

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2024 11:14:33
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЭКОЛОГИЯ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в программу бакалавриата «Экология и устойчивое развитие» по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 70 тем и направлена на изучение техники чтения, темпа речи, интонационного оформления фраз/предложений, орфоэпии и транскрипции, формирование слухопроизносительных навыков; формирование рецептивных и продуктивных навыков словообразования, навыков оперирования наиболее употребительной лексикой, относящейся к общеупотребительному, общенаучному и терминологическому слоям литературного языка, устойчивыми словосочетаниями, наиболее часто встречающимися в научной речи в процессе устного и письменного общения. Снятие межъязыковой и внутриязыковой интерференции. Формирование и совершенствование навыков оперирования отраслевыми словарями и справочниками. Формирование и совершенствование грамматических навыков распознавания и понимания грамматических форм и конструкций в опоре на формальные признаки членов предложения и частей речи. Формирование и совершенствование навыков употребления грамматических форм и конструкций в составе фразы/предложения, предложений различных структурных типов. Снятие межъязыковой и внутриязыковой интерференции.

Целью освоения дисциплины является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, социокультурной, профессионально и научно ориентированной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1 Знать современные коммуникационные технологии; УК-4.2 Уметь составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке; УК-4.3 Владеть навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности, в том числе, на иностранном языке;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		<i>Русский язык в формате общеевропейской компетенции**; Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций**; Иностранный язык (дополнительные разделы)**; Русский язык (дополнительные разделы)**;</i>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	192		68	60	34	30
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	192		68	60	34	30
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	136		2	0	56	78
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	32		2	12	18	0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	72	72	108	108
	зач.ед.	10	2	2	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	59		14	14	17	14
Лекции (ЛК)	0		0	0	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0	0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	59		14	14	17	14
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	262		46	49	73	94
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	39		12	9	18	0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	72	72	108	108
	зач.ед.	10	2	2	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Фонетика*.	1.1	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.	СЗ
		1.2	Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации.	СЗ
		1.3	Чтение транскрипции.	СЗ
		1.4	Коррекция и совершенствование слухопроизносительных навыков, техники чтения, темпа речи, интонационного оформления фраз/предложений, орфоэпии и транскрипции.	СЗ
		1.5	Совершенствование навыков чтения про себя. *Отработка фонетических навыков проводится на протяжении всего периода обучения иностранному языку в форме фонетической зарядки и в процессе работы с речевым материалом.	СЗ
Раздел 2	Лексика.	2.1	Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).	СЗ
		2.2	Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования.	СЗ
Раздел 3	Грамматика.	3.1	Существительное. Исчисляемые, неисчисляемые. Единственное и множественное число.	СЗ
		3.2	Основные случаи употребления артиклей.	СЗ
		3.3	Обороты "there is/there are".	СЗ
		3.4	Глаголы "to be, to have got".	СЗ
		3.5	Типы вопросов. Числительные: порядковые, количественные.	СЗ
		3.6	Местоимения.	СЗ
		3.7	Present Simple – Present Progressive.	СЗ
		3.8	Past Simple, Past Progressive.	СЗ
		3.9	Степени сравнения прилагательных и наречий.	СЗ
		3.10	Some, any, no / Much-many.	СЗ
		3.11	Future Simple, Future Progressive.	СЗ
		3.12	Future Simple, /to be, going to/, Present Progressive, Future Progressive.	СЗ
		3.13	Verbs, adjectives, nouns with prepositions Prepositions of time, place, movement.	СЗ
		3.14	Modal verbs.	СЗ
		3.15	Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Continuous.	СЗ
		3.16	Past Perfect, Past Simple, Past Perfect Continuous.	СЗ
		3.17	Reported speech.	СЗ
		3.18	Passive voice.	СЗ
		3.19	Complex sentences.	СЗ
		3.20	Conditionals.	СЗ
		3.21	Non-finite forms of the verb. Infinitive.	СЗ
		3.22	Non-finite forms of the verb. Gerund.	СЗ
		3.23	Infinitive and gerundial constructions.	СЗ
		3.24	Participle I.	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		3.25	Participle II.	C3
Раздел 4	Речевое общение.	4.1	Family. Family relations.	C3
		4.2	Appearance. Features of character.	C3
		4.3	Meeting people. About myself.	C3
		4.4	Flat. Renting a flat.	C3
		4.5	Daily Programme.	C3
		4.6	Weekend. Leisure time.	C3
		4.7	Likes and Dislikes. Hobbies.	C3
		4.8	Holidays.	C3
		4.9	Describing a city. My native town.	C3
		4.10	Seasons. Weather and climate.	C3
		4.11	Entertainment: TV, cinema, theatre.	C3
		4.12	Great Britain. Festivals and celebrations in Great Britain.	C3
		4.13	Meals. English meals. Eating out.	C3
		4.14	Shopping. Shopping abroad.	C3
		4.15	Education. Education in Great Britain.	C3
		4.16	Jobs, occupations. Applying for a job.	C3
		4.17	Spotlight on Britain.	C3
		4.18	Travelling. Means of transport.	C3
		4.19	Business trip. Customs. Hotel.	C3
		4.20	Health and fitness. Going in for sports. Keeping fit.	C3
		4.21	Global Problems.	C3
		4.22	Environment. Natural world.	C3
		4.23	The science of ecology.	C3
		4.24	The ecosystem concept.	C3
		4.25	Climate change.	C3
		4.26	Greenhouse effect.	C3
		4.27	Air pollution.	C3
		4.28	Water pollution.	C3
		4.29	Soil pollution.	C3
		4.30	Land use and land degradation.	C3
		4.31	Urban sprawl.	C3
		4.32	Overpopulation.	C3
		4.33	Non-renewable energy.	C3
		4.34	Renewable energy.	C3
		4.35	Energy conservation.	C3
		4.36	Nuclear power.	C3
		4.37	Waste.	C3
		4.38	Recycling.	C3

