемость. Понятия "карантинные инфекции", "особоопасные инфекции". Распределение инфекционной заболеваемости по территориям.</p>
<p><b>Раздел 3</b> Противоэпидемические мероприятия и основы организации противоэпидемической работы</p>	<p><b>Тема 3.1.</b> Основы организации противоэпидемической работы. Определение понятий "санитарно-эпидемиологический надзор" и "противоэпидемическая система". Медицинские и немедицинские подразделения противоэпидемической системы. Структура санитарно-эпидемиологической службы РФ. Основные принципы, положенные в основу организации санитарно-эпидемиологической службы. Место и роль лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических учреждений. Профилактическая работа на врачебном участке. Кабинет инфекционных заболеваний в поликлинике, его структура, задачи и особенности работы. Прививочные кабинеты. Противоэпидемические мероприятия в стационарах общего профиля</p>
<p><b>Раздел 4</b> Иммунопрофилактика</p>	<p><b>Тема 4.1.</b> Общие вопросы иммунопрофилактики. Место иммунопрофилактики в системе противоэпидемических мероприятий, ее значение при отдельных группах инфекций. Инфекционные болезни, управляемые средствами иммунопрофилактики. Активная и пассивная иммунизация. Типы вакцинных препаратов, их сравнительная характеристика. Прививки плановые и по эпидемическим (экстренным) показаниям. Вакцинальные реакции. Поствакцинальные осложнения и пути их профилактики. Противопоказания к прививкам.</p> <p><b>Тема 4.2.</b> Организация иммунопрофилактики. Календарь профилактических прививок как основа составления плана иммунопрофилактики. Расширенная</p>

	<p>программа иммунизации (РПИ) ВОЗ. Федеральная целевая программа РФ "Вакцинопрофилактика". Юридические аспекты иммунопрофилактики. Планирование прививок в соответствии с прививочным календарем, действующими инструкциями. Учет и отбор контингентов, подлежащих прививкам. Оценка и учет вакцинальных реакций и осложнений. Порядок расследования поствакцинальных осложнений. Условия хранения и транспортировки прививочных препаратов, понятие "холодовая цепь". Организация обеспечения препаратами. Расчет необходимого количества прививочного материала. Учетноотчетная документация. ЛПУ как исполнители прививок. Научно-методические основы оценки качества и эффективности прививочных мероприятий.</p> <p><b>Тема 4.3.</b> Виды вакцин. Календарь профилактических прививок Российской Федерации</p>
<p><b>Раздел 5</b> Дезинфекционное дело</p>	<p><b>Тема 5.1.</b> Дезинфекция. Место дезинфекции в системе противоэпидемических мероприятий. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая, заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический. Способы их реализации. Основные группы химических веществ, используемых в качестве дезинфицирующих средств. Основные характеристики групп и отдельных препаратов.</p> <p><b>Тема 5.2.</b> Стерилизация. Определение понятия. Виды стерилизации. Предстерилизационная обработка. Методы и средства стерилизации. Контроль качества предстерилизационной обработки и стерилизации, структура и содержание работы ЦСО.</p> <p><b>Тема 5.3.</b> Дезинсекция. Место дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных группах инфекций. Мероприятия профилактические и истребительные. Методы дезинсекции: механический, физический, биологический, химический. Способы их реализации, формы применения инсектицидов. Группы инсектицидов. Особенности проведения дезинсекции в ЛПУ и других объектах.</p> <p><b>Тема 5.4.</b> Дератизация. Место дератизации в системе противоэпидемических мероприятий в борьбе с зоонозными инфекциями. Мероприятия профилактические и истребительные. Методы дератизации: механический, физический, биологический, химический. Способы их реализации. Основные радентициды. Характеристика, показания к применению. Особенности проведения дератизации в ЛПУ.</p>
<p><b>Раздел 6</b> Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций</p>	<p><b>Тема 6.1.</b> Общая характеристика группы. Особенности реализации механизма передачи при отдельных инфекциях. Проявления эпидемического процесса.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	Эпидемиологические особенности этих инфекций в госпитальных условиях. Основные направления эпидемиологического надзора. Противоэпидемические мероприятия. Значение мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи.
<b>Раздел 7 . Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей</b>	<b>Тема 7.1.</b> Общая характеристика группы. Проявления эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия. Значение иммунопрофилактики.
<b>Раздел 8 Эпидемиология и профилактика кровяных инфекций.</b>	<b>Тема 8.1.</b> Особенности эпидемического процесса при кровяных инфекциях. Проявления эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия. Малярия. Эпидемический процесс при малярии в РФ в постликвидационный период
<b>Раздел 9 Социально значимые инфекционные болезни</b>	<b>Тема 9.1.</b> Понятие о социально значимых инфекционных болезнях. Актуальность проблемы. Вирусные гепатиты В и С. ВИЧ-инфекция. Особенности эпидемического процесса. Артифициальный путь передачи возбудителя. Противоэпидемические меры. Профилактика.
<b>Раздел 10 Санитарная охрана территории РФ</b>	<b>Тема 10.1.</b> Особоопасные (карантинные) инфекции (ООИ). Санитарная охрана территории РФ от завоза и распространения карантинных инфекций. Первичные мероприятия при выявлении больного (подозрительного) ООИ в ЛПУ. Правила использования защитной одежды.
<b>Раздел 11 Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций</b>	<b>Тема 11.1.</b> Общая характеристика и эпидемиологические особенности. Определение понятия "внутрибольничная инфекция". Актуальность проблемы внутрибольничных инфекций на современном этапе. Борьба с инфекциями в ЛПУ как составная часть охраны здоровья больных и персонала. Формирование госпитальных штаммов. Особенности эпидемического процесса в госпитальных условиях.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Общественное здоровье</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Организация и этапы статистического исследования	Тема 1.1. Освоение методов и методики изучения состояния здоровья населения. Первый этап медико-социального исследования. Составление плана и программы исследования
	Тема 1.2. Третий и четвертый этапы медико-социального исследования. Построение графических изображений, анализ и оценка результатов, выводы
	Тема 1.3. Здоровье семьи в оценке общественного здоровья. Методика и программа медико-социального исследования семьи.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

Раздел 2. Методы оценки здоровья населения и результатов исследований	Тема 2.1. Оценка здоровья населения и результатов социально-гигиенических и клинико-статистических исследований с помощью средних величин и показателей.
	Тема 2.2. Освоение методов оценки общественного здоровья с использованием малой выборки, оценка достоверности средних величин.
	Тема 2.3. Освоение корреляционного анализа при оценке общественного здоровья. Определение необходимого числа наблюдений.
	Тема 2.4. Освоение метода построения динамического ряда, вычисление показателей.
Раздел 3. Заболеваемость населения в оценке общественного здоровья.	Тема 3.1. Анализ и оценка заболеваемости населения, методы и средства. Международная классификация болезней проблем, связанных со здоровьем.
	Тема 3.2. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
	Тема 3.3. Заболеваемость населения в странах мира. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). Хронические болезни.
	Тема 3.4. Инвалидность в оценке общественного здоровья. Деятельность МСЭК (медико-социальной экспертной комиссии).
Раздел 4. Демографические показатели в оценке общественного здоровья	Тема 4.1. Демография. Медико-социальные аспекты. Разделы демографии. Механическое движение населения.
	Тема 4.2. Анализ и оценка показателей естественного движения населения.
	Тема 4.3. Особенности демографических характеристик в странах мира. Демографическая политика в странах мира. Средняя продолжительность предстоящей жизни как показатель оценки общественного здоровья.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Основы сестринского дела</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>5/180</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	
<b>Раздел 1</b> Введение	<b>Тема 1.1.</b> Основные типы медицинских организаций, их структура: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ стационарные,</li> <li>✓ амбулаторные,</li> <li>✓ санаторно-курортные.</li> </ul> Содержание деятельности сестринского персонала в различных медицинских организациях.
	<b>Тема 1.2.</b> Понятие об общем и специальном уходе.
<b>Раздел 2</b> Безопасная больничная среда	<b>Тема 2.1.</b> Понятие о лечебно-охранительном режиме: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ режим эмоциональной безопасности для пациента и медперсонала,</li> </ul>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ правила внутреннего распорядка,</li> <li>✓ правила безопасности при выполнении манипуляций: (снижение риска травм, падений, поражений электрическим током, ожогов и отравлений).</li> </ul> <p>Режим рациональной двигательной активности: строгий постельный, постельный, палатный и общий.</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Факторы агрессии больничной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ инфекционный,</li> <li>✓ токсический,</li> <li>✓ физический,</li> </ul> <p>психологический.</p>
<p><b>Раздел 3</b> Требования к гигиене рук медицинского персонала</p>	<p><b>Тема 3.1.</b> Федеральные клинические рекомендации. Гигиеническая и хирургическая антисептика рук. Воздействие антисептиков на кожу. Типичные ошибки.</p>
<p><b>Раздел 4</b> Обеспечение инфекционной безопасности и инфекционного контроля</p>	<p><b>Тема 4.1.</b> Понятие «ИСМП», «ВБИ», «инфекционного и эпидемического процессов», «инфекционная безопасность и инфекционный контроль». Структура ИСМП.</p> <p><b>Тема 4.2.</b> Понятие «ВБИ»: источники, возбудители, резервуары, группы риска. Факторы, влияющие на ВБИ, пути и механизмы передачи. Основные факторы, влияющие на восприимчивость человека к инфекции.</p> <p><b>Тема 4.3.</b> Нормативно - правовая база:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ</li> <li>2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ</li> <li>3. «Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».</li> </ol> <p>Универсальные и стандартные меры профилактики ИСМП.</p> <p><b>Тема 4.4.</b> Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Бельевой режим стационара.</p> <p><b>Тема 4.5.</b> Виды уборок в медицинской организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ предварительная,</li> <li>✓ текущая,</li> <li>✓ заключительная,</li> <li>✓ генеральная.</li> </ul> <p>Схема проведения генеральной уборки процедурного и перевязочного кабинета.</p> <p><b>Тема 4.6.</b> Понятие «дезинфекция»: виды, методы и способы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ характеристика основных средств дезинфекции по классам;</li> <li>✓ современные средства дезинфекции;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ хранение, приготовление, токсичность дезинфицирующих препаратов и растворов;</li> <li>✓ меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами,</li> <li>✓ правила оказания помощи при их попадании на кожные покровы и слизистые оболочки;</li> <li>✓ расчеты потребностей в дезинфицирующих средствах;</li> </ul> <p>дезинфекция помещений, предметов ухода, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения многократного и однократного применения, посуды.</p> <p><b>Тема 4.7.</b> Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отраслевой стандарт 42-21-2-85, определяющий методы, средства и режим дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения (шприцев, игл, инструментария) – «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы».</li> <li>2. Инструкция № 154.021.98 ИП по применению «Индикаторов стерилизации одноразового применения ИС-120, ИС-132, ИС-160, ИС-180» для контроля работы паровых и воздушных стерилизаторов.</li> </ol> <p>Руководство 3.1.683-98 по «Использованию ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях».</p>
	<p><b>Тема 4.8.</b> Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Этапы предстерилизационной очистки. Контроль качества предстерилизационной чистки.</p> <p><b>Тема 4.9.</b> Действия медицинского работника при аварийных ситуациях.</p> <p><b>Тема 4.10.</b> Понятие «стерилизация», «асептика», «антисептика». Методы, режимы стерилизации. Сроки стерильности. Контроль качества стерилизации.</p> <p><b>Тема 4.11.</b> Центральное стерилизационное отделение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ устройство и функции,</li> <li>✓ преимущества централизованной системы стерилизации,</li> <li>✓ стерилизационные упаковки.</li> </ul> <p>Подготовка перевязочного материала к стерилизации.</p> <p><b>Тема 4.12.</b> СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям,</p>

	<p>эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Медицинские отходы.</li><li>✓ Классификация.</li><li>✓ Организация системы сбора, хранения, транспортировки и утилизации медицинских отходов в медицинских организациях.</li></ul> <p>Правила обращения с медицинскими отходами.</p>
<p><b>Раздел 5</b> Основы эргономики и биомеханики</p>	<p><b>Тема 5.1.</b> Понятие об эргономике и биомеханике движений тела человека. Организация эргономичного рабочего места.</p> <p>Основные правила перемещения пациента с помощью медицинского персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ на бок,</li><li>✓ на живот,</li><li>✓ в положение Симса и Фаулера,</li><li>✓ к краю кровати,</li><li>✓ к изголовью кровати,</li><li>✓ с кровати на стул и обратно,</li><li>✓ с кровати на кресло каталку,</li></ul> <p>с кровати на каталку и обратно.</p> <p><b>Тема 5.2.</b> Особенности перемещения престарелых пациентов и инвалидов. Средства малой механизации для перемещения пациента. Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами. Помощь пациенту при ходьбе.</p>
<p><b>Раздел 6</b> Организация оказания медицинской помощи пациенту</p>	<p><b>Тема 6.1.</b> Оказание медицинской помощи пациенту на дому. Прием пациента в амбулаторно-поликлиническом учреждении.</p> <p><b>Тема 6.2.</b> Прием пациента в стационар.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Устройство и функции приемного отделения.</li><li>✓ Пути госпитализации.</li><li>✓ Содержание деятельности сестринского персонала.</li><li>✓ Документация приемного отделения.</li><li>✓ Санитарная обработка пациента.</li><li>✓ Педикулез. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре.</li><li>✓ Чесотка. Мероприятия при обнаружении пациента с чесоткой.</li><li>✓ Стационарное отделение. Сопровождение пациента в отделение стационара.</li><li>✓ Виды транспортировки пациентов в отделение стационара.</li><li>✓ Транспортировка пациента в отделение: на каталке, на кресле-каталке, на носилках.</li><li>✓ Перекладывание пациента.</li></ul>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	Особенности транспортировки больных с различными заболеваниями.
<b>Раздел 7</b> Создание состояния комфорта пациенту при соблюдении постельного режима	<b>Тема 7.1.</b> Подготовка постели. Смена постельного белья: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ смена белья лежащему больному, которому разрешено поворачиваться в постели;</li> <li>✓ смена белья лежащему больному, которому запрещено поворачиваться в постели;</li> <li>✓ продольный и поперечный способы смены постельного белья.</li> </ul> Смена нательного белья тяжелобольному.
	<b>Тема 7.2.</b> Пособие при мочеиспускании и дефекации тяжелобольному. Гигиенические средства ухода за лежащими больными. Компрессионное белье.
<b>Раздел 8</b> Основные гигиенические манипуляции	<b>Тема 8.1.</b> Личная гигиена пациентов. Основные правила личной гигиены и особенности ухода. Уход за кожей: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проведение гигиенического душа</li> <li>✓ проведение гигиенической ванны</li> <li>✓ уход за кожей тяжелобольного</li> <li>✓ мытье головы в постели</li> <li>✓ мытье ног в постели</li> <li>✓ подмывание мужчины</li> </ul> подмывание женщины.
	<b>Тема 8.2.</b> Личная гигиена пациентов. Уход за полостью рта: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обработка полости рта</li> <li>✓ орошение ротовой полости</li> </ul> Уход за ушами: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ гигиена ушей, удаление серной пробки</li> <li>✓ закладывание мази в ухо</li> <li>✓ закапывание капель в уши</li> </ul> Уход за носом <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обработка носовых ходов</li> <li>✓ Закапывание капель в нос</li> </ul> Уход за глазами: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ протирание и промывание глаз</li> <li>✓ закапывание (инстилляція) глазных капель</li> <li>✓ закладывание глазной мази</li> </ul> удаление поверхностных инородных тел с конъюнктивы.
<b>Раздел 9</b> Профилактика пролежней	<b>Тема 9.1.</b> Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56819-2015 «Профилактика пролежней». <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Средства по уходу за кожей.</li> <li>✓ Профилактика пролежней и опрелостей.</li> </ul> Оценка риска развития пролежней (оценочные шкалы).
<b>Раздел 10</b> Лихорадка	<b>Тема 10.1.</b> Терморегуляция. Факторы, влияющие на поддержание нормальной температуры тела. Стадии лихорадки. Особенности сестринской деятельности при уходе за лихорадящим больным. Воздействие лихорадки

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	<p>на организм человека. Варианты лихорадок, встречающиеся в практике.</p> <p><b>Тема 10.2.</b> Правила измерения температуры. Ведение температурного листа. Виды лихорадок. Классификация лихорадок: по степени повышения температур, по характеру колебаний температуры (по характеру температурной кривой), по длительности.</p>
<b>Раздел 11</b> Функциональное обследование пациента	<p><b>Тема 11.1.</b> ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.</p> <p><b>Тема 11.2.</b> Первичный осмотр пациента. Антропометрия: измерение роста, окружности головы, окружности грудной клетки, массы тела (индекс массы тела, формула Кетле). Соматоскопия.</p> <p><b>Тема 11.3.</b> Оценка двигательной активности.</p> <p><b>Тема 11.4.</b> Оценка состояния кожных покровов: цвет, тургор, влажность, отеки.</p>
	<p><b>Тема 11.5.</b> Оценка телосложения. Пликометрия. Плантография.</p> <p><b>Тема 11.6.</b> Оценка сознания пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ясное,</li> <li>✓ легкое оглушение,</li> <li>✓ умеренное оглушение (ступор),</li> <li>✓ глубокое оглушение (сопор),</li> <li>✓ кома (умеренная, глубокая терминальная).</li> </ul> <p>Шкала Глазго.</p>
	<p><b>Тема 11.7.</b> Определение степени тяжести пациента: удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое, крайне тяжелое, терминальное, клиническая смерть.</p> <p><b>Тема 11.8.</b> Исследование витальных функций. Оценка сердечной деятельности: частота сердечных сокращений, сердечный ритм.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Техника исследования пульса.</li> <li>✓ Артериальное давление. Измерение артериального давления. Понятие систолического, диастолического и пульсового давления.</li> </ul> <p>Физиологические колебания, возрастные особенности, оценка результатов измерения. Регистрация пульса и давления в температурном листе, оснащение, техника измерения.</p>
	<p><b>Тема 11.9.</b> Оценка дыхания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ частота дыхательных движений,</li> <li>✓ ритм,</li> <li>✓ глубина дыхания,</li> <li>✓ расстройства дыхания (с изменением частоты, одышка, патологическое дыхание).</li> </ul> <p>Пикфлоуметрия и ФВД.</p> <p><b>Тема 11.10.</b> Наблюдение за водным балансом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Понятия «водный баланс», «суточный диурез».</li> </ul>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подсчет выпитой жидкости, суточный диурез в норме, положительный и отрицательный диурез.</li> </ul> <p>Регистрация данных в температурном листе.</p>
<b>Раздел 12.</b> Гигиена питания и кормления пациента	<p><b>Тема 12.1.</b> Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. N 330 "О мерах по совершенствованию лечебного питания в ЛПУ РФ".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Основы рационального питания.</li> <li>✓ Основы лечебного питания, основные принципы.</li> <li>✓ Организация лечебного питания в стационаре. Режим питания.</li> <li>✓ Составление порционного требования.</li> <li>✓ Получение и доставка лечебного питания пациентам. Раздача пищи.</li> </ul> <p>Контроль передач продуктов пациентам.</p>
	<p><b>Тема 12.1.</b> Кормление тяжелобольного пациента с ложки и поильника.</p> <p>Виды искусственного питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Кормление пациента через назогастральный зонд.</li> <li>✓ Кормление пациента через гастростому.</li> </ul> <p>Парентеральное питание. Показания.</p>
<b>Раздел 13</b> Простейшие физиотерапевтические процедуры в организации ухода за пациентами	<p><b>Тема 13.1.</b> Понятие «простейшая физиотерапия».</p> <p>Влияние тепла и холода на организм.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Применение медицинских грелок. Виды грелок.</li> <li>✓ Применение горчичников.</li> <li>✓ Применение медицинских банок.</li> <li>✓ Применение пузыря со льдом.</li> </ul> <p>Компрессы. Виды компрессов. Постановка компрессов.</p> <p><b>Тема 13.2.</b> Другие физиотерапевтические процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Водолечение.</li> <li>✓ Гирудотерапия. Лечебный эффект и механизм действия. Техника и области постановки медицинских пиявок.</li> </ul> <p>Оксигенотерапия. Виды и методы. Техника оксигенотерапии, алгоритм проведения. Меры безопасности при работе с кислородом.</p> <p>Гипербарическая оксигенация (ГБО).</p>
<b>Раздел 14</b> Медикаментозная терапия в сестринской практике	<p><b>Тема 14.1.</b> Применение лекарственных средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выборка назначений из медицинской карты.</li> <li>✓ Правила оформления требований – накладных на получение лекарственных средств.</li> <li>✓ Выписка, хранение и учет лекарственных средств в отделении.</li> <li>✓ Правила получения лекарственных средств медицинским персоналом.</li> <li>✓ Раздача и порядок приема лекарственных средств пациентами.</li> </ul> <p>Оформление журналов учета лекарственных средств. Особенности расходования и учета наркотических анальгетиков.</p>

