

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2024 14:32:59  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Клиническая практика (Общепрофессиональные и специальные навыки и умения)**

*вид практики: производственная практика*

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**31.08.77 Ортодонтия**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Ортодонтия**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью проведения «Клинической практики (Общепрофессиональные и специальные навыки и умения)» является формирование общепрофессиональных и специальных профессиональных компетенций на основе развитой системы теоретических знаний и сформированных практических умений и навыков для последующей самостоятельной работы в должности врача-специалиста по ортодонтии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Клинической практики (Общепрофессиональные и специальные навыки и умения)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

### **Универсальные компетенции:**

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### **Профессиональные компетенции:**

#### **Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

#### **Диагностическая деятельность:**

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

#### **Лечебная деятельность:**

Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)*

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|---|--|--|
| <b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b> |  |  |
| УК-1  | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу         | <p><b>Знает:</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.</p> <p><b>Умеет:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</p> |
| УК-2  | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать | <p><b>Знает:</b> основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.</p>  |

| Шифр   | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|--|--|--|
|  | социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   | <p><b>Умеет:</b> прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><b>Владеет:</b> приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.</p>   |
| УК-3   | Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | <p><b>Знает:</b> требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; педагогические аспекты в работе врача; влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику; возрастные особенности развития личности; цели и задачи непрерывного медицинского образования.</p> <p><b>Умеет:</b> организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий; использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности.</p> |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b> |  |  |
| ПК-1   | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения   | <p><b>Знает:</b> Организацию ортопедической стоматологической помощи населению; современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний ЗЧС; этиологию, клинику патологической окклюзии зубных рядов: виды преждевременных контактов, осложнения, лечение; этиологию, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения патологической (повышенной) стираемости твёрдых тканей зубов теоретические основы комплексного лечения заболеваний пародонта: терапевтическое, ортодонтическое, ортопедическое,</p>   |

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|------|--|--|
|      | стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | <p>хирургическое; клинику и теоретические основы ортопедического лечения больных при полной адентии; классификацию беззубых челюстей по степени атрофии альвеолярных отростков и тела челюсти, характеру слизистой оболочки беззубых челюстей; показания и противопоказания к использованию имплантатов клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения полного отсутствия зубов, осложненного; геронтостоматологические аспекты ортопедического лечения, включая больных с полной адентией;</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстнолицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста; определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного в том случае, когда врач-стоматолог-ортопед является лечащим врачом; организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого ортопедического лечения зубочелюстной системы.</p> <p><b>Владеет:</b> методиками профилактики стоматологических заболеваний ЧЛЮ; методами исследования окклюзии зубных рядов: изучением окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях; определением высоты нижнего отдела лица; методами окклюзионной коррекции: ортодонтическим, терапевтическим, ортопедическим;</p> |
| ПК-2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией  | <p><b>Знает:</b> принципы организации стоматологической помощи населению.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого ортопедического лечения зубочелюстной системы заполнять соответствующую медицинскую документацию</p> <p><b>Владеет:</b> методами стандартного стоматологического обследования; методиками профилактики стоматологических заболеваний.</p>   |
| ПК-3 | Готовность к проведению  | <b>Знает:</b> Организацию лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;   |

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|------|--|--|
|      | противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | <p><b>Умеет:</b><br/>Использовать медицинские средства защиты;<br/>Организовывать проведение санитарно-гигиенических противоэпидемических мероприятия в очагах поражения;</p> <p><b>Владеет:</b><br/>Методикой ведения медицинской документации (заполнением первичной медицинской карты и т.д.);</p>  |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости   | <p><b>Знает:</b> - основы законодательства Российской Федерации, основные нормативнотехнические документы по охране здоровья населения; - требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; - основы профилактической медицины направленной на укрепление здоровья населения; - проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями; - принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организаций стоматологического профиля; - основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику стоматологических заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний;</p> <p><b>Умеет:</b> - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - провести физикальное</p> |

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|------|--|--|
|      |  | <p>обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; - применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;</p> <p><b>Владеет:</b> - Методикой исследования здоровья населения. - Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации</p> |
| ПК-5 | <p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p><b>Знает:</b> основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, челюстей, пародонта и слизистой оболочки полости рта) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем алгоритм диагностики неотложных состояний классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики дефектов твердых тканей зубов, зубных рядов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта теорию артикуляционного равновесия и функциональной патологии зубочелюстной системы; биомеханику зубочелюстной системы: компоненты системы и их функциональное взаимодействие (движения нижней челюсти сагиттальной, фронтальной и горизонтальной плоскостях); контакты зубов при окклюзионных движениях нижней челюсти, факторы, влияющие на характер окклюзионных контактов; биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями протезов</p>  |