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Мультимедийное оборудование, интернет, компьютеры с доступом в

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	ЭИОС.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Мультимедийное оборудование, интернет, компьютеры с доступом в ЭИОС.

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Latham-Koenig C. English File : Upper-Intermediate Student's Book with Online Practice / С. Latham-Koenig, С. Oxenden, J. Lambert. - Fourth ed. ; Книга на английском языке. - Oxford : Oxford university press, 2020. - 168 p.
2. Latham-Koenig C. English File : Advanced Student's Book with Online Practice / С. Latham-Koenig, С. Oxenden, J. Lambert. - Fourth ed. ; Книга на английском языке. - Oxford : Oxford university press, 2020. - 168 p.
3. Валеева, Н. Г. Practical grammar / Н. Г. Валеева, Н. А. Липатова, К. Л. Уланова. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Мир науки", 2021. – 85 с.
4. Валеева, Н. Г. Деловое общение : Учебное пособие / Н. Г. Валеева, Н. А. Липатова, М. А. Руднева, К. Л. Уланова. – Москва : Российский университет дружбы народов (РУДН), 2022. – 97 с.
5. Боброва С. Е. Сборник материалов для практических занятий по английскому языку : аудирование, чтение, перевод = Listening and Reading Comprehension in English : учебно-методическое пособие / С.Е. Боброва. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 31 с.
6. Валеева, Н. Г. Business Writing : Учебное пособие по деловой переписке / Н. Г. Валеева, Н. А. Липатова, К. Л. Уланова. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Мир науки", 2020. – 71 с.

Дополнительная литература:

1. Latham-Koenig C. English File : Elementary Student's Book with Online Practice / С. Latham-Koenig, С. Oxenden, J. Lambert. - Fourth ed. ; Книга на английском языке. - Oxford : Oxford university press, 2019. - 168 p.
2. Latham-Koenig C. English File : Pre-Intermediate Student's Book with Online Practice / С. Latham-Koenig, С. Oxenden, J. Lambert. - Fourth ed. ; Книга на английском языке. - Oxford : Oxford university press, 2019. - 168 p.
3. Latham-Koenig C. English File : Intermediate Student's Book with Online Practice / С. Latham-Koenig, С. Oxenden, J. Lambert. - Fourth ed. ; Книга на английском языке. - Oxford : Oxford university press, 2019. - 168 p.
4. Боброва С. Е. Сборник письменных тестов по английскому языку [Электронный

ресурс] : Учебно-методическое пособие для студентов филологических и гуманитарных факультетов / С.Е. Боброва. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 99 с.

5. Murphy R. English Grammar in Use [Текст] : A self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers / R. Murphy. - 5th edition ; Книга на английском языке. - Cambridge : Cambridge University Press, 2019. - 380 p.

6. Evans V., Dooley J. Enterprise 3. Grammar [Текст] : Student`s Book / V. Evans, J. Dooley. - Книга на английском языке. - Newbury : Express Publishing, 2006. - 143 p.

7. Липатова Н. А. Говорим по-английски=Time to speak [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.А. Липатова, М.А. Руднева, К.Л. Уланова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 97 с.

8. Липатова Н. А. Времена английского глагола. Тесты по грамматике = English verb. Test File [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие: В 2-х ч. Ч.2 / Н.А. Липатова, К.Л. Уланова; Под ред. Н.Г.Валеевой. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015.

9. Липатова Н. А. Времена английского глагола. Тесты по грамматике = English verb. Test File [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие: В 2-х ч. Ч.1 / Н.А. Липатова, К.Л. Уланова; Под ред. Н.Г.Валеевой. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 47 с.

10. Попова Е. Н. Улучшаем навыки чтения [Электронный ресурс] = Improve Your Reading Skills : Учебно-методическое пособие / Е.Н. Попова, С.Б. Томашевич. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 52 с.

11. Valeeva N.G., Lipatova N.A., Ulanova K.L. Practical Ecology. – М.: РУДН, 2014. – 83 С.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Иностранный язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Валеева Наиля Гарифовна

Фамилия И.О.

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Павлова Елена Борисовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Валеева Наиля Гарифовна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Полынова Ольга

Евгеньевна

Фамилия И.О.