

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2026 14:07:42
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БРИКС В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2026 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «БРИКС в современной системе международных отношений» входит в программу бакалавриата «Международные отношения» по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и истории международных отношений. Дисциплина состоит из 7 разделов и 13 тем и направлена на изучение особенностей становления и развития объединения БРИКС как нового формата политической и экономической интеграции.

Целью освоения дисциплины является изучение особенностей становления и развития объединения БРИКС как нового формата политической и экономической интеграции.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «БРИКС в современной системе международных отношений» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках.	ПК-3.1 Готовить на основании собранных данных обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «БРИКС в современной системе международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «БРИКС в современной системе международных отношений».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-3	Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том	Теории международных отношений; История международных отношений (1648-1900 гг.); История международных отношений (1900-1991 гг.); Методика научной работы; <i>История и культура Европы**;</i>	Преддипломная практика; Профессиональная практика; Мировая политика; Процесс принятия внешнеполитических решений; Внешнеполитические

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	числе на иностранных языках.	<p><i>История и культура стран АТР**;</i></p> <p><i>История и культура стран Латинской Америки**;</i></p> <p><i>История и культура США**;</i></p> <p><i>Информационно-аналитическое обеспечение внешней политики**;</i></p> <p><i>Основы проведения прикладного социологического исследования**;</i></p> <p><i>История религий Африки**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в АТР**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке**;</i></p> <p><i>Этноконфессиональная и политическая ситуация на Ближнем и Среднем Востоке**;</i></p> <p><i>Восток - Запад: история сотрудничества, конфликтов, тенденции взаимодействия**;</i></p>	<p>исследовательские центры зарубежных стран;</p> <p><i>Региональные интеграционные процессы в Европе и Латинской Америке**;</i></p> <p><i>Деловое общение и ведение переговоров**;</i></p> <p><i>Конфликты и опыт их преодоления в странах Латинской Америки**;</i></p> <p><i>Региональные аспекты современных международных отношений**;</i></p> <p><i>Глобалистика и проблемы устойчивого развития международных отношений**;</i></p> <p><i>Интеграционные процессы на Ближнем Востоке**;</i></p> <p><i>"Подводные камни" европейской интеграции**;</i></p> <p><i>Европейская безопасность в постбиполярный период**;</i></p> <p><i>Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и в Северной Африке**;</i></p> <p><i>Проблема гуманитарного вмешательства в международных отношениях**;</i></p> <p><i>Проблемы обеспечения безопасности в Западном полушарии**;</i></p> <p><i>Регулирование киберпространства и социальных медиа: опыт США, КНР и Японии**;</i></p> <p><i>Фактор гибридной войны в современных международных отношениях**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Китая**;</i></p> <p><i>Внешняя политика ЕС**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Ирана**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Испании**;</i></p> <p><i>Внешняя политика Турецкой Республики**;</i></p> <p><i>Геополитика**;</i></p> <p><i>Геополитическое измерение международных отношений на пространстве Большого Ближнего Востока**;</i></p> <p><i>Региональные интеграционные процессы и объединения в АТР и</i></p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Африке**;</i> <i>Юг-Юг: содействие развитию**;</i> <i>Социальные медиа в международных отношениях**;</i> <i>Дипломатия стран АТР**;</i> <i>Дипломатия стран Европы**;</i> <i>Дипломатия стран Латинской Америки**;</i> <i>Дипломатия США**;</i> <i>Глобальная стратегия Китая в XXI веке**;</i> <i>Глобальное управление и система ООН**;</i> <i>Дипломатия стран Ближнего и Среднего Востока**;</i></p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «БРИКС в современной системе международных отношений» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			5
