

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2024 11:10
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

(наименование практики)
учебная

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.04. Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования (ОП ВО):**

Кибертехнологии и анализ данных в гуманитарной сфере

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика является учебной практикой. Цели практики определяются типами задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося, и состоят в углублении, систематизации и закреплении теоретических знаний, полученных в рамках изучения теоретических дисциплин, а также в приобретении студентами первичных профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности.

Реализация всех элементов программы практической подготовки способствует формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

В процессе ознакомительной практики студенты смогут:

– Обобщать и систематизировать полученные ранее знания и применять их на практике.

– Развивать практические навыки в выбранной области профессиональной деятельности, включая анализ и редактирование текстов, а также умение использовать языковые средства в зависимости от цели сообщения.

– Решать профессиональные задачи, связанные с сбором, анализом и систематизацией информации, оценивая соответствие учебных материалов поставленным целям обучения.

– Приобретать навыки профессионального поведения и работы в организации, включая знание делового этикета.

– Совершенствовать умения работы с компьютером и информацией в интернете.

– Взаимодействовать в профессиональной среде, используя информационно-коммуникационные технологии.

Этот этап обучения позволяет студентам получить ценный опыт и подготовиться к будущей карьере, практически применяя полученные знания и навыки в реальной среде профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение ознакомительной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (табл. 2.1):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|--------|---|--|
| УК-1.1 | Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие | Знать: методы анализа задач, основные принципы декомпозиции задачи на базовые составляющие, ключевые концепции и термины, используемые в процессе анализа задач. Уметь: проводить анализ задачи, выделять ее основные компоненты и составляющие, определять |

| | | |
|--------|--|---|
| | | <p>взаимосвязи между ними, выявлять ключевые аспекты, которые требуется решить для достижения поставленных целей.</p> <p>Владеть: навыками системного мышления и аналитического мышления, способностью структурировать и организовывать информацию, выделять основные элементы задачи для последующего решения.</p> |
| УК-1.2 | <p>Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> | <p>Знать: принципы определения и ранжирования информации в контексте конкретной задачи, основные источники информации, связанные с данной задачей, а также методы оценки и приоритизации информации.</p> <p>Уметь: определять необходимую информацию для решения поставленной задачи, учитывая ее важность и значимость, а также оценивать и ранжировать информацию по степени ее полезности и актуальности.</p> <p>Владеть: навыками эффективного управления информацией, способностью анализировать и оценивать различные источники информации, выделять наиболее значимые данные и использовать их для успешного решения поставленных задач.</p> |
| УК-1.3 | <p>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> | <p>Знать: различные типы запросов для поиска информации (например, ключевые слова, фразы, вопросы), основные методы поиска информации в различных источниках.</p> <p>Уметь: применять различные типы запросов для эффективного поиска информации в интернете, базах данных, библиотеках и других источниках, учитывая специфику задачи и требования к результатам.</p> <p>Владеть: навыками работы с различными поисковыми системами, базами данных и информационными ресурсами, способностью формулировать точные запросы и адаптировать методы поиска под конкретную задачу.</p> |
| УК-1.4 | <p>Работает с текстами различных типов, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата</p> | <p>Знать: основные методы анализа текстов различных типов, принципы различения фактов от мнений, интерпретаций и оценок, базовые философские концепции и понятия.</p> <p>Уметь: анализировать тексты с учетом их типа, выделять факты от мнений и интерпретаций, использовать философский понятийный аппарат для обоснования своих выводов и аргументации.</p> <p>Владеть: навыками критического мышления и анализа текстов, способностью различать различные аспекты информации и выстраивать обоснованные аргументы с использованием философских концепций.</p> |
| УК-1.5 | <p>Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач</p> | <p>Знать: основные методы анализа информации, принципы контекстной обработки данных, ключевые концепции и инструменты, используемые для анализа информации.</p> <p>Уметь: эффективно анализировать информацию, учитывая ее контекст и специфику задачи, применять соответствующие методы и инструменты</p> |

| | | |
|--------|--|--|
| | | <p>для обработки и интерпретации данных.</p> <p>Владеть: навыками контекстной обработки информации, способностью адаптировать аналитические методы к конкретным задачам, принимать обоснованные решения на основе полученных результатов анализа.</p> |
| УК-1.6 | Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования с формированием собственных мнений и суждений | <p>Знать: основные методы и стратегии решения задач, принципы анализа возможных последствий принятых решений, основные концепции и инструменты для формирования мнений и суждений.</p> <p>Уметь: предлагать альтернативные варианты решения задачи, проводить анализ возможных последствий каждого варианта, формировать собственные мнения и суждения на основе аргументированного обсуждения и оценки.</p> <p>Владеть: навыками критического мышления и принятия решений, способностью анализировать сложные ситуации, предлагать конструктивные решения и оценивать их потенциальные последствия.</p> |
| УК-2.1 | Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта | <p>Знать: основные принципы формулирования проблем и целей проекта, методы анализа ситуации и выявления ключевых проблемных аспектов.</p> <p>Уметь: определять и формулировать проблемы, которые напрямую влияют на достижение цели проекта, выделять их важность и приоритетность.</p> <p>Владеть: навыками аналитического мышления и формулирования четких проблемных утверждений, способностью выявлять связи между проблемами и целями проекта для разработки эффективных стратегий решения.</p> |
| УК-2.2 | Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения | <p>Знать: основные принципы установления связей между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения, ключевые показатели эффективности и успеха проекта.</p> <p>Уметь: анализировать поставленные задачи и выявлять их влияние на достижение ожидаемых результатов, определять промежуточные этапы и ключевые шаги, необходимые для достижения поставленных целей.</p> <p>Владеть: навыками системного мышления и планирования, способностью строить логические цепочки между задачами и результатами, а также оценивать их влияние на успех проекта.</p> |
| УК-2.3 | В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы | <p>Знать: основные типы ресурсов, которые могут быть доступны для выполнения задач, а также типичные ограничения, с которыми можно столкнуться при их использовании. Также необходимо знать основные правовые нормы, регулирующие сферу, в которой проводится проект или выполняются задачи.</p> <p>Уметь: анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения в контексте поставленных задач, определять, какие ресурсы могут быть использованы наилучшим образом для достижения целей проекта, и какие ограничения следует учитывать при планировании и выполнении задач.</p> |