	<p><b>Тема 14.2. Пути введения лекарственных средств. Наружный способ введения лекарственных средств: на кожу, в нос, в уши, в глаза.</b></p> <p><b>Тема 14.3. Ингаляционный способ введения лекарственных средств (карманный ингалятор, небулайзер, спейсер).</b></p> <p><b>Тема 14.4. Энтеральный путь введения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ per os,</li> <li>✓ sublingual,</li> <li>✓ buccalis (трансбукально),</li> <li>✓ per rectum.</li> </ul> <p>Преимущества и недостатки.</p>
	<p><b>Тема 14.5. Парентеральное введение лекарственных средств. Общие сведения о медицинских шприцах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Виды шприцов и их устройство.</li> <li>✓ Схема строения одноразового шприца.</li> <li>✓ Сборка шприца однократного применения.</li> <li>✓ Инсулиновый шприц, помпа, шприц-ручка.</li> <li>✓ Инъекционные иглы.</li> <li>✓ Упаковка шприцов и игл.</li> </ul> <p><b>Инъекции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Внутрикожные инъекции.</li> <li>✓ Подкожные инъекции.</li> <li>✓ Внутримышечные инъекции.</li> </ul> <p><b>Техника выполнения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Набор лекарственного средства из ампулы, флакона.</li> </ul> <p><b>Применение и разведение антибиотиков.</b></p> <p><b>Тема 14.6. Внутривенные инъекции (струйно и капельно). Безопасное проведение манипуляции. Техника выполнения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости.</li> <li>✓ Использование инфузомата.</li> </ul> <p><b>Особенности применения инсулина и гепарина.</b></p> <p><b>Тема 14.7. Постановка венозного периферического катетера:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Преимущества, показания, выбор вены, типы ПВК.</li> <li>✓ Методика постановки.</li> </ul> <p><b>Местные и общие осложнения, их профилактика, уход, введение лекарственных препаратов через ПВК.</b></p> <p><b>Тема 14.8. Профилактика гемоконтактных инфекций медицинского персонала. Профилактика постинъекционных осложнений.</b></p>
<p><b>Раздел 15</b> Технология оказания медицинских услуг</p>	<p><b>Тема 15.1. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.</b></p>

	<p><b>Тема 15.2.</b> Клизмы. Показания и противопоказания. Виды клизм:  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Очистительная,</li> <li>✓ Сифонная,</li> <li>✓ Послабляющая (гипертоническая и масляная),</li> <li>✓ Лекарственная,</li> <li>✓ Питательная.</li> </ul>                     Постановка газоотводной трубки.</p> <p><b>Тема 15.3.</b> Зондовые манипуляции.  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Цели проведения зондовых процедур. Противопоказания и возможные осложнения при их выполнении.</li> <li>✓ Виды желудочных зондов.</li> <li>✓ Зондирование желудка.</li> <li>✓ Промывание желудка толстым зондом.</li> <li>✓ Ацидометрия.</li> <li>✓ Проведение фракционного дуоденального зондирования.</li> </ul>                     Сестринский уход при рвоте.</p>
	<p><b>Тема 15.4.</b> Катетеризация мочевого пузыря.  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Виды уретральных катетеров.</li> <li>✓ Показания и противопоказания.</li> <li>✓ Катетеризация мочевого пузыря у мужчины</li> <li>✓ Особенности катетеризации гибким катетером Фолея</li> <li>✓ Введение постоянного катетера Фолея.</li> <li>✓ Особенности катетеризации металлическим катетером.</li> <li>✓ Технические приемы при затрудненной катетеризации у мужчин.</li> <li>✓ Катетеризация мочевого пузыря у женщины.</li> <li>✓ Техника катетеризации у женщин.</li> <li>✓ Уход за пациентом с постоянным катетером.</li> </ul>                     Возможные осложнения и их устранение.</p>
<p><b>Раздел 16</b> Стомы</p>	<p><b>Тема 16.1.</b> Понятие «стома». Виды:  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «трахеостома»,</li> <li>✓ «гастростома».</li> </ul>                     Принципы психологической подготовки пациента к наложению стомы. Принципы реабилитации пациента со стомой. Предметы и средства ухода за стомами. Основные правила выбора средств для самостоятельного ухода за стомами. Техника питания при наличии гастростомы.</p> <p><b>Тема 16.2.</b> Виды:  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Илеостома»,</li> <li>✓ «Колостома»,</li> <li>✓ «Уростома»,</li> <li>✓ «Эпицистостома».</li> </ul>                     Основные правила определения размера стомы. Виды кало- и уроприемников. Правила ухода за стомой в</p>

	<p>домашних условиях. Проблемы пациента со стомами. Принципы питания при наличии коло - и илеостомы. Техника питания при наличии гастростомы. Обучение пациента самостоятельному уходу за стомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж со сменой мочеприемника.</p>
<p><b>Раздел 17</b> Клинико-лабораторные методы исследования в сестринской практике</p>	<p><b>Тема 17.1.</b> Этапы лабораторных исследований. Влияющие факторы. Типы основных лабораторных исследований. Виды клинических анализов.</p> <p><b>Тема 17.2.</b> Исследование крови. Общие сведения. Понятия и термины. Виды пробирок для забора крови. Подготовка пациента к исследованию и забор крови на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Клинический анализ;</li> <li>✓ Анализ капиллярной крови на глюкозу (использование современных глюкометров);</li> <li>✓ Биохимические тесты;</li> <li>✓ Гормоны;</li> <li>✓ ВИЧ, HbsAg, RW исследования;</li> <li>✓ Коагулограмму;</li> <li>✓ Анализ газов крови.</li> </ul> <p>Технология забора крови ланцетом и скарификатором. Технология определения уровня глюкозы прибором. Обучение пациентов с сахарным диабетом технологии определения уровня глюкозы. Анализ крови из периферических вен. Техника забора крови вакуумными закрытыми системами. Преимущества. Технология постановки алергопробы.</p> <p><b>Тема 17.3.</b> Понятие о группе крови. Определение группы крови.</p> <p><b>Тема 17.4.</b> Исследование мочи. Общие сведения. Понятия и термины. Подготовка пациента и сбор мочи на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Общий анализ;</li> <li>✓ Сахар (исследование суточной мочи на глюкозу, определение глюкозурического профиля);</li> <li>✓ По Нечипоренко, преднизолоновый тест;</li> <li>✓ По методу Зимницкого, измерение удельного веса;</li> <li>✓ Диастазу (альфа-амилазу);</li> <li>✓ Микрофлору и чувствительность к антибиотикам;</li> <li>✓ 17 – кетостероиды;</li> </ul> <p>Бактериологическое исследование.</p> <p><b>Тема 17.5.</b> Исследование мокроты. Общие сведения. Понятия и термины. Подготовка пациента и сбор мокроты для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Общего анализа;</li> <li>✓ Бактериологического исследования;</li> <li>✓ Исследования на микобактерии туберкулеза (ВК-бациллы Коха);</li> <li>✓ Исследования на атипичные клетки;</li> </ul>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	<p>✓ Взятия мазка на COVID-19 (ПЦР). Техника забора материала из зева и носа для бактериологического исследования. Подготовка пациента.</p> <p><b>Тема 17.6.</b> Исследование кала. Общие сведения. Понятия и термины. Основные нормальные показатели лабораторного исследования кала. Подготовка пациента к исследованию и забор кала на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Яйца глистов и простейшие;</li> <li>✓ Копрограмму;</li> <li>✓ Скрытую кровь;</li> <li>✓ Энтеробиоз;</li> <li>✓ Хеликобактер пилори;</li> <li>✓ Анализ на кишечную группу;</li> </ul> <p>Бактериологическое исследование.</p>
	<p><b>Тема 17.7.</b> Другие методы исследования. Люмбальная пункция. Пункция костного мозга. Биопсия.</p> <p><b>Тема 17.8.</b> Риски при работе с кровью и биологическими жидкостями. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке проб мочи, кала, мокроты, крови в лабораторию.</p>
<p><b>Раздел 18</b> Инструментальные методы исследования в сестринской практике</p>	<p><b>Тема 18.1.</b> Виды рентгенологических методов исследования. Подготовка к рентгенологическим методам исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ бронхолегочной системы,</li> <li>✓ пищеварительного тракта,</li> <li>✓ мочевыделительной системы.</li> </ul> <p>Обучение пациента и родственников методам подготовки к диагностическим исследованиям.</p> <p><b>Тема 18.2.</b> Понятие о магнитно-резонансной томографии (МРТ) и компьютерной томографии (КТ). Виды радионуклеидных методов исследования: сцинтиграфия.</p> <p><b>Тема 18.3.</b> Виды радионуклеидных методов исследования: сцинтиграфия.</p> <p><b>Тема 18.4.</b> Подготовка к эндоскопическим методам исследования (плановым и экстренным):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ бронхов,</li> <li>✓ пищеварительного тракта,</li> <li>✓ мочевыделительной системы.</li> </ul> <p>Возможные осложнения.</p> <p><b>Тема 18.5.</b> Подготовка к ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ почек,</li> <li>✓ мочевого пузыря,</li> <li>✓ предстательной железы,</li> <li>✓ матки, яичников.</li> </ul> <p>Эхография.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	<p><b>Тема 18.6.</b> Понятие ЭКГ. Нормативно-правовые аспекты деятельности специалиста функциональной диагностики. Структура электрокардиограммы. Техника безопасности при работе с электрокардиографом. Технология снятия ЭКГ в разных отведениях. Обучение пациента пользованием домашним электрокардиографом. Холтеровское мониторирование, методики проведения. Подготовка пациента к процедуре. Условия для выполнения процедуры.</p>
<p><b>Раздел 19</b> Доврачебная помощь при неотложных состояниях</p>	<p><b>Тема 19.1.</b> Понятие «доврачебная помощь». Оказание доврачебной помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ анафилактическом шоке;</li> <li>✓ отеке Квинке,</li> <li>✓ крапивнице,</li> <li>✓ гипертоническом кризе,</li> <li>✓ стенокардии,</li> <li>✓ инфаркте миокарда,</li> <li>✓ отеке легких,</li> </ul> <p>почечной колике.</p> <p><b>Тема 19.2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ожоги: термические, химические. Электротравма.</li> <li>✓ Укусы: животных, змей.</li> <li>✓ Синдром длительного сдавления.</li> <li>✓ Отморожение и переохлаждение.</li> <li>✓ Общее охлаждение (замерзание).</li> <li>✓ Утопление: виды утоплений, неотложная помощь.</li> </ul> <p>Острые отравления: диагностика отравлений, общие принципы лечения острых отравлений.</p>
<p><b>Раздел 20</b> Терминальные состояния</p>	<p><b>Тема 20.1.</b> Понятие «терминальные состояния».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Преагональное состояние.</li> <li>✓ Терминальная пауза.</li> <li>✓ Агональное состояние.</li> <li>✓ Клиническая смерть.</li> </ul> <p>Признаки терминальных состояний.</p>
<p><b>Раздел 21</b> Реанимационные мероприятия</p>	<p><b>Тема 21.1.</b> Первичные реанимационные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Основные реанимационные мероприятия.</li> <li>✓ Расширенные реанимационные мероприятия.</li> <li>✓ Сердечно-легочная реанимация (искусственное дыхание, массаж сердца).</li> <li>✓ Автоматическая наружная дефибрилляция.</li> <li>✓ Защита органов дыхания.</li> <li>✓ Рекомендации Европейского совета по реанимации.</li> </ul> <p>Обструкция дыхательных путей (рвотные массы, западение языка, инородное тело).</p>
<p><b>Раздел 22</b> Уход за умирающим пациентом</p>	<p><b>Тема 22.1.</b> Последние стадии жизни. Остановка кровообращения и дыхания. Биологическая смерть. Констатация биологической смерти. Пять этапов</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	психологических реакций умирающего. Тактика поведения медицинского персонала и родственников. <b>Тема 22.2.</b> Паллиативное лечение. Хосписы: основные принципы и задачи. Обеспечение ухода за умирающим человеком. Принципы ухода. Посмертный уход. Сообщение родственникам. Аспекты потери. Службы поддержки. Траур. Скорбь.
<b>Раздел 23</b> Этико-деонтологические аспекты деятельности сестринского персонала	<b>Тема 23.1.</b> Общие понятия и принципы медицинской этики и деонтологии в сестринском деле. Нормативно-правовые аспекты. Модели этической теории в медицинской практике. Профессиональная этика медицинской сестры. Деонтологические практики в сестринском деле. Классификация медицинских сестёр.

Наименование дисциплины	Теория сестринского дела
Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.	2/72
Содержание дисциплины	
Разделы	Темы
Эволюция понятия «сестринское дело» и развитие теорий Возникновение теоретического подхода к сестринскому делу Периодизация и хронология основных этапов развития теории сестринского дела	<b>ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ:</b> сестринское дело, теория, теория сестринского дела, периодизация. Основные задачи теории сестринского дела Период I: до 1955 г. От принципов Флоренс Найтингейл до фундаментальных исследований в области сестринского дела Период II: 1955–1960. Бурное развитие теории сестринского дела Период III: 1961–1965. Теория сестринского дела становится критерием практической деятельности по уходу за больным, расцвет гуманистических теорий Период IV. 1966–1970. Развитие теорий — реалистическая цель для научных исследований в сестринской области Период V. 1971–1975. Формирование структур теории Период VI. 1976–1980. Период осмысления Период VII. 1981–1985. Обновление теорий и бурное развитие профессиональной терминологии Период VIII. 1986–1990. Принятие новых философских систем как методологической основы сестринского дела. Возрастание роли практики
Понятие о сестринском процессе Обследование пациента Сестринский диагноз, его отличия от врачебного	Причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристика, целей и содержания этапов сестринского процесса. Получение информации о пациенте, ее фиксация в сестринской документации. Два вида информации о пациенте: субъективная и объективная

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	<p>Проблемы пациента: физиологические, психологические, духовные, социальные.</p> <p>Проблемы пациента (сестринский диагноз): существующие и потенциальные</p> <p>Приоритет проблем: первичные, промежуточные, вторичные.</p> <p>Отличия сестринского диагноза от врачебного диагноза.</p>
Планирование сестринского ухода	<p>Цель – как ожидаемый положительный результат сестринских вмешательств. Краткосрочные и долгосрочные цели. Требования к цели.</p> <p>Ожидаемые результаты. Промежуточные и конечные.</p> <p>План реализаций целей – перечень специальных действий сестринского персонала по уходу за пациентом.</p> <p>План ухода.</p>
Классификация сестринских диагнозов NANDA Классификация сестринских результатов NOC	<p><b>ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ:</b> таксономия, таксон, NANDA, NOC, NIC, ICNP, сестринский диагноз, результат, идентификация результата, сестринское вмешательство, сестринский феномен.</p>
Классификация сестринских вмешательств NIC	<p>Классификацию сестринских диагнозов, разработанную North American Nursing Diagnosis Association (NANDA) «Сестринский диагноз - состояние здоровья пациента (нынешнее или потенциальное), установленное в результате проведенного сестринского обследования и требующее вмешательства со стороны медсестры».</p> <p>Сестринская классификация результатов - всеобъемлющая стандартизованная классификация результатов, используемых для оценки сестринских вмешательств.</p> <p>Сестринское вмешательство - как любой вид лечения или ухода, предпринятый на основе знаний и оценки клинической ситуации.</p>
Международная классификация сестринской практики	<p>Положение о сестринской практике, принятое Международным Советом Медсестер.</p> <p>Три основных компонента: сестринский феномен, сестринское действие (вмешательство), результат действия сестры.</p> <p>Классификация по трем основным компонентам сестринской практики, определение и стандартизация структуры каждого компонента, установление системы кодирования каждого компонента, четкие дефиниции для всех терминов и понятий.</p> <p>8 составных элементов сестринского феномена согласно МКСП.</p>
Роль медицинских сестер в научных исследованиях	<p>История и развитие сестринских исследований</p> <p><b>ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ:</b> гипотеза исследования, исследование качественное, исследование количественное, исследование научное, исследование научное сестринское, исследование прикладное, исследование фундаментальное, метод научный,</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	проблема исследования, программа (дизайн) исследования, производители сестринских исследований, потребители сестринских исследований.
Научный метод и его характеристики	Виды научных исследований в сестринском деле. Процесс исследования, характеристика основных этапов Выбор темы и определение проблемы
Международный совет медицинских сестер	История, события, люди. Миссия, цели, основные направления деятельности Международный совет медицинских сестер и Международный день медицинских сестер
Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)	Функции и направления деятельности Европейские конференции по сестринскому делу: декларации и рекомендации Европейское бюро ВОЗ: проекты и программы по сестринскому делу.
Основные направления и события реформирования сестринского дела в России	Реформирование сестринского образования Реформирование практической деятельности Самоуправление и консолидация сестринской профессии
Проведение научных исследований в сестринском деле	Развитие международного сотрудничества

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Сестринское дело в терапии</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>3/108</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1 Заболевания сердечно-сосудистой системы	Тема 1.1. Ишемическая болезнь сердца: стенокардия, инфаркт миокарда, кардиалгии.
	Тема 1.2. Артериальные гипертензии.
	Тема 1.3. Миокардиты. Кардиомиопатии. Пороки сердца.
Раздел 2 Заболевания органов дыхания	Тема 2.1. Пневмонии, альвеолиты.
	Тема 2.2. Бронхиальная астма.
	Тема 2.3. Хроническая обструктивная болезнь легких.
Раздел 3 Заболевания органов пищеварения	Тема 3.1. Заболевания пищевода, желудка и 12-перстной кишки.
	Тема 3.2. Заболевания тонкого и толстого кишечника.
	Тема 3.3. Заболевания печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.
Раздел 4 Заболевания мочевыделительной системы	Тема 4.1. Гломерулонефриты
	Тема 4.2. Инфекции почек и мочевыводящих путей. Мочекаменная болезнь.
Раздел 5 Заболевания крови	Тема 5.1. Анемии, лейкозы, нарушения гемостаза.
Раздел 6 Заболевания эндокринной системы	Тема 6.1. Заболевания эндокринной системы.
Раздел 7 Ревматология	Тема 7.1. Ревматоидный полиартрит, Подагра. Остеоартроз.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

Раздел 8 Профессиональные болезни	Тема 8.1. Пневмокониозы. Вибрационная болезнь. Профессиональные заболевания, вредности и риски в медицине.
Раздел 9 Синдромы: лихорадка неясного генеза, болевой синдром	Тема 9.1. Синдромы: лихорадка неясного генеза, болевой синдром

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Сестринское дело в хирургии</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Общие вопросы	Особенности хирургического лечения. Организация работы хирургического стационара, хирургического кабинета поликлиники. Функциональные обязанности и организация работы среднего медицинского персонала. Операция: классификация, виды, этапы. Влияние оперативного вмешательства на организм больного. Предоперационный период. Подготовка больных к плановым и экстренным операциям Методы обезболивания. Послеоперационный период. Осложнения и причины осложнений в послеоперационном периоде. Тактика медицинской сестры. Понятие об асептике и антисептике. Особенности санитарно-эпидемиологического режима при работе в хирургических отделениях Кровотечение и кровопотеря. Способы восполнения кровопотери. Группы крови человека и их определение. Гемотранфузионная терапия. Реакции. Осложнения. Гемотранфузионный шок. Ожоги. Отморожения. Раневая болезнь. Некрозы, язвы, свищи. Пластическая хирургия. Основы хирургической онкологии. Местная анестезия, новокаиновые блокады.
Частные вопросы	Гнойная инфекция мягких тканей (фурункул, карбункул, гидраденит). Гнойная инфекция мягких тканей (рожистое воспаление, абсцесс, флегмона). Гнойная инфекция лимфатических и кровеносных сосудов (лимфаденит, лимфангит, тромбофлебит). Гнойное воспаление железистых органов (мастит, паротит). Гнойная инфекция брюшной полости (перитонит). Гнойная инфекция грудной клетки. Гнойные заболевания кисти (панариций, флегмона). Парапроктит. Остеомиелит. Анаэробная инфекция. Ушибы мягких тканей. Оказание первой помощи при переломах и вывихах. Лечение переломов. Лечение вывихов. Десмургия. Черепно-мозговая травма. Повреждения органов брюшной полости. Повреждения органов грудной клетки.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

Наименование дисциплины	Сестринское дело в педиатрии
Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.	3/108
Содержание дисциплины	
Разделы	Темы
Раздел 1 Организация лечебно-профилактической помощи детям. Рост и развитие детей.	Тема 1.1. Организация лечебно-профилактической помощи детям. Основы организации работы детской больницы и специализированной педиатрической помощи. Страховая медицина, платная медицина. Менеджмент и лидерство в сестринском деле. Вопросы этики и деонтологии в деятельности медсестер.
	Тема 1.2. Правовые аспекты оказания медицинской помощи детям в РФ (нормативные документы, законы, регламентирующие деятельность медицинской сестры). Должностные обязанности медицинской сестры.
	Тема 1.3. Физическое развитие ребёнка. Рост, масса тела и индекс массы тела. Окружность головы. Развитие зубов. Половое созревание. Неврологическое и психическое развитие ребёнка. Новорожденный и его поведение. Моторное, психическое и когнитивное развитие грудных детей. Критические периоды в развитии детей. Жизненные потребности ребенка в разные периоды детства.
	Тема 1.4. Вскармливание. Острые и хронические нарушения пищеварения. Понятие лечебного питания. Специальные диеты. Применение различных диет в педиатрии. Характеристика диет, показания к назначению. Коррекция питания при различных заболеваниях и состояниях.
Раздел 2 Новорожденные и дети грудного возраста	Тема 2.1. Уход в неонатологии - уход за недоношенным новорожденным ребенком; -уход за доношенными детьми -оксигенотерапия при самопроизвольном дыхании -лекарственные препараты в неонатологии
	Тема 2.2. Ведущие симптомы. Первая помощь в родильном зале. Шкала Апгар.
	Тема 2.3. Вскармливание недоношенных новорожденных. Зондовое питание. Указания к переходу на грудное вскармливание. Грудное вскармливание. Искусственное вскармливание
	Тема 2.4. Питание детей первого года жизни. Жизненные потребности ребенка в питании в различные возрастные периоды. Преимущества грудного вскармливания. Сравнительная характеристика женского молока и коровьего, молозива

