Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Ястребфедеральное тосударственное автономное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Дата подписания: 27.05.2025 15:15:49

Уникальный программный ключ Факультет физико-математических и естественных наук са953a012<del>0d891083f939673078ef1a969dae18a</del>

<u>(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)</u>

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### MATHEMATICAL MODELS AND DATABASES

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

### 01.04.01 МАТЕМАТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

# ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ В ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЯХ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

### 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Mathematical models and databases» входит в программу магистратуры «Функциональные методы в дифференциальных уравнениях и междисциплинарных исследованиях» по направлению 01.04.01 «Математика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Математический институт имени академика С.М. Никольского. Дисциплина состоит из 5 разделов и 7 тем и направлена на изучение методв разработки и способов эксплуатации баз данных.

Целью освоения дисциплины является выработка у учащихся навыков проектирования, разработки и эксплуатации баз данных.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Mathematical models and databases» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)	
ПК-7	Способен разрабатывать и оптимизировать бизнес-планы научно-прикладных проектов	ПК-7.1 Способен составление бизнес-моделей в научно- исследовательской деятельности; ПК-7.2 Умение решать современные задачи бизнес- информатики и математической экономики;	
ПК-8	Способен разрабатывать корпоративные стандарты и профили функциональной стандартизации приложений, систем, информационной инфраструктуры	ПК-8.1 Разработка и использование корпоративных стандартов;	

# 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Mathematical models and databases» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Mathematical models and databases».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-7	Способен разрабатывать и оптимизировать бизнеспланы научно-прикладных проектов	Russian Language;	
ПК-8	Способен разрабатывать корпоративные стандарты и профили функциональной		

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	стандартизации приложений, систем, информационной инфраструктуры		

инфраструктуры | \* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО \*\* - элективные дисциплины /практики

# 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Mathematical models and databases» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Dura viriali va palagra	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
Вид учебной работы			3	
Контактная работа, ак.ч.	актная работа, ак.ч. 40		40	
Лекции (ЛК)	20		20	
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	20		20	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	50		50	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108	
	зач.ед.	3	3	

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Функциональные зависимости	1.1	Определение функциональной зависимости, понятие детерминантной зависимости, представление функциональной зависимости на диаграмме	ЛК, СЗ
	Первая нормальная форма (1НФ)	2.1	Ненормализованная форма (ННФ)	ЛК, СЗ
Раздел 2		2.2	Пример первой нормальной формы (1HФ) на смоделированной задаче	ЛК, СЗ
Раздел 3	Вторая нормальная форма (2НФ).	3.1	Полная функциональная зависимость, определение второй нормальной формы, представление второй нормальной формы на смоделированной задаче	ЛК, СЗ
Раздел 4	Третья нормальная форма (3НФ)	4.1	Транзитивная зависимость, определение третий нормальной формы на смоделированной задаче	ЛК, СЗ
	Нормальная форма Бойса-Кодда (НФБК)	5.1	Определение нормальной формы Бойса-Кодда (НФБК), обзор процесса нормализации	ЛК, СЗ
		5.2	Методология концептуального проектирования баз данных	ЛК, СЗ

<sup>\*</sup> - заполняется только по <u>**ОЧНОЙ**</u> форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

# 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисииплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная		-
Семинарская		СУБД MS Access, ORACLE
Для		
самостоятельной		-
работы		

<sup>\* -</sup> аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

# 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Т. Коннолли, К Бегг. Базы Данных. Проектирование, реализация и сопровождение. Теория и практика. 3-е издание.: Пер. С англ. ООО «И.Д. Вильямс», 2001.
- 2. К. Дж. Дейт. Введение в системы баз данных. 7-ое издание. М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2001

Дополнительная литература:

- 1. А.А. Барсегян, М.С. Куприянов, В.В. Степаненко, И.И. Холод. Технология анализа данных. Data Mining, Visual Mining, Text Mining, OLAP. БХВ Петербург, 2007.
  - 2. Мартин Грабер. SQL. Пер.с англ. издательство «Лори» 2000

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
  - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
  - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
  - ЭБС «Троицкий мост»
  - 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
  - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
  - поисковая система Google https://www.google.ru/
  - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Mathematical models and databases».
- \* все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС</u>!

# Старший преподаватель Павловна Должность, БУП Подпись Фамилия И.О. РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: Директор Муравник Андрей Должность БУП Подпись Фамилия И.О.

Подпись

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Буренков Виктор

**Иванович** *Фамилия И.О.*