| | | |
|--------|--|--|
| | | <p>Владеть: навыками адаптации к различным сценариям и условиям, способностью учитывать правовые нормы и регулирования в рамках проекта, а также эффективно распределять ресурсы для достижения максимальных результатов при соблюдении ограничений.</p> |
| УК-2.4 | <p>Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Знать: основные принципы разработки планов-графиков для проектов, типичные этапы реализации проекта, ключевые аспекты действующих правовых норм, а также имеющиеся ресурсы и ограничения.</p> <p>Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом, учитывая действующие правовые нормы, доступные ресурсы и ограничения, выбирать оптимальные способы решения задач в соответствии с этими параметрами.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений в условиях ограниченных ресурсов и действующих правовых норм, способностью адаптировать план-график проекта для достижения оптимальных результатов при соблюдении всех факторов и ограничений.</p> |
| УК-2.5 | <p>Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля</p> | <p>Знать: основные методы контроля выполнения проекта, принципы оценки достигнутых результатов, принципы коррекции плана-графика.</p> <p>Уметь: проводить систематический контроль хода выполнения проекта, анализировать полученные результаты и оценивать их соответствие плану-графику, принимать обоснованные решения о коррекции плана при необходимости.</p> <p>Владеть: навыками эффективного управления проектом, способностью оперативно реагировать на изменения в ходе работы, адаптировать план-график для достижения поставленных целей в условиях переменной среды.</p> |
| УК-3.1 | <p>Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> | <p>Знать: основные стратегии сотрудничества в команде, типичные роли и функции участников команды, ключевые аспекты эффективного взаимодействия в команде.</p> <p>Уметь: анализировать свои сильные стороны, умения и навыки, определять, какую роль можно наилучшим образом выполнять в команде в соответствии с выбранной стратегией сотрудничества и достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть: навыками коммуникации и сотрудничества, способностью эффективно работать в команде, выстраивать взаимоотношения с коллегами на основе доверия, уважения и целеполагания.</p> |
| УК-3.2 | <p>Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели</p> | <p>Знать: основные принципы работы с группами людей, типичные особенности поведения в зависимости от целей и контекста, основные концепции групповой динамики и влияния.</p> <p>Уметь: анализировать поведение группы в соответствии с поставленной целью, учитывать ее особенности и потребности при формулировании своей деятельности, адаптировать свои методы и стратегии в соответствии с групповой динамикой.</p> <p>Владеть: навыками эмпатии и адаптации,</p> |

| | | |
|--------|---|---|
| | | способностью эффективно взаимодействовать с разными группами людей, учитывая их потребности и особенности, и направлять их к достижению поставленной цели. |
| УК-3.3 | Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата | <p>Знать: основные принципы прогнозирования последствий личных действий, методы анализа возможных исходов, ключевые факторы, влияющие на результаты.</p> <p>Уметь: проводить анализ возможных последствий своих личных действий, учитывать риски и возможные негативные последствия, планировать свои действия таким образом, чтобы максимизировать вероятность достижения поставленного результата.</p> <p>Владеть: навыками стратегического мышления и планирования, способностью принимать обоснованные решения, учитывая потенциальные последствия своих действий и выбирая оптимальные пути к достижению цели.</p> |
| УК-3.4 | Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды | <p>Знать: основные принципы эффективного обмена информацией, знаниями и опытом в команде, основные методы коммуникации и общения.</p> <p>Уметь: создавать открытую и поддерживающую атмосферу в команде, где члены команды чувствуют себя комфортно делиться информацией, знаниями и опытом, эффективно использовать различные коммуникационные каналы и инструменты.</p> <p>Владеть: навыками активного слушания, умением выражать свои мысли и идеи четко и ясно, способностью сотрудничать с членами команды для обмена знаниями и опытом в целях достижения общей цели.</p> |
| УК-3.5 | Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели | <p>Знать: основные принципы аргументации и взаимодействия в команде, основные принципы работы в коллективе и важность учета мнения других участников.</p> <p>Уметь: аргументировать свою точку зрения, учитывая идеи и мнения других членов команды, демонстрировать умение находить компромиссы и совместно находить решения, которые будут поддерживать цель проекта.</p> <p>Владеть: навыками эффективной коммуникации и убеждения, способностью учитывать различные точки зрения и адаптировать свои аргументы под интересы и цели команды, а также умением строить доверительные отношения с членами команды.</p> |
| УК-6.1 | Вырабатывает инструменты и методы управления и контроля времени и применяет их при выполнении конкретных задач, проектов, целей | <p>Знать: основные принципы управления временем, методы планирования и контроля времени, ключевые инструменты для эффективного использования времени.</p> <p>Уметь: вырабатывать персонализированные инструменты и методы управления и контроля времени в соответствии с конкретными задачами, проектами и целями, а также применять их на практике.</p> <p>Владеть: навыками организации рабочего времени, умением устанавливать приоритеты, распределять</p> |