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|------|--|--|
|      |  | <p>биомеханические и клинические аспекты лечения больных съёмными протезами с различными кламмерными и бесклатмерными методами фиксации периодонтальные аспекты окклюзии: жевательные нагрузки и их влияние на костную ткань альвеолярного отростка; значение окклюзионной травмы в патогенезе и этиологии пародонтитов теоретические основы дифференциальной диагностики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов</p> <p><b>Умеет:</b> определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования проводить основные и дополнительные методы исследования оценить объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания</p> <p><b>Владеет:</b> алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями зубочелюстной системы на основании международной классификации болезней; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</p> |
| ПК-6 | <p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p> | <p><b>Знает:</b> - основные понятия и термины медицинской экспертизы; - структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности; – организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях; - порядок проведения медико-социальной экспертизы; - порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи - порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией – основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан; – формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты</p>   |



| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|--|---|
|      |  | <p>населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы.</p> <p><b>Умеет:</b> - решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях; – правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность; - решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией – анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения - анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи</p> <p><b>Владеет:</b> - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности - навыками проведения медицинской экспертизы - навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; - навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией - навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи</p>  |
| ПК-7 | <p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p> | <p><b>Знает:</b> подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую; современные принципы комплексного, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы теоретические основы одонтопрепарирования клинико-биологические аспекты защиты препарированных зубов с применением временных зубных протезов теоретические основы ортопедического лечения частичных и полных дефектов коронок зубов теоретические основы ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и декомпенсированной форм частичной адентии биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями протезов теоретические основы ортопедического лечения с применением безметалловых керамических зубных протезов биомеханические и клинические аспекты лечения больных съёмными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации теоретические основы строения артикуляторов теоретические основы ортопедического лечения патологической (повышенной) стираемости твёрдых тканей зубов</p> |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|------|-------------|--|
|      |             | <p>показания к применению, виды окклюзионных шин и накусочных пластинок, ошибки при их применении лечение травматической окклюзии теоретические основы комплексного лечения заболеваний пародонта теоретические основы планирования конструкции шинирующих протезов теоретические основы ортопедического лечения больных при полной адентии теоретические основы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов тактические и технические ошибки при ортопедическом лечении (дефектов зубов, частичной адентии, патологической стираемости твёрдых тканей зубов, заболеваний пародонта, полного отсутствия зубов) и способы их предупреждения теоретические основы ортопедического лечения дефектов и деформаций челюстнолицевой области теоретические основы ортопедического лечения привычных вывихов нижней челюсти</p> <p><b>Умеет:</b> составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме оценить объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного</p> <p><b>Владеет:</b> - навыками работы: на стоматологических установках, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами; - навыками работы в глобальных компьютерных сетях - методами ведения медицинской учетноотчетной документации в медицинских организациях - методами ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками, коронками, мостовидными, частичными съёмными протезами - ортопедическим лечением с применением зубных протезов с опорой на имплантаты принципами дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов ортопедическим лечением с применением</p> |

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|------|--|--|
|      |  | формирующих и замещающих протезов ортопедическим лечением с применением эктопротезов лица  |
| ПК-8 | Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации   | <p><b>Знает:</b> Порядок применения медицинских сил и средств, предназначенных для медицинской помощи пораженному ситуациям мирного и военного времени;</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать оказание первичной врачебной и специализированной медико-санитарной помощи, а также специализированной высокотехнологичной медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p><b>Владеет:</b> Организацией и проведением лечебно-эвакуационных, гигиенических и противоэпидемических мероприятий ситуациях мирного и военного времени;</p>   |
| ПК-9 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | <p><b>Знает:</b> проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями; комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии;</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</p> <p><b>Владеет:</b> собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;</p> |

