Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2024 10:41:06
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Экономический факультет
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕВОЛЮЦИИ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ
(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ
(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Технологические революции и экономический рост» входит в программу бакалавриата «Управление человеческими ресурсами» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра политической экономии имени В.Ф. Станиса . Дисциплина состоит из 2 разделов и 9 тем и направлена на изучение воздействия промышленных революций на мировой экономический рост и системные изменения в российской экономике.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об особенностях масштабных технологических преобразований в экономической истории и на современном этапе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Технологические революции и экономический рост» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	**Компетенция**	**Индикаторы достижения компетенции** (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ПК-1	Способен, исполльзуя отечественный и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности	ПК-1.1 Способен вести базы данных по различным показателям и осуществлять деятельность в системе документооборота организации с использованием современных информационных технологий; ПК-1.2 Владеет навыками документального оформления решений по всем видам деятельности; ПК-1.3 Владеет базовыми знаниями нормативно-правовых документов, и способен применять их в своей деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Технологические революции и экономический рост» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Технологические революции и экономический рост».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	**Наименование компетенции**	**Предшествующие дисциплины/модули, практики***	**Последующие дисциплины/модули, практики***
УК-12	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Информатика;	Производственно-управленческая практика; Преддипломная практика; *Цифровые технологии в управлении***; *Модели искусственного интеллекта в арсенале менеджера***; *Big Data: основы анализа данных***; *Города в глобальной экономике***; *Экосистемы в бизнесе***; *Моделирование бизнес-процессов***; *Основы бизнес-аналитики***; *"Мягкая сила" в мировой экономике***; *Phygital-технологии в экономике***; *Международные экономические организации***; *Стратегия цифровой трансформации бизнеса***; Технологии и практика программирования на языке Python для гуманитарных специальностей; *Комплаенс документации***; *Управление талантами***; *Эмоциональный интеллект***; *Малое предпринимательство в рыночной экономике***; *Мировые финансовые центры***; *Основы налоговых правоотношений в учете***; *Нейромаркетинг***;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов***; *Внутренний контроль фирмы***; *Персональный брендинг***; *Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных***; *Дизайн-мышление***; *Основы финансового прогнозирования***; *Бизнес в Интернет***; *Современные финансовые операции***; *Цифровой банкинг***; Модели управления бизнесом в цифровой экономике; *Блокчейн***; *Управление внедрением информационных систем в организации***; *Мультимедийные инструменты и эффекты убеждения в бизнес-пространстве***; *Экономика цифровых рынков***; *"Умные города": Россия и мир***;
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Экономическая география; Математика (Часть 1); Микроэкономика;	Производственно-управленческая практика; Преддипломная практика; *Phygital-технологии в экономике***; *Цифровой банкинг***; *Международные экономические организации***; *Экономика цифровых рынков***; Маркетинг; Концепции современного естествознания; Мировая экономика; Статистика; Математика (Часть 2); *Комплаенс документации***; *Экосистемы в бизнесе***; *Дизайн-мышление***; *Эмоциональный интеллект***; *Нейромаркетинг***; *Города в глобальной экономике***; *Геоинформационные системы: визуализация*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			*пространственных данных***; *Современные финансовые операции***; Методы исследования рынка; *Управление государственными и муниципальными организациями;* *Управление разработкой нового продукта компании***; *Организация и планирование производства***; *Управление производством***; *Шеринговые модели кадрового обеспечения бизнеса***; *Модели искусственного интеллекта в арсенале менеджера***; *Big Data: основы анализа данных***; *Малое предпринимательство в рыночной экономике***; *Мировые финансовые центры***; *Цифровые технологии в управлении***; *Моделирование бизнес-процессов***; *Основы бизнес-аналитики***; *"Мягкая сила" в мировой экономике***; *Управление талантами***; *Основы налоговых правоотношений в учете***; *Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов***; *Основы финансового прогнозирования***; *"Умные города": Россия и мир***; *Внутренний контроль фирмы***; *Персональный брендинг***; *Бизнес в Интернет***;
ПК-1	Способен, исполльзуя отечественный и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные	Экономическая география;	*Комплаенс документации***; *Управление талантами***; *Эмоциональный интеллект***; *Big Data: основы анализа данных***; *Малое*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности		*предпринимательство в рыночной экономике***; *Города в глобальной экономике***; *Мировые финансовые центры***; *Цифровые технологии в управлении***; *Основы налоговых правоотношений в учете***; *Экосистемы в бизнесе***; *Нейромаркетинг***; *Моделирование бизнес-процессов***; *Основы бизнес-аналитики***; *Эффективное продвижение результатов научных исследований и проектов***; *Основы финансового прогнозирования***; *"Мягкая сила" в мировой экономике***; *"Умные города": Россия и мир***; *Внутренний контроль фирмы***; *Дизайн-мышление***; *Персональный брендинг***; *Бизнес в Интернет***; *Phygital-технологии в экономике***; *Геоинформационные системы: визуализация пространственных данных***; *Цифровой банкинг***; *Международные экономические организации***; *Экономика цифровых рынков***; *Блокчейн***; *Управление внедрением информационных систем в организации***; *Мультимедийные инструменты и эффекты убеждения в бизнес-пространстве***; *Современные финансовые операции***; *Организационная культура***; Управление операциями; *Управление компанией в шеринговой экономике***; *Стратегия цифровой трансформации бизнеса***; Управление человеческими