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Проблемы региональной интеграции. Новые интеграционные объединения	1.1	Основные понятия, стадии, теории интеграции	Основные понятия, стадии, теории интеграции	ЛК
Раздел 2	Причины создания БРИКС.	2.1	Этапы формирования БРИКС. Система управления БРИКС	Этапы формирования БРИКС. Система управления БРИКС	ЛК
		2.2	Экономический потенциал стран БРИК	Экономический потенциал стран БРИК	СЗ
Раздел 3	Саммиты БРИКС и их решения	3.1	Потенциал России в БРИКС	Потенциал России в БРИКС	ЛК
		3.2	РФ в системе международных отношений. Национальные интересы РФ. Внешнеполитические приоритеты	РФ в системе международных отношений. Национальные интересы РФ. Внешнеполитические приоритеты	СЗ
Раздел 4	Совершенствование структуры БРИКС	4.1	Потенциал Китая в БРИКС	Потенциал Китая в БРИКС	ЛК
		4.2	Национальные интересы КНР в МО. Механизмы реализации национальных интересов. ОПОП.	Национальные интересы КНР в МО. Механизмы реализации национальных интересов. ОПОП.	СЗ
Раздел 5	Расширение сферы интересов в рамках БРИКС	5.1	Бразилия в БРИКС.	Бразилия в БРИКС.	ЛК
		5.2	Национальные интересы и приоритеты Бразилии. Механизмы реализации национальных интересов.	Национальные интересы и приоритеты Бразилии. Механизмы реализации национальных интересов.	СЗ
Раздел 6	Проблема расширения БРИКС	6.1	Индия в БРИКС.	Индия в БРИКС.	ЛК
		6.2	Национальные интересы и приоритеты Индии. Механизмы реализации национальных интересов.	Национальные интересы и приоритеты Индии. Механизмы реализации национальных интересов.	СЗ
Раздел 7	БРИКС и МО. Геополитические вызовы перед БРИКС	7.1	ЮАР в БРИКС	ЮАР в БРИКС	ЛК
		7.2	Национальные интересы и приоритеты ЮАР. Механизмы реализации национальных интересов.	Национальные интересы и приоритеты ЮАР. Механизмы реализации национальных интересов.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Авдокушин Е.Ф., Жариков М.В. Страны БРИКС в современной мировой экономике. Магистр, 2024. 480 с.
2. Виноградов А.В., Салицкий А. БРИКС : на пути к партнерству. <https://cyberleninka.ru/article/n/briks-na-puti-k-partnerstvu/viewe>
3. Страны БРИКС: стратегии развития и механизмы взаимодействия и сотрудничества в изменяющемся мире. Тр. I Международной научно-практической конференции / ИНИОН РАН. Отдел науч. сотрудничества; Отв. ред. Ю.С. Пивоваров. – М., 2016. – 590 с.
4. Растяникова Е.В. БРИКС: первичный сектор экономики в мировом хозяйстве в начале XXI века / Институт востоковедения РАН. – М.: ИВ РАН, 2016. – 272 с.: с ил.
5. На пороге второго десятилетия БРИКС. Сборник статей. Отв. ред. В.Г. Хорос. – М.: ИМЭМО РАН, 2017. – 83 с
6. Мантусов В.Б. Место и роль БРИКС в современном мире. М., 2013.

Дополнительная литература:

1. Декларация, принятая по итогам саммита БРИКС в г. Санья, от 14 апреля 2011 года. URL: http://президент.рф/ref_notes/90
2. Делийская декларация БРИКС от 29 марта 2012 года. URL:

<http://события.президент.рф/справки/118>

3. Совместное заявление глав государств и правительств стран - участниц Второго саммита БРИК (Бразилия, Россия, Индия, Китай) от 15 апреля 2010 г. URL: <http://archive.kremlin.ru/4567>

4. Совместное заявление лидеров стран БРИК. 16 июня 2009 года, Екатеринбург. URL: <http://archive.kremlin.ru/text/docs/2009/06/2172>

5. Совместное коммюнике 11-й встречи министров иностранных дел Российской Федерации, Республики Индии и Китайской Народной Республики. URL: // <http://www.mid.ru/bdomp/nsrasia.nsf/3a>