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	<p>и зрелого грудного молока. Сроки появления молозива и зрелого грудного молока. Понятие гипогалактии, лактационного криза. Понятие докорма и прикорма. Сроки и порядок введения. Классификация смесей для детского питания. Характеристика смесей. Показания и противопоказания к назначению. Возможные осложнения искусственного вскармливания. Понятие о программе ВОЗ и ЮНЕСЕФ «Больница доброжелательная к ребенку».</p> <p>Тема 2.5. Рахит. Определение. Этиология. Метаболизм витамина «Д» и его роль в фосфорно-кальциевом и магниевом обмене. Периоды рахита. Клинические проявления периодов рахита. Принципы лечения рахита. Режим сна, прогулок, питания ребенка. Профилактика рахита на всех этапах развития плода и после рождения ребенка. Возможные осложнения лекарственной терапии. Гипервитаминоз Д. Возможные причины. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз.</p>
	<p>Тема 2.6. Спазмофилия (гипокальциемия). Тактика сестринского вмешательства при различных проявлениях спазмофилии.</p> <p>Тема 2.7. АФО органов пищеварения в различные периоды детского возраста. Ведущие симптомы. Синдром «острого живота». Острые и хронические боли в животе. Рвота. Диарея. Запоры. Желудочно-кишечное кровотечение. Желтуха. Гепато- и спленомегалия. Диагностические мероприятия. Ультразвуковое исследование. Желудочно-кишечный пассаж. Контрастная клизма (толстой кишки). КТ и МРТ. Эндоскопия. Биопсия. Лекарственные препараты в гастроэнтерологии.</p> <p>Тема 2.8. Приготовление детского питания в отделении, подогрев, кормление грудных детей, соблюдении сроков и режима хранения детского питания. Контроль за содержанием передач детям, находящимся на лечении в отделении.</p>
<p>Раздел 3 Соматическая инфекционная патология у детей</p>	<p>Тема 3.1. Ребенок с патологией сердечно-сосудистой системы. Состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Тема 3.2. Ребенок с заболеваниями органов дыхания</p> <p>Тема 3.3. Острая ревматическая лихорадка. Заболевания суставов</p> <p>Тема 3.4. Диффузные болезни соединительной ткани</p> <p>Тема 3.5. Системные васкулиты</p> <p>Тема 3.6. Заболевания мочевой системы</p> <p>Тема 3.7. Заболевания желудочно-кишечного тракта</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	Тема 3.8. Геморрагические заболевания. Геморрагическая болезнь новорожденных
	Тема 3.9. Сахарный диабет
	Тема 3.10. Эндокринные заболевания
	Тема 3.11. Антибактериальная терапия детей
	Тема 3.12. Экзантемы у детей. Осложнения инфекционных заболеваний, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Сестринское дело в акушерстве и гинекологии</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	<p>Организация акушерско-гинекологической помощи населению РФ. Организация и принципы работы женской консультации и дневного стационара. Структура и организация работы акушерского стационара. Роль медицинских сестер в повышении доступности и качества медицинской помощи населению РФ. Материнская смертность в современном мире. Перинатальная смертность. Шкала перинатального риска.</p> <p>Анатомия и физиология женских половых органов. Нормальный менструальный цикл. Диагностика беременности, методика обследования беременной в женской консультации. Работа в женской консультации по обследованию беременных. Документация. Лабораторные исследования. Психопрофилактическая подготовка беременных к родам. Асептика и антисептика в акушерстве. Санитарно-эпидемиологический режим. Фармакотерапия в акушерстве. Медицинская этика акушерской помощи.</p> <p>Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщин. Менструальный цикл и его регуляция. Анатомо-физиологические особенности половых органов женщин в различные возрастные периоды. Факторы, способствующие возникновению гинекологических заболеваний. Методы объективного исследования гинекологических больных – наружное, двуручное (влагалищное и прямокишечное). Исследование при помощи влагалищных зеркал</p>
Физиологическое акушерство	<p>Причины наступления родов. Изменения в нервной, эндокринной, гуморальной и других системах организма, способствующие возникновению родовой деятельности. Регуляция родовой деятельности. Понятие о готовности организма к родам (предвестники родов, прелиминарный период). Зрелость шейки матки. Схватки и потуги. Периоды родов. Продолжительность родов.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	<p>Современные методы регистрации родовой деятельности. Теории биомеханизма родов. Биомеханизм родов при головном и тазовом предлежаниях. Газообмен плода и особенности его гомеостаза в процессе родов. Адаптация плода в родах.</p> <p>Ведение родов. Понятие о сегментах головки. Наружное и влагалищное исследование рожениц. Методы обезболивания родов. Влияние обезболивающих средств на плод. Акушерское пособие при прорезывании головки (защита промежности).</p> <p>Ведение послеродового периода. Признаки отделения плаценты. Способы выделения отделившегося последа. Понятие о физиологической и патологической кровопотере. Определение целостности промежности, влагалища и шейки матки. Определение целостности последа.</p> <p>Первый туалет (двухмоментная обработка пуповины) новорожденного. Профилактика офтальмобленореи. Оценка состояния новорожденного по шкалам Апгар. Понятие о зрелости новорожденного.</p> <p>Многоплодная беременность. Диагностика.</p> <p>Особенности течения беременности и родов. Ведение родов. Изменения в организме роженицы (инволюция матки, лохии, состояние молочных желез). Клиника послеродового периода. Лактация. Эксклюзивное грудное вскармливание. Диететика. Уход за роженицей. Лечебная физкультура. Гигиена родильниц. Профилактика послеродовых заболеваний. Послеродовый отпуск. Особенности санитарно-гигиенического режима в послеродовом отделении.</p>
Патологическое акушерство.	<p>Тазовые предлежания. Классификация. Причины возникновения, диагностика. Особенности течения родов. Биомеханизм родов при тазовом предлежании. Ведение первого и второго периода родов. Ручные пособия при ягодичном предлежании (классическое, по Цовьянову). Ведение родов по Цовьянову при ножном предлежании плода. Возможные осложнения для плода и новорожденного. Показания к операции кесарева сечения.</p> <p>Токсикозы беременных. Современные представления об этиологии и патогенезе токсикозов. Классификация токсикозов беременных.</p> <p>Гестозы. Преэклампсия, эклампсия во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Современные методы лечения гестозов. Влияние гестозов на развитие плода и новорожденного. Профилактика гестозов. Роль женской консультации в профилактике гестозов беременных. Группа беременных с повышенным риском возникновения гестозов.</p> <p>Ведение беременности и родов у женщин с рубцом на матке. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

Оперативное акушерство	Общие сведения об акушерских операциях. Показания, условия и противопоказания для производства операций. Операции прерывания беременности. Родоразрешающие операции. Акушерские щипцы (полостные и выходные). Вакуум-экстракция. Кесарево сечение в современном акушерстве. Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника, осложнения. Родовой травматизм матери. Кровотечения в акушерстве.
Гинекология	Неотложные состояния в гинекологии. Внематочная беременность, апоплексия яичников, перекрут ножки опухоли яичника. Клиника, дифференциальная диагностика, оперативное лечение. Маточные кровотечения в гинекологической практике. Показания к хирургическому лечению воспалительных образований придатков матки. Экстренная помощь при повреждении половых органов. Травматические повреждения мочевых органов.
Репродуктивное здоровье	Современные средства контрацепции. Принципы подбора методов контрацепции. Контрацепция в различные возрастные периоды женщины. Организация службы планирования семьи. Принципы консультирования по вопросам планирования семьи. Бесплодие в браке: этиология, принципы обследования супружеской пары с бесплодием. Женское бесплодие: основные причины, диагностика и методы лечения. Мужское бесплодие: основные причины и методы лечения. Современные методы лечения бесплодия – вспомогательные репродуктивные технологии. Профилактика бесплодия. Организация помощи супружеским парам с бесплодием.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1 Понятие об инфекции	Понятие об инфекции. Современное понятие об инфекционном процессе. Суть понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Особенности инфекционных болезней. Новые инфекции. Оппортунистические инфекции. Место инфекционных болезней в патологии человека. Количественные и качественные характеристики этиологического фактора, влияющего на развитие, течение и исход инфекционных болезней. Формы проявления инфекционного процесса: манифестная (экзогенная) форма, субклиническая (стертая), носительство, инвазивная, персистентная (латентная) инфекция, аутоинфекция

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	<p>(эндогенная), медленная, реинфекция, суперинфекция. Синдром интоксикации при инфекционных болезнях. Периодичность течения инфекционного процесса (периоды: инкубационный, продромальный, разгар болезни, реконвалесценция) и его значение для диагноза, лечения, эпидемиологии.</p>
<p>Раздел 2 Структура и функции лечебных отделений инфекционного профиля.</p>	<p>Тема 2.1. Структура и функции приемного отделения инфекционной больницы. Смотровые боксы. Поточно-пропускной метод приема инфекционных больных. Санитарная обработка и транспортировка больных. Дезинфекция транспортных средств. Оформление документации на поступающих больных. Дезобработка вещей поступающих больных. Принцип распределения больных по отделениям.</p> <p>Диагностические и профильные отделения инфекционных стационаров. Боксированное отделение. Устройство бокса типа Мельцера. Показания к помещению больных в боксированные отделения. Устройство и оборудование палат и подсобных помещений. Организация работы, оборудование, медицинская документация процедурного кабинета. Общий и санитарный режим больницы. Правила выписки больных из отделения. Санитарная обработка больных в отделении при выписке.</p>
	<p>Тема 2.2. Кабинеты инфекционных заболеваний поликлиник (КИЗ). Основные задачи КИЗа. Своевременное и раннее выявление инфекционных больных. Консультативная помощь. Организация и проведение диспансерного наблюдения за переболевшими и хроническими больными. Разработка и осуществление мероприятий по профилактике инфекционных болезней. Принципы диспансерного наблюдения за переболевшими лицами. Ведение документации на диспансерных больных.</p> <p>Особенности проведения лечебных процедур и забор материала для диагностических исследований у инфекционных больных.</p>
<p>Раздел 3 Роль среднего медицинского персонала в лечении и уходе за больными.</p>	<p>Тема 3.1. Роль среднего медицинского персонала в лечении и уходе за больными. Уход за больными как лечебный фактор. Особенности ухода за инфекционными больными. Особенности патогенетического ухода за больными с инфекционной патологией. Особенности ухода за больными с кишечными инфекциями: брюшным тифом, холерой, дизентерией, пищевыми токсикоинфекциями, энтеральными вирусными гепатитами; респираторными болезнями: гриппом, скарлатиной, дифтерией, менингококковой инфекцией; трансмиссивными инфекциями: малярией, сыпным тифом; больными инфекциями с контактным механизмом передачи: ВИЧ-инфекцией, вирусными гепатитами В, С, D; зоонозными</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	<p>болезнями: лептоспирозом, чумой, туляремией, сибирской язвой, бешенством. Особенности ухода за инфекционными больными, страдающими хроническими инфекционными заболеваниями. Уход за тяжелыми больными. Осложнения, связанные с неправильным уходом. Принципы реабилитации инфекционных больных.</p> <p>Тема 3.2. Обязанности и задачи медицинского персонала в оказании медицинской помощи инфекционным больным. Организация работы сестринского поста в приемном и лечебном отделениях. Виды медицинской документации. Оформление документации. Моральная и юридическая ответственность медицинского персонала. Нормы поведения. Личная гигиена медицинского персонала.</p> <p>Профилактика внутрибольничного заражения.</p>
<p>Раздел 4 Кишечные инфекции</p>	<p>Тема 4.1. Брюшной тиф. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Осложнения брюшного тифа. Диагностика клиническая и лабораторная. Уход. Лечение. Профилактика.</p> <p>Пищевые токсикоинфекции. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Клинические особенности течения болезни в зависимости от возбудителя. Лабораторная диагностика. Лечение. Уход.</p> <p>Ботулизм. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.</p> <p>Холера. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Характеристика стандартных кристаллоидных растворов для энтерального и парентерального применения. Этиотропная терапия. Уход. Профилактика.</p> <p>Тема 4.2. Шигеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Особенности клинического течения болезни в зависимости от возбудителя. Затяжные и хронические формы болезни. Диагностика. Инструментальные методы обследования больного. Лечение. Профилактика. Уход.</p> <p>Вирусные гепатиты А и Е. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Уход.</p>
<p>Раздел 5 Капельные инфекции.</p>	<p>Тема 5.1. Коронавирусная инфекция. Этиология. Антигенная изменчивость возбудителя. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Уход.</p> <p>Тема 5.2. Грипп. Парагрипп и другие острые респираторные инфекции. Этиология. Антигенная изменчивость возбудителя гриппа. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Уход.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	Аденовирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Уход.
	Тема 5.3. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы болезни. Диагностика. Значение люмбальной пункции в диагностике и лечении болезни. Лечение. Профилактика. Уход.
Раздел 6. Кровяные инфекции.	Тема 6.1. Общая характеристика группы. Системный клещевой боррелиоз. (Болезнь Лайма, хроническая мигрирующая эритема) Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Уход. Малярия. Этиология. Цикл развития малярийных плазмодиев в организме комара и человека. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Особенности течения тропической малярии. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика Уход.
Раздел 7. Фтизиатрия	Тема 7.1. Свойства возбудителя туберкулеза. Этиопатогенез и эпидемиология туберкулеза. Патоморфоз туберкулеза в современных условиях. Структура и функции диспансера. Очаг туберкулезной инфекции. Группы учета Диагностика туберкулеза - лабораторная, туберкулино - лучевая, бактериологическая диагностика. Другие методы диагностики. Тема 7.2. Клинико-рентгенологические формы туберкулеза органов дыхания. Первичный и вторичный туберкулез. Дифференциальная диагностика. Стандарты лечения больных туберкулезом в зависимости от клинических форм у детей и взрослых. Туберкулез с множественной лекарственной устойчивостью (ТБ-МЛУ) и широкой лекарственной устойчивостью (ТБ-ШЛУ) Противоэпидемические мероприятия. Значение иммунопрофилактики.
Раздел 8. Социально значимые инфекционные болезни	Тема 8.1. Понятие о социально значимых инфекционных болезнях. Актуальность проблемы. Вирусные гепатиты В и С. ВИЧ-инфекция. Особенности эпидемического процесса. Артифициальный путь передачи возбудителя. Противоэпидемические меры. Профилактика.
Раздел 9. Особоопасные инфекционные болезни (ООИ)	Тема 9.1. Особоопасные (карантинные) инфекции (ООИ). Cholera. Чума. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Первичные мероприятия при выявлении больного (подозрительного) ООИ в ЛПУ. Правила использования защитной одежды.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Сестринское дело в психиатрии и наркологии</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

Разделы	Темы
<b>Общая психиатрия.</b>	<p>01. Психиатрия: определение, отрасли психиатрии, виды психиатрической помощи.</p> <p>02. Методы лечения психических болезней.</p> <p>Классификация психических болезней.</p> <p>03. Расстройства ощущений, нарушения сенсорного синтеза.</p> <p>04. Расстройства восприятия. Классификация, клинические проявления.</p> <p>05. Нарушения ассоциативного процесса.</p> <p>06. Нарушения мышления по содержанию.</p> <p>07. Бред, группы бреда.</p> <p>08. Сверхценные идеи.</p> <p>09. Навязчивости, классификация.</p> <p>10. Группа бреда преследования.</p> <p>11. Группа бреда величия.</p> <p>12. Группа депрессивного бреда.</p> <p>13. Симптомы эмоциональных (аффективных) расстройств.</p> <p>14. Симптомы нарушений памяти.</p> <p>15. Астенический синдром: симптоматика, стадии.</p> <p>16. Бредовые синдромы: разновидности. Паранойяльный синдром.</p> <p>17. Галлюцинаторно-параноидный синдром.</p> <p>18. Синдром Кандинского-Клерамбо.</p> <p>19. Бредовые синдромы: разновидности. Парафренный синдром.</p> <p>20. Бредовые синдромы: разновидности. Синдром Котара.</p> <p>21. Синдром дисморфофобии- дисморфомании.</p> <p>22. Эмоциональные (аффективные) синдромы: разновидности.</p> <p>23. Маниакальный синдром.</p> <p>24. Депрессивный синдром.</p> <p>25. Депрессивный синдром. Разновидности депрессий.</p> <p>26. Разновидности эмоциональных синдромов. Апатический синдром.</p> <p>27. Кататонический синдром.</p> <p>28. Амнестический синдром.</p> <p>29. Синдром Корсакова.</p> <p>30. Кататоно-гебефренический синдром.</p> <p>31. Психоорганический синдром.</p> <p>32. Слабоумие: разновидности.</p> <p>33. Синдромы помрачения сознания: разновидности.</p> <p>34. Оглушение. Стадии оглушения.</p> <p>35. Делирий. Разновидности делирия.</p> <p>36. Сумеречное помрачение сознания: разновидности.</p> <p>37. Онейроид. Аменция.</p> <p>38. Деперсонализация: разновидности. Нарушения сенсорного синтеза.</p> <p>39. Расстройства влечений: разновидности.</p>

	40. Фобический синдром. Виды obsессий.
<b>Частная психиатрия.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Олигофрении: определение, классификация, методы лечения и реабилитации.</li><li>2. Олигофрении: определение, клинические варианты.</li><li>3. Психические нарушения при нейросифилисе: разновидности, методы диагностики, лечения и реабилитации.</li><li>4. Сифилис мозга: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения.</li><li>5. Прогрессивный паралич: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения.</li><li>6. Эпилепсия: определение, клинические проявления, методы диагностики и лечения.</li><li>7. Пароксизмальные расстройства при эпилепсии: классификация.</li><li>8. Непароксизмальные расстройства при эпилепсии.</li><li>9. Психические расстройства при поражении сосудов головного мозга: разновидности, клинические проявления, методы лечения.</li><li>10. Психические нарушения при церебральном атеросклерозе клинические проявления, методы лечения.</li><li>11. Психические нарушения при гипертонической болезни: клинические проявления, методы лечения.</li><li>12. Пресенильные (инволюционные) психозы: определение, клинические разновидности, методы диагностики и лечения.</li><li>13. Болезнь Альцгеймера: определение, клинические формы, методы диагностики и лечения.</li><li>14. Психические нарушения при атрофических заболеваниях головного мозга: разновидности, методы диагностики и лечения.</li><li>15. Алкоголизм: определение, стадии, разновидности, методы лечения.</li><li>16. Алкогольные психозы: классификация, клинические проявления.</li><li>17. Алкогольный делирий: определение, классификация, клинические проявления.</li><li>18. Алкогольный галлюциноз, алкогольный параноид: определение, классификация, клинические проявления.</li><li>19. Алкоголизм: определение, стадии, методы лечения.</li><li>Патологическое опьянение.</li><li>20. Наркомании: определение, классификация, клинические проявления, методы лечения и реабилитации.</li><li>21. Токсикомании, наркомании: определение, классификация, клинические проявления, методы лечения.</li><li>22. Психические нарушения при инфекционных заболеваниях: классификация, разновидности, клинические проявления, методы лечения.</li></ol>

	<p>23. Психические нарушения при СПИДе: клинические проявления, методы лечения и реабилитации.</p> <p>24. Психические нарушения при соматических заболеваниях: основные клинические проявления, методы лечения.</p> <p>25. Соматопсихиатрия. Основные симптомы и синдромы психических нарушений при соматических заболеваниях.</p> <p>26. Психосоматика: определение. Разновидности психосоматической патологии.</p> <p>27. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах: разновидности, клиническая характеристика, методы лечения.</p> <p>28. Шизофрения: определение, основные симптомы и синдромы психических нарушений при шизофрении.</p> <p>29. Шизофрения: определение. Типы течения шизофрении. Формы шизофрении.</p> <p>30. Злокачественная шизофрения: определение, клинические разновидности, методы лечения.</p> <p>31. Простая и кататоническая формы шизофрении: клиническая характеристика, методы лечения.</p> <p>32. Гебефреническая и параноидная форма шизофрении: клиническая характеристика, методы лечения.</p> <p>33. Шизофрения: определение, типы течения. Особые формы шизофрении.</p> <p>34. Биполярное аффективное расстройство (маниакально-депрессивный психоз): определение, клинические разновидности, методы лечения.</p> <p>35. Психогении: определение, клинические разновидности, методы лечения.</p> <p>36. Реактивные психозы: определение, клинические разновидности, методы лечения.</p> <p>37. Гистерические (истерические) реактивные психозы: определение, клинические разновидности, методы лечения.</p> <p>38. Реактивная депрессия: определение, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Профилактика суицидов.</p> <p>39. Реактивные (психогенные) бредовые психозы: разновидности, клинические проявления, методы лечения.</p> <p>40. Реактивные психозы: определение, клинические разновидности. Понятие ятрогений.</p> <p>41. Неврозы: определение, клинические разновидности, методы лечения.</p> <p>42. Истерический невроз: определение, клинические проявления, методы лечения.</p> <p>43. Посттравматическое стрессовое расстройство: определение, клинические проявления, методы лечения.</p> <p>44. Расстройства личности (психопатии): определение, критерии, классификация, клинические разновидности.</p>
--	--

