

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.06.2025 15:15:59  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Юридический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПУБЛИЧНОЙ СФЕРЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ЦИФРОВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРАВО (FINTECHLAW)**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы правоприменительной практики использования искусственного интеллекта в публичной сфере» входит в программу магистратуры «Цифровые финансовые технологии и право (FinTechLaw)» по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра административного и финансового права. Дисциплина состоит из 5 разделов и 13 тем и направлена на изучение особенностей применения технологий искусственного интеллекта в государственном управлении, в деятельности органов публичной администрации, государственных организаций

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о вопросах регламентации применения ИИ в публичной сфере в России и за рубежом, выявление отличий в используемом понятийном аппарате, регулятивных подходах к определению областей применения ИИ, формирования правоприменительной и судебной практики в отношении указанной технологии и ее составных элементов, умение самостоятельно ориентироваться в источниках российского, а при необходимости и зарубежного права, регламентирующего применение ИИ.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Актуальные проблемы правоприменительной практики использования искусственного интеллекта в публичной сфере» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности; ОПК-2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения; ОПК-2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов;
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; ОПК-3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; ОПК-3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления; ОПК-3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы правоприменительной практики использования искусственного интеллекта в публичной сфере» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Актуальные проблемы

правоприменительной практики использования искусственного интеллекта в публичной сфере».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов		
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав		

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы правоприменительной практики использования искусственного интеллекта в публичной сфере» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	16		16
Лекции (ЛК)	2		2
Лабораторные работы (ЛР)	2		2
Практические/семинарские занятия (СЗ)	12		12
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	58		58
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	34		34
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Теоретические подходы к определению ИИ.	1.1	Исторический аспект формирования ИИ и смежных технологий, связанных с ИИ: big data, чат боты, машинное обучение и т.д.	ЛК, ЛР, СЗ
		1.2	Теоретические подходы к правовому определению ИИ.	ЛК, ЛР, СЗ
Раздел 2	Области имплементации и ренулирования технологии ИИ применительно к публичной сфере стран с различной правовой системой.	2.1	Регулятивные подходы стран романо-германской группы	ЛК, ЛР, СЗ
		2.2	Регулятивные подходы стран англо-саксонской группы.	ЛК, ЛР, СЗ
		2.3	Регулятивные подходы стран социалистической, традиционной и религиозной групп.	ЛК, ЛР, СЗ
Раздел 3	Правовое регулирование технологии ИИ в сфере публичного управления.	3.1	Порядок применения ИИ в судебной сфере	ЛК, ЛР, СЗ
		3.2	Порядок применения ИИ в сфере деятельности органов власти.	ЛК, ЛР, СЗ
		3.3	Экспериментальные режимы регулирования технологии ИИ.	ЛК, ЛР, СЗ
Раздел 4	Отдельные аспекты публичного правового регулирования ИИ	4.1	Стандартизация и сертификация технологии ИИ.	ЛК, ЛР, СЗ
		4.2	Порядок защиты РИД при применении ИИ	ЛК, ЛР, СЗ
		4.3	Вопросы применения ИИ в военной сфере и автономных беспилотных автотранспортных средств.	ЛК, ЛР, СЗ
Раздел 5	Нормативно-правовые и этические требования при разработке и использовании ИИ	5.1	Международные и зарубежные этические требования при разработке ИИ как источник права.	ЛК, ЛР, СЗ
		5.2	Отечественные подходы к этической разработке ИИ.	ЛК, ЛР, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная	

	персональными компьютерами (в количестве [Параметр] шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Turner J. Robot rules: Regulating artificial intelligence. – Springer, 2018.
2. Kerrigan C. (ed.). Artificial intelligence: Law and regulation. – Edward Elgar Publishing, 2022.
  - Custers B., Fosch-Villaronga E. (ed.). Law and artificial intelligence: regulating AI and applying AI in legal practice. – Springer Nature, 2022. – Т. 35.
  - Harasimiuk D., Braun T. Regulating artificial intelligence: binary ethics and the law. – Routledge, 2021.
  - Wischmeyer T., Rademacher T. (ed.). Regulating artificial intelligence. – Cham : Springer, 2020. – Т. 1. – №. 1. – С. 307-321.
  - Vöneky S. et al. (ed.). The Cambridge handbook of responsible artificial intelligence: interdisciplinary perspectives. – Cambridge University Press, 2022
  - Атабеков А. Р. Административно-правовое регулирование отношений в сфере технологий искусственного интеллекта в России и зарубежных странах. Монография – Москва, РУДН, 2020 г. –145 с.

*Дополнительная литература:*

1. Ястребов О. А., Аксенова М. А. Влияние искусственного интеллекта на административно-правовой режим противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма: вопросы права //Правовая политика и правовая жизнь. – 2022. – №. 3. – С. 84-109.
2. Atabekov A., Yastrebov O. Legal status of artificial intelligence across countries: legislation on the move //European Research Studies (Q2). – 2018. – Т. 21. – №. 4. – С. 773-782.
  - Atabekov A. Public Functions Implementation by Artificial Intelligence: Current Practices and Prospects for Common Measures within Particular Periods across Continents and Regions //Societies (Q2). – 2023. – Т. 13. – №. 7. – С. 172.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>  
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>  
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>  
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)  
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>  
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>  
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>  
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Актуальные проблемы правоприменительной практики использования искусственного интеллекта в публичной сфере».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Атабеков Атабек

Рустамович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Ястребов Олег

Александрович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Ястребов Олег

Александрович

*Фамилия И.О.*