6. Этеквинская декларация и Этеквинский план действий БРИКС. URL: <http://www.mid.ru/brics/doc44245>

7. BRICS: Action Plan 2012-2016 for Agricultural Cooperation of BRICS Countries, March 2012, <http://www.bricsindia.in/actionPlan.html>

8. Program of Action for Sustainable Development in China in the Early 21st Century. - 2007- URL: <http://en.ndrc.gov.cn>

9. Афонцев С. Новые тенденции в развитии мировой экономики. ИМЭМО. 2019. Т.63 №5. С. 36-46.

10. Айвазов А. Итоги Делийского саммита стран БРИКС [Электронный ресурс] // Институт эволюционной экономики. Апрель, 2012 - <http://iee.org>;

11. Ардзинба И. Будущее группы БРИКС глазами экспертного сообщества // Международная жизнь, 2014, №3, с.150–168;

12. Ардзинба И. Единство и различия в интересах стран — членов группы БРИКС // Гос. служба, 2014, №2, с. 91–96;

13. Барабанов О. Новые ценности БРИКС как альтернативная модель глобального регулирования // 2012. URL: <http://www.alleurpa.ru/novie-tsennosti-briks-kak-aljternativnaya-modelj-globaljnogo-regulirovaniy>

14. Бейерле Х., Кюль К., Кэльбе М. Встреча БРИКС в Китае: "Съезд победителей" // Иностранная пресса о России. 2013. URL: <http://www.inopressa.ru/article/13Apr2011/ftd/brics.html>;

15. БРИКС в современном мире и интересы России // Политический журнал "Мир и политика", 2013. URL: <http://mir-politika.ru/3518-bri-s-v- sovremennom-mire-i-interesy-rossii.html>;

16. БРИКС: перспективы сотрудничества // Вести.Ru, 2013. URL: <http://www.vesti.ru/doc.html?id=1065416>;

17. Вергун А.Н. Сотрудничество стран БРИКС как новый формат

интеграционного процесса // Вестник МГИМО, 2013, №5, с. 32. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sotrudnichestvo-stran-briks-kak-novyy-format-integratsionnogo-protssesa>;

18. Виноградова Е.А. Обзор научного семинара «БРИКС сегодня: вызовы и перспективы развития» / Государственное управление. Электронный вестник. Выпуск No 48, февраль 2015 г. URL: http://e-journal.spa.msu.ru/uploads/vestnik/2015/vipusk__48._fevral_2015_g._/rezenzii_referati_obzori/vinogradova.pdf;

19. Вуйчицкий К. Будущее России: противоречивые сценарии на 2020-2050 гг. // 2013. URL: <http://inosmi.ru/russia/20130108/204332575.html>;

20. Горина Е.А. Индекс человеческого развития в России и других странах мира. // Фонд исторической перспективы. 2012. URL:

21. Группа БРИКС: история и цели создания. // РИА Новости, 2011. URL: <http://ria.ru/spravka/20110414/364351996.html>;

22. Диких Г., Мяло Е. БРИКС: Становление многополярности мира к 2050 году. Новые угрозы и возможности // Информационно- аналитический портал "Геополитика".

2012. URL: <http://www.geopolitica.ru/Articles/1425>;

23. Chitour C. E. Les BRICS et la construction du nouveau monde (BRICS countries in the construction of the new world) // L'Expression, 2012. URL: http://www.lexpressiondz.com/chroniques/analyses_du_professeur_chour/151202-une-utopie-a-notre-portee.html;

24. Dreaming with BRICs. The Path to 2050. // Global economics paper, 2003, No 99. URL: <http://www.gs.com/english/research/reports/report6.html>;

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «БРИКС в современной системе международных отношений».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

профессор

Должность, БУП

Подпись

Борзова Алла Юрьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Курылев Константин

Петрович

Фамилия И.О.