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	<p>45. Расстройства личности (психопатии): определение, критерии. Психопатии возбудимого круга.</p> <p>46. Расстройства личности (психопатии): определение, критерии. Психопатии тормозимого круга.</p> <p>47. Нервная анорексия и нервная булимия: определение, стадии, клинические проявления, методы лечения.</p>
<b>Лечение психических расстройств.</b>	<p>01. Методы лечения психических болезней.</p> <p>02. Психотропные препараты: определение, классификация.</p> <p>03. Психотерапия: определение, основные методы психотерапии.</p> <p>04. Нейролептики: определение, классификация, спектр психотропного действия нейролептиков.</p> <p>05. нейролептики: определение, классификация, побочные эффекты и осложнения при лечении нейролептиками.</p> <p>06. Основные группы нейролептиков, побочные эффекты.</p> <p>07. Разновидности психомоторного возбуждения. Методы купирования психомоторного возбуждения.</p> <p>08. Транквилизаторы. Определение, классификация, спектр психотропного действия, побочные эффекты.</p> <p>09. Основные транквилизаторы. Осложнения и побочные эффекты при лечении транквилизаторами.</p> <p>10. Антидепрессанты: Определение, классификация. Осложнения и побочные эффекты при лечении антидепрессантами.</p> <p>11. Основные группы антидепрессантов. Спектр действия антидепрессантов.</p> <p>12. Ноотропы: определение, спектр действия, основные ноотропные препараты, побочные эффекты ноотропов.</p> <p>13. Психостимуляторы, нормотимики: определения, спектры действия, побочные эффекты и осложнения.</p> <p>14. Основные группы противосудорожных препаратов. Побочные эффекты и осложнения при лечении противосудорожными препаратами.</p> <p>15. Эпилептический статус: определение, клинические проявления, основные методы лечения.</p> <p>16. Лечение эпилепсии: принципы, основные противосудорожные препараты.</p> <p>17. Основные принципы лечения и реабилитации больных шизофренией.</p> <p>18. Основные принципы лечения и реабилитации больных с аффективными психозами.</p> <p>19. Основные принципы и этапы лечения больных с хроническим алкоголизмом.</p> <p>20. Лечение больных с алкогольным делирием. Этапы лечения алкоголизма.</p> <p>21. Лечение больных неврозами. Основные психотропные препараты, методы психотерапии.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	<p>22. Лечение больных нервной анорексией и нервной булимией.</p> <p>23. Лечение посттравматических стрессовых расстройств. Основные психотропные препараты, методы психотерапии.</p> <p>24. Принципы курации пациентов с личностными расстройствами (психопатиями). Основные психотропные препараты, методы психотерапии.</p> <p>25. Диагностика, виды лечения и реабилитации больных с психическими нарушениями вследствие черепно-мозговых травм.</p>
<b>Медицинская психология.</b>	<p>1. Задачи и цели работы медицинского психолога в клинике внутренних болезней, в психиатрической клинике.</p> <p>2. Методы патопсихологического исследования.</p> <p>3. Методы и виды психологической психотерапии.</p> <p>4. Особенности мыслительной деятельности при органических заболеваниях головного мозга.</p> <p>5. Особенности памяти при органических заболеваниях головного мозга.</p> <p>6. Особенности мышления при шизофрении.</p> <p>7. Особенности эмоциональной сферы и мышления при расстройствах личности.</p> <p>8. Особенности работы психолога с онкологическим больным.</p> <p>9. Особенности умственной работоспособности у больных с нарушениями пищевого поведения.</p> <p>10. Особенности мышления, эмоций и памяти у больных эпилепсией.</p> <p>11. Методика заучивания 10 слов</p> <p>12. Методика «Пиктограмма»</p> <p>13. Методика «Классификация предметов»</p> <p>14. Особенности и цели использования психометрических шкал в клинике внутренних болезней и в психиатрической клинике.</p> <p>15. Методика «Исключение лишнего»</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Сестринское дело в реабилитации</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>3/108</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Организационно-методические основы реабилитации	Определение понятия реабилитации. Понятия нарушений, ограничения жизнедеятельности, социальной недостаточности. Виды реабилитации, их цели и задачи. Медицинская реабилитация. Абилизация. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз. Принципы организации реабилитационного

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	<p>процесса. Этапы медицинской реабилитации. Организационные подходы и кадровое обеспечение реабилитационного процесса.</p>
<p>Медицинские аспекты инвалидности Сестринский процесс в реабилитации</p>	<p>Понятия инвалид, инвалидность. Понятие «ограничение жизнедеятельности». Первичные, вторичные, третичные физические недостатки. Классификация инвалидности. Группы инвалидности. Особенности (группы риска) лиц с ограниченными возможностями организма. Сестринский процесс в реабилитации. Этапы сестринского процесса в реабилитации. Особенности работы среднего персонала при реабилитации разных возрастных групп. Вопросы этики и деонтологии в сестринском процессе в реабилитации.</p>
<p>Средства и методы медицинской реабилитации</p>	<p>Средства медицинской реабилитации. Медикаментозное обеспечение реабилитационного процесса. Средства психологической реабилитации. Технические средства реабилитации. Реконструктивная хирургия. Физиотерапия. Понятие физиотерапии. Внешние физические факторы, применяемые в физиотерапии. Природные и преформированные лечебные факторы. Механизм лечебного действия физиотерапии. Общие противопоказания. Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении (кабинете). Классификация, виды и формы ЛФК. Классификация двигательных режимов. Особенности и оценка функционального обследования пациентов до и после проведения ЛФК при разных двигательных режимах. Эрготерапия Основы медицинского массажа. Основные приемы. Показания и противопоказания. Основы рефлексотерапии. Механизм лечебного действия. Методы рефлексотерапии. Техника точечного массажа. Показания и противопоказания. Особенности рефлексотерапии у лиц пожилого, старческого возраста и долгожителей. Механизм лечебного действия и методы гирудотерапии. Показания, противопоказания. Техника проведения гирудотерапии. Возможные осложнения. Механизм лечебного действия фитотерапии. Особенности метода фитотерапии. Показания, противопоказания. Механизм лечебного действия апитерапии. Показания, противопоказания. Механизм лечебного действия ароматерапии. Методики ароматерапии. Показания, противопоказания. Климатотерапия. Факторы климатотерапии. Климаты. Климатические курорты. Аэротерапия. Механизм лечебного действия аэротерапии. Методики. Гелиотерапия. Механизм лечебного действия гелиотерапии. Формы проведения сеансов гелиотерапии. Талассотерапия. Механизм лечебного действия талассотерапии. Понятие «холодовая нагрузка». Спелеотерапия. Микроклиматические особенности природных пещер, соляных копей. Механизм лечебного</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	действия спелеотерапии. Показания, противопоказания. Пеллоидотерапия. Классификация пеллоидов. Механизм лечебного действия пеллоидотерапии. Методики. Показания, противопоказания. Бальнеотерапия. Состав и классификация минеральных вод. Механизм действия бальнеотерапии. Виды бальнеотерапии. Показания и противопоказания. Правила приема минеральных вод.
--	---

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Сестринское дело в гериатрии</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>3/108</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1 Основы фундаментальной геронтологии	Тема 1.1. Биология старения. Биологический возраст
	Тема 1.2. Морфологические изменения при старении. Функциональные изменения при старении. Общие закономерности регуляции обмена веществ и энергии при старении
	Тема 1.3. Возрастные особенности физиологии органов и систем
	Тема 1.4. Физиология и гигиена питания в пожилом и старческом возрасте
	Тема 1.5 Возможности биорегуляции в профилактике возрастной патологии
	Тема 1.6 Возрастные особенности иммунной системы
	Тема 1.7 Фундаментальные и прикладные исследования в геронтологии
Раздел 2 Медико-социальные аспекты геронтологии	Тема 2.1 Демографические, социологические, социально-гигиенические вопросы старости и старения
	Тема 2.2 Социальные аспекты геронтологии
	Тема 2.3 Гериатрическая оценка пациента
	Тема 2.4 Современные геронтотехнологии
	Тема 2.5 Оказание помощи на дому, в домах престарелых
	Тема 2.6 Этические и деонтологические вопросы в гериатрии
	Тема 2.7 Психогериатрические аспекты в практике гериатра
	Тема 2.8 Сестринская помощь в геронтологии и гериатрии
Раздел 3 Особенности заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте	Тема 3.1 Возрастные анатомо-функциональные особенности сердечно-сосудистой системы.
	Тема 3.2. Клиническая оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
	Тема 3.3. Этиология, лечение, уход за пожилым пациентом с ИБС, инфарктом миокарда, гипертонической болезнью, пороками сердца,

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	эндокардитом, недостаточностью крово-обращения и их осложнениями.
Раздел 4 Заболевания органов дыхания в пожилом и старческом возрасте	Тема 4.1 Этиопатогенез, лечение, уход за пожилыми пациентами с инфекционными, воспалительными и онкологическими заболеваниями дыхательной системы.
	Тема 4.2. Пневмония, нагноительные заболевания легких, бронхиты, бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь, эмфизема легких, дыхательная недостаточность, рак легких, заболевания плевры.
Раздел 5 Особенности ревматических заболеваний и остеопороз в пожилом и старческом возрасте	Тема 5.1. Этиопатогенез, лечение, уход за пожилыми пациентами заболеваниями соединительной ткани, локомоторного аппарата. Особенности ведения больных в стационарных и поликлинических условиях.
Раздел 6 Заболевания почек и мочевыводящих органов	Тема 6.1. Возрастные анатомо-функциональные особенности мочевыделительной системы. Клиническое обследование больного.
	Тема 6.2. Клиническая оценка результатов лабораторных методов обследования.
	Тема 6.3. Особенности ухода за пожилыми пациентами с заболеваниями мочевыводящей системы.
Раздел 7 Особенности заболевания органов пищеварения у геронтов	Тема 7.1. Возрастные особенности этиопатогенеза, диагностики гастроэнтерологических заболеваний в пожилом и старческом возрасте.
	Тема 7.2. Лечение и ухода за геронтиями с гастроэнтерологическими заболеваниями.
Раздел 8 Заболевания крови в пожилом и старческом возрасте	Тема 8.1. Основные гематологические синдромы у геронтов
	Тема 8.2. Особенности ведения и ухода за пожилыми больными с заболеваниями крови.
Раздел 9 Особенности болезней эндокринной системы и нарушения обмена в пожилом возрасте	Тема 9.1. Возрастные особенности развития, течения заболеваний эндокринной системы.
	Тема 9.2. Особенности ведения и ухода за больными с сахарным диабетом, диффузным токсическим зобом, гипотиреозом, метаболическим синдромом у геронтов.
Раздел 10 Особенности нейропсихических заболеваний в пожилом возрасте	Тема 10.1. Диагностика, ведение и уход за пожилыми пациентами с нейропсихическими расстройствами.
	Тема 10.2. Когнитивные расстройства у геронтов. Этиопатогенез. Методы диагностики.
	Тема 10.3. Деменция, классификация. Лечение и уход.
Раздел 11 Клиническая фармакология пожилого и старческого возраста.	Тема 11.1. Задачи клинической фармакологии пожилого и старческого возраста.
	Тема 11.2. Клиническая фармакология и тактика применения лекарств в зависимости от формы и стадии заболевания. Полипрагмазия.
Раздел 12. Медицинская реабилитация в гериатрии	Тема 12.1. Основные принципы реабилитации у геронтов.
	Тема 12.2. Методология и виды реабилитации у геронтов.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

Раздел 13 Особенности течения инфекционных заболеваний у геронтов	Тема 13.1. Этиопатогенез, клинические особенности, методы лечения, ухода и профилактики вирусных и бактериальных заболеваний у пожилых.
Раздел 14 Основы интенсивной терапии и реанимации у геронтов.	Тема 14.1 Показания к проведению реанимации и условия отказа от нее. Методы реанимации, применяемые на догоспитальном этапе.
	Тема 14.2. Комплексность методов восстановления жизненных функций организма и его зависимость от характера основного патологического процесса

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Правовые основы охраны здоровья</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1 Медицинское право	Тема 1.1. Международные и Российские основы медицинского права. Профессионально-этические нормы. Тема 1.2. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие медицинскую деятельность в РФ.
Раздел 2 Основы охраны здоровья граждан в РФ	Тема 2.1. Виды помощи. Тема 2.2. Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья. Тема 2.3. Права пациента. Информированное добровольное согласие. Тема 2.4. Права и обязанности медицинских работников. Понятие о профессиональной тайне.
Раздел 3 Правовые основы медицинского страхования в РФ	Тема 3.1. Обязательное медицинское страхование. Деятельность медицинских организаций в условиях обязательного медицинского страхования. Тема 3.2. Добровольное медицинское страхование.
Раздел 4 Нетрудоспособность	Тема 4.1. Нормативно-правовое обеспечение временной утраты трудоспособности. Экспертиза временной нетрудоспособности. Тема 4.2. Нормативно-правовое обеспечение стойкой утраты трудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Инвалидность.
Раздел 5 Правовое обеспечение отдельных направлений медицинской деятельности	Тема 5.1. Правовое обеспечение ВИЧ инфицированных. Тема 5.2. Правовое обеспечение лиц с психоневрологическими заболеваниями. Тема 5.3. Ятрогенная патология и ее медико-правовое значение. Тема 5.4. Правовое регулирование репродуктивных технологий. Суррогатное материнство. Тема 5.5. Правовое регулирование медицинской генетики. Этико-правовые вопросы клонирования.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	Тема 5.6. Правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека. Этико-правовые вопросы трансплантации органов и тканей человека.
Раздел 6 Юридическая ответственность медицинских работников	Тема 6.1. Компетенции судов в Российской Федерации. Тема 6.2. Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Тема 6.3. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников. Тема 6.4. Административная ответственность медицинских работников. Тема 6.5. Уголовная ответственность медицинских работников. Тема 6.6. Страхование профессиональной ответственности.
Раздел 7 Оценка качества медицинской помощи	Тема 7. Критерии и оценка качества оказания медицинской помощи.
Раздел 8 Антикоррупционное законодательство	Тема 8. Основные вопросы антикоррупционного законодательства и юридическая ответственность.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Теория управления</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>3/108</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Развитие теории управления	Понятие управления как вида человеческой деятельности. Цели и функции теории управления. Особенности управленческого труда. Развитие науки управления: школа научного управления, административная (классическая) школа, школа человеческих отношений и поведенческих наук, количественная школа. Процессный подход в управлении. Системный подход в управлении. Ситуационный подход в процессе управления. Современные концепции управления.
Организация как объект управления	Понятие организации. Характеристики организации. Внутренняя среда организации: понятие, факторы, основные характеристики, их взаимосвязь и взаимозависимость. Внешняя среда организации, ее значение в деятельности организации. Характеристика внешней среды. Среда прямого и косвенного воздействия. Основные факторы внешней среды и их взаимовлияние. Методы анализа внешней и внутренней среды организации. Специфика управления в медицинских организациях.
Формирование организационной культуры	Концепции организационной культуры. Типы организационной культуры. Уровни проявления

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	<p>организационной культуры: физический, индивидуальный и групповой. Объективная и субъективная организационная культура. Основные элементы организационной культуры и их содержание: коммуникации, язык, традиции, ритуалы, трудовая этика, межличностные отношения и т.д. Классификация видов организационных культур. Выбор целесообразного типа организационной культуры. Формирование, поддержание и развитие культуры организации. Влияние культуры на организационную эффективность.</p>
<p>Планирование как функция управления</p>	<p>Планирование как основная функция управления. Цели и планы организации. Цель как важнейшая характеристика менеджмента. Задачи планирования. Принципы планирования. Виды планирования. Целевое планирование. Стратегический план. Тактические планы. Оперативные планы. Сравнительная характеристика стратегического и оперативного планирования. Процесс планирования. Этапы планирования.</p>
<p>Организация как функция управления</p>	<p>Определение понятий «организация как функция управления», «делегирование», «ответственность». Ответственность в контексте делегирования. Объем ответственности. Организационные полномочия. Пределы полномочий. Полномочия и власть. Линейные полномочия. Разновидности аппаратных (штатных) полномочий: рекомендательные полномочия, обязательные согласования, параллельные полномочия, функциональные полномочия, линейные полномочия внутри аппарата. Препятствия к эффективному делегированию. Работа со штатным расписанием. Внесение изменений в штатное расписание. Составление должностных инструкций. Обсуждение вопросов делегирования полномочий внутри медицинского учреждения. Определение препятствий к эффективному делегированию и путей их преодоления.</p>
<p>Основы кадровой политики</p>	<p>Понятие и основные аспекты кадровой политики. Сущность принципов управления персоналом. Методы управления персоналом. Функции кадровых служб. Кадровый потенциал организации. Показатели эффективности управления персоналом. Способы повышения квалификации персонала. Концепция непрерывного образования. Системы и методы отбора управленческого персонала. Анализ квалификации управленческого персонала. Кадровый резерв.</p>
<p>Мотивирование как функция управления</p>	<p>Определение процесса мотивирования и его роли в управлении. Историческая ретроспектива развития</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	теорий мотивации. Использование теорий мотивации в практике управления.
Власть и лидерство в управлении	<p>Понятие руководства и лидерства в менеджменте: сходство и различие. Формальное и неформальное лидерство. Качества лидера и ограниченность «теории лидерских качеств» в управлении.</p> <p>Феномен власти в управлении. Соотношение власти и авторитета в организации. Понятие баланса власти. Недостаток и избыток власти управляющего. Власть руководителя и власть подчиненных.</p> <p>Основания позиционной власти. Источники личной власти в организации. Основные разновидности власти менеджера: принуждение, вознаграждение, традиции, пример и компетентность. Механизмы реализации власти. Приобщение работников к глобальным целям организации посредством метода убеждения.</p> <p>Соотношение власти и ответственности в организации.</p>
Контроль как функция управления	<p>Контроль, его сущность и понятие. Значение контроля в системе управления. Основные виды контроля: предварительный, текущий и заключительный.</p> <p>Характеристики видов контроля. Процесс контроля и его этапы. Измерение результатов. Сопоставление достигнутых результатов со стандартами.</p> <p>Корректирующие действия. Характеристики эффективного контроля: направленность, своевременность, простота, экономичность.</p> <p>Составление плана мероприятий по реализации заданного вида контроля относительного выбранного объекта контроля. Обсуждение полученных результатов.</p>
Коммуникации в управлении	<p>Значение и сущность коммуникации в управлении.</p> <p>Виды коммуникаций. Коммуникационный процесс.</p> <p>Коммуникационные барьеры и способы их преодоления.</p> <p>Значение обратной связи. Каналы коммуникации. Типы коммуникативных структур. Коммуникации между организацией и внешней средой. Неформальные коммуникации. Межличностные коммуникации.</p> <p>Коммуникационный менеджмент.</p>
Разработка управленческих решений	<p>Методология и организация процесса разработки управленческих решений. Решение как выбор альтернативы и основной продукт управленческой деятельности. Классификация управленческих решений.</p> <p>Модели и методы принятия управленческих решений.</p>
Стратегия и стратегическое управление	<p>Стратегическое планирование в управлении организацией. Этапы цикла стратегического планирования. Миссия и цели организации.</p> <p>Формирование «дерева целей». Системный подход в управлении. Открытые и закрытые системы. Анализ и оценка внутренней и внешней среды организации.</p> <p>SWOT-анализ. Отличие стратегического управления от оперативного. Разработка управленческой стратегии.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	Методы стратегического управления. Анализ стратегических альтернатив. Реализация стратегии.
Инновации в управлении	Понятие инновации и нововведения. Нововведения как объект управления. Факторы, влияющие на инновационный процесс. Принципы организации управленческих инноваций. Сопротивления изменениям в организации и методы их преодоления. Формы инновационной деятельности. Организация управления инновационной деятельностью. Типология нововведений. Ключевые понятия инновационного менеджмента. Инновационная стратегия развития организации.
Сущность и содержание организационного проектирования	Цели и задачи организационного проектирования. Виды организационного проектирования. Особенности проектирования вновь создаваемых систем управления и мер по рационализации действующих систем управления. Комплексное и локальное организационное проектирование, их отличия. Стадии и этапы организационного проектирования. Факторы, определяющие состав процессов организационного проектирования.