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			ресурсами; Экономика предприятия; Экономико-математическое моделирование; Преддипломная практика; Производственно-управленческая практика;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО
** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Технологические революции и экономический рост» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	**ВСЕГО,** ак.ч.		**Семестр(-ы)**
			2
Контактная работа, ак.ч.	*34*		*34*
Лекции (**ЛК**)	17		17
Лабораторные работы (**ЛР**)	0		0
Практические/семинарские занятия (**СЗ**)	17		17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	*29*		*29*
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	*9*		*9*
Общая трудоемкость дисциплины	**ак.ч.**	***72***	*72*
	зач.ед.	***2***	*2*

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Промышленные революции в экономической истории	1.1	Введение. История глобальных технологических революций	ЛК, СЗ
		1.2	Причины и последствия первой промышленной революции	ЛК, СЗ
		1.3	Причины и последствия второй промышленной революции	ЛК, СЗ
		1.4	Причины и последствия третьей промышленной революции	ЛК, СЗ
Раздел 2	Современный этап технологических преобразований	2.1	Особенности и направления четвертой промышленной революции	ЛК, СЗ
		2.2	Спрос и ресурсно-технологические возможности в мировой экономике	ЛК, СЗ
		2.3	Воздействие четвертой промышленной революции на мировой экономический рост	ЛК, СЗ
		2.4	Системные изменения в российской экономике в ходе четвертой промышленной революции	ЛК, СЗ
		2.5	Предпосылки пятой промышленной революции	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: *ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.*

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 17: Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W - 2 шт. Экран моторизованный Digis Electra 200*150
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Ауд. 105: Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4305 Точка доступа WiFi\
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Ауд. 423: 10 рабочих мест: Моноблок iMac i5 2700 MHz/8 GB/audio/монитор 21,5 Мультимедиа проектор Optoma EP761 Экран

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		моторизованный Digis Electra 200*200 Точка доступа WiFi

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Конотопов, М. В. Экономическая история : учебник для бакалавров / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин, А. В. Тебекин. — 12-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 641 с.

2. Ушаков Е.В. Технологические революции и методологические проблемы оценки технологий. Научные труды Северо-Западного института управления РАНХиГС. 2019. Т. 10. № 2 (39). С. 222-230.

3. Глазьев С. Рывок в будущее. Россия в новых технологическом и мирохозяйственном укладах. («Коллекция Изборского клуба»). – М.: Книжный мир, 2018. – 768 с

Дополнительная литература:

1. Ушаков Е.В. Технология и общество: проблемы модернизации и производства рисков. Тенденции развития науки и образования. 2020. № 66-4. С. 196-198.

2. Гринин Л.Е. Кондратьевские волны, технологические уклады и теория производственных революций. В сборнике: Кондратьевские волны в прошлом, настоящем и будущем. К 125-летию со дня рождения Н. Д. Кондратьева. Сборник статей. Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований ; Составитель Е. А. Никифорова. Волгоград, 2018. С. 86-135.

3. Ривкин Дж. Третья промышленная революция. — М. : Альпина нон-фикшн, 2014.

4. Шваб К. Четвертая промышленная революция. — М. : Эксмо, 2016.

5. Хикс Дж. Теория экономической истории / Под ред. Р.М. Нуриева. — М. : Журнал «Вопросы экономики», 2006.

6. Перес К. Технологические революции и финансовой капитал. Динамика пузырей и периодов процветания. М.: Дело, 2012. 232 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
- ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- поисковая система Google https://www.google.ru/

- реферативная база данных SCOPUS
http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Технологические революции и экономический рост».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Технологические революции и экономический рост» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

доцент кафедрой политической экономии имени В.Ф. Станиса		Меланьина Мария Вячеславовна
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой политической экономии имени В.Ф. Станиса		Пономаренко Елена Васильевна
Должность БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой менеджмента		Ефремов Виктор Степанович
Должность, БУП	*Подпись*	*Фамилия И.О.*