

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2025 10:24:05  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СТРАНОВЕДЕНИЕ: ЦЕНТРАЛЬНАЯ АМЕРИКА И КАРИБЫ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ИБЕРОАМЕРИКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Страноведение: Центральная Америка и Карибы» входит в программу бакалавриата «Ибероамерика» по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра ибероамериканских исследований. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение страноведения: Центральная Америка и Карибы

Целью освоения дисциплины является изучение экономических, политических, культурно-исторических особенностей региона Центральной Америки и Карибов с целью более глубокого понимания развития международных отношений. Студенты будут изучать основные тенденции и проблемы данного региона, а также его взаимосвязь с мировым развитием, с целью формирования комплексного и глубокого представления о данных странах и их важности в мировой политике и экономике.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Страноведение: Центральная Америка и Карибы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;;<br>УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;;<br>УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;;<br>УК-1.4 Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и обосновывает свои выводы с применением философского понятийного аппарата;;<br>УК-1.5 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;;<br>УК-1.6 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;;<br>УК-1.7 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;; |
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить | УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;;<br>УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Шифр | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-7 | Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | ПК-7.1 Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования);<br>ПК-7.2 Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.; |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Страноведение: Центральная Америка и Карибы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Страноведение: Центральная Америка и Карибы».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных. | Цифровая грамотность;                       | Преддипломная практика;<br>Производственная практика;<br>Экономика и организация внешнеэкономической деятельности;<br><i>Визуализация данных с использованием инструментов искусственного интеллекта**;</i><br><i>Продвинутый Excel**;</i><br><i>Управление талантами**;</i><br><i>Страноведение: Андские страны**;</i><br><i>Страноведение: Бразилия и Мексика**;</i><br><i>Экосистемы в бизнесе**;</i><br><i>Страноведение: государства Южного Конуса**;</i><br><i>Технологический суверенитет в многополярном мире**;</i><br><i>Эффективное продвижение результатов научных</i> |

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                          | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             | исследований и проектов**;<br>Основы бизнес-аналитики**;<br>Брендинг территорий**;<br>Мировые финансовые центры**;<br>Python и SQL в гуманитарных исследованиях;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.                                                                                                                                                   | Политическая карта мира;                    | Экономическая теория;<br>Теория международных отношений;<br>Внешняя политика стран региона специализации;<br>Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран;<br>Визуализация данных с использованием инструментов искусственного интеллекта**;<br>Продвинутый Excel**;<br>Управление талантами**;<br>Страноведение: Андские страны**;<br>Страноведение: Бразилия и Мексика**;<br>Экосистемы в бизнесе**;<br>Методика научной работы и основы исследовательской деятельности;<br>Страноведение: государства Южного Конуса**;<br>Технологический суверенитет в многополярном мире**;<br>Преддипломная практика;<br>Производственная практика; |
| ПК-7 | Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | История стран региона специализации;        | Культура стран региона специализации;<br>Экономика региона специализации;<br>Ресурсный фактор в развитии Иberoамериканских стран;<br>Страны Латинской Америки на мировых товарных рынках;<br>Страноведение: Андские страны**;<br>Страноведение: Бразилия и Мексика**;<br>Геополитическая ситуация в западном полушарии**;<br>Страноведение: Испания и Португалия**;                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b> | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b> | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                 |                                                    | Цели в области устойчивого развития: проблемы и перспективы для Латинской Америки;<br>Латинская Америка во внешней политике ведущих стран мира;<br>Политические системы Иberoамериканских стран;<br>Преддипломная практика;<br>Производственная практика; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Страноведение: Центральная Америка и Карибы» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|----|-------------|
|                                           |              |    | 2           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 34           |    | 34          |
| Лекции (ЛК)                               | 17           |    | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17           |    | 17          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 20           |    | 20          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 18           |    | 18          |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 72 | 72          |
|                                           | зач.ед.      | 2  | 2           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины          | Содержание раздела (темы) |                                                                                                    | Вид учебной работы* |
|---------------|------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Центральная Америка и Карибский бассейн. | 1.1                       | Система интеграции субрегионов. Карибское сообщество КАРИКОМ. Центральноамериканская система ЦАИС. | ЛК, СЗ              |
|               |                                          | 1.2                       | Внешнее присутствие в субрегионе. США. Китай.                                                      | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Страны Центральной Америки.              | 2.1                       | Испанское наследие: Панама. Никарагуа. Коста-Рика.                                                 | ЛК, СЗ              |
|               |                                          | 2.2                       | Наследие Британской короны: Белиз.                                                                 | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | «Северный треугольник» и Мексика.        | 3.1                       | На подступах к сверхдержаве: Мексика.                                                              | ЛК, СЗ              |
|               |                                          | 3.2                       | Долгий путь к Сияющему граду на холме: Гватемала, Гондурас, Сальвадор.                             | ЛК, СЗ              |
| Раздел 4      | Страны Карибского бассейна.              | 4.1                       | Куба, Ямайка, Гаити, Доминиканская Республика, Пуэрто-Рико.                                        | ЛК, СЗ              |
|               |                                          | 4.2                       | Малые антильские острова – английская речь на земле древних Карибов.                               | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                                                                                                          |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                                                                       | Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC |
| Семинарская   | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit                            |