Наименование дисциплины	Менеджмент в сестринском деле
Объем дисциплины	5/180
Содержание дисциплины	
Разделы	Темы
Раздел 1 Структура медицинской организации	Тема 1.1. Производственно-технологические характеристики организации. Освоение техники представления организационной структуры медицинской организации, исходя из заданных условиям задачи параметров
	Тема 1.2. Оценка организации по степени сложности, централизации и типу организационной структуры.
	Тема 1.3. Постановка целей и определение миссии сестринской службы медицинской организации.
	Тема 1.4. Определение основных компонентов организационной культуры медицинской организации и путей их формирования.
Раздел 2 Штатное расписание медицинской организации	Тема 2.1. Работа со штатным расписанием. Внесение изменений в штатное расписание. Составление должностных инструкций.
Раздел 3 Допуск к медицинской деятельности	Тема 3.1. Общий порядок допуска к медицинской деятельности. Сертификация и аккредитация специалиста
	Тема 3.2. Специальности в системе постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	Тема 3.3. Разбор управленческих ситуаций, возникающих при допуске медицинского (сестринского) персонала к профессиональной медицинской деятельности
Раздел 4 Формирование сестринского персонала	Тема 4.1. Планирование необходимого для служб и подразделений медицинской организации сестринского персонала
	Тема 4.2. Набор персонала. Источники набора: внешний набор, внутренний набор.
	Тема 4.3. Отбор персонала.
Раздел 5 Развитие сестринского персонала	Тема 5.1. Профессиональная ориентация и социальная адаптация медицинских сестер в коллективе.
Раздел 6 Управление материальными ресурсами	Тема 6.1. Управление материальными ресурсами. Проблемы эффективности распределения ресурсов здравоохранения
	Тема 6.2. Управление движением оборотных средств медицинской организации
Раздел 7 Управление лекарственным обеспечением	Тема 7.1. Лекарственное обеспечение учреждений здравоохранения.
	Тема 7.2. Сравнение существующих систем, определение положительных сторон каждой из предложенных для рассмотрения.
Раздел 8 Документооборот в медицинской организации	Тема 8.1. Система документооборота в медицинском учреждении. Учетно-отчетная документация..
	Тема 8.2. Требования к ведению документации. Ведение документации. Оформление документов.
Раздел 9 Нормирование труда сестринского персонала	Тема 9.1. Качественные характеристики труда. Количественные характеристики труда.
	Тема 9.2. Принципы нормирования труда. Методы нормирования труда в здравоохранении.
Раздел 10 Управление качеством сестринской помощи	Тема 10.1. Специфика улучшения качества в здравоохранении (качество медицинской помощи, качество сестринской помощи).
	Тема 10.2. Методология улучшения качества. Качество и затраты.
	Тема 10.3. Роль лидера в управлении качеством.
	Тема 10.4. Содержание сестринской деятельности. Параметры качества работы сестринского персонала
Раздел 11 Инструменты оценки качества сестринской помощи	Тема 11.1. Создание инструментов оценки качества работы для сестринского персонала..
	Тема 11.2. Построение системы обеспечения качества сестринской помощи медицинской организации (работа в малых группах).
	Тема 11.3. Использование различных инструментов оценки деятельности сестринского персонала
Раздел 12. Стандартизация сестринской деятельности	Тема 12.1. Анализ существующих стандартов сестринской деятельности.
Раздел 13 Роль руководителя сестринской службы в	Тема 13.1. Анализ планов работ руководителя сестринской службы медицинской организации

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

планировании сестринской деятельности	Тема 13.2. Составление тактического и оперативного плана работы, исходя из поставленной цели.
Раздел 14 Стратегическое планирование развития сестринской службы	Тема 14.1. Анализ стратегических планов, определяющих развитие сестринской службы внутри отдельной организации.
	Тема 14.2. Стратегические программы развития сестринского дела в Российской Федерации.
Раздел 15 Роль руководителя сестринской службы в мотивировании персонала	Тема 15.1. Роль мотивирования и стимулирования в практике сестринского дела. Применение теорий мотивации в сестринском менеджменте..
	Тема 15.2. Основные условия удовлетворения работой сестринского персонала. Определение способов анализа условий удовлетворения работой сестринского персонала
Раздел 16 Контроль в работе руководителя сестринской службы	Тема 16.1. Контроль в управленческой деятельности медицинских сестер-организаторов разного уровня..
	Тема 16.2. Основные аспекты контроля в медицинских организациях. Знакомство с организацией контроля в деятельности медицинской сестры-руководителя разного уровня.
	Тема 16.3. Определение объекта контроля. Составление плана мероприятий по реализации заданного вида контроля относительного выбранного объекта контроля. Обсуждение полученных результатов
Раздел 17 Роль руководителя в управлении переменами в сестринском деле	Тема 17.1. Перемены в здравоохранении и в сестринском деле. Тенденции и разновидности развития системы здравоохранения.
	Тема 17.2. Нововведения в сестринском деле как объект инновационного управления. Изменения в сестринском деле: изменения в образовании, изменения в управлении и изменения в практике.
	Тема 17.4. Перемены в здравоохранении и в сестринском деле. Тенденции и разновидности развития системы здравоохранения.
	Тема 17.5. Нововведения в сестринском деле как объект инновационного управления. Изменения в сестринском деле: изменения в образовании, изменения в управлении и изменения в практике.
	Тема 17.6. Роль сестры лидера в управлении изменениями в сестринском деле.
	Тема 17.7. Методы преодоления сопротивления: образование и передача информации, привлечение, облегчение и поддержка, переговоры, маневрирование, принуждение.
	Тема 17.8. Построение системы управления процессом внедрения изменений в сестринскую деятельность (работа в малых группах).

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Маркетинг в здравоохранении</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>3/108</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Основные цели, задачи и функции маркетинга в здравоохранении.	Тема 1.1. Маркетинг. История развития. Этапы эволюции маркетинга. Основные понятия.
	Тема 1.2. Экономическая система. Потребности и ресурсы. Экономика здравоохранения
	Тема 1.3. Спрос и предложение на рынке медицинских услуг и продуктов
Раздел 2. Ценообразование в маркетинге медицинских услуг и продуктов. Роль рекламы в маркетинге медицинских услуг.	Тема 2.1. Ценообразование в здравоохранении.
	Тема 2.2. Маркетинг организации: анализ внешней и внутренней среды. Товарная политика организации
	Тема 2.3. Правовые аспекты в деятельности медицинских организаций и регулировании маркетинговой деятельности.
	Тема 2.4. Реклама в сфере здравоохранения
Раздел 3. Элементы маркетинговой деятельности	Тема 3.1. Управление ресурсами и мощностями
	Тема 3.2. Управление материально-техническим снабжением. Каналы товародвижения. Товарные запасы.
Раздел 4. Маркетинговые исследования в здравоохранении.	Тема 4.1. Изучение потребительского поведения. Маркетинговые исследования. Организация и проведение анкетирования
	Тема 4.2. Маркетинговые информационные системы. Документальные источники научной медицинской информации.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Педагогика с методикой преподавания</b>
<b>Объём дисциплины</b>	<b>3/108</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Общие вопросы педагогики.	Законодательство Российской Федерации в области образования. Основные положения Закона РФ «Об образовании». Система высшего и среднего медицинского образования. Права и обязанности участников образовательного процесса. Взаимосвязь педагогики с философией, психологией, физиологией, медициной, валеологией и другими науками. История педагогической науки. Педагогическая теория и инновационный педагогический опыт преподавателей как источники повышения качества образования. Педагогика высшей и средней общеобразовательной школы. Проблемы становления и развития медицинской педагогики. Педагогика в преподавательской, медицинской и управленческой деятельности.
	Дидактические процессы в высшей школе.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	Активные формы обучения. Технологии разработки и проведения имитационно-игровых форм контекстного обучения: моделирования и анализа конкретных профессиональных ситуаций, разыгрывания ролей, деловых игр.
Организация деятельности студентов	Организация познавательной и самостоятельной деятельности учащихся. Проблемы контроля и оценки результатов учебной деятельности.
Личность и деятельность педагога.	Сущность и структура педагогической деятельности. Мотивация и личностные качества педагога, их влияние на эффективность его деятельности. Организация воспитательного процесса. Понятия «воспитание», «обучение», «образование», соотношения и взаимосвязи между ними.
Межличностные отношения в учебном процессе: механизмы взаимодействия.	Стили педагогического общения и их сравнительная эффективность. Мотивация и личностные качества студентов, их влияние на эффективность учебной деятельности. Психологические особенности развития студенческой группы, эффекты влияния группы на личность.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Поликлиническое сестринское дело</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1 Система организации амбулаторно-поликлинической помощи населению	Тема 1.1. Основные задачи, функции, условия и порядок деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений
	Тема 1.2 Принцип работы амбулаторно-поликлинических учреждений
	Тема 1.3. Структура поликлиники
	Тема 1.4. Организация, режим работы, оснащение структурных подразделений амбулаторно-поликлинических учреждений
	Тема 1.5 Уровни оказания амбулаторно-поликлинической помощи
Раздел 2 Структура медицинской организации	Тема 2.1. Регистратура, основные задачи, принцип работы.
	Тема 2.2 Отделение неотложной медицинской помощи, основные задачи, принцип работы.
	Тема 2.3 Лаборатории в амбулаторно-поликлинических учреждениях, структура, функции, порядок работы
	Тема 2.4 Организация работы кабинета врача общей практики
	Тема 2.5 Дневной стационар, организация работы, задачи, оснащение.
	Тема 2.6 Организация работы кабинета дежурного врача.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	Тема 2.7 Организация, режим работы, оснащение структурных подразделений амбулаторно-поликлинических учреждений
	Тема 2.8 Функциональные обязанности, права и ответственность сестринского и младшего медицинского персонала структурных подразделений поликлиники.
Раздел 3 Профилактическая медицинская деятельность	Тема 3.1. Организация профилактической работы среди населения участка, гигиеническое воспитание населения, пропаганда здорового образа жизни
	Тема 3.2. Основы диспансеризации и профилактических медицинских осмотров населения.
	Тема 3.3 Система инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала поликлиники
Раздел 4 Медицинское страхование	Тема 4.1 Основные принципы работы системы обязательного медицинского страхования
	Тема 4.2. Основные учетные формы и отчетные документы в амбулаторно-поликлиническом центре.
Раздел 5 Вопросы демографии	Тема 5.1 Демографическая и медико-социальная характеристика прикрепленного населения.
Раздел 6 Финансирование амбулаторно-поликлинических учреждений	Тема 6.1 Работа амбулаторно-поликлинических учреждений при оказании платных медицинских услуг.
	Тема 6.2 Вопросы финансового обеспечения амбулаторно-поликлинических учреждений.
Раздел 7 Нетрудоспособность	Тема 7.1 Вопросы экспертизы нетрудоспособности в амбулаторно-поликлинических учреждениях

Наименование дисциплины	Организация профилактической работы с населением
Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.	2/72
<b>Содержание дисциплины</b>	
Разделы	Темы
Профилактика как система мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Профилактика: понятие, виды. Первичная профилактика как система социальных, медицинских, гигиенических и воспитательных мер, направленных на предотвращение заболевания путем устранения причин и условий их возникновения и развития. Вторичная и третичная профилактика. Индивидуальная профилактика. Соблюдение норм здорового образа жизни. Общественная профилактика и ее особенности
Государственная политика в сфере профилактики заболеваний	Законодательная база в области охраны здоровья и профилактики заболеваний. Приоритет профилактических мер как один из основных принципов в области охраны здоровья граждан. Политика государства в области охраны здоровья населения. Санитарно-эпидемиологическая служба и ее роль в профилактике заболеваний.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

Здоровый образ жизни как основа индивидуальной профилактики заболеваний.	Образ жизни: понятие, характеристика, технологии формирования. Место образа жизни в структуре причин, обуславливающих патологию человека. Основные аспекты здорового образа жизни. Формы, средства и методы гигиенического воспитания. Деятельность учреждений медицинского и немедицинского профиля по гигиеническому воспитанию граждан.
Социальная работа по профилактике социально значимых неинфекционных заболеваний	Социально значимые заболевания: понятие, характеристика, распространенность среди населения РФ, медико-социальные последствия. Работа по профилактике социально-значимых заболеваний: цель и задачи, содержание, методы и формы. Технологии социальной работы по профилактике различных заболеваний (сердечно-сосудистой системы, больных сахарным диабетом, злокачественными новообразованиями и наследственными заболеваниями) в учреждениях здравоохранения различного типа.
Социальная работа по профилактике травматизма.	Травматизм в современном обществе как социально-медицинская проблема: понятие, виды, структура, характеристика, причины и факторы риска, распространённость, инвалидизация и смертность. Детский травматизм: причины, факторы риска, меры профилактики. Травматизм на производстве: причины, факторы риска, меры профилактики
Социальная работа по профилактике профессиональных заболеваний.	Профессиональные заболевания: понятие, виды, причины и факторы риска, распространённость, инвалидизация и смертность, диагностика, меры профилактики. Законодательная база организации профилактики, диагностики, лечения, комплексной реабилитации и мер социальной защиты лиц, страдающих профессиональными заболеваниями
Социальная работа по профилактике заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ- инфекции) и инфекции передаваемые половым путем.	ВИЧ-инфекция: понятие, пути передачи, распространённость, смертность, стадии, меры профилактики, диагностики и лечения. Технология социальной работы по профилактике ВИЧ-инфекции с населением групп риска. Основные инфекции, передаваемые половым путем: понятие, пути передачи, распространённость, смертность, стадии, меры профилактики, диагностики и лечения. Группы риска. 1
Социальная работа по профилактике туберкулеза	Туберкулез как социально значимое заболевание: понятие, пути передачи, распространённость, смертность, меры индивидуальной и общественной профилактики, диагностики и лечения. Медицинские и социальные факторы риска.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Психология в профессиональной деятельности</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Общие вопросы психологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Предмет и задачи психологии профессиональной деятельности.</li> <li>➤ Методы психологии профессиональной деятельности.</li> <li>История исследований в области психологии профессиональной деятельности.</li> </ul>
Основные проблемы психологии профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. Теории мотивации.</li> <li>➤ Становление профессионализма. Классификации профессий.</li> <li>➤ Содержание и этапы профессионального развития.</li> <li>➤ Противоречия и кризисы профессионального развития личности.</li> <li>➤ Роль коллектива в становлении профессиональной личности. Виды, характеристики, роли в коллективе.</li> <li>Психология профессиональных конфликтов.</li> </ul>
Развитие конкурентноспособной личности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Профессионально важные качества.</li> <li>Психологические средства труда.</li> <li>➤ Индивидуальный стиль профессиональной деятельности.</li> <li>➤ Личностный потенциал в организационном контексте.</li> <li>➤ Профессиональная адаптация личности.</li> <li>➤ Профессиональные деструкции личности.</li> <li>➤ Стресс. Ресурсы стрессоустойчивости. Стресс-менеджмент. Организационный и профессиональный стресс. Синдромы профессионального стресса. Ресурсы стрессоустойчивости. Стресс-менеджмент: теория и практика управления стрессами.</li> <li>Особенности пациентоориентированного общения в сестринской практике (калгари-кембриджская система общения в медицинском учреждении).</li> </ul>
Организационно-психологический подход к действиям.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Адаптация к трудным жизненным ситуациям.</li> <li>➤ Личностные ресурсы преодоления затрудненных условий развития.</li> <li>➤ Профессиональная деятельность в особых и экстремальных условиях.</li> <li>Управление человеческими ресурсами в профессиональной деятельности медицинской сестры.</li> </ul>

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Физическая культура и спорт</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

Методико-практический	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
	Социально – биологические основы физической культуры
	Лыжная подготовка
	Основы здорового образа жизни студента
	Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом
	Легкая атлетик
Контрольный	Прием контрольных тестов и нормативов

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Биохимия</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1.</b> Аминокислоты, простые белки, ферменты. Витамины, гормоны	Тема 1.1. Аминокислоты и простые белки
	Тема 1.2. Сложные белки, нуклеиновые кислоты
	Тема 1.3. Ферменты
	Тема 1.4. Витамины
	Тема 1.5. Гормоны
<b>Раздел 2.</b> Основы метаболизма. Обмен углеводов и липидов.	Тема 2.1. Обмен веществ и энергии. Химия и обмен углеводов.
	Тема 2.1. Химия и обмен липидов.
<b>Раздел 3.</b> Обмен простых и сложных белков. Основы биохимии органов и тканей.	Тема 3.1. Обмен аминокислот и простых белков.
	Тема 3.2. Обмен сложных белков (хромопротеинов).
	Тема 3.3. Обмен сложных белков (нуклеопротеинов).

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>История медицины</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение. Врачевание в первобытном обществе	1.1. Становление первобытного общества (ПО) и первобытного врачевания.
	1.2. Врачевание периода зрелости ПО.
	1.3. Врачевание периода разложения ПО.
	1.4. Народное врачевание
Раздел 2. Врачевание и медицина в странах Древнего Востока	2.1. Общие закономерности развития.
	2.2. Врачевание в Древней Месопотамии.
	2.3. Врачевание в Древнем Египте.
	3.4. Врачевание в Древней Индии.
	3.5. Врачевание в Древнем Китае.
Раздел 3. Врачевание и медицина Античного Средиземноморья	4.1. Врачевание и медицина в Древней Греции.
	5.1. Медицина Древнего Рима.
Раздел 4.	6.1. Медицина в Византийской империи.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

Медицина в Средние века (V–XV вв.)	6.2. Медицина в Халифатах (VII–X вв.). 6.3. Медицина народов Центральной Азии (X–XV вв.). 7.1. Медицина в Древнерусском государстве (IX–XV вв.). 7.2. Медицина в Западной Европе (V–XV вв.).
Раздел 5. Медицина Раннего Нового времени (конец XV – середина XVII в.)	8.1. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения. 9.1. Медицина народов Американского континента до и после конкиссты 9.2. Медицина в Русском государстве (XV–XVII вв.).
Раздел 6. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (середина XVII – начало XX в.)	10.1. Великие естественнонаучные открытия Нового времени. 10.2. Общая биология и генетика. 10.3. Анатомия. 10.4. Гистология и эмбриология. 10.5. Общая патология. 10.6. Микробиология. 11.1. Физиология и экспериментальная медицина.
Раздел 7. Клиническая медицина Нового времени (середина XVII – начало XX в.)	12.1. Внутренние болезни (терапия). 12.2. Медицина и медицинское образование в России (XVII – начало XX в.). 12.3. Инфекционные болезни. 13.1. Проблемы и успехи хирургии Нового времени. 13.2. История сестринского дела.
Раздел 8. Медицина и здравоохранение Новейшего времени (XX–XIX вв.). История биоэтики	14.1. Нобелевские премии в области физиологии или медицины. 14.2. Основные достижения отечественной медицины в конце XIX – начале XXI в. 14.3. Международное сотрудничество в области здравоохранения и медицины.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Русский язык и культура речи</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Культура учебно-научного и учебно-профессионального общения	Общая характеристика и специфические черты научного общения
	Научный текст и его характеристики
	Учебно-научная речь как разновидность научной речи
	Жанры письменной учебно-научной речи
Культура Профессионально-делового общения	Профессионально-деловое общение: сущность, признаки, инновационные технологии, средства
	Коммуникативный портрет и коммуникативная акмеограмма специалиста
	Устное профессионально-деловое общение: общее понятие, основные коммуникативные формы и их признаки
	Письменная профессиональная речь врача

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	Инновационные инфокоммуникационные технологии профессиональнокоммуникативного взаимодействия
	Толерантное межкультурное профессионально-деловое общение: основные принципы и стратегии

Наименование дисциплины	Организация специального ухода за больными
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
Содержание дисциплины	
Разделы	Темы
<b>Раздел 1</b> Специализированный уход	<b>Тема 1.1.</b> Специализированная медицинская помощь в РФ. Организация специализированного ухода. Подготовка персонала. Должностные обязанности. Медико-правовые, медико-социальные, медико-психологические, педагогические аспекты. Организация школы пациента.
<b>Раздел 2</b> Специализированный уход за пациентами в неврологии	<b>Тема 2.1.</b> Организация специализированного ухода при инсульте, ишемии головного мозга, нарушениях умственных способностей. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Специальные средства по уходу и реабилитации. <b>Тема 2.2.</b> Организация специализированного ухода за пациентами с болезнью Паркинсона.
<b>Раздел 3</b> Специализированный уход за пациентами деменцией.	<b>Тема 3.1.</b> Организация специализированного ухода за пациентами с болезнью Альцгеймера. Организация ухода за пациентами с болезнью Пика (лобно-височная деменция). Специальные средства по уходу и реабилитации.
<b>Раздел 4</b> Специализированный уход за пациентами в онкологии	<b>Тема 4.1.</b> Организация специализированного ухода при различных стадиях онкологического процесса. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Проблемы общения. Уход в болезнь. Выздоровление – вера и надежда. Боль. Запах. Риск развития и образование пролежней. Уход за кожей в зоне облучения. Питание. Лечебно-охранительный режим. Специальные средства ухода и реабилитации.
<b>Раздел 5</b> Специализированный уход за пациентами при инконтиненции	<b>Тема 5.1.</b> Пролежни. Причины. Лечение. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода <b>Тема 5.2.</b> Инконтиненция. Проблемы инконтиненции. Причины. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Средства ухода и реабилитации при инконтиненции, особенности выбора, подбора, использования. Уход за кожей, особенности интимной гигиены. Школа пациента.
<b>Раздел 6</b> Специализированный уход за пациентами в эндокринологии	<b>Тема 6.1.</b> Организация специализированного ухода за пациентами при диабете. Причины. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Школа пациента.
<b>Раздел 7</b>	<b>Тема 7.1.</b> Особенности специализированного ухода за пациентами при бронхо-легочной патологии. Процесс,

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

Специализированный уход за пациентами в пульмонологии	фазы, планирование, оценка ухода. Положение пациента в постели. Дренажные укладки. Оксигенотерапия. Ингаляции. Дыхательная и лечебная гимнастика, массаж. Дневник пациента. Наблюдение, самоконтроль, самоуход. Средства ухода и реабилитации.
<b>Раздел 8</b> Специализированный уход за пациентами при травмах	<b>Тема 8.1.</b> Особенности специализированного ухода при нарушениях целостности опорно-двигательного аппарата, скелетное вытяжение, гипсовые повязки. Профилактика пролежней, в т.ч. под гипсовыми повязками, лангетами. Уход за кожей. Профилактика пневмонии. Увеличение двигательной активности.
<b>Раздел 9</b> Специализированный уход за пациентами при ВИЧ/СПИД	<b>Тема 9.1.</b> Особенности проведения инвазивных процедур. Процесс, фазы, планирование, оценка ухода. Осмотр и гигиена полости рта, как маркера проявления ВИЧ/СПИД, состояния организма. Уход за кожей, маникюр, педикюр. Профилактика инфицирования.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Основы нутрициологии и лечебное питание</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Основы рационального питания	Общие вопросы питания здорового человека. Питание, пища, пищевые вещества. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии.
	Энергетические затраты организма и потребность в энергии. Пища как источник энергии. Баланс энергии. Регуляция массы тела. Ожирение как дисбаланс энергии.
	Минорные компоненты пищи. Защитные компоненты пищевых продуктов. Антипищевые и некоторые другие компоненты пищи, оказывающие неблагоприятный эффект на организм. Химические изменения основных пищевых веществ при кулинарной обработке
	Характеристика пищевой ценности основных групп продовольственных продуктов (пищевая, биологическая ценность и диетические свойства продуктов и основных блюд домашнего и общественного питания).
Основы лечебного питания. Номенклатура стандартных диет для организации питания взрослых пациентов в медицинских организациях.	Место лечебного питания в комплексной терапии и профилактики заболеваний.
	Основной вариант стандартной диеты (ОВД). Вариант диеты с механическим и химическим щажением (ЩД). Вариант диеты с повышенным количеством белка (высоко-белковая диета) (ВБД). Вариант диеты с пониженным количеством белка (низкобелковая диета) (НБД). Вариант диеты с пониженной калорийностью (низкокалорийная диета) (НКД). Вариант диеты с повышенной калорийностью (высококалорийная диета) (ВКД).