| | | |
|---------|---|---|
| | | задачи и эффективно использовать доступное время для достижения поставленных целей и задач. |
| УК-6.2 | Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи | Знать: основные виды ресурсов (личностные, временные, материальные и т.д.), основные методы их анализа, принципы учета ресурсов при планировании и выполнении задач. Уметь: анализировать свои ресурсы и определять их пределы в контексте конкретной задачи, учитывать их при планировании и распределении задач, а также принимать обоснованные решения о том, как эффективно использовать имеющиеся ресурсы. Владеть: навыками самоанализа и самоорганизации, способностью рационально распределять свои ресурсы для достижения максимальных результатов в рамках поставленной задачи, а также умением гибко реагировать на изменения в ресурсной ситуации. |
| УК-6.3 | Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Знать: различные источники информации, как профессиональные, так и общие, доступные для повышения уровня знаний, основные этапы карьерного роста и требования рынка труда в соответствующей области. Уметь: оценивать свои личные возможности и ресурсы, выбирать наиболее подходящие источники информации в зависимости от целей и потребностей, эффективно использовать различные методы обучения и обучающие ресурсы. Владеть: навыками самоорганизации и самомотивации, способностью планировать свое обучение и развитие в соответствии с временными рамками и карьерными перспективами, а также гибко реагировать на изменения в требованиях рынка труда и общественной среде. |
| УК-8.2 | Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте | Знать: основные принципы техники безопасности на рабочем месте, законодательные и нормативные требования в области охраны труда, типичные проблемы и риски, связанные с нарушениями техники безопасности. Уметь: выявлять потенциальные опасности и нарушения техники безопасности на рабочем месте, проводить анализ причин и последствий этих нарушений, разрабатывать и реализовывать меры по их устранению. Владеть: навыками проведения аудитов техники безопасности, способностью обучать и информировать коллег по вопросам охраны труда, а также решать проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, с учетом законодательных и нормативных требований. |
| ОПК-1.1 | Использует методы математического анализа, логики и моделирования в профессиональной деятельности | Знать: основные методы математического анализа, логики и моделирования, их применение в различных областях профессиональной деятельности, основные математические и логические концепции. Уметь: применять методы математического анализа, логики и моделирования для анализа данных, принятия решений, построения моделей и |

| | | |
|---------|--|---|
| | | <p>прогнозирования результатов в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования математических инструментов и методов логики для эффективного решения задач, способностью адаптировать математические и логические модели к конкретным ситуациям и проблемам в рамках своей профессии.</p> |
| ОПК-1.2 | <p>Применяет знания теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках</p> | <p>Знать: основы теоретического и экспериментального исследования в информатике, лингвистике и гуманитарных науках, основные методы и подходы к проведению исследований в этих областях.</p> <p>Уметь: применять знания теоретического и экспериментального исследования для анализа и решения проблем в информатике, лингвистике и гуманитарных науках, проводить научные исследования с использованием соответствующих методов.</p> <p>Владеть: навыками проведения экспериментов, анализа данных и формулирования выводов в информатике, лингвистике и гуманитарных науках, а также способностью критически оценивать источники информации и научные результаты в этих областях.</p> |
| ОПК-2.1 | <p>Демонстрирует интерес к творческой реализации с учетом личных способностей в процессе учебной, проектной и научно-исследовательской деятельности в рамках выбранной траектории обучения</p> | <p>Знать: основные принципы творческой реализации в учебной, проектной и научно-исследовательской деятельности, ключевые методы и подходы к стимулированию творческого мышления.</p> <p>Уметь: проявлять интерес к творческой реализации с учетом собственных способностей, активно участвовать в учебных, проектных и научно-исследовательских мероприятиях, развивать и применять свои творческие навыки и идеи в рамках выбранной области обучения.</p> <p>Владеть: навыками генерации новых идей, способностью креативно мыслить и находить нестандартные решения, а также умением применять творческие методы и подходы в своей учебной и научно-исследовательской деятельности.</p> |
| ОПК-2.2 | <p>Самостоятельно осваивает новые знания и навыки в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики</p> | <p>Знать: основные принципы самообразования, методы и техники самостоятельного обучения, доступные ресурсы для получения новых знаний в различных областях.</p> <p>Уметь: самостоятельно выстраивать образовательный процесс, выбирать подходящие методы и источники для освоения новых знаний и навыков, эффективно использовать доступные ресурсы для самообразования.</p> <p>Владеть: навыками самомотивации, самоорганизации и саморегуляции, способностью постоянно развивать свои компетенции и адаптироваться к изменениям в требованиях рынка труда и общественной среды.</p> |
| ОПК-3.1 | <p>Разрабатывает и анализирует алгоритмы, пригодные для практического применения в гуманитарной сфере</p> | <p>Знать: основы алгоритмизации и программирования, принципы разработки алгоритмов, основные методы и подходы к их анализу и оценке.</p> <p>Уметь: разрабатывать алгоритмы, учитывая особенности гуманитарной сферы и конкретные</p> |

| | | |
|---------|---|--|
| | | задачи, а также анализировать их эффективность и пригодность для практического применения. Владеть: навыками аналитического мышления, способностью находить творческие и инновационные решения в гуманитарной сфере с использованием алгоритмов, а также умением адаптировать алгоритмы под изменяющиеся условия и требования. |
| ОПК-3.2 | Разрабатывает прикладные компьютерные программы, пригодные для практического применения в гуманитарной сфере | Знать: основы программирования и разработки программного обеспечения, основные принципы и методы работы с компьютерными программами, специфику гуманитарной сферы и ее потребности. Уметь: разрабатывать прикладные компьютерные программы, соответствующие потребностям гуманитарной сферы, учитывая особенности пользователей и задач, которые необходимо решить. Владеть: навыками анализа и проектирования программных решений, способностью креативно мыслить и находить эффективные решения для задач в гуманитарной сфере с использованием компьютерных программ. |
| ОПК-3.3 | Использует современный инструментарий для разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения в гуманитарной сфере | Знать: основные современные инструменты и технологии для разработки алгоритмов и компьютерных программ, специфику и требования гуманитарной сферы к программному обеспечению. Уметь: использовать современные инструменты разработки программного обеспечения, такие как интегрированные среды разработки (IDE), языки программирования, фреймворки и библиотеки, для создания прикладных программ, соответствующих потребностям гуманитарной сферы. Владеть: навыками работы с выбранными инструментами разработки программного обеспечения, способностью эффективно применять их для создания качественного и функционального программного продукта, пригодного для практического применения в гуманитарной сфере. |
| ОПК-4.1 | Создаёт в процессе практической деятельности документацию к программным системам в соответствии со стандартами в области программирования и информационных систем | Знать: основные стандарты и требования к документации программных систем, структуру и содержание документов, необходимых для программного обеспечения. Уметь: создавать различные виды документации, такие как технические спецификации, пользовательские руководства, описания API и т.д., соблюдая стандарты и требования в области программирования и информационных систем. Владеть: навыками анализа, организации и структурирования информации, способностью ясно и четко излагать технические и функциональные характеристики программных систем в документах, а также умением поддерживать документацию в актуальном состоянии в течение жизненного цикла продукта. |
| ОПК-4.2 | Оценивает функциональные и нефункциональные требования к программным системам и применяет в практической | Знать: основные типы функциональных и нефункциональных требований к программным системам, стандарты и нормативные документы, регулирующие документацию в области |