|                            |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                              | Microsoft Office 2021 LTSC                                                                                                                                                                                                |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Casio XJ-S400UN Экран моторизованный Digis Electra MW DSEM – 1105 MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Политика США в отношении конфликта в Центральной Америке (1979-1990 ГГ.) Черемушкина С.А. автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук / Москва, 1992
2. Будаев А.В. Китайская «конкиста» в странах Центральной Америки и Карибского бассейна. Латинская Америка. 2019. № 12. С. 22-35.
3. Дабагян Э. Коста-Рика: история политического процесса. Свободная мысль. 2012. № 3-4 (1632). С. 15-25.
4. Калашников Н.В., Ивановский З.В., Воротникова Т.А., Симонова Л.Н., Константинова Н.С., Харламенко А.В., Прусов Е.В. Коста-Рика: корректировка курса или сдвиг влево? Монография / Сер. Серия аналитических изданий "Саммит". Москва, 2014.
5. Воротникова Т.А. Современная Коста-Рика: преемственность и смена политического курса. Ибероамериканские тетради. 2014. № 3 (5). С. 24-31.
6. Николаева Л.Б., Морозов Д.В., Калашников Н.В. Никарагуа: выборы в условиях кризиса. Латинская Америка. 2021. № 8. С. 22-37.
7. Дабагян Э.С. Никарагуа: секреты политического долголетия президента. Ибероамериканские тетради. 2021. Т. 9. № 1. С. 76-88.
8. Калашников Н.В., Кодзоев М.А.М., Константинова Н.С., Морозов Д.В., Николаева Л.Б., Пятаков А.Н., Харламенко А.В. Никарагуа: эволюция революции. Сер. Саммит. Москва, 2021. Пятаков А.Н., Кодзоев М.А.М., Вершинина И.М., Калашников Н.В. Гондурас: новые левые перед старыми вызовами. Сер. саммит. Москва, 2023.
9. Пятаков А., Калашников Н. Гондурас: левый эксперимент и проблема стабильности. Свободная мысль. 2023. № 6 (1702). С. 143-156.
10. Пятаков А.Н., Харламенко А.В. Победа левых сил в Гондурасе: ее причины и предпосылки модернизации государства. Общественные науки и современность. 2022. № 4. С. 105-117.
11. Пятаков А.Н. Правый режим в Гондурасе: от стабилизации к краху (2017-2021). Латиноамериканский исторический альманах. 2022. № 35. С. 181-213.
12. Дабагян Э. События в Гондурасе и международное сообщество. Свободная мысль. 2011. № 1 (1620). С. 89-102.
13. Vershínina I.M. Honduras: cambio de rumbo económico. Iberoamerica. 2023. № 3. С. 69-94.

### Дополнительная литература:

1. Кодзоев М.А.М. Россия-Гондурас: что ищем мы в стране далекой? Латинская

Америка. 2022. № 10. С. 23-44.

2. Морозов Д.В. О незаконной подростковой миграции из Гватемалы, Гондураса и Сальвадора в США. Латинская Америка. 2015. № 6. С. 54-63.

3. Чумакова М.Л. Политический кризис в Гондурасе. Латинская Америка. 2010. № 3. С. 4-19.

4. Брилев С.Б. Наши военные союзники из Гондураса. Латинская Америка. 2012. № 8. С. 37-48.

5. Рикардо М. Гондурас снова беспокоит. Латинская Америка. 2014. № 9. С. 66-69.

6. Пятаков А.Н., Кодзоев М.А.М., Вершинина И.М., Калашников Н.В. Гондурас: новые левые перед старыми вызовами. Сер. саммит. Москва, 2023.

7. Кодзоев М.А.М. Политика администрации Дж. Байдена в отношении стран «северного треугольника» (Сальвадор, Гватемала, Гондурас) В сборнике: Россия и Иberoамерика в глобализирующемся мире: история и современность. Доклады V международного форума. Санкт-Петербург, 2022. С. 727-733.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Страноведение: Центральная Америка и Карибы».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

|                       |                |                                                     |
|-----------------------|----------------|-----------------------------------------------------|
| <hr/>                 | <hr/>          | <hr/>                                               |
| <i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | Галкина Тамара<br>Алексеевна<br><i>Фамилия И.О.</i> |

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

|                                             |                |                                                                                |
|---------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <hr/>                                       | <hr/>          | <hr/>                                                                          |
| Заведующий кафедрой<br><i>Должность БУП</i> | <i>Подпись</i> | Давыдов Владимир<br>Михайлович [М]<br>Заведующий кафедр<br><i>Фамилия И.О.</i> |

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

|                                              |                |                                                       |
|----------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|
| <hr/>                                        | <hr/>          | <hr/>                                                 |
| Заведующий кафедрой<br><i>Должность, БУП</i> | <i>Подпись</i> | Давыдов Владимир<br>Михайлович<br><i>Фамилия И.О.</i> |