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

Питание различных групп населения	Питание беременных, рожениц и кормящих женщин.
	Питание пожилых и старых лиц.
	Энтеральное и парентеральное питание
Лечебное питание при отдельных заболеваниях	Лечебное питание при заболеваниях желудочно-кишечного тракта
	Лечебное питание при заболеваниях гепатобилиарной системы
	Лечебное питание при заболеваниях поджелудочной железы
	Лечебное питание при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
	Лечебное питание при заболеваниях органов дыхания.
	Лечебное питание при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
	Лечебное питание при нарушении обмена и патологии эндокринной системы.
	Лечебное питание при аллергических заболеваниях.
	Лечебное питание при заболеваниях суставов

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Лабораторная диагностика в сестринском деле</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Общие понятия лабораторной диагностики. Организация лабораторной службы. Роль сестринского персонала в лабораторном обследовании пациентов.	Структура и функции лабораторий. Виды лабораторных методов исследования. Разновидности биологического материала для диагностики. Международная система единиц (СИ) в клинической лабораторной диагностике. Сбор биологического материала и транспортировка в лабораторию. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности, связанной с вопросами лабораторной диагностики медицинской сестры
Клинические исследования	Общий анализ мочи. Анализ мочи по Нечипоренко. Анализ (проба) мочи по Зимницкому. Анализ мочи по Рейзману. Скрининг-диагностика мочи (Уринолизис). Анализ кала на скрытую кровь. Соскоб на остриц.
	Общий (клинический) анализ крови (ОАК). Уровень гемоглобина, количество эритроцитов, цветовой показатель, гематокрит, количество лейкоцитов, СОЭ, лейкоцитарная формула.
Биохимические исследования	Исследование белкового обмена. Исследование азотистого обмена. Исследование углеводного обмена
	Исследование липидного обмена. Исследование пигментного обмена. Исследование минерального обмена. Исследование активности ферментов
	Исследование системы гемостаза. Ревмопробы. Содержание микроэлементов и концентрация биохимических веществ в моче

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

Иммунологические/ вирусологические исследования.	Определение групп крови, резусфактора. Реакции Кумбса. Иммунохроматографические тесты на ротавирусы и грипп. Серологические реакции. Виды реакций метода иммунологического исследования
Бактериологические исследования	Микробиологические методы исследования крови. Микробиологические методы исследования спинномозговой жидкости. Микробиологические методы исследования мочи. Микробиологические методы исследования, отделяемого дыхательных путей. Микробиологические методы исследования, отделяемого глаз. Микробиологические методы исследования, отделяемого ушей Микробиологические методы исследования, отделяемого женских половых органов. Микробиологические методы исследования кала. Исследование на флору и чувствительность к антибиотикам.
Цитологические исследования	Изучаемый материал. Цитологические исследования с видами окраски. Жидкостная цитология. Иммуноцитохимическое исследование.
Исследования генетической предрасположенности.Гормона льное исследование.	Генетический анализ крови. Как проводят генетическое исследование, что оно показывает. Генетические тесты на предрасположенности к заболеваниям. Скрининговые обследования. Исследования ДНК. Цитогенетическое обследование.
	Анализ крови на гормоны. Анализ крови на гормоны при планировании беременности. Гормоны щитовидной железы. Гормоны гипофиза. Половые гормоны
Исследования при диагностике инфекционных заболеваний.	Специфические лабораторные методы. Современные методы диагностики инфекционных заболеваний. ПЦР-диагностика
Исследования при паразитарных заболеваниях.	Виды анализов крови на паразитов. Диагностика гельминтозов. Виды гельминтов, паразитирующих в организме человека. Протозоозы. Криптоспоридиоз. Токсоплазмоз. Токсокароз.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Возрастная психология</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Введение. Общие вопросы возрастной психологии.	История возникновения возрастной психологии
	Предмет, задачи, методы возрастной психологии
	Закономерности психического развития человека в зарубежной и отечественной психологии
	Проблема возрастной периодизации психического развития человека
	Теории психического развития: биогенетические и социогенетические концепции; теория конвергенции двух факторов детского развития; психоаналитические

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	теории детского развития; эпигенетическая теория; культурно-историческая концепция ; теория когнитивного развития.
Общая характеристика возрастных периодов	Психическое развитие ребенка от рождения до года
	Психическое развитие ребенка в период раннего детства
	Психическое развитие детей в дошкольном возрасте
	Психическое развитие и формирование личности в младшем школьном возрасте
	Психологические особенности подростка
	Психологические особенности старшеклассника
	Психологические особенности подростка
	Особенности психического развития юношей
	Зрелость: особенности психического развития
	Старость как период психического развития.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Делопроизводство</b>
<b>Объём дисциплины ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Основные понятия и термины документационного обеспечения управления	Тема 1.1. Делопроизводство: документирование и организация работы с документами (документооборот). Документ. Функции и виды документов.
	Тема 1.2. Классификация документов. Состав реквизитов документа и правила их оформления. Юридическая сила документа
Раздел 2. Нормативное регулирование государственной системы документационного обеспечения управления. Унифицированные системы документации	Тема 2.1. Нормативно-методическая база делопроизводства: законодательные акты РФ в сфере информации и документации; указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, регламентирующие вопросы документационного обеспечения на федеральном уровне.
	Тема 2.2. Общероссийский классификатор управленческой документации (ОКУД). Система документации. Средства документирования.
Раздел 3. Организационно-распорядительная документация (ОРД), типология ОРД. Требования к содержанию и структуре документов. ОРД в системе здравоохранения	Тема 3.1. Виды организационно-распорядительной документации: организационные, распорядительные и справочно-информационные. Правила оформления различных видов организационно-распорядительной документации.
	Тема 3.2. Роль делопроизводства в обеспечении эффективного управления медицинской организацией. Инструкция по делопроизводству: основные разделы и правила оформления.
Раздел 4. Документирование и документооборот; маршрутизация движения документов в организации;	Тема 4.1. Организация работы с документационными потоками. Оптимизация маршрутов движения документов. Номенклатура дел лечебно-профилактического учреждения: реквизиты и

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

номенклатура дел лечебно-профилактического учреждения	содержательная часть. Требования к формированию дел, контроль сроков исполнения документов. Экспертиза ценности документов.
Раздел 5. Делопроизводство в кадровом менеджменте	Тема 5.1. Разработка локальных нормативных актов по документационному обеспечению управления организацией: правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, должностные инструкции, графики сменности.
	Тема 5.2. Документирование и документооборот в управлении персоналом. Трудовые договора. Форма Т-2. Состав личного дела.
Раздел 6. Медицинский учет. Медицинская отчетность. Перечень форм учётной медицинской документации	Тема 6.1. Учетная медицинская документация. Виды медицинской документации в зависимости от профиля деятельности
Раздел 7. Ведение учета, получения, хранения, расходования лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету в медицинской организации	Тема 7.1. Предметно-количественный учет (ПКУ) лекарственных препаратов и средств медицинского назначения в медицинских организациях.
	Тема 7.2. Нормативные документы, определяющие ПКУ. Порядок ведения и хранения журналов предметно-количественного учета лекарственных препаратов.
Раздел 8. Документационное обеспечение управления системой охраны труда работников в медицинской организации	Тема 8.1. Организация системы охраны труда в медицинской организации. Нормативные требования к оформлению документов по охране труда в организации
	Тема 8.2. Документирование процесса обучения по охране труда (ОТ). Виды инструктажа по ОТ. Инструкции по охране труда.
Раздел 9 Работа с конфиденциальными документами. Компьютерные технологии, электронные базы данных. ГОСТ Р ИСО/ТС 22600-1,2-2009 Информатизация здоровья. Управление полномочиями и контроль доступа	Тема 9.1 Защита персональных данных в медицинской организации. Особенности ведения конфиденциального делопроизводства: документирование, организация и систематизация конфиденциального документооборота, обеспечение разрешительной системы доступа, хранение и уничтожение конфиденциальной информации.
Раздел 10 Архивирование, хранение и уничтожение документов	Тема 10.1. Номенклатура документов. Экспертиза ценности документов. Порядок подготовки, оформления и передача дел в архив. Режим хранения документов.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Медицинская элементарология</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Введение в медицинскую	<b>Тема 1.1.</b> Предмет медицинской элементарологии. Биологическая классификация химических элементов.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Медицинская элементология</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
элементологию	Концепция биоэлементов.
	<b>Тема 1.2.</b> Биогеохимия и факторы, влияющие на элементный статус населения.
	3. На примере свойств рентгеновского излучения понять принципы получения изображения в лучевой диагностике
<b>Раздел 2</b> Общая элементология	<b>Тема 2.1.</b> Факторы, влияющие на гомеостаз микроэлементов. Взаимодействие между микроэлементами.
	<b>Тема 2.2.</b> Элементный статус человека. Персонализированная оценка элементного статуса человека.
<b>Раздел 3</b> Частная элементология	<b>Тема 3.1.</b> Эссенциальные микроэлементы (железо, цинк, медь, марганец, хром, кобальт, молибден, селен, йод): роль в организме; всасывание; экскреция; дефицит и токсичность; ассоциированные болезни; источники.
	<b>Тема 3.2.</b> Условно эссенциальные микроэлементы (литий, стронций, ванадий, никель, олово, кремний, фтор): роль в организме; всасывание; экскреция; дефицит и токсичность; ассоциированные болезни; источники.
	<b>Тема 3.3.</b> Токсичные и потенциально токсичные микроэлементы (мышьяк; алюминий; свинец; кадмий; ртуть): роль в организме; всасывание; экскреция; токсичность; ассоциированные болезни; источники.
	<b>Тема 3.4.</b> Макроэлементы (калий, натрий, кальций, магний, фосфор, сера, хлор): роль в организме; всасывание; экскреция; дефицит и избыток; токсичность; ассоциированные болезни; источники.
	<b>Тема 3.5.</b> Элементы-органогены (углерод, кислород, азот, водород): роль в организме; всасывание; экскреция; ассоциированные болезни; источники.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Организация паллиативной медицины</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Введение в паллиативную медицину	<b>Тема 1.1.</b> Введение в паллиативную медицину.
<b>Раздел 2</b> Правовые основы оказания паллиативной помощи	<b>Тема 2.1.</b> Правовые основы оказания паллиативной помощи
<b>Раздел 3</b> Этика. Синдром эмоционального выгорания	<b>Тема 3.1.</b> Этические вопросы в паллиативной медицине. Синдром эмоционального выгорания
	<b>Тема 4.1.</b> Паллиативная помощь ВИЧ инфицированным
	<b>Тема 4.2.</b> Паллиативная помощь в конце жизни.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

<b>Раздел 4 Паллиативная помощь отдельным группам населения</b>	<b>Тема 4.3. Паллиативная помощь детям</b>
	<b>Тема 4.1. ПП при хронических заболеваниях</b>
<b>Раздел 6 Отдельные вопросы паллиативной помощи</b>	<b>Тема 5.1. Проблема боли в ПП</b>
	<b>Тема 5.2. ПП при слабости, анорексии, кахексии, тошноте, рвоте.</b>
	<b>Тема 5.3. ПП при дисфагии, ксеростомии, икоте запорах</b>
	<b>Тема 5.4. ПП при диарее, кишечной непроходимости, асците, обезвоживании, нарушении питания</b>
	<b>Тема 5.5. ПП при недержании мочи, анурии, спастическом синдроме</b>
	<b>Тема 5.6. ПП при одышке, кашле, лихорадке</b>

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Анестезиология. Основы современной анестезиологии	Цель и задачи анестезиологического пособия. Классификация современных методов анестезиологического пособия. Местная анестезия. Общее обезболивание. Методика проведения. Преимущества и недостатки, показания и противопоказания. Опасности и осложнения, их профилактика и лечение.
Болевой синдром. Боль острая и хроническая.	Современная концепция боли. Фармакологические средства, применяемые с целью обезболивания. Обезболивание в послеоперационном периоде. Терапия хронического болевого синдрома.
Реаниматология. Основы современной реаниматологии. Сердечно-легочная реанимация. Постреанимационный период.	Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Диагностика смерти мозга. Краниocereбральная гипотермия.
Интенсивная терапия. Острая дыхательная недостаточность.	Интенсивная терапия ОДН. Респираторная поддержка. Выбор параметров вентиляции. Показания к ИВЛ. Методика проведения.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Медико-социальная реабилитация и экспертиза</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>3/108</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1 Теоретические основы медико-социальной р е а	Тема 1.1. История развития медико-социальной реабилитации.
	Тема 1.2. Общая характеристика понятия «реабилитация» и структура системы медико-социальной реабилитации.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

Раздел 2 Организационные основы медико-социальной реабилитации	Тема 2.1. Основная нормативно-правовая база в сфере медико-социальной реабилитации
Раздел 3 Инвалид и инвалидность: сущность понятий, причины, динамика, социальные проблемы	Тема 3.1. Характеристика основных понятий и причины инвалидности. Динамические показатели инвалидности
	Тема 3.2. Понятия «инвалид» и «инвалидность». Социальные барьеры людей с ограниченными возможностями
Раздел 4 Медико-социальная экспертиза	Тема 4.1. Порядок организации и деятельность Федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы
	Тема 4.2. Порядок и условия признания лица инвалидом. Индивидуальная программа реабилитации
Раздел 5 Медико-социальная реабилитация различных групп населения и категорий инвалидов	Тема 5.1. Особенности медико – социальной реабилитации пациентов с ожирением
	Тема 5.2. Особенности медико – социальной реабилитации пациентов с сахарный диабет.
	Тема 5.3. Особенности медико – социальной реабилитации пациентов при ИБС (ишемической болезни сердца)
	Тема 5.4. Особенности медико – социальной реабилитации пациентов с инсультом
	Тема 5.5. Особенности медико – социальной реабилитации пациентов при бронхиальной астме, ХОБЛ
	Тема 5.6. 2. Особенности реабилитации лиц с нарушениями слуха, зрения
	Тема 5.7. Особенности реабилитации инвалидов колясочников
	Тема 5.8. Особенности реабилитации лиц с посттравматическим синдромом
	Тема 5.9. Особенности реабилитации людей пожилого и старческого возраста

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Медицинское и фармацевтическое товароведение</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Общее товароведение	Классификация медицинских и фармацевтических товаров. Методы и правила. Классификаторы. Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности.
	Международная классификация продукции. Анатомо-терапевтически-химическая классификация лекарственных средств. Кодирование медицинских и фармацевтических товаров.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	<p>Факторы, сохраняющие качество медицинских и фармацевтических товаров. Упаковка медицинских и фармацевтических товаров и ее элементы. Функции упаковки. Требования, предъявляемые к упаковке. Виды упаковки, применяемые для медицинских и фармацевтических товаров.</p>
	<p>Хранение медицинских и фармацевтических товаров. Условия организации хранения: наличие соответствующих помещений, создание необходимого режима хранения, организация размещения товаров при хранении. Рейтинг №1</p>
	<p>Маркетинговые исследования с углубленным товароведческим анализом медицинских и фармацевтических товаров.</p>
	<p>Товарная информация медицинских и фармацевтических товаров. Нормативное и правовое регулирование товарной информации.</p>
	<p>Маркировка и кодирование (штриховое и в системе Data Matrix) медицинских и фармацевтических товаров. Рейтинг 2</p>
<p><b>Раздел 2 Частное товароведение</b></p>	<p>Нормативно-правовое регулирование обращения МИ</p>
	<p>Нормативно-правовое регулирование ЛП</p>
	<p>Товароведческая экспертиза общехирургических инструментов.</p>
	<p>Товароведческая экспертиза медицинских изделий.</p>
	<p>Товароведческая экспертиза предметов ухода за больными</p>
	<p>Товароведческая экспертиза предметов личной гигиены</p>
	<p>Товароведческая экспертиза перевязочных средств. Рейтинг 3</p>
	<p>Товароведческая экспертиза медицинской техники.</p>
	<p>Товароведческая экспертиза лекарственных средств. Рейтинг 4</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Основы медицинской статистики и стандартизация в</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>здравоохранении 2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Значение статистики для общественного здоровья и здравоохранения, эпидемиологии и доказательной медицины	Организация медико-социального статистического исследования, составление плана и программы, этапы, предмет, объект и единица исследования. Сплошной и выборочный виды исследования.
Основные статистические методы, применяемые при анализе медико-биологических данных	Вариационные ряды, средние величины, оценка достоверности средних величин. Виды относительных величин, использование в медицине и здравоохранении. Корреляция, стандартизация.
Основные задачи, термины и понятия статистического учета в здравоохранении	Информационные технологии. Форма №30 «Сведения о лечебно-профилактическом учреждении». Штаты учреждения, деятельность поликлиники и стационара, работа лечебно-вспомогательных отделений (кабинетов), работа диагностических отделений.
Нормативные документы, регулирующие ведение отчетно-учетной медицинской документации	Учетно-отчетная документация, используемая в системе здравоохранения и медицинского страхования. Оснащенность медицинских организаций электронно-вычислительной техникой.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Школьная медицина</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Введение	Тема 1. Общая информация о дисциплине «Школьная медицина». Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях. Правовые основы оказания медицинской помощи несовершеннолетним
Раздел 2. Организация и работа по проведению медицинских профилактических осмотров и скрининг-исследований обучающихся	Тема 2.1. Организация профилактических медицинских осмотров. Разработка индивидуальных планов профилактических и оздоровительных мероприятий обучающегося с учетом результатов профилактических осмотров, группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой.
	Тема 2.2. Выявление у обучающихся факторов риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний. Формирование групп несовершеннолетних повышенного медико-социального риска здоровью для оптимальной организации процессов обучения и воспитания, оказания медицинской помощи. Обеспечение передачи информации об обучающихся и семьях, отнесенных к группам социального риска, в отделение медико-социальной помощи детской

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	<p>поликлиники (детского отделения поликлиники), в органы опеки и попечительства</p> <p>Тема 2.3. Сбор и анализ информации о состоянии здоровья обучающихся по данным профилактических медицинских осмотров, обращаемости в медицинский кабинет образовательной организации, медицинской документации, поступившей в медицинский кабинет образовательной организации, по результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся. Интерпретация результатов профилактических медицинских осмотров обучающихся, включая результаты скрининг-обследования и данные лабораторных и инструментальных методов исследований, для использования их в профилактической работе.</p>
	<p>Тема 2.4. Проведение скрининг-обследование состояния здоровья обучающихся по базовой скрининговой программе, интерпретация полученных результатов. Осуществление взятия биологического материала для экспресс-оценки (на содержание сахара и белка в моче) при проведении скрининг-обследования обучающихся. Проведение медицинской документации в процессе проведения профилактических осмотров и скрининг-обследования обучающихся.</p>
<p>Раздел 3 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни</p>	<p>Тема 3.1. Разработка и проведение просветительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; формирование у обучающихся поведения, направленного на здоровый образ жизни; оценка знания обучающихся по вопросам здорового образа жизни. Информирование участников образовательных отношений по вопросам профилактики школьно-обусловленных и хронических неинфекционных заболеваний и их обострений, а также по вопросам безопасности поведения, в том числе в социальных сетях, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Проведение гигиенического обучения, санитарно-гигиенического просвещения родителей, администрации, педагогических и технических работников образовательных организаций, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p> <p>Тема 3.2. Разработка программы подготовки и проведение мероприятий по подготовке обучающихся к созданию семьи; обучению правильному репродуктивному поведению; предупреждению у несовершеннолетних раннего начала половой жизни, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ-инфекции/СПИД. Разработка и проведение программы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ,</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	<p>употребления алкоголя, табака и психоактивных веществ. Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях, в том числе при возникновении очага инфекции.</p>
	<p>Тема 3.3. Организация и проведение в условиях образовательной организации профилактических и оздоровительных мероприятий обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой. Проведение мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям в соответствии с нормативными правовыми актами. Применение лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, медицинских изделий.</p>
<p>Раздел 4 Профилактика факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, контроль проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий</p>	<p>Тема 4.1. Осуществление контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания, обучения, питания, физического воспитания, трудового обучения с учетом групп здоровья и потребностей обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья Выявление и оценка факторов риска для здоровья обучающихся, определяемые условиями обучения и воспитания.</p> <p>Тема 4.2. Проведение оценки технических средств обучения и воспитания в образовательных организациях на их соответствие нормативным правовым актам Российской Федерации и технического регулирования. Оценка напряженности учебной деятельности. Организация и проведение противоэпидемических (профилактических мероприятий) по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях при возникновении очага инфекции. Оповещение территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром отравлении, поствакцинальном осложнении. Проводить работу по профилактике травматизма в образовательных организациях Осуществление и проведение контроля за составлением программы производственного контроля в образовательных организациях.</p> <p>Тема 4.3. Составление плана работы и отчета о своей работе. Анализ основных медико-статистических показателей обучающихся в образовательной организации. Ведение и хранение медицинской</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	<p>документации, в том числе в форме электронного документа. Оформление, хранение и предоставление справочно-информационных служебных документов. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
<p>Раздел 5 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме обучающимся</p>	<p>Тема 5.1. Правовые основы оказания медицинской помощи несовершеннолетним Распознавание и оценка состояния здоровья обучающегося, которое требует оказания медицинской помощи в неотложной форме. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме обучающимся. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме. Действия с соблюдением правил асептики и антисептики. Умения направлять обучающегося при наличии медицинских показаний в медицинскую организацию, на медицинском обслуживании которой находится обучающийся.</p>
	<p>Тема 5.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Основы медицинской статистики и стандартизации в здравоохранении</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Значение статистики для общественного здоровья и здравоохранения,	Организация медико-социального статистического исследования, составление плана и программы, этапы,

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

эпидемиологии и доказательной медицины	предмет, объект и единица исследования. Сплошной и выборочный виды исследования.
Основные задачи, термины и понятия статистического учета в здравоохранении	Информационные технологии. Форма №30 «Сведения о лечебно-профилактическом учреждении». Штаты учреждения, деятельность поликлиники и стационара, работа лечебно-вспомогательных отделений (кабинетов), работа диагностических отделений
Роль стандартизации в здравоохранении	Программа работ по созданию и развитию системы стандартизации в здравоохранении. Стандартизация в здравоохранении как основа защиты прав пациентов и медицинских работников.
Основы стандартизации	Стандарты по уровню и общей иерархии системы применения локальные (стандарты, применяемые в одном или нескольких организациях, городе, районе) региональные (стандарты, применение которых ограничено регионом) ^национальные (стандарты, применяемые на уровне государства) ;• международные (стандарты, применяемые на международном
Нормативные документы, регулирующие ведение отчетно-учетной медицинской документации	Учетно-отчетная документация, используемая в системе здравоохранения и медицинского страхования. Оснащенность медицинских организаций электронно-вычислительной техникой

Наименование дисциплины	Неотложные состояния
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
<b>Содержание дисциплины</b>	
Разделы	Темы
<b>Раздел 1</b> Неотложная помощь при внезапной смерти	Тема 1.1. Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых с и без применения АНД Тема 1.2. Алгоритм выполнения реанимационных мероприятий в случае диагностики ритма поддающегося дефибриляции и нет. Тема 1.3. Неотложная помощь при обструкции дыхательных путей
<b>Раздел 2</b> Экстренная медицинская помощь	Тема 2.1 Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
<b>Раздел 3</b> Проведение инъекционного внутривенного введения	Тема 3.1. Проведение инъекционного внутривенного введения Аскорбиновой кислоты раствор для инъекций 5% 1 мл Тема 3.2. Проведение инъекционного внутривенного введения Фуросемида 1% 2 мл Тема 3.3. Проведение инъекционного внутривенного введения Транексамовой кислоты раствор для инъекций 5% 2 мл

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

<b>Раздел 4</b> Проведение оценки состояния здоровья пациентов в условиях медицинской организации, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Тема 4.1. Алгоритм обработки рук гигиеническим способом. Тема 4.2. Оценки признаков хронической гипоксии Тема 4.3. Оценки носового дыхания Тема 4.4. Алгоритм измерения ЧСС, ЧДД Тема 4.5. Алгоритм артериального давления
<b>Раздел 5</b> Подготовка прививочного кабинета к работе и плановой проверке органами Роспотребнадзора	Тема 5.1. Проведения демонстрации умения обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций (на примере прививочного кабинета).