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|--|--|
| ПК-10 | <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p> | <p><b>Знает:</b> основы здоровьесберегающего образа жизни и его составляющих: правильного питания, способы отказа от вредных привычек, методы введения сбалансированных физических нагрузок и тренировок, закаливания, организации режима дня.</p> <p><b>Умеет:</b> формировать мотивации к здоровьесберегающему образу жизни; определить состояния организма по гигиеническим, клинико-лабораторным показателям; составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана.</p> <p><b>Владеет:</b> основами санитарно-просветительной работы и профилактики заболеваний; методами лабораторных исследований, направленные на выявление риска развития болезней.</p>   |
| ПК-11 | <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>  | <p><b>Знает:</b> основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законном порядке; структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p><b>Владеет:</b> методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений</p> |
| ПК-12 | <p>Готовность к проведению оценки качества оказания</p>  | <p><b>Знает:</b> основы законодательства Российской Федерации, основные нормативотехнические документы по охране здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской</p>   |

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|---|--|
|       | стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей                      | документации медицинских организаций стоматологического профиля; основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;  |
|       |   | <b>Умеет:</b> анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;                                |
|       |   | <b>Владеет:</b> Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; ведением типовой учетно-отчетной медицинской документации медицинских организаций стоматологического профиля       |
| ПК-13 | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | <b>Знает:</b> особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации  |
|       |   | <b>Умеет:</b> первичную врачебную медико-санитарную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях  |
|       |   | <b>Владеет:</b> приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первичной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях. |

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Производственная: клиническая практика (Общепрофессиональные и специальные навыки и умения)» относится к вариативной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Клинической практики (Общепрофессиональные и специальные навыки и умения)».

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Клинической практики (Общепрофессиональные и специальные навыки и умения)» составляет 4 зачетных единиц (144 ак.ч.).

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

*Таблица 5.1. Содержание практики\**

| Наименование раздела практики                                      | Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)  | Трудоемкость, ак.ч. |
|--|--|---------------------|
| <b>Раздел 1. Организационный этап</b>                              | 1. Знакомство с базой прохождения практики (профиль, количество лечебных, диагностических кабинетов).  | 6                   |
|  | 2. Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики  | 6                   |
|  | 3. Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.  | 6                   |
| <b>Раздел 2. Клинический этап</b>                                  | 1. Применение законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций в рамках профессиональных компетенций | 6                   |
|  | 2. Применение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законным представителями), коллегами  | 6                   |
|  | 3. Применение стандартов и систем управления качеством медицинских (стоматологических) услуг   | 12                  |
| <b>Раздел 3. Клинический этап. Работа в медицинском учреждении</b> | 1. Показания к протезированию в детском и подростковом возрасте. Особенности конструкции детских зубных протезов   | 14                  |
|  | 2. Замещение дефектов коронки зуба   | 14                  |
|  | 3. Замещение дефектов зубных рядов   | 14                  |
|  | 4. Разработка диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов   | 14                  |
|  | 5. Протезирование детей и подростков с множественной первичной и вторичной адентией, атрофией альвеолярных отростков челюстей  | 16                  |
| <b>Раздел 4. Отчет по практике</b>                                 | Дневник ординатора   | 6                   |
|  | Отчёт о практике, подписанный руководителями практики от кафедры и базы практики   | 6                   |
| Оформление отчета по практике                                      |  | 9                   |
| Подготовка к защите и защита отчета по практике                    |  | 9                   |
| <b>ВСЕГО:</b>  |  | <b>144</b>          |

\* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для реализации очной части прохождения производственной практики «Общепрофессиональные и специальные навыки и умения» используется:

1. Учебные симуляционные классы для работы с обучающимися;
2. Рабочее место преподавателя должно быть оснащено демонстрационной техникой:

проекторами, системой мультимедиа, доской; доступом в Интернет;  
3. Рабочее место обучающегося должно быть оснащено канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, ручки.

Для реализации дистанционных образовательных технологий необходим доступ обучающегося к информационным ресурсам (учебная программа, учебный план, набор слайд-презентаций по основным темам дистанционной части дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации преподавателей высших медицинских образовательных учреждений «Общепрофессиональные и специальные навыки и умения»

Для осуществления производственной (клинической) практики «Общепрофессиональные и специальные навыки и умения» используются:

1. учебные симуляционные аудитории кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии Медицинского института ФГАОУ ВО РУДН им. Патриса Лумумбы;
2. Лечебные кабинеты клинических баз кафедры, оснащенные специальным оборудованием:

- стоматологические установки,

- фантомы,

- модели,

- 3 D принтеры,

- вакуумформер,

- и необходимые материалы (инструментарий, медикаменты, пломбирочные

Материалы для осуществления приема пациентов со стоматологической патологией.