| | | |
|---------|---|---|
| | <p>деятельности требования к программной документации, зафиксированные в стандартах</p> | <p>программирования.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать функциональные и нефункциональные требования к программным системам, определять их приоритетность и значимость для успешной реализации проекта, а также применять соответствующие стандарты при разработке программной документации.</p> <p>Владеть: навыками систематизации и документирования требований к программным системам в соответствии с установленными стандартами, способностью представлять информацию о требованиях в ясной и понятной форме для всех участников проекта.</p> |
| ОПК-4.3 | <p>Самостоятельно осваивает программные системы с помощью соответствующей документации и стандартов</p> | <p>Знать: основные принципы самообучения, основные виды программных систем и их документации, основные стандарты и рекомендации по самообучению в области информационных технологий.</p> <p>Уметь: самостоятельно оценивать и выбирать программные системы для освоения, анализировать и извлекать полезную информацию из соответствующей документации и стандартов, а также эффективно применять полученные знания на практике.</p> <p>Владеть: навыками самомотивации и самоорганизации, способностью систематизировать и углублять свои знания в области программных систем, используя соответствующие документы и ресурсы, а также умением адаптировать полученные знания под конкретные задачи и ситуации.</p> |
| ОПК-5.1 | <p>Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> | <p>Знать: основные принципы и концепции современных информационных технологий, такие как облачные вычисления, машинное обучение, интернет вещей, блокчейн и т.д., а также их основные применения и возможности.</p> <p>Уметь: объяснять принципы работы современных информационных технологий, их взаимосвязь и взаимодействие, а также оценивать их потенциал и применимость в различных областях деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа и прогнозирования тенденций развития информационных технологий, способностью применять современные технологии для решения конкретных задач и оптимизации бизнес-процессов.</p> |
| ОПК-5.2 | <p>Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: основные принципы работы современных информационных технологий, их возможности и области применения в профессиональной деятельности, а также основные инструменты и программное обеспечение, используемые в выбранной области.</p> <p>Уметь: эффективно применять современные информационные технологии для решения конкретных задач в своей профессиональной области, учитывая особенности и требования конкретной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками адаптации и интеграции различных информационных технологий для</p> |

| | | |
|--------|--|--|
| | | оптимизации процессов работы, способностью выбирать наиболее подходящие инструменты и решения для конкретных задач. |
| ПК-4.1 | Выявляет и формализует цели заинтересованных сторон, проблемы гуманитарной предметной области, решаемые построением интеллектуальных систем, и рамок автоматизации с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области | <p>Знать: основные принципы и методологии гибкого проектирования программного обеспечения, принципы построения интеллектуальных систем, основные проблемы и требования гуманитарной предметной области.</p> <p>Уметь: выявлять и формализовывать цели заинтересованных сторон, анализировать проблемы гуманитарной предметной области, которые могут быть решены с помощью интеллектуальных систем, а также определять рамки автоматизации с учетом требований и методологий гибкого проектирования программного обеспечения.</p> <p>Владеть: навыками аналитического мышления и системного подхода к решению проблем, способностью применять современные методологии и инструменты проектирования для разработки программных решений в гуманитарной области, а также умением эффективно коммуницировать с заинтересованными сторонами и учитывать их потребности при проектировании систем.</p> |
| ПК-4.2 | Вырабатывает предложения по проектным решениям в гуманитарной предметной области | <p>Знать: основные принципы и методологии работы в гуманитарной предметной области, основные проблемы и вызовы этой области, а также существующие подходы и решения.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать существующие проблемы и потребности в гуманитарной сфере, выявлять возможные пути и направления улучшения с помощью проектных решений, формулировать конкретные предложения и идеи для решения проблем и улучшения ситуации в гуманитарной области.</p> <p>Владеть: навыками креативного мышления и генерации новых идей, способностью предлагать инновационные и эффективные проектные решения, а также умением аргументировать и обосновывать свои предложения с учетом потребностей и интересов заинтересованных сторон.</p> |
| ПК-4.3 | Выявляет исходные требования к проектируемым интеллектуальным системам на основе анализа гуманитарной предметной области | <p>Знать: основные принципы анализа гуманитарной предметной области, основные методы сбора и анализа данных, а также основные принципы проектирования интеллектуальных систем.</p> <p>Уметь: проводить анализ гуманитарной предметной области, выявлять основные потребности и проблемы, определять ключевые требования к проектируемым интеллектуальным системам на основе этого анализа.</p> <p>Владеть: навыками интерпретации данных и выделения ключевых аспектов, способностью формулировать конкретные требования к системам на основе анализа гуманитарной предметной области, а также умением учитывать потребности и ожидания пользователей при определении требований к системам.</p> |

