

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.06.2025 13:20:34  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ГНАТОЛОГИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ВИСОЧНОГО НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СТОМАТОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 10 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра ортопедической стоматологии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме; ОПК-5.2 Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента; ОПК-5.3 Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями; ОПК-5.8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; ОПК-5.9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1 Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2 Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента;
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1 Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза; ПК-1.2 Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
		здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза; ПК-1.3 Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза; ПК-1.4 Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухольевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза; ПК-1.5 Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований;
ПК-2	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.6 Проводит ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике;
ПК-6	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-6.1 Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Помощник врача-стоматолога (терапевта); Помощник врача-стоматолога (ортопеда); Анатомия человека; Детская стоматология; Зубопротезирование (простое	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		протезирование); Иммунология, клиническая иммунология; Математика; Медицинская генетика в стоматологии; Ортодонтия и детское протезирование; Оториноларингология; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Психология, педагогика; Физика; Философия; Акушерство; Патофизиология - Патофизиология головы и шеи; <i>Химия биогенных элементов**</i> ; Медицинская реабилитация; <i>Стоматологическое моделирование зубов**</i> ; Доказательная медицина; История медицины; <i>Биоэлементы в медицине**</i> ; <i>Медицинская элементология**</i> ; Социально-значимые проекты в медицине;	
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	Дерматовенерология; Детская стоматология; Заболевания головы и шеи; Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология, клиническая иммунология; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Клиническая стоматология; Медицинская генетика в стоматологии; Общая хирургия; Ортодонтия и детское протезирование; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Хирургические болезни; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Внутренние болезни; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Неврология;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Пародонтология; Педиатрия; Психиатрия и наркология; Эндодонтия; Медицинская реабилитация; Фармакология; Материаловедение; Акушерство; Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике;	
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Помощник врача-стоматолога (ортопеда); Детская стоматология; Заболевания головы и шеи; Зубопротезирование (простое протезирование); Карисология и заболевания твердых тканей зубов; Медицинская генетика в стоматологии; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Общая хирургия; Ортодонтия и детское протезирование; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Хирургические болезни; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Внутренние болезни; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Неврология; Пародонтология; Психиатрия и наркология; Эндодонтия; Дерматовенерология; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Офтальмология; Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике; Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи; Акушерство; Педиатрия;	
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	Помощник врача-стоматолога (терапевта); Помощник врача-стоматолога (хирурга); Помощник врача-стоматолога	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		<p>(детского);  Помощник врача-стоматолога (ортопеда);  Помощник врача-стоматолога (гигиениста);  Медицинская генетика в стоматологии;  Ортодонтия и детское протезирование;  Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи;  Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);  Протезирование при полном отсутствии зубов;  Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;  Лучевая диагностика;  Медицинская реабилитация;  Конусно-лучевая компьютерная томография в диагностике, планировании и оценке результативности стоматологического решения;  Детская стоматология;  Иммунология, клиническая иммунология;  Заболевания головы и шеи;  Зубопротезирование (простое протезирование);  Кариесология и заболевания твердых тканей зубов;  Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии;  Оториноларингология;  Пропедевтика стоматологических заболеваний;  Хирургия полости рта;  Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия;  Акушерство;  Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта;  Пародонтология;  Эндодонтия;  <i>Трехмерные-рентгенологические методы диагностики в стоматологии**;</i>  <i>Трехмерное-компьютерное моделирование зубов**;</i>  <i>Химия биогенных элементов**;</i>  Офтальмология;  <i>Стоматологическое моделирование зубов**;</i>  Патофизиология - Патофизиология головы и шеи;</p>	
ПК-2	Способен к назначению, контролю эффективности	Детская стоматология; Заболевания головы и шеи;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Ортодонтия и детское протезирование; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; Пародонтология; Эндодонтия; Инновационные технологии в стоматологии; Физиотерапия стоматологических заболеваний; Клиническая стоматология; <i>Биоэлементы в медицине**</i> ; <i>Медицинская элементология**</i> ; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Зубопротезирование (простое протезирование); Медицинская генетика в стоматологии; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Инфекционные болезни, фтизиатрия; Организация общего ухода за больными; Помощник врача-стоматолога (хирурга); Помощник врача-стоматолога (терапевта); Помощник врача-стоматолога (детского);	
ПК-6	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология, клиническая иммунология; Медицинская генетика в стоматологии; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Фармакология; Офтальмология; Клинические исследования; Доказательная медицина; Клиническая стоматология;	

\* - выполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			10
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	51		51
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстной системы). Морфо-функциональный анализ в гнатологии	1.1	Основы клинической гнатологии. Основные морфофункциональные элементы. Биомеханика жевательного аппарата. Окклюзия и артикуляция. Артикуляторы и окклюдаторы, лицевые дуги. Методы установки моделей в артикулятор и настройки его на индивидуальную функцию пациента	ЛР
		1.2	Окклюзография. Артикуляционные маркеры: спрей, лента, бумага. Аппаратные методы контроля окклюзии зубных рядов	ЛР
		1.3	Цифровые методики. Аксиография и функциография, диагностическое значение. Компьютерные методы диагностики окклюзии зубных рядов	ЛР
Раздел 2	Диагностика окклюзионно-артикуляционной патологии, заболеваний ВНЧС и жевательных мышц	2.1	Этиология, клиника, патогенез заболеваний ВНЧС. Классификация заболеваний ВНЧС, требующих ортопедического лечения. Функциональное состояние жевательно-речевого аппарата при заболеваниях ВНЧС, аппаратные методы обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС. Дифференциальная диагностика	ЛР
		2.2	Клинические методы диагностики мышечно-суставной дисфункции	ЛР
		2.3	Функциональное состояние жевательно-речевого аппарата при заболеваниях ВНЧС, аппаратные методы обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС. Дифференциальная диагностика	ЛР
Раздел 3	Ортопедический этап комплексного лечения пациентов с патологией окклюзии, височно-нижнечелюстного сустава, жевательных мышц	3.1	Основные принципы комплексного лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Лечебно-диагностические аппараты и протезы. Виды окклюзионных шин	ЛР
		3.2	Тактика ведения пациентов с патологией окклюзии, ВНЧС, жевательных мышц. Этапность комплексного лечения	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Стоматологические и зуботехнические инструменты (смотровые