Кабинеты и учебные аудитории оснащены проекционными приборами (мультимедийные проекторы, телевизоры) для демонстраций видеофильмов и презентаций.

## **7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

«Клиническая практика (Общепрофессиональные и специальные навыки и умения)» может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Департамент организации практик и трудоустройства обучающихся в РУДН.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

*Основная литература:*

1. Ортодонтия. Ситуационные задачи : Учебное пособие / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, А. В. Алимova [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 192 с. – ISBN 978- 5-9704-7437-2. – EDN BJC VIO.

2. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - DOI: 10.33029/9704-5408-4-1-ONRD-2020-1-304. - ISBN 978-5-9704-5408-4.
3. Ортодонтия. Национальное руководство / М. Я. Абрамова, С. В. Аверьянов, А. В. Алимова [и др.]. - Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 376 с. - (Национальные руководства ; 2 ; Лечение зубочелюстных аномалий). - ISBN 978-5-9704-5409-1. - DOI 10.33029/9704-5409-1-2- ONRD-2020-1-376. - EDN ASDIEQ.
4. Orthodontics. Modern Methods of Diagnosing Dental Abnormalities, Dentition and Occlusion : Tutorial / L. S. Persin, A. V. Slabkovskaia, E. A. Karton [et al.]. - Moscow : Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 160 p. - ISBN 978-5-9704-6337-6. - DOI 10.33029/9704-6337-6-ОММ-1-160. - EDN UIBWJX.
5. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : Учебное пособие / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, Е. А. Картон [и др.]. - Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАРМедиа", 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4208-1. - EDN YKUGTP.
6. Брекеты-системы. Современный взгляд : учебное пособие / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, Е. И. Мерзвинская, Е. А. Картон. - Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 128 с. - ISBN 978-5- 9704-5022-2. - EDN ZCEMGT.
7. Функциональный анализ состояния височно-нижнечелюстного сустава у пациентов с мезиальной окклюзией / Н. С. Тутуров, Е. А. Бульчева, И. Катбех [и др.] // Институт стоматологии. - 2021. - № 4(93). - С. 77-79. - EDN NBZIVV.
8. Цефалометрические характеристики пациентов с аномалиями прикуса II класса I лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Лаборатория Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием. Кабинет с соответствующим оборудованием (Фантомы), инструментарием, медикаментозным оснащением, средствами профилактики. Для самостоятельной работы Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. 13 подкласса на позднем этапе смешанного прикуса / Т. Ф. Косырева, Н. С. Тутуров, И. Катбех [и др.] // Вестник последипломного медицинского образования. - 2021. - № 1. - С. 53-57. - EDN EWETHF.
9. Косырева Т.Ф. Ортодонтия для начинающих. Издание первое: РУДН. 2021 – 467с.

*Дополнительная литература:*

1. Сравнительная эффективность введения ботокса и хирургической операции для коррекции положения губ при десневой улыбке / М. У. Маккие, М. Харфуш, А. Маккие [и др.] // Стоматология. - 2021. - Т. 100, № 3. - С. 47-54. - DOI 10.17116/stomat202110003147. - EDN DJNHIV.
2. Современные тенденции диагностики и лечения пациентов с дисфункцией ВНЧС / С. Ю. Иванов, Н. С. Тутуров, Е. А. Бульчева [и др.] // Институт стоматологии. - 2022. - № 1(94). - С. 32-34. - EDN DXIXJH.
3. Клинические наблюдения отклеивания металлических брекетов от эмали зубов при использовании отечественного адгезивного комплекса / А. М. Хасан, Т. Ф. Косырева, Н. С. Тутуров [и др.] // Стоматология для всех. - 2023. - № 2(103). - С. 58-63. - DOI 10.35556/idr-2023-2(103)58-63. - EDN SMXEZT.



4. Perez C. Temporomandibular disorders in children and adolescents. Gen Dent. 2018 Nov-Dec;66(6):51-55. PMID: 30444707.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике \*:*

1. Правила техники безопасности при прохождении «Клинической практики (Общепрофессиональные и специальные навыки и умения)» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д.

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике.

\* - все учебно-методические материалы для прохождения практики размещаются в соответствии с действующим порядком на странице практики **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам прохождения «Клинической практики (Общепрофессиональные и специальные навыки и умения)» представлены в Приложении к настоящей Программе практики (модуля).

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН (положения/порядка).