| | | |
|--------|--|--|
| ПК-4.4 | Выявляет заинтересованные стороны при создании интеллектуальных систем в гуманитарной сфере, их интересы и потребности с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом специфики гуманитарной предметной области | <p>Знать: основные принципы гибкого проектирования программного обеспечения, методологии определения заинтересованных сторон и их потребностей, а также специфику гуманитарной предметной области.</p> <p>Уметь: идентифицировать заинтересованные стороны в создании интеллектуальных систем в гуманитарной сфере, проводить их анализ, определять их интересы, потребности и ожидания, а также взаимодействовать с ними для определения ключевых требований к разрабатываемым системам.</p> <p>Владеть: навыками проведения совещаний, интервьюирования и фокус-групп, способностью эффективно коммуницировать с различными заинтересованными сторонами, а также умением адаптировать методы гибкого проектирования для учета специфики гуманитарной сферы и потребностей ее участников.</p> |
| ПК-5.1 | Вырабатывает предположения для обсуждения и проверки | <p>Знать: основные методы и техники генерации и формулирования предположений, а также основные принципы и методологии их проверки и оценки.</p> <p>Уметь: генерировать предположения на основе имеющихся данных, анализа и опыта, формулировать их в виде конкретных гипотез или предположений, а также планировать методы их проверки и оценки.</p> <p>Владеть: навыками критического мышления и анализа, способностью генерировать и формулировать предположения, которые могут быть проверены и опровергнуты в процессе дальнейших исследований или практической деятельности, а также умением эффективно коммуницировать и обсуждать предположения с другими участниками процесса.</p> |
| ПК-5.2 | Проводит интервью, в том числе посвященные требованиям к интеллектуальным системам в гуманитарной сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере, с заинтересованными лицами (представителями заинтересованных сторон), в частности, с экспертами в гуманитарной сфере, с применением современных гибких методологий и учётом специфики гуманитарной предметной области | <p>Знать: основные принципы и методики проведения интервью, особенности ведения интервью с экспертами в гуманитарной сфере, методологии сбора и анализа данных.</p> <p>Уметь: планировать и структурировать интервью, формулировать вопросы, проводить интервью с экспертами в гуманитарной области, анализировать полученные данные и извлекать из них полезную информацию.</p> <p>Владеть: навыками эмпатии и эффективного коммуникатора, способностью эффективно взаимодействовать с экспертами и представителями заинтересованных сторон, умением применять гибкие методологии и адаптировать их под специфику гуманитарной предметной области.</p> |
| ПК-5.3 | Проводит проектные семинары и фокус-группы, в том числе посвященные требованиям к интеллектуальным системам в гуманитарной сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере, с заинтересованными лицами, в | <p>Знать: основные принципы и методики проведения проектных семинаров и фокус-групп, особенности работы с экспертами в гуманитарной сфере и командами разработчиков интеллектуальных систем, методы модерации и фасилитации процесса принятия решений.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать проектные</p> |

| | | |
|---------|--|---|
| | <p>частности, с экспертами в гуманитарной сфере, и командами разработчиков интеллектуальных систем и их частей, модерацию и фасилитацию экспертного принятия концептуальных, методических и технических решений с учётом специфики гуманитарной предметной области</p> | <p>семинары и фокус-группы, формулировать цели и задачи мероприятий, проводить модерацию и фасилитацию обсуждений, а также анализировать полученные результаты и выделять ключевые выводы и рекомендации.</p> <p>Владеть: навыками эффективного ведения групповых дискуссий и совещаний, умением взаимодействовать с различными участниками мероприятий, способностью адаптировать подходы и методы работы под конкретные потребности и специфику гуманитарной предметной области.</p> |
| ПК-5.4 | <p>Классифицирует, систематизирует и моделирует собранные факты, решения и требования</p> | <p>Знать: основные принципы классификации, систематизации и моделирования данных, решений и требований, а также методы и инструменты для их применения.</p> <p>Уметь: проводить анализ и классификацию собранных фактов, решений и требований, систематизировать полученные данные в соответствии с определенными критериями, а также моделировать полученную информацию для удобства восприятия и дальнейшего использования.</p> <p>Владеть: навыками работы с базами данных и инструментами визуализации информации, способностью эффективно организовывать и структурировать данные, а также умением создавать модели и схемы, отражающие основные аспекты и взаимосвязи между ними.</p> |
| ПК-5.5 | <p>Управляет исследованием текущей ситуации и анализом проблем, требующих автоматизированного решения, в гуманитарной предметной области</p> | <p>Знать: основные методы и инструменты исследования текущей ситуации и анализа проблем в гуманитарной предметной области, а также принципы автоматизации процессов.</p> <p>Уметь: оценивать текущую ситуацию и выявлять проблемы, требующие автоматизированного решения, проводить анализ данных и формулировать конкретные задачи для реализации в интеллектуальных системах.</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации исследовательских работ, умением эффективно использовать инструменты анализа данных и автоматизации процессов, а также способностью выявлять ключевые проблемы и разрабатывать стратегии их решения с применением информационных технологий.</p> |
| УК-12.1 | <p>Осуществляет поиск необходимых для эффективного решения задач источников информации и данных</p> | <p>Знать: основные источники информации и данных в соответствующей гуманитарной предметной области, методы поиска информации и данных, а также принципы и методы их оценки и анализа.</p> <p>Уметь: эффективно осуществлять поиск информации и данных в различных источниках, оценивать их достоверность и актуальность, а также адаптировать полученные данные под конкретные задачи и потребности.</p> <p>Владеть: навыками работы с различными информационными ресурсами и базами данных, умением использовать различные методы и техники поиска информации, а также способностью эффективно фильтровать и анализировать</p> |

| | | |
|---------|---|---|
| | | полученные данные для дальнейшего использования в процессе решения задач. |
| УК-12.2 | Воспринимает, анализирует, запоминает и передаёт информацию с использованием цифровых средств и алгоритмов с целью эффективного использования этой информации для решения задач | Знать: основные принципы восприятия и анализа информации, методы запоминания и передачи информации с использованием цифровых средств и алгоритмов. Уметь: эффективно воспринимать и анализировать информацию, использовать цифровые средства для хранения и передачи информации, а также применять алгоритмы и методы обработки информации для решения конкретных задач. Владеть: навыками работы с цифровыми технологиями и инструментами, умением организовывать и структурировать информацию для ее эффективного использования, а также способностью передавать информацию таким образом, чтобы она была понятна и полезна для других. |
| УК-12.3 | Проводит оценку информации и её достоверности | Знать: основные критерии оценки достоверности информации, методы проверки ее достоверности и достоверности источника, а также принципы критического мышления при анализе информации. Уметь: проводить анализ информации с учетом ее источника, проверять фактическую точность и правдоподобность информации, а также оценивать ее достоверность на основе сравнения с другими источниками и контекстом. Владеть: навыками анализа и оценки информации с точки зрения ее достоверности, умением применять различные методы и инструменты для проверки информации, а также способностью принимать обоснованные решения на основе оценки достоверности информации. |
| УК-12.4 | Строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | Знать: основные принципы логического мышления и умозаключения, методы логического анализа информации и данных. Уметь: анализировать поступающую информацию, выделять основные факты и закономерности, а также строить логические цепочки рассуждений и умозаключений на основе имеющихся данных. Владеть: навыками применения логических методов и приемов для анализа и интерпретации информации, умением выделять ключевые аспекты проблемы и формулировать логически обоснованные выводы и решения. |

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Ознакомительная практика относится к блоку «Практика» (обязательная часть) блока Б2.О.01.01(У).

