

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2026 15:52:58
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

42.04.01 РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в программу магистратуры «Реклама и связи с общественностью в цифровой среде» по направлению 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью» и изучается в 1, 2, 3 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 18 тем и направлена на изучение системы иностранного языка как средства межъязыковой коммуникации, особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов лингвистической и коммуникативной компетенции, а также навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельной форме

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности; УК-4.2 Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности;
ОПК-1	Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	ОПК-1.1 Знает особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов; ОПК-1.2 Умеет разрабатывать организационный план производства медиатекстов\медиапродуктов или коммуникационных продуктов; ОПК-1.3 Создает востребованные индустрией рекламы и связей с общественностью тексты и (или) иных коммуникационные продукты с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на		Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия		
ОПК-1	Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем		Преддипломная практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составляет «6» зачетных единиц

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			1	2	3
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	98		34	30	34
Лекции (ЛК)	0		0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	98		34	30	34
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	73		29	24	20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	45		9	18	18
Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.	ак.ч.	216	72	72	72
	зач.ед.	6	2	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Фонетический курс и лексико-грамматический практикум	1.1	Тема 1.1 Звуки [а], [ε], [i], [r], [l] Словесное ударение, фразовое ударение, долгота гласных.Порядок слов, личные местоимения il/elle.	Основы фонетики и построения фразы	СЗ
		1.2	Звуки [а],[ε] [i], [r], [l].Понятие об артикле и детерминативе, глаголы 1-й и 3-й групп. Предлог à.Вопрос к одушевленному подлежащему.	Фонетика и основы грамматики французского языка (начальный уровень)»	СЗ
		1.3	Звуки [а],[ε] [i], [r], [l] Связывание звуков в речевом потоке. Вопрос qui est-ce? Местоименные прилагательные.	Фонетика и грамматика французского языка (продолжение)	СЗ
		1.4	Звуки [а],[ε] [i], [r], [l] Вопрос к неодушевленному прямому дополнению.Повелительно е наклонение глаголов. Слогоделение.	Фонетика и грамматика французского языка продолжение)	СЗ
		1.5	Звуки [u],[y],[oe],[э] Личные местоимения je, tu. Спряжение глаголов 1-й группы в 1 и 2 лице единственного числа	Фонетика и основы спряжения французских глаголов	СЗ
		1.6	Звуки [u],[y],[oe],[э]Отрицательная форма глаголов. Неопределенный артикль une. Предлог de. Вопросительный оборот qu'est-ce que c'est?Интонация вопросительного оборота qu'est-ce que c'est?	Фонетика, отрицание, артикли и вопросительные обороты	СЗ
		1.7	Звуки [u],[y],[oe],[э]Интонация восклицательного	Фонетика, интонация и спряжение глаголов (единственное число)	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*
		предложения.Спряжение глаголов 1-й группы в единственном числе настоящего времени.Спряжение глаголов faire, ire, lire, rire, partir, aller, avoir в единственном числе.		
		1.8 Звуки [u],[y],[œ],[ə]Вопрос с вопросительным наречием où.Интонация вопроса с вопросительным наречием où.Специфика перевода глагола être на русский язык.Род имен прилагательных.Место имен прилагательных.	Фонетика, глагол être, прилагательные	СЗ
		1.9 Звуки [u],[y],[œ],[ə]Оборот C'est ...qui.Интонация фраз с оборотом C'est ...qui.Интонация перечисления.Определенный артикль le, la, l'. Указательные прилагательные.	Фонетика, оборот C'est ...qui, артикли и указательные прилагательные	СЗ
		1.10 Тема 1.10 Звуки [j],[w]. Ударные личные местоимения moi и toi.	Фонетика ударные местоимения	СЗ
		1.11 Звуки [j],[w],[ч] Связывание с глаголом être.Опускание артикля после глагола être перед существительными, называющими профессии.Наречие у.Наречие si.Спряжение глагола être в ед. числе.	Фонетика, особенности глагола être, наречия у и si	СЗ
		1.12 Звуки [j],[w],[ч]Существительные и прилагательные, образованные от названий стран и городов.Ударные личные местоимения.Место	Фонетика, географические названия ударные местоимения и место наречий	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы	Содержание темы	Вид учебной работы*	
			наречия при глаголе.		
		1.13	Звуки [j],[w], [ч], [ɲ]Безударные местоимения me и te.Спряжение в единственном числе глаголов croire, devoir, voire, traduire,savoir	Фонетика, безударные местоимения me/te и спряжение глаголов	СЗ
		1.14	Звуки [j],[w], [ɲ]Местоимения ils, elles.3-е лицо множественного числа глаголов.Притяжательное прилагательное leur.Безударные местоимения le и la.	Фонетика и местоимения ils, elles	СЗ
		1.15	Тема 1.15 Повторение	Повторение	СЗ
Раздел 2	Общественно-политический практикум	2.1	Чтение газет и журналов	J'aime lire Phosphore Science & Vie Junio	
Раздел 3	Культура письменной речи	3.1	Реферирование, изложение, эссе, деловое и частное письмо	En France et ailleurs Fiche d'écriture: Écrire un e-mail / une lettre	
Раздел 4	Чтение	4.1	Чтение аутентичных текстов	Lire en français facile, Lecture CLE en français facile	

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова, “Le français.ru” А1, 2009, -296

Дополнительная литература:

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М Французский язык. - учебник. 20-е изд., перераб. и дополн. - М.: Издательство Нестор Академик, 2004. - 576
2. Александровская Е.Б. Mille et un exercices. Сборник упражнений по грамматике французского языка: Учебное пособие / Е.Б.Александровская, Н.В.Лосева, Л.Н.Метельская. — М.: Нестор Академик, 2018. — 324 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность

Подпись

Дмитриева Е.Г.

Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

Эбзеева Ю.Н.

Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор

Должность

Подпись

Барабаш В.В.

Фамилия И.О

Дмитриева Е.Г.

Фамилия И.О