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Телемедицина</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> введение в телемедицину	<b>Тема 1.1.</b> основные понятия и определения. цели, задачи современной телемедицины.
	<b>Тема 1.2.</b> телемедицина как новая форма организации здравоохранения
<b>Раздел 2</b> техническое оснащение телемедицинских мероприятий.	<b>Тема 2.1.</b> практический опыт ведущих телемедицинских центров.
	<b>Тема 2.2.</b> стандарты кодирования/декодирования информации и качество изображения и звука.
<b>Раздел 3</b> сценарии телемедицинских мероприятий	<b>Тема 3.1.</b> этические и деонтологические аспекты телемедицины.
	<b>Тема 3.2.</b> аппаратные и программные средства телемедицины.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Прикладная физическая культура</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>0/328</b>
<b>Разделы</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>
Раздел 1. Практический	Тема 1.1. Спортивные игры
	Тема 1.2., ОФП с элементами силовой подготовки
	Тема 1.3. ОФП с элементами легкой атлетики
	Тема 1.4. ОФП с элементами оздоровительной гимнастики
	Тема 1.5. ОФП с элементами единоборств
	Тема 1.6. Оздоровительные виды физической активности для студентов с ослабленным здоровьем
Раздел 2. Самостоятельная работа обучающихся	Тема 1.1. Физическая культура в производственной деятельности бакалавра и специалиста
	Тема 1.2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Прикладная физическая культура</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>0/328</b>
<b>Разделы</b>	<b>Содержание раздела (темы)</b>
	Тема 1.3. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
	Тема 1.4. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.
	Тема 1.5. Основы здорового образа жизни студента. Особенности адаптации к физическим нагрузкам.
	Тема 1.6. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
	Тема 1.7. Социально – биологические основы физической культуры.
	Тема 1.8. Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Сестринское дело в стоматологии</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание раздела (темы)</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Введение в «Сестринское дело в стоматологии»	<b>Тема 1.1.</b> Организация стоматологической помощи РФ. Оснащение и оборудование стоматологического кабинета и зуботехнической лаборатории. Этика и деонтология в стоматологии. Основы психологии в поведении медицинской сестры на стоматологическом приеме.
<b>Раздел 2</b> Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологическом отделении	<b>Тема 2.1.</b> Основы безопасности. Асептика. Антисептика. Стерилизация стоматологического инструментария.
<b>Раздел 3</b> Инструменты, используемые в стоматологии. Эргономика	<b>Тема 3.1.</b> Инструменты, используемые на терапевтическом, хирургическом и ортопедическом стоматологическом приеме. Понятие и принцип работы «в четыре руки».
<b>Раздел 4</b> Классификация и применение стоматологических материалов	<b>Тема 4.1.</b> Классификация материалов, применяемых в стоматологии. Классификация пломбирочных материалов, стандарты качества, физико-химические и биологические свойства, состав. Основные принципы работы медицинской сестры со стоматологическими материалами.
<b>Раздел 5</b> Общие вопросы анатомии, гистологии, физиологии органов полости рта	<b>Тема 5.1.</b> Анатомия челюстно-лицевой области. Строение зуба. Состав и свойства слюны. Значение микробиоценоза полости рта.
<b>Раздел 6</b> Клинические, лабораторные и дополнительные методы, используемые для обследования в стоматологии. Роль медицинской сестры в их подготовке и проведении	<b>Тема 6.1.</b> Принципы клинического обследования стоматологического больного. Лабораторные методы диагностики, используемые для постановки диагноза. Подготовка необходимого инструментария и материалов, принципы забора биологического материала медицинской сестрой и врачом-стоматологом. Температурные пробы. Электроодонтодиагностика. Рентгено- и радиовизиография, КТ, КЛКТ. Интраоральное сканирование полости рта. Медицинская карта стоматологического больного, принципы ее заполнения.
<b>Раздел 7</b> Особенности сестринского приема при патологиях полости рта терапевтического стоматологического профиля	<b>Тема 7.1.</b> Определения, патогенез, клиническая картина и принципы лечения заболеваний твердых тканей зубов и слизистых. Значение стоматологической медицинской сестры в ведении больных терапевтического стоматологического профиля. Приготовление медицинской сестрой лечебных повязок.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

<p><b>Раздел 8</b> Сестринский процесс при патологиях полости рта хирургического стоматологического профиля</p>	<p><b>Тема 8.1.</b> Определения, патогенез, клиническая картина и принципы лечения заболеваний воспалительных, травматических и онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Значение стоматологической медицинской сестры в ведении больных хирургического стоматологического профиля. Приготовление медицинской сестрой повязок. Уход за ранами.</p>
<p><b>Раздел 9</b> Сестринский процесс при патологиях полости рта ортопедического стоматологического профиля</p>	<p><b>Тема 9.1.</b> Определения, патогенез, клиническая картина и принципы лечения заболеваний ВНЧС, частичной и полной первичной и вторичной адентии. Значение стоматологической медицинской сестры в ведении больных ортопедического стоматологического профиля. Приготовление медицинской сестрой слепочных масс для снятия оттиска и гипса для отливки моделей.</p>
<p><b>Раздел 10</b> Сестринский процесс при патологиях полости рта у детей</p>	<p><b>Тема 10.1.</b> Виды прикуса и аномалии челюстно-лицевой области. Определения, патогенез, клиническая картина и принципы лечения заболеваний твердых тканей зубов и слизистых, воспалительных и опухолевых заболеваний у детей. Значение стоматологической медицинской сестры на стоматологическом приеме детей.</p>
<p><b>Раздел 11</b> Обезболивание и неотложные состояния в стоматологии</p>	<p><b>Тема 11.1.</b> Виды анестетиков, применяемых в стоматологии. Виды и строение шприцов и игл для проведения местной анестезии в стоматологии. Основные техники проведения местной анестезии.</p> <p><b>Тема 11.2.</b> Шок, коллапс, кома. Особенности оказания неотложной помощи стоматологическим больным. Роль медицинской сестры в оказании неотложной помощи стоматологическим больным.</p>
<p><b>Раздел 12</b> Профилактика стоматологических заболеваний. Значение в этом медицинской сестры</p>	<p><b>Тема 12.1.</b> Понятие первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний. Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта. Функциональные обязанности и роль гигиениста стоматологического. Диспансеризация стоматологических больных.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Сестринское дело в семейной медицине</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание раздела (темы)</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики.	Организация общей врачебной практики в системе первичной медицинской помощи.
	Организация работы медицинской сестры общей практики (семейной медицинской сестры).
	Научные основы медицинской профилактики.
Семья.	Семья. Жизненный цикл семьи. Образ жизни семьи. Качество жизни семьи. Функции семьи.
	Медицинская функция семьи. Неполная семья. Психология семейных отношений.
Современные сестринские технологии в семейной медицине.	Современные сестринские технологии в семейной медицине.
	Профессиональная этика в деятельности сестры общей практики (семейной медицинской сестры).
	Сестринская помощь семьям с детьми.
	Технологии семейной медицины в работе с семьями пациентов пожилого и старческого возраста и с одинокими пациентами.
	Питание и здоровье семьи.
	Профессия и здоровье.
	Неотложная помощь в работе семейной медицинской сестры.
	Обучающие технологии и методика консультирования в деятельности семейной медицинской сестры.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Биоэтика</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание раздела (темы)</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Введение. Общие вопросы биоэтики.	<p>Основные направления этики и этические категории. - Этика - философская наука о нравственности. Основные моральные категории. Понятие морали и структура морального сознания. - Виды этики. Этические теории</p>
	<p>Биоэтика как наука о нравственном отношении к жизни. Становление предметной области биоэтики. Причины возникновения биоэтики. Основные правила и принципы биоэтики. Соотношение понятий жизнь и здоровье как ценность.</p>
	<p>Профессиональная этика медицинского работника Основные варианты отношений медицинского врача и пациента. Профессиональная этика и этикет, их особенности в области медицины и здравоохранения. Внешний вид и речь медицинского работника. Слово как лечебный фактор.</p>
Биоэтические аспекты научных исследований в медицине.	<p>Этические аспекты вмешательств в репродукцию человека. Этические проблемы пренатального периода. Этические, социальные и религиозные проблемы репродукции человека и аборта. Этические аспекты контрацепции. Права и моральные обязательства медицинских работников. Права пациентов. Экстракорпоральное оплодотворение, инсеминация и вопросы морали. Моральные дилеммы суррогатного материнства.</p>
	<p>Медицинская генетика и этика. Цель и специфика моральных проблем генетики. Международный проект «Геном человека»: этические проблемы. Моральные аспекты геной терапии и консультирования. Этические дилеммы евгеники и клонирования.</p>
	<p>Этические аспекты трансплантологии и генетики. Принцип справедливости и проблема ограниченности ресурсов в медицинской практике. Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов и тканей от живых доноров и от трупа. Моральные проблемы аллотрансплантации (гомотрансплантации) и ксенотрансплантации. Проблемы разработки искусственных органов.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	<p>Этические аспекты завершения человеческой жизни. «Естественная» и «искусственная» смерть. Биомедицина и проблема расширения границы жизни. Понятие эвтаназии в философии, праве, биоэтике. Социальные аспекты эвтаназии. Права и моральные обязательства медицинских работников. Права пациентов. СПИД: моральные и социокультурные вопросы. Самоубийство: социальные, психологические и этические аспекты</p>
	<p>Нравственный кодекс медико-биологических экспериментов, исследований и испытаний. Этика научных исследований в медицине. Биоэтические аспекты медико-биологических исследований. Хельсинкская декларация Всемирной Медицинской Ассоциации (ВМА). Добровольное информированное согласие как базовый принцип организации медикобиологических исследований с участием человека. Понятия клинического исследования и испытания. Биоэтические аспекты экспериментов на животных и людях. Эксперимент, вмешательство, экспертиза. Классификация клинических испытаний. Ретроспективные исследования.</p>
	<p>Моральные проблемы физической и психической целостности пациента. Психиатрия и права человека Гражданские и политические права людей с психическими расстройствами. Принципы и правила биоэтики в психиатрии. Кодекс профессиональной этики психиатра. Злоупотребления и нарушения в психиатрии.</p>
	<p>Биоэтические стороны профессиональной деятельности медицинской сестры. Понятие сестринского дела, современный статус, особенности и перспективы этой профессии. Принципы отношений медицинской сестры и пациента. Профессиональная этика медицинской сестры.</p>

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Основы научно-исследовательской работы</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1 Теоретические основы научно-исследовательской работы	Тема 1.1. Содержание понятия «научное исследование». Исследование как циклический процесс.
	Тема 1.2. Структура и этапы научного исследования. Цели и задачи НИР.
	Тема 1.3. Этика и правовые основы научных исследований в медицине и здравоохранении.
	Тема 1.4. Основы доказательной медицины.
Раздел 2 Методология исследований	Тема 2.1. Классификация научных исследований в здравоохранении.
	Тема 2.2. Основные методы исследований.
	Тема 2.3. Содержание этапов научного исследования.
	Тема 3.1. Выбор проблемы и темы исследования.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

Раздел 3. Подготовительная стадия исследования	Тема 3.2. Предварительный теоретический анализ проблемы.
	Тема 3.3. Уточнение темы и составление плана научно-исследовательской работы.
	Тема 3.4. Подготовка введения исследовательской работы.
Раздел 4 Стадия выбора методов проведения исследования	Тема 4.1. Теоретические методы исследования.
	Тема 4.2. Эмпирические методы исследования. Особенности составления анкеты и опросников.
	Тема 4.3. Методы обработки результатов исследования.
Раздел 5 Стадия сбора информации	Тема 5.1. Изучение источников информации по проблеме исследования.
	Тема 5.2. Формирование выборочной совокупности.
	Тема 5.3. Завершение и утверждение плана исследования.
	Тема 5.4. Проведение пилотного исследования.
	Тема 5.5. Сбор эмпирических данных.
Раздел 6 Стадия подведения итогов работы	Тема 6.1. Контроль собранных данных.
	Тема 6.2. Подготовка данных к обработке и их ввод.
	Тема 6.3. Анализ и интерпретация полученных результатов.
Раздел 7 Стадия распространения полученных результатов	Тема 7.1. Представление результатов исследования. Подготовка доклада и презентации.
	Тема 7.2. Внедрение результатов исследования.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Основы интегративной медицины</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
<b>Раздел 1</b> Введение в интегративную медицину	<b>Тема 1.1.</b> Организм с позиций современной медицин. Болезнь с позиции современной медицины.
<b>Раздел 2</b> Научно-практические аспекты системы интегративной медицины	<b>Тема 2.1.</b> Биохимический портрет здорового и больного человека. Соединительная ткань - главное морфо-функциональное звено развития болезней в живом организме. Основные белки соединительной ткани - коллаген и эластин. Синтез. Свойства. <b>Тема 2.2.</b> Многоуровневая системно-кибернетическая организация компонент соединительной ткани. Множественные дисплазии - основание к более глубокому анализу здоровья человека.
<b>Раздел 3</b> Интеграция организма	<b>Тема 3.1.</b> Представление об интеграции организма. Общая теория систем. От клетки к тканям, органам и целостному организму. Организм – интеграция сложных систем.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

<p><b>Раздел 4</b> Стратегия и тактика лечебного процесса в системе интегративной медицины</p>	<p><b>Тема 4.1.</b> Интегративная диагностика. Интегративные схемы медицинской реабилитации, профилактики заболеваний и сестринского ухода. <b>Тема 4.2.</b> Интегративный подход в клинической медицине. <b>Тема 4.3.</b> Принципы интегративного лечения: средовость, системность, метаболичность.</p>
<p><b>Раздел 5</b> Основы традиционной восточной медицины.</p>	<p><b>Тема 5.1.</b> Фитотерапия в системе интегративной медицины. <b>Тема 5.2.</b> Интегративный подход в рефлексотерапии. Иглоакуптура как система диагностических и лечебных методов. <b>Тема 5.3.</b> Аюрведа в системе интегративной медицины. Аюрведа – искусство жизни. Аюрведа – холистическая система медицины.</p>

Наименование дисциплины	Школы здоровья
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	3/108
Содержание дисциплины	
Разделы	Темы
<p><b>Раздел 1</b> Общее понятие о здоровье. Школа пациента.</p>	<p><b>Тема 1.1.</b> Здоровье - понятие. Качество жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью. Группы риска. Образ жизни. Направления школ здоровья.</p>
	<p><b>Тема 1.2.</b> Юридические аспекты организации и проведения школ здоровья. Перечень учетно-отчетной документации для Школ здоровья. Цели, тематика и задачи обучения пациентов в школах здоровья. Обязательное и дополнительное оборудование Школы. Роль медицинских сестер в развитии и работе школ здоровья.</p>
<p><b>Раздел 2</b> Организация школ здоровья по различным направлениям.</p>	<p><b>Тема 2.1.</b> Школы здоровья для больных с сахарным диабетом.</p>
	<p><b>Тема 2.2.</b> Школы здоровья для больных с нарушением кровообращения.</p>
	<p><b>Тема 2.3.</b> Школы здоровья для больных с ССС.</p>
	<p><b>Тема 2.4.</b> Школы здоровья для больных с бронхиальной астмой.</p>
	<p><b>Тема 2.5.</b> Школы здоровья с хроническими неинфекционными заболеваниями.</p>
	<p><b>Тема 2.6.</b> Школы здоровья с ишемической болезнью сердца.</p>
	<p><b>Тема 2.7.</b> Школы здоровья с сердечной недостаточностью.</p>
	<p><b>Тема 2.8.</b> Гастрошколы.</p>
	<p><b>Тема 2.9.</b> Школы здоровья для пациентов с заболеваниями почек.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

<b>Раздел 3</b> Профилактические школы здоровья.	<b>Тема 3.1.</b> Школа психологической подготовки семьи к рождению ребенка.
	<b>Тема 3.2.</b> Школы здоровья для детского и взрослого населения.
	<b>Тема 3.3.</b> Школы для желающих бросить курить
	<b>Тема 3.4.</b> Школа психологической поддержки для пожилых людей.
	<b>Тема 3.5.</b> Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Сестринское дело в косметологии и подологии</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Введение в косметологию и подологию.	Исторические аспекты. Правовые аспекты работы медицинской сестры по косметологии, косметолога-эстетиста, медицинской сестры кабинета лечения болезней ногтей. Санитарно-эпидемический режим учреждений медицинской косметологии. Хранение и учет медикаментов и расходных материалов. Сбор и утилизация медицинских отходов.
Косметические средства и их ингредиенты.	Состав косметических средств: основа, активные ингредиенты. Индивидуальный подбор средств домашнего ухода за кожей. Профессиональная и аптечная косметика.
Методы диагностики кожи лица.	Определение типа и состояния кожи лица. Аппаратные и компьютерные методы диагностики.
Процедуры профессионального ухода за кожей лица.	Массаж лица и шеи. Криомассаж лица. Чистка кожи лица. Отшелушивающие процедуры. Пилинг. Маски.
Уход за волосами. Методы удаления волос.	Массаж кожи волосистой части головы. Депиляция. Электроэпиляция. Коррекция и окрашивание бровей и ресниц.
Возрастные изменения кожи.	Типы старения. Составление антивозрастных программ. Инъекционные и аппаратные методики.
Акне.	Патогенез заболевания. Качество жизни пациентов с акне. Лечение и рекомендации по уходу за кожей.
Диетотерапия и витаминотерапия	Рекомендации по рациональному питанию, коррекции образа жизни при акне, куперозе, старении кожи и др.
Неотложные состояния в косметологии.	Обморок, коллапс, анафилактический шок. Нежелательные явления и осложнения в косметологии.