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Ознакомительной практики».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|--------|--|---|---|
| УК-1.1 | Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие | Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Ознакомительная практика | Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Морфология и синтаксис, Введение в семиотику, Введение в корпусную лингвистику, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-1.2 | Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи | Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Ознакомительная практика | Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Введение в корпусную лингвистику, Кибертехнологии в |

| | | | |
|--------|--|--|--|
| | | | <p>лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| УК-1.3 | <p>Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> | <p>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Базовый курс литературоведения, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Ознакомительная практика</p> | <p>Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Введение в корпусную лингвистику, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита</p> |

| | | | |
|--------|---|--|--|
| | | | выпускной квалификационной работы |
| УК-1.4 | Работает с текстами различных типов, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата | История России, История религий России, Философия, Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Иностранный язык, Русский язык как иностранный, Введение в языкознание, Теория перевода, Базовый курс литературоведения, Русский язык как иностранный в профессиональных целях, Иностранный язык (основной) в профессиональных целях, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Ознакомительная практика | Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Второй иностранный язык (практический курс), Русский язык и культура речи (в интернет пространстве), Введение в семиотику, Введение в корпусную лингвистику, Логика и теория аргументации, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-1.5 | Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач | Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Введение в языкознание, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и | Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Морфология и синтаксис, Введение в семиотику, |

| | | | |
|--------|--|--|---|
| | | литературе, Ознакомительная практика | Введение в корпусную лингвистику, Разработка проектной документации: практический курс, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-1.6 | Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования формированием собственных мнений и суждений | Философия, Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Ознакомительная практика | Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Логика и теория аргументации, Основы риторики и основы публичных выступлений, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, |

| | | | |
|--------|---|---|---|
| | | | Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-2.1 | Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта | Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Ознакомительная практика | Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-2.2 | Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения | Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Ознакомительная практика | Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Технологическая |

| | | | |
|--------|--|--|---|
| | | | практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-2.3 | В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы | Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Ознакомительная практика | Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Основы права и антикоррупционного поведения, Основы финансовой грамотности и проектного управления, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-2.4 | Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, | Ознакомительная практика | Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных |

| | | | |
|--------|---|---|--|
| | исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | | кибертехнологий в гуманитарной сфере, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-2.5 | Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля | Ознакомительная практика | Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Тайм-менеджмент, Методология канбан, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-3.1 | Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности, Ознакомительная практика | Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-3.2 | Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели | Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности, История России, История религий России, Философия, Введение в социологию, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Ознакомительная практика | Основы права и антикоррупционного поведения, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Научно- |

| | | | |
|--------|---|--|---|
| | | | исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-3.3 | Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата | Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности, Введение в социологию, Ознакомительная практика | Основы права и антикоррупционного поведения, Основы финансовой грамотности и проектного управления, Тайм-менеджмент, Методология канбан, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-3.4 | Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды | Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности, Иностранный язык, Русский язык как иностранный, Русский язык как иностранный в профессиональных целях, Иностранный язык (основной) в профессиональных целях, Ознакомительная практика | Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Второй иностранный язык (практический курс), Логика и теория аргументации, Основы риторики и основы публичных выступлений, Разработка проектной документации: практический курс, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-3.5 | Аргументирует свою точку зрения | Иностранный язык, Русский язык как иностранный, Русский язык | Второй иностранный язык (практический курс), Логика и |

| | | | |
|--------|---|---|--|
| | относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели | язык как иностранный в профессиональных целях, Иностранный язык (основной) в профессиональных целях, Ознакомительная практика | теория аргументации, Основы риторики и основы публичных выступлений, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-6.1 | Вырабатывает инструменты и методы управления и контроля времени и применяет их при выполнении конкретных задач, проектов, целей | Ознакомительная практика | Тайм-менеджмент, Методология канбан, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-6.2 | Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи | Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности, Ознакомительная практика | Основы финансовой грамотности и проектного управления, Тайм-менеджмент, Методология канбан, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-6.3 | Находит и использует источники получения дополнительной информации для повышения уровня общих и профессиональных знаний с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | История России, Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Иностранный язык, Русский язык как иностранный, Введение в языкознание, Введение в социологию, Теория перевода, Базовый курс литературоведения, Русский язык как иностранный в профессиональных целях, Иностранный язык (основной) в | Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Второй иностранный язык (практический курс), Морфология и синтаксис, Введение в семиотику, Введение в корпусную лингвистику, Кибертехнологии в |

| | | | |
|---------|--|---|--|
| | | <p>профессиональных целях, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Ознакомительная практика</p> | <p>лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| УК-8.2 | <p>Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте</p> | <p>Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности, Ознакомительная практика</p> | <p>Технологическая практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| ОПК-1.1 | <p>Использует методы математического анализа, логики и моделирования в профессиональной деятельности</p> | <p>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Ознакомительная практика</p> | <p>Архитектура программного обеспечения, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| ОПК-1.2 | <p>Применяет знания теоретического и экспериментального исследования</p> | <p>Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое</p> | <p>Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение</p> |

| | | | |
|---------|---|---|--|
| | информатике, лингвистике гуманитарных наук | и обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Введение в языкознание, Введение в социологию, Теория перевода, Базовый курс литературоведения, Ознакомительная практика | кибертехнологий в гуманитарной сфере, Архитектура программного обеспечения, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Русский язык и культура речи (в интернет пространстве), Морфология и синтаксис, Введение в семиотику, Введение в корпусную лингвистику, ПРЕДМЕТ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (python), Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-2.1 | Демонстрирует интерес к творческой реализации с учетом личных способностей в процессе учебной, проектной и научно-исследовательской деятельности в рамках выбранной траектории обучения | Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Введение в языкознание, Введение в социологию, Теория перевода, Базовый курс литературоведения, Ознакомительная практика | Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Русский язык и культура речи (в интернет пространстве), Морфология и синтаксис, Введение в семиотику, Введение в корпусную лингвистику, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача |

