Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное чосударственное автономное образовательное учреждение высшего образования

должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 31.05.2024 13:25:34

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078 (наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

Инженерная академия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ИНЖЕНЕРНЫХ ПРИЛОЖЕНИЯХ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

13.03.03 ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

ЛИСШИПЛИНЫ ведется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

КОМБИНИРОВАННЫЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ЭНЕРГЕТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Математические методы в инженерных приложениях» входит в программу бакалавриата «Комбинированные энергетические установки и альтернативная энергетика» по направлению 13.03.03 «Энергетическое машиностроение» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Математический институт имени академика С.М. Никольского. Дисциплина состоит из 2 разделов и 8 тем и направлена на изучение базовой информации о специфике численных методов и методов оптимизации на основе знакомства с современной литературой для обретения навыков, необходимых для решения практических задач.

Целью освоения дисциплины является формирование представления о методах и областях применения численных методов и методов оптимизации, развитие математической культуры студента и подготовке его к освоению других основных курсов, демонстрация связи математических методов с инженерными приложениями.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Математические методы в инженерных приложениях» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-2.1 Знает методы разработки алгоритмов м компьютерных программ, пригодных для практического применения; ОПК-2.2 Умеет разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения; ОПК-2.3 Владеет современными методами разработки алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения;
ОПК-3	Способен применять соответствующий физикоматематический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	ОПК-3.1 Знает соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач; ОПК-3.2 Умеет применять соответствующий физикоматематический аппарат при решении профессиональных задач;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Математические методы в инженерных приложениях» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Математические методы в инженерных приложениях».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	Основы программирования; Высшая математика; Химия; Физика; Теоретическая механика;	Системы автоматизированного проектирования; Вычислительные методы в инженерных задачах; Гидравлика; Термодинамика; Механика жидкости и газа (Газовая динамика); Теплопередача; Управление техническими системами;
ОПК-3	Способен применять соответствующий физикоматематический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	Высшая математика;	Вычислительные методы в инженерных задачах; Энергетические машины;

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

^{** -} элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Математические методы в инженерных приложениях» составляет «3» зачетные единицы. Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
вид ученной работы			4	
Контактная работа, ак.ч.	54		54	
кции (ЛК)		18		
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	
рактические/семинарские занятия (СЗ) 36		36		
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	а обучающихся, ак.ч. 54		54	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	0		0	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108	
	зач.ед.	3	3	

Общая трудоемкость дисциплины «Математические методы в инженерных приложениях» составляет «3» зачетные единицы. Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Dura vinofino y mofora v	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
Вид учебной работы			4	
Контактная работа, ак.ч.	тактная работа, ак.ч.		12	
Лекции (ЛК)	6		6	
Лабораторные работы (ЛР)		0		
Практические/семинарские занятия (СЗ) 6			6	
амостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		92		
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4		4	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108	
	зач.ед.	3	3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Пиономи и може и и	1.	1 Численные методы линейной алгебры	ЛК, СЗ
		1.	2 Аппроксимация и интерполяция	ЛК, СЗ
	Численные методы	1.	3 Методы решения задачи Коши	ЛК, СЗ
		1.	4 Методы решения начально-краевых задач	ЛК, СЗ
Раздел 2		2.	1 Постановка задач оптимизации	ЛК, СЗ
	Mama Hill armin was armin	2.	2 Численные методы одномерной оптимизации	ЛК, СЗ
	Методы оптимизации	2.	3 Многомерная оптимизация	ЛК, СЗ
		2.	4 Элементы выпуклой оптимизации	ЛК, СЗ

^{* -} заполняется только по $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$ форме обучения: $\mathit{ЛK}$ – лекции; $\mathit{ЛP}$ – лабораторные работы; $\mathit{C3}$ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	Аудитория для проведения занятий	
TT	лекционного типа, оснащенная	
Лекционная	комплектом специализированной мебели;	
	доской (экраном) и техническими	
	средствами мультимедиа презентаций.	
	Аудитория для проведения занятий	
	семинарского типа, групповых и	
	индивидуальных консультаций, текущего	
Семинарская	контроля и промежуточной аттестации,	
1	оснащенная комплектом	
	специализированной мебели и	
	техническими средствами мультимедиа	
	презентаций.	
	Аудитория для самостоятельной работы	
Для	обучающихся (может использоваться для	
самостоятельной	проведения семинарских занятий и	
работы	консультаций), оснащенная комплектом	
риооты	специализированной мебели и	
	компьютерами с доступом в ЭИОС.	

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Пирумов У.Г. Численные методы. М., все годы изданий
- 2. Ланеев Е.Б. Методы вычислений. Теория интерполяции и приближений, методы численного интегрирования и численного решения дифференциальных уравнений. М.: Изд-во РУДН, 2005

- 3. Гончаров В.А. Методы оптимизации. М.: Изд-во Юрайт, 2020
- 4. Сборник задач по математике для втузов. Часть 3. Гл. 17 Методы оптимизации. М.: Физматлит, 2002

Дополнительная литература:

- 1. Гидаспов В.Ю., Ревизников Д.Л. Численные методы. Сборник задач под редакцией Пирумова У.Г. М., все годы изданий
- 2. Демидович Б.П., Марон И.А. Основы вычислительной математики. М.: Наука, 1976
- 3. Киреев В.И., Пантелеев А.В. Численные методы в примерах и задачах. М.: Издво МАИ, 2000
- 4. Сухарев А.Г., Тимохов А.В., Федоров В.В. Методы оптимизации, 3-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2022
 - 5. Формалев В.Ф., Ревизников Д.Л. Численные методы. М.: Физматлит, 2004
- 6. Алексеев В.М., Галеев Э.М., Тихомиров В.М. Сборник задач по оптимизации. Теория. Примеры. задачи. 2005
- 7. Иоффе А.Д., Тихомиров В.М. Теория экстремальных задач. М.: Наука, 1974 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*
- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
 - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Математические методы в инженерных приложениях».
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Математические методы в инженерных приложениях» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК: Будочкина Светлана Доцент Александровна Должность, БУП Подпись Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

 Заведующий кафедрой
 Муравник Андрей

 Должность БУП
 Подпись
 Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

 Доцент
 Ощепков Петр

 Должность, БУП
 Подпись
 Фамилия И.О.