	<p>аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.</p>	<p>наборы, гладилки, гипсовые ножи, разные шпателя, скальпели, ножи для силикона putty cut и др.); оттискные ложки, колбы для замешивания альгината, цоколи для моделей; вибростолики; весы; ножницы; защитные очки/экраны; прямые наконечники, зуботехнические бормашины; артикуляторы ;лицевые дуги; окклюдаторы; лампы светового отверждения; ноутбук или моноблок; штангенциркули; внутриротовой сканер; аксиограф механический с этикетками; аксиограф электронный; электромиограф колибри; ТЭНС; комплекс биопак; iPad; аппарат Occlusense; Анализатор окклюзии Т-скан; фотоаппарат с зеркалами и ретракторами; вакуумформер; вакуумный смеситель; триммер; гипсовочный стол с раковиной и гипсоотстойником; пистолет для замешивания композита в картриджах Расходные материалы: смотровые наборы одноразовые, одноразовые шпателя, альгинат, силикон, гипсы, боры, фрезы, пленка для вакуумформера жесткая, гигиенический дентальный флос; бюгельный воск; текучий композит; дуотроды для комплекса Биопак; электроды для ТЭНС; электроды для Окклюсенса; композит</p>
--	---	--

		для временных коронок; смесительные конюли для композита в картриджах; артикуляционная бумага разной толщины, салфетки, дезинфицирующие спиртовые салфетки, Различные наглядные пособия. Презентации, ОПТГ, виртуальные двойники ЗЧС пациентов, практикумы с клин.задачами, ситуационные задачи.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	ПО: Инфоклиника, Авантис 3D, Кадиакс (Гамма Дентал), Биопак

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология: учебник / С.Д. Арутюнов, Е.А. Брагин, С.И. Бурлуцкая [и др.]; под редакцией Э.С. Каливраджения, И.Ю. Лебеденко, Е.А. Брагина, И.П. Рыжовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5272-1 : 2200.00

2. Технология зубного и челюстного протезирования : руководство для практических занятий / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, С. Д. Арутюнов. - Москва : Практическая медицина, 2020. - 167 с. : ил., цв. ил. ; 25 см. - Библиогр.: с. 167 (10 назв.). - 500 экз. - ISBN 978-5-98811-582-3 (в пер.)

- Руководство к практическим занятиям по протезированию зубных рядов (сложному протезированию) [Текст] : Учебное пособие / И.Ю. Лебеденко [и др.]; Под ред. И.Ю.Лебеденко. - М. : Практическая медицина, 2014. - 408 с. - ISBN 978-5-98811-291-4 : 465.00.

- Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5-го курса / под редакцией Лебеденко И. Ю., Еричева В. В., Маркова Б. П. / (Авторский коллектив: Арутюнов С. Д. и др.) Учебное пособие. — М.: Практическая медицина 2012. (Часть III. — 512 с). IBSN: 978-5-98811-046-0

- Функциональные и аппаратурные методы исследования в ортопедической стоматологии [Текст] : Учебное пособие для вузов / И.Ю. Лебеденко, Т.И. Ибрагимов, А.Н. Ряховский. - М. : Медицинское информационное агентство, 2003. - 128 с. : ил. - ISBN 5-89481-135-X : 260.00

- Оклюзия. Артикуляция. Биомеханика в практике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Сост. В.С. Булгаков, С.Н. Разумова. - М. : Изд-во РУДН, 2009. - 35 с. - ISBN 978-5-209-03385-1 : 0.00.

### Дополнительная литература:

1. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Тесты. Учебно-методическое пособие / РУДН; Сост. В.С.Булгаков, Ш.Х.Саакян. - М. : Изд-во

РУДН, 2007. - 20 с.

2. Булгаков В.С. Краниомандибулярные боли в клинике ортопедической стоматологии: клиника, диагностика, лечение [текст] / В.С. Булгаков, Х.С. Шококат, С.Н. Разумова // Вестник Российского университета дружбы народов: Медицина. - 2011. - №3. - С. 131-135.

3. Цифровые методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстного аппарата : учебное пособие / М. М. Антоник, И. Ю. Лебедеико; под ред. С. Д. Арутюнова // Практическая медицина, 2024, 128с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **РАЗРАБОТЧИКИ:**

заведующий кафедрой  
ортопедической стоматологии

*Должность, БУП*

*Подпись*

Лебеденко Игорь  
Юльевич

*Фамилия И.О.*

профессор кафедры  
ортопедической стоматологии

*Должность, БУП*

*Подпись*

Быкова Марина  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

## **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Лебеденко Игорь  
Юльевич

*Фамилия И.О.*

## **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заместитель директора по  
учебной работе

*Должность, БУП*

*Подпись*

Разумова Светлана  
Николаевна

*Фамилия И.О.*