| | | | |
|---------|--|---|---|
| | | | государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-2.2 | Самостоятельно осваивает новые знания и навыки в области гуманитарных, социальных и лингвистических наук, а также в сфере техники и технологии информатики | Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Введение в языкознание, Введение в социологию, Теория перевода, Базовый курс литературоведения, Ознакомительная практика | Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Русский язык и культура речи (в интернет пространстве), Морфология и синтаксис, Введение в семиотику, Введение в корпусную лингвистику, ПРЕДМЕТ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (python), Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-3.1 | Разрабатывает и анализирует алгоритмы, пригодные для практического применения в гуманитарной сфере | Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Ознакомительная практика | Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-3.2 | Разрабатывает прикладные компьютерные программы, пригодные для практического применения в гуманитарной сфере | Ознакомительная практика | Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Интеллектуальные |

| | | | |
|---------|---|---|---|
| | | | кибертехнологии в гуманитарной сфере, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-3.3 | Использует современный инструментарий для разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения в гуманитарной сфере | Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Ознакомительная практика | Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-4.1 | Создаёт в процессе практической деятельности документацию к программным системам в соответствии со стандартами в области программирования и информационных систем | Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Ознакомительная практика | Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Архитектура программного обеспечения, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Разработка проектной документации: практический курс, Технологическая |

| | | | |
|---------|---|---|---|
| | | | практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-4.2 | Оценивает функциональные и нефункциональные требования к программным системам и применяет в практической деятельности требования к программной документации, зафиксированные в стандартах | Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Ознакомительная практика | Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Архитектура программного обеспечения, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Разработка проектной документации: практический курс, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-4.3 | Самостоятельно осваивает программные системы с помощью соответствующей документации и стандартов | Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Ознакомительная практика | Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование |

| | | | |
|---------|--|--|---|
| | | | интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Разработка проектной документации: практический курс, ПРЕДМЕТ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (python), Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-5.1 | Понимает принципы работы современных информационных технологий | Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Ознакомительная практика | Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Архитектура программного обеспечения, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-5.2 | Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Ознакомительная практика | Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, |

| | | | |
|--------|---|---|---|
| | | | <p>Архитектура программного обеспечения, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, ПРЕДМЕТ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (python), Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| ПК-4.1 | <p>Выявляет и формализует цели заинтересованных сторон, проблемы гуманитарной предметной области, решаемые построением интеллектуальных систем, и рамок автоматизации с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом требований гуманитарной предметной области</p> | <p>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Ознакомительная практика</p> | <p>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к</p> |

| | | | |
|--------|--|--|--|
| | | | процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-4.2 | Вырабатывает предложения по проектным решениям в гуманитарной предметной области | Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Ознакомительная практика | Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Архитектура программного обеспечения, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-4.3 | Выявляет исходные требования к проектируемым интеллектуальным системам на основе анализа гуманитарной предметной области | Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований | Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных |

| | | | |
|--------|---|--|--|
| | | в истории и литературе, Ознакомительная практика | кибертехнологий в гуманитарной сфере, Кибертехнологии в истории и литературе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-4.4 | Выявляет заинтересованные стороны при создании интеллектуальных систем в гуманитарной сфере, их интересы и потребности с применением современных методологий гибкого проектирования программного обеспечения и учётом специфики гуманитарной предметной области | Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Ознакомительная практика | Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к |

| | | | |
|--------|--|--|--|
| | | | процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-5.1 | Вырабатывает предположения для обсуждения и проверки | Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Ознакомительная практика | Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Архитектура программного обеспечения, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-5.2 | Проводит интервью, в том числе посвящённые требованиям к интеллектуальным системам гуманитарной сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере, с заинтересованными | Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Ознакомительная практика | Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных |

| | | | |
|--------|--|---|--|
| | <p>лицами (представителями заинтересованных сторон), в частности, с экспертами в гуманитарной сфере, с применением современных гибких методологий и учётом специфики гуманитарной предметной области</p> | | <p>кибертехнологий в гуманитарной сфере, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| ПК-5.3 | <p>Проводит проектные семинары и фокус-группы, в том числе посвящённые требованиям к интеллектуальным системам в гуманитарной сфере и проектным решениям в гуманитарной сфере, с заинтересованными лицами, в частности, с экспертами в гуманитарной сфере, и командами разработчиков интеллектуальных систем и их частей, модерацию и фасилитацию экспертного принятия концептуальных, методических и технических решений с учётом специфики гуманитарной предметной области</p> | <p>Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Ознакомительная практика</p> | <p>Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика,</p> |

| | | | |
|--------|---|---|---|
| | | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-5.4 | Классифицирует, систематизирует и моделирует собранные факты, решения и требования | Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Ознакомительная практика | Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-5.5 | Управляет исследованием текущей ситуации и анализом проблем, требующих автоматизированного решения, в гуманитарной предметной области | Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Ознакомительная практика | Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Архитектура программного обеспечения, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Управление полным жизненным циклом |

| | | | |
|---------|--|--|--|
| | | | интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-12.1 | Осуществляет поиск необходимых для эффективного решения задач источников информации и данных | История России, Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Иностранный язык, Русский язык как иностранный, Введение в языкознание, Введение в социологию, Теория перевода, Базовый курс литературоведения, Русский язык как иностранный в профессиональных целях, Иностранный язык (основной) в профессиональных целях, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Ознакомительная практика | Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Второй иностранный язык (практический курс), Морфология и синтаксис, Введение в семиотику, Введение в корпусную лингвистику, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий |

