

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2025 16:31:34  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ПСИХОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» входит в программу бакалавриата «Психология» по направлению 37.03.01 «Психология» и изучается в 5 семестре 3 курса. Дисциплину реализует Кафедра психологии и педагогики. Дисциплина состоит из 3 разделов и 17 тем и направлена на изучение современных представлений о динамике, факторах и движущих силах психического развития ребенка, его психических особенностях на разных возрастных этапах.

Целью освоения дисциплины является расширение у студентов знаний о феноменологии процессов развития и формирование фундаментальных понятий о развитии человеческой психики на разных этапах онтогенеза.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Психология развития и возрастная психология» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.                                                                                                                           | УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;<br>УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах;                                                                              |
| ОПК-1 | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.                                                                                                      | ОПК-1.2 Дифференцирует естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, ориентируется в основных теориях и концепциях отечественной и зарубежной психологии, методологических подходах и принципах научного исследования;                                                                                                           |
| ОПК-3 | Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики. | ОПК-3.1 Определяет теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; учитывает этические принципы психодиагностической деятельности; |
| ОПК-7 | Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.                                                                                         | ОПК-7.2 Применяет приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования;                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-4  | Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности                                                                               | ПК-4.5 Оценивает результативность программ психологической помощи в различных сферах;                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Психология развития и возрастная психология».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9        | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.                                                                                                                           | Основы клинической психологии;<br>Педагогика;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дифференциальная психология;<br>Основы психологии здоровья и психосоматики;                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-1       | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.                                                                                                      | Анатомия и физиология центральной нервной системы и сенсорных систем;<br>Философия;<br>Зоопсихология и сравнительная психология;<br>Общая психология: введение;<br>Общая психология: ощущения и восприятие;<br>Общая психология: внимание, память;<br>Общая психология: мышление, речь, воображение;<br>Психофизиология с практикумом;<br>Основы клинической психологии; | История психологии;<br>Методологические основы психологии;<br>Дифференциальная психология;                                                                                                                                                                     |
| ОПК-3       | Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики. | Общий психологический практикум: ощущения, восприятие;<br>Общий психологический практикум: внимание, память;                                                                                                                                                                                                                                                             | Дифференциальная психология;<br>Этнопсихология;<br>Практикум по психодиагностике;<br>Психология личности;                                                                                                                                                      |
| ОПК-7       | Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.                                                                                         | Основы клинической психологии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Психологическое консультирование;<br>Основы психологической коррекции;<br>Personality and Social Behaviour;<br>Психология личности;<br>Методы активного социально-психологического обучения;<br>Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях; |

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                         | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 | Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, выявлять сущность проблем, возникающие в ходе профессиональной деятельности | Производственная практика в профильных организациях (уровень 1);<br>Антропология;<br>Основы клинической психологии; | Научно-исследовательская (преддипломная) практика;<br>Производственная практика в профильных организациях (уровень 2);<br>Педагогическая практика;<br>Personality and Social Behaviour;<br><i>Психотехнологии формирования экологического сознания**</i> ;<br>Основы психологии здоровья и психосоматики;<br>Психология управления персоналом;<br>Психологическое консультирование;<br>Дифференциальная психология;<br><i>Практическая деятельность психолога**</i> ;<br>Психология рекламы;<br><i>Политическая психология**</i> ;<br><i>Экономическая психология**</i> ;<br><i>Юридическая психология**</i> ;<br><i>Психологическая диагностика и коррекция свойств личности**</i> ;<br>Основы психологической коррекции;<br><i>Тренинг уверенности личности**</i> ;<br><i>Психологическая диагностика и коррекция детско-родительских отношений**</i> ;<br>Психология девиантного поведения;<br><i>Возрастно-психологическое консультирование**</i> ; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Психология развития и возрастная психология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|
|                                           |              |     | 5           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 90           |     | 90          |
| Лекции (ЛК)                               | 36           |     | 36          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 54           |     | 54          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 9            |     | 9           |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9            |     | 9           |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 108 | 108         |
|                                           | зач.ед.      | 3   | 3           |

Общая трудоемкость дисциплины «Психология развития и возрастная психология» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|
|                                           |              |     | 4           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 51           |     | 51          |
| Лекции (ЛК)                               | 17           |     | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 34           |     | 34          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 39           |     | 39          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18           |     | 18          |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 108 | 108         |
|                                           | зач.ед.      | 3   | 3           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                                             | Содержание раздела (темы) |                                                                                   | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии.                       | 1.1                       | Предмет и задачи психологии развития и возрастной психологии.                     | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                             | 1.2                       | Методы психологии развития и возрастной психологии.                               | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                             | 1.3                       | Детство как предмет психологического исследования.                                | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Детерминанты психического развития ребенка в онтогенезе.                                    | 2.1                       | Проблема психического развития ребенка в зарубежной психологии.                   | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                             | 2.2                       | Проблема развития личности в онтогенезе в психоанализе.                           | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                             | 2.3                       | Развитие интеллекта в концепции Ж.Пиаже.                                          | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                             | 2.4                       | Подход к проблеме развития в гуманистической психологии и гештальт-психологии.    | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                             | 2.5                       | Культурно-исторический подход в психологии развития и возрастной психологии.      | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                             | 2.6                       | Проблема периодизации психического развития в онтогенезе в зарубежной психологии. | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                             | 2.7                       | Проблема периодизации психического развития в отечественной психологии.           | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Особенности психического развития человека в различные возрастные периоды жизненного цикла. | 3.1                       | Младенческий возраст.                                                             | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                             | 3.2                       | Ранний возраст.                                                                   | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                             | 3.3                       | Дошкольный возраст.                                                               | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                             | 3.4                       | Младший школьный возраст.                                                         | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                             | 3.5                       | Подростковый возраст.                                                             | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                             | 3.6                       | Юношеский возраст.                                                                | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                                             | 3.7                       | Психология взрослости: молодость, зрелость, старение, старость.                   | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                          | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                      |                                                                                                                  |
| Семинарская   | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и |                                                                                                                  |

|                            |                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                            | техническими средствами мультимедиа презентаций.                                                                                                                                                             |  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Солдатова, Е. Л. Психология развития и возрастная психология. Онтогенез и дизонтогенез : учебник для вузов / Е. Л. Солдатова, Г. Н. Лаврова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08007-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492619>
2. Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология : учебник для вузов / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева ; под редакцией О. В. Хухлаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00672-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468744>
3. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для вузов / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11341-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488839>

### Дополнительная литература:

1. Бурлакова, Н. С. Детский психоанализ. Школа Анны Фрейд : учебник для вузов / Н. С. Бурлакова, В. И. Олешкевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06570-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491536>
2. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник для вузов / Л. Ф. Обухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00249-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488576>
3. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Головей [и др.] ; под общей редакцией Л. А. Головей. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07004-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488919>
4. Руководство практического психолога. Психолог в школе : практическое пособие / И. В. Дубровина [и др.] ; под редакцией И. В. Дубровиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08757-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490864>
5. Yuri N. Karandashev. Уровневая периодизация онтогенеза. Становление системы ведущих функций для произвольного уровня организации. Психология человека в образовании , 2021 Издательство: Herzen State Pedagogical University of Russia ISSN: 2686-9527

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Психология развития и возрастная психология».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Рушина Марина  
Александровна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Башкин Евгений  
Брониславович [М]  
Заведующий кафедр

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Башкин Евгений  
Брониславович

*Фамилия И.О.*