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Сестринское дело в трихологии</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

Введение в трихологию. Основы трихологии.	Исторические аспекты. Правовые аспекты работы медицинской сестры по трихологии.
	Анатомия и физиология фолликула волоса. Стволовые клетки волосяного фолликула. Фолликулярная единица. Цикл роста волоса
Диагностика в трихологии	Специализированные диагностические методы в трихологии. Наиболее современные методы диагностики пациентов. Понятие о диагностической триаде (применение методов трихоскопии, фототрихограммы, метода обзорных фотографий).
Виды потери волос	Рубцовые и нерубцовые формы алопеций. «Рабочая» классификация алопеций. Типы алопеций, наиболее часто встречающиеся в клинической практике.
Уход за волосами. Заболевания волос и кожи волосистой части головы. Методы удаления волос	Этапы проведения профессиональных процедур ухода за волосами. Виды и способы очищения волос. Простые аппаратные технологии
	Заболевания волос и кожи волосистой части головы. Методы лечения выпадения волос
	Методы депиляции и эпиляции. Показания, противопоказания
Трихология и эндокринология.	Роль эндокринных нарушений в развитии различных видов алопеций. Заболевания щитовидной железы и их влияние на выпадение волос. Гиперандрогении.
	Влияние на состояние волос приема комбинированных оральных контрацептивов
Диетотерапия при патологии волос	Принципы рационального питания при патологии волос и кожи волосистой части головы

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Конфликтология</b>
<b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>2/72</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Общие вопросы конфликтологии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предмет и задачи конфликтологии.</li> <li>- Теоретические и методологические основы.</li> <li>- Исторические подходы к рассмотрению проблемы конфликтов, противоречий.</li> <li>- Современные проблемы развития конфликтологии.</li> <li>- Основные понятия в конфликтологии.</li> </ul>
Раздел 2. Психологические составляющие конфликта. Реагирование в конфликте.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность конфликта, его структура. Формула конфликта.</li> <li>- Психофизиологические, психологические, этические и поведенческие свойства личности.</li> <li>- Доминанты поведения.</li> <li>- Акцентуации характера.</li> <li>- Неадекватные оценки и восприятия. Манеры поведения.</li> <li>- Этические ценности.</li> </ul>
Раздел 3. Типы конфликтов. Причины возникновения конфликтов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация конфликтов: типы, виды, уровни.</li> <li>- Причины возникновения конфликтов, функции.</li> <li>- Межличностные конфликты.</li> </ul>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Межгрупповые конфликты.</li> <li>- Между личностью и группой.</li> <li>- Внутриличностные конфликты.</li> <li>- Структура, пути разрешения конфликта.</li> <li>- Понятие моббинга.</li> </ul>
Раздел 4. Функции конфликтов. Способы управления конфликтом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Позитивные и негативные последствия конфликтов.</li> <li>- Мотивация конфликтов.</li> <li>- Динамика развития конфликтов.</li> <li>- Методы управления конфликтами: структурные, внутриличностные, межличностные, переговоры, ответные агрессивные действия.</li> <li>- Способы управления конфликтами: уход от конфликта, подавление конфликта, управление конфликтом.</li> </ul>
Раздел 5. Прогнозирование и профилактика конфликтов в организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объективные и субъективные условия и факторы взаимодействия между людьми.</li> <li>- Социальная напряженность и социально-психологический климат.</li> <li>- Методики оценки конфликта.</li> <li>- Методы прогнозирования конфликтных ситуаций в трудовых коллективах.</li> <li>- Меры по обеспечению профилактики конфликтов.</li> </ul>
Раздел 6. Характерологические типы людей в конфликте. Функциональные и дисфункциональные последствия конфликта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Суть и типы конфликтных личностей: демонстративный, неуправляемый, сверхточный, ригидный, рациональный, безвольный.</li> <li>- Трудные люди.</li> <li>- Типы поведения при конфликте: авторитарный, независимо-доминирующий, агрессивный, недоверчивый, покорный, зависимый, сотрудничающий, ответственно-великодушный.</li> <li>- Дисфункциональные последствия конфликта: неудовлетворенность, формирование образа врага, придание большего значения победе, чем решению реальной проблемы.</li> <li>- Функциональные последствия конфликта: повышение причастности, повышение предрасположенности к сотрудничеству, повышение качества процесса принятия решений, повышение альтернативности.</li> </ul>
Раздел 7. Медицинский конфликт, виды, основные функции, уровни противоречий. Стратегии поведения в конфликте.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уровни конфликтов в медицине: общество, администрация, медицинский работник - больной.</li> <li>- Противоречия: объективные, субъективные, нереалистические.</li> <li>- Способы разрешения конфликтов: досудебный, судебный.</li> <li>- Поведенческие стратегии в конфликте: сотрудничество, соперничество, избегание, приспособление, компромисс.</li> </ul>
Раздел 8. Предпосылки и причины возникновения медицинских конфликтов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тактики поведения в конфликте: убеждение, давление, санкции и «размахивание» властью, дружелюбие и лесть, создание коалиции,</li> </ul>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

Конфликтное поведение среди пациентов, медицинских работников.	манипуляции, ультиматумы, сделка. - Причины возникновения конфликтов в медицинской организации: материально-техническое оснащение лечебного учреждения; квалификация медицинского персонала; качество и стоимость оказываемых услуг; межличностные отношения в коллективе; влияние администрации и общества.
Раздел 9. Правовая база урегулирования конфликтов в сфере здравоохранения. Уровни решения конфликта.	- Обзор нормативно-правовых документов. - Уровни решения конфликта: «препятствие», «разногласие», «поединок», «крестовый поход», «мировая война».
Раздел 10. Технологии урегулирования конфликтов. Технологии самоменеджмента в конфликтах.	- Менталитет пациента: потребитель услуг, "среднестатистический" больной, и др. - Самоменеджмент: концепции, правила, методики.

Наименование дисциплины	Профессиональное общение
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	2/72
<b>Содержание дисциплины</b>	
Разделы	Темы
раздел i введение в психологию профессионального общения	ТЕМА 1. Предмет, задачи и методы. ТЕМА 2. Роль общения в развитии личности. Виды профессионального общения. ТЕМА 3. Вербальное общение. Особенности речевой коммуникации. ТЕМА 4. Невербальная коммуникация. Место и функции невербальной коммуникации в межличностном общении
раздел ii общение, его основные виды и функции	ТЕМА 5. Формальное и неформальное общение. ТЕМА 6. Монолог. Монологическое выступление. ТЕМА 7. Культура ведения полемики. ТЕМА 8. Трудности и дефекты общения. ТЕМА 9. Ролевое общение
раздел iii личность в процессе общения	ТЕМА 10. Стратегия и тактики влияния и манипулирования. ТЕМА 11. Позиции в общении, ведущие к успеху. ТЕМА 12. Межличностное взаимодействие в профессиональном общении. ТЕМА 13. Конфликты в профессиональной коммуникации и пути их разрешения. ТЕМА 14. Этика профессионального общения.

Наименование дисциплины	Ознакомительная практика
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	15/540
<b>Содержание дисциплины</b>	
Разделы	Темы

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

Раздел 1. Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте в медицинской организации.
	Знакомство с медицинской организацией
Раздел 2. Введение в практику	Типы медицинских организаций. Содержание деятельности сестринского персонала в различных медицинских организациях. Понятие «лечебно-охранительный режим», его элементы, значение. Виды режимов двигательной активности.
Раздел 3 Гигиена рук медицинского персонала	Виды гигиены рук: гигиенический, хирургическая антисептика рук
Раздел 4 Основы эргономики	Понятие об эргономике. Понятие «биомеханика тела». Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. Основные правила перемещения пациента, средства малой механизации.
	Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами: на бок на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно. Помощь пациенту при ходьбе.
	Перемещение пациента с использованием оборудования. Особенности перемещения престарелых пациентов и инвалидов
Раздел 5 Основы инфекционной безопасности	Перемещение пациента с использованием оборудования. Особенности перемещения престарелых пациентов и инвалидов
	Универсальные и стандартные меры профилактики ИСМП; риски при работе с кровью и биологическими жидкостями; уровни мытья рук, профилактика гемоконтактных инфекций медицинского персонала; нормативные документы, регламентирующие профилактику гемоконтактных инфекций.
	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации
	Виды уборок в медицинской организации: предварительная, текущая, заключительная, генеральная.
Раздел 6 Обслуживание пациента	Понятие «дезинфекция»: виды и методы дезинфекции; характеристика современных средств дезинфекции; токсичность дезинфицирующих препаратов; меры предосторожности, дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения, белья, посуды.
	Обслуживание пациента на дому. Прием пациента в амбулаторно-поликлиническом учреждении. Прием пациента в стационар (приемное и стационарное

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	отделение). Санитарная обработка. Педикулез. Чесотка. Сопровождение, транспортировка пациента.
Раздел 7 Отчетный	Оформление отчета по практике
	Подготовка к защите и защита отчета по практике (зачет с оценкой)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Сестринский уход</b>
<b>Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>15/540</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте в медицинской организации.
	Знакомство с медицинской организацией
Раздел 2. Принципы ухода	Личная гигиена пациентов. Уход за кожей. Средства по уходу за кожей. Уход за волосами. Мытье головы. Стрижка. Бритье пациента. Уход за полостью рта, зубами, зубными протезами. Уход за руками и ногами (маникюр, педикюр). Приготовление постели на функциональной и обычной кроватях. Смена постельного и нательного белья пациента. Мытье пациента, в т.ч. в постели. Уход за тяжелобольным пациентом. Профилактика пролежней и опрелостей. Противопрележневые матрасы и системы ухода. Кровати-трансформеры. Компрессионное белье. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней
Раздел 3 Функциональные обследования	Оценка функционального состояния пациента: измерение температуры тела, исследование пульса, измерение артериального давления, определение частоты дыхательных движений, пликотометрия, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение роста, измерение массы тела, наблюдение за водным балансом. Занесение данных обследования в температурный лист.
Раздел 4 Сестринский процесс	Этапы сестринского процесса: оценка состояния пациента, интерпретация полученных данных, планирование предстоящего ухода (определение проблем пациента, формулирование целей, сестринских вмешательств, определение периодичности текущей оценки результатов ухода), реализация плана, итоговая оценка результатов ухода. Документирование сестринского процесса
Раздел 5 Гигиена питания	Питание и кормление пациента. Основы рационального питания. Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Раздача пищи.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	Понятие и основные принципы лечебного питания. Виды искусственного питания пациента.
Раздел 6 Применение лекарственных средств	Применение лекарственных средств. Выписка, хранение и раздача лекарственных средств. Выборка назначений из медицинской карты. Выписка лекарственных средств. Раздача лекарственных средств. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении. Оформление журналов учета лекарственных средств
Раздел 7 Уход за умирающим больным	Констатация смерти. Посмертный уход. Сообщение родственникам. Службы поддержки.
Раздел 8 Отчетный	Оформление отчета по практике
	Подготовка к защите и защита отчета по практике (зачет с оценкой)

Наименование дисциплины	Манипуляционная практика
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	15/540
Содержание дисциплины	
Разделы	Темы
Раздел 1. Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте в медицинской организации.
	Знакомство с медицинской организацией
Раздел 2. Асептика и антисептика	Асептика и антисептика. Стерилизация. Виды, режимы и способы стерилизации для обработки различных изделий медицинского назначения. Контроль качества стерилизации.
	Устройство и функции ЦСО. Преимущества централизованной системы стерилизации.
Раздел 3 Простейшие физиотерапевтические процедуры	Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Постановка горчичников. Постановка грелки и пузыря со льдом. Постановка компрессов. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.
Раздел 4 Технология оказания медицинских услуг	Клизмы. Виды клизм. Показания и противопоказания. Очистительная клизма. Послабляющие клизмы (гипертоническая и масляная). Сифонная клизма. Лекарственная клизма. Постановка газоотводной трубки.
	Катетеризация мочевого пузыря. Виды катетеров. Показания и противопоказания. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея. Уход за постоянным катетером.
	Зондовые манипуляции. Цели проведения зондовых процедур. Противопоказания и возможные осложнения при их выполнении. Виды желудочных зондов. Промывание желудка толстым зондом. Промывание желудка тонким зондом.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	<p>Стомы. Понятие «трахеостома», «илеостома», «колостома», «уростома», «гастростома», «эпицистостома». Принципы психологической подготовки пациента к наложению стомы.</p> <p>Принципы реабилитации пациента со стомой. Правила ухода за стомой в домашних условиях. Принципы питания при наличии коло - и илеостома.</p> <p>Техника питания при наличии гастростома.</p>
Раздел 5 Подготовка к инструментальным методам	Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта и моче-выделительной системы.
	Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и моче-выделительной системы.
	Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.
Раздел 6 Пути введение лекарственных средств	Наружный способ введения лекарственных средств
	Энтеральный путь введения per os, sublingual, buccalis (трансбукально), per rectum
	Ингаляционный способ введения лекарственных средств. Использование карманного ингалятора.
	Парентеральный путь введения лекарственных средств: п\к, в\к, в\м, в\в. Техника выполнения.
	Постановка венозного периферического катетера
	Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости. В\в капельное вливание. Использование инфузомата.
	Профилактика осложнений при выполнении инъекций.
Раздел 7 Отчетный	Оформление отчета по практике
	Подготовка к защите и защита отчета по практике (зачет с оценкой)

Наименование дисциплины	Клиническая практика
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	15/540
<b>Содержание дисциплины</b>	
Разделы	Темы
Раздел 1. Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте в медицинской организации.
	Знакомство с медицинской организацией
Раздел 2. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>Готовность к экстренным ситуациям. Профилактика.</p> <p>Сердечно-легочная реанимация (искусственное дыхание, массаж сердца). Автоматическая наружная дефибрилляция. Защита органов дыхания. Рекомендации Европейского совета по реанимации. Обструкция дыхательных путей (рвотные массы, западение языка, инородное тело). Первая помощь.</p>

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

Раздел 3 Общие методы клинического обследования больного	Поведение студента в клинике. Диагноз. Диагностика. Схема истории болезни. Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Врачебный и сестринский диагноз.
Раздел 4 Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	Прием пациентов, с хроническими заболеваниями вне обострения для динамического наблюдения по назначенным врачом параметрам и показателям состояния здоровья пациента. Скрининг-исследований состояния здоровья отдельных групп населения, в том числе на выявление отдельных социально-значимых неинфекционных заболеваний
Раздел 5 Осуществление сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Выявление нарушения функций организма в зависимости от последствий заболевания, травмы. Правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам реабилитации пациента, планирование и осуществление реабилитационного ухода при участии и с согласия пациента/семьи. Оценка эффективности реабилитационной работы с пациентами.
Раздел 6 Профессиональные заболевания, вредности и риски в медицине	Вредные производственные факторы у работников медицинских учреждений: химические, биологические, факторы трудового процесса. Профессиональные заболевания: заболевания.
Раздел 7 Отчетный	Оформление отчета по практике
	Подготовка к защите и защита отчета по практике (зачет с оценкой)

Наименование дисциплины	Педагогическая практика
Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	<b>12/432</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
Разделы	Темы
Раздел 1. Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя
	Посещение занятий в базовой группе других группах. Активное изучение практикантами деятельности преподавателя во всем многообразии его функций - организаторской, обучающей, контролирующей, коммуникативной; приемов управления самостоятельной работой учащихся.
Раздел 2. Основной	Составление конспекта занятия студентом-практикантом и согласование его с преподавателем-методистом.
	Формирование умения вести самостоятельную и воспитательную работу в студенческих группах в качестве преподавателя. Посещение занятий других практикантов.
	Проведение 4 занятий студентом-практикантом.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	Организация сбора информации о группе, оформление документации по педпрактике. Посещение занятий других студентов-практикантов и обсуждение их.
	Текущий контроль прохождения практики со стороны руководителя
	Ведение дневника прохождения практики
Раздел 3. Отчетный	Подготовка отчета о прохождении практики

Наименование дисциплины	Организационно-управленческая практика
Объем дисциплины, ЗЕ/ак.ч.	15/540
Содержание дисциплины	
Разделы	Темы
Раздел 1. Организационно-подготовительный	Получение индивидуального задания на практику от руководителя
	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте в медицинской организации.
	Знакомство с медицинской организацией
Раздел 2. Структура медицинской организации	Производственно-технологические характеристики организации. Освоение техники представления организационной структуры медицинской организации, исходя из заданных условий задачи параметров. Оценка организации по степени сложности, централизации и типу организационной структуры. Постановка целей и определение миссии сестринской службы медицинской организации. Определение основных компонентов организационной культуры медицинской организации и путей их формирования.
Раздел 3 Штатное расписание медицинской организации	Работа со штатным расписанием. Внесение изменений в штатное расписание. Составление должностных инструкций.
Раздел 4 Допуск к медицинской деятельности	Общий порядок допуска к медицинской деятельности. Сертификация и аккредитация специалиста. Специальности в системе постдипломной подготовки специалистов со средним медицинским образованием. Разбор управленческих ситуаций, возникающих при допуске медицинского (сестринского) персонала к профессиональной медицинской деятельности.
Раздел 5 Формирование сестринского персонала	Планирование необходимого для служб и подразделений медицинской организации сестринского персонала. Набор персонала. Источники набора: внешний набор, внутренний набор. Отбор персонала. Профессиональная ориентация и адаптация.
Раздел 6 Развитие сестринского персонала	Развитие сестринского персонала. Профорентация и социальная адаптация медицинских сестер в коллективе.
Раздел 7 Управление материальными ресурсами	Управление материальными ресурсами. Проблемы эффективности распределения ресурсов

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	здравоохранения. Управление движением оборотных средств медицинской организации.
Раздел 8 Управление лекарственным обеспечением	Лекарственное обеспечение учреждений здравоохранения. Сравнение существующих систем, определение положительных сторон каждой из предложенных для рассмотрения.
Раздел 9 Документооборот в медицинской организации	Система документооборота в медицинском учреждении. Учетно-отчетная документация. Требования к ведению документации. Ведение документации. Оформление документов.
Раздел 10 Нормирование труда сестринского персонала	Качественные характеристики труда. Количественные характеристики труда. Принципы нормирования труда. Методы нормирования труда в здравоохранении.
Раздел 11 Управление качеством сестринской помощи	Специфика улучшения качества в здравоохранении (качество медицинской помощи, качество сестринской помощи). Методология улучшения качества. Качество и затраты. Роль лидера в управлении качеством. Содержание сестринской деятельности. Параметры качества работы сестринского персонала.
Раздел 12 Отчетный	Оформление отчета по практике Подготовка к защите и защита отчета по практике (зачет с оценкой)

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	<b>12/432</b>
<b>Содержание дисциплины</b>	
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>
Раздел 1. Организационно-подготовительный	Знакомство с содержанием и форматом проведения практики
	Получение индивидуального задания на практику от руководителя
Раздел 2. Подготовительная стадия исследования	Обсуждение с куратором практики проблемы и темы исследования. Предварительный теоретический анализ проблемы.
	Уточнение темы исследования с куратором практики и составление плана научно-исследовательской работы.
	Подготовка введения исследовательской работы.
	Обсуждение введения с куратором практики. Работа над замечаниями.
Раздел 3. Стадия выбора методов проведения исследования	Выбор теоретических и эмпирических методов исследования. Разработка анкеты. Выбор опросников.
	Обсуждение методик для сбора эмпирического материала с куратором практики. Работа над замечаниями.
	Проведение опроса с помощью Google Forms. Использование методов описательной статистики для обработки результатов.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения ОП ВО «Сестринское дело»  
по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**

	Обсуждение обработки результатов с куратором практики. Работа над замечаниями.
Раздел 4. Стадия сбора информации	Изучение источников информации по проблеме исследования. Подготовка результатов теоретического анализа проблемы исследования.
	Обсуждение результатов теоретического анализа проблемы исследования с куратором практики. Работа над замечаниями.
	Выбор методов формирования выборочной совокупности. Качественное и количественное формирование выборки. Обсуждение результатов с куратором практики. Работа над замечаниями.
	Завершение и утверждение плана исследования. Обсуждение с куратором практики. Работа над замечаниями.
	Проведение пилотного исследования. Обсуждение результатов с куратором практики. Работа над замечаниями.
	Сбор эмпирических данных. Обсуждение результатов с куратором практики. Работа над замечаниями.
Раздел 5. Стадия подведения итогов работы	Контроль собранных данных. Проведение выбраковки непригодных для дальнейшего анализа данных. Обсуждение результатов с куратором практики. Работа над замечаниями.
	Подготовка данных к обработке и их ввод.
	Анализ данных с помощью пакета программ SPSS. Интерпретация полученных результатов. Обсуждение результатов эмпирического исследования с куратором практики. Работа над замечаниями.
Раздел 6. Стадия распространения полученных результатов	Обсуждение результатов исследования с куратором практики. Проверка результатов исследования на заимствования. Работа над замечаниями. Завершение работы над оформлением отчета по проекту.
	Подготовка статьи по результатам исследования. Размещение статьи на Студенческом форуме.
	Подготовка презентации и доклада по результатам исследования.
Раздел 7. Отчетный	Оформление отчета и дневника по практике
	Подготовка к защите и защита отчета по практике (зачет с оценкой)

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**  
**Заместитель директора МИ**  
**по направлению подготовки**  
**Сестринское дело**

Должность, БУП

**Н.Г. Косцова**

Подпись

Фамилия И.О.

Дисциплины (модули) изучаются в рамках освоения  
 ОП ВО «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»  
 по направлению 34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

<b>Наименование дисциплины</b>	«Обучение служением»	
<b>Объём дисциплины, ЗЕ/ак.ч.</b>	2/72	
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
<b>Разделы</b>	<b>Темы</b>	
Раздел 1 Введение в социальное проектирование.	1.1	Рефлексия
	1.2	Опрос.
Раздел 2 Анализ ситуации и постановка проблемы.	2.1	Рефлексия.
	2.2	Самооценка.
	2.3	Взаимооценка.
	2.4	Оценка наставником.
Раздел 3 Выработка гипотезы проектного решения.	3.1	Рефлексия.
	3.2	Самооценка.
	3.3	Взаимооценка.
	3.4	Оценка наставником.
Раздел 4 Разработка и защита паспорта проекта.	4.1	Защита паспорта проекта.
	4.2	Рефлексия.
	4.3	Самооценка.
	4.4	Взаимооценка.
	4.5	Оценка наставником.
	4.6	Оценка со стороны сообщества.
Раздел 5 Реализация общественного проекта.	5.1	Самооценка.
	5.2	Взаимооценка.
	5.3	Оценка наставником.
	5.4	Оценка со стороны сообщества.
	5.5	Рефлексия.
Раздел 6 Защита результатов, подведение итогов и рефлексия деятельности.	6.1	Защита результатов реализации проекта.
	6.2	Оценка со стороны сообщества.
	6.3	Оценка отчета по проекту.
	6.4	Рефлексия.