| | | | |
|---------|--|--|---|
| | | | <p>в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| УК-12.2 | <p>Воспринимает, анализирует, запоминает и передаёт информацию с использованием цифровых средств и алгоритмов с целью эффективного использования этой информации для решения задач</p> | <p>История России, Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Иностранный язык, Русский язык как иностранный, Введение в языкознание, Введение в социологию, Базовый курс литературоведения, Русский язык как иностранный в профессиональных целях, Иностранный язык (основной) в профессиональных целях, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Ознакомительная практика</p> | <p>Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Второй иностранный язык (практический курс), Морфология и синтаксис, Введение в семиотику, Введение в корпусную лингвистику, Разработка проектной документации: практический курс, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Технологическая практика, Научно-</p> |

| | | | |
|---------|---|--|--|
| | | | исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-12.3 | Проводит оценку информации и её достоверности | История России, Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Иностранный язык, Русский язык как иностранный, Введение в языкознание, Введение в социологию, Теория перевода, Базовый курс литературоведения, Русский язык как иностранный в профессиональных целях, Иностранный язык (основной) в профессиональных целях, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Ознакомительная практика | Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Второй иностранный язык (практический курс), Морфология и синтаксис, Введение в семиотику, Введение в корпусную лингвистику, Разработка проектной документации: практический курс, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | |
|---------|--|--|---|
| УК-12.4 | Строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | История России, Математическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Аналитико-алгоритмическое обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Введение в языкознание, Введение в социологию, Базовый курс литературоведения, Методы исследований в лингвистике и переводе, Методы исследований в социологии, Методы исследований в истории и литературе, Ознакомительная практика | Информационное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Программное обеспечение кибертехнологий в гуманитарной сфере, Интеллектуальные кибертехнологии в гуманитарной сфере, Архитектурное проектирование интеллектуальных кибертехнологий в гуманитарной сфере, Морфология и синтаксис, Введение в семиотику, Введение в корпусную лингвистику, Кибертехнологии в лингвистике и переводе, Кибертехнологии в социологии, Кибертехнологии в истории и литературе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в лингвистике и переводе, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в социологии, Прикладные аспекты применения кибертехнологий в истории и литературе, Технологическая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|---------|--|--|---|

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 3 зачетные единицы (108 ак.ч.).

Таблица 4. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | | | |
|--------------------------|-----------------|-------------|--|--|--|
| | | 2 | | | |
| Контактная работа, ак.ч. | | | | | |

| | | | | | |
|---|---------|------------|------------|--|--|
| Лекции (ЛК) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 90 | 90 | | | |
| Контроль (зачет с оценкой), ак.ч. | 18 | 18 | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | 108 | | |
| | зач.ед. | 3 | 3 | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики¹

| Наименование раздела практики | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности) | Вид учебной работы |
|--|--|--------------------|
| Раздел 1. Подготовительный этап. | 1.1 Разъяснение целей, задач, содержания практики; ознакомление с видами отчетных документов и требованиями к их оформлению. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | СР |
| | 1.2. Составление индивидуального плана работы в рамках учебной практики (дневника практики) в вузе. | СР |
| Раздел 2. Основной этап - реализация задач практики | 2.1. Базовая часть. Сбор и анализ информации об организационной структуре организации-базы практики: 1. Знакомство с работой организации, где проходит практика, с её деятельностью, структурой, обязанностями профильных специалистов, описание объекта практики: - деятельность подразделения, в котором проходит практика, примеры использования информационных технологий на объекте практики. 2. Описание выполненной в ходе практики работы, включающее оценку роли полученных результатов в работе организации или её отдела. 3. Самоанализ результатов практики, предложения по дальнейшему использованию работы с собранным материалом. | СР |
| | 2.2. Вариативная часть: выполнение индивидуального задания, содержание которого определяется особенностями базы практики. | СР |
| | 2.3. Составление отчета по практике, обсуждение результатов практики с руководителем практики. | СР |
| Раздел 3. Заключительный этап. | 3.1. Подведение итогов практики. | СР |

¹ Содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для полноценного прохождения учебной практики организация (база практики) должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебной практической подготовки, предусмотренной учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным, противопожарным нормам.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом в сеть Интернет к информационно - библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Рабочие места обучающихся, проходящих учебную практику в организациях, во время самостоятельной подготовки должны быть оснащены пакетами офисных и прикладных программ, которые используются в учебном процессе.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Технологическая практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная). Местами прохождения технологической практики являются организации медиа и организации, занимающиеся разработкой языковых моделей и анализом контента на естественном языке.

Место прохождения учебной практики утверждается Институтом русского языка и руководителем практики. Основным требованием к месту прохождения практики является соответствие направления подготовки студента, профилю деятельности организации, либо одного из его подразделений. Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения учебной практики учитывает состояние здоровья и требования доступности.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:

Основная литература:

- Зыков, С. В. Программирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В. Зыков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-16031-4.
- Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Python : учебное пособие для вузов / Д. Ю. Федоров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17323-9.
 - Маркин, А. В. Программирование на SQL : учебник и практикум для вузов / А. В. Маркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 805 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18371-9.
 - Софронова, Н. В. Теория и методика обучения информатике : учебное пособие для вузов / Н. В. Софронова, А. А. Бельчусов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17981-1.
 - Гасанов, Э. Э. Интеллектуальные системы. Теория хранения и поиска информации : учебник для вузов / Э. Э. Гасанов, В. Б. Кудрявцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08684-3.

Дополнительная литература:

- Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Python : учебное пособие для вузов / Д. Ю. Федоров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17323-9.
- Информатика и математика : учебник и практикум для вузов / Т. М. Беляева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10684-8.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- Цифровой подготовительный факультет РУДН, <https://langrus.rudn.ru/>

Базы данных и поисковые системы:

- Национальный корпус русского языка (НКРЯ) www.ruscorpora.ru
- Поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- Поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- Проект «Русские словари» <http://www.slovari.ru/>
- Российский университет дружбы народов www.rudn.ru
- Русская виртуальная библиотека (РВБ) www.rvb.ru
- Справочно-информационный портал о русском языке www.gramota.ru
- Электронная библиотека «Академические собрания сочинений» www.russian-literature.org
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

- Правила техники безопасности при прохождении «Технологической практики» (первичный инструктаж).
- Методические указания по прохождению практики.
- Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики в ТУИС!

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Ознакомительной практики» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).