

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.02.2025 11:31:51  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени  
Патриса Лумумбы»**

**Инженерная академия**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика программы аспирантуры)

**Кафедра архитектуры, реставрации и дизайна**

---

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы аспирантуры)

**PRACTICE**

---

**Педагогическая (Pedagogical)**

(наименование практики)

**Научная специальность:**

2.1.12. Architecture of buildings and structures. Creative concepts of architectural activity

---

(код и наименование научной специальности)

**Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации  
программы аспирантуры:**

---

Architecture of buildings and structures. Creative concepts of architectural activity

(наименование программы аспирантуры)

**2024 г.**

## 1. PURPOSE OF THE PRACTICE

The purpose of the "Pedagogical practice" is the acquisition of knowledge, skills and abilities of professional activity in the field of activity of an architect-teacher.

## 2. REQUIREMENTS FOR LEARNING OUTCOMES ON THE RESULTS OF PRACTICE

The result of the practice is the knowledge, skills and experience of professional activity in the development of specialized training courses, including on the basis of the results of theoretical and empirical research; preparation of teaching materials, teaching aids and textbooks; teaching disciplines of the relevant profile and educational and methodological work.

## 3. SCOPE OF DISCIPLINE AND TYPES OF ACADEMIC WORK

The total labor intensity of the practice is 5 credits..

## 4. PRACTICE CONTENT

Table 4.1. Practice content

| Name of practice section                     | Contents of the section (topics, types of practical activities)                                                                                       | volume |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Section 1. Preparation for teaching practice | Familiarization with educational and methodical documentation. Determination of the topic and form of the classes, setting the date of their conduct. | 30     |
|                                              | Preparation of an individual plan for the implementation of the practice program, in accordance with the task of the head of the practice.            |        |
|                                              | Preparing for classes. Visit and analysis of the classes of leading teachers.                                                                         |        |
| Section 2. Educational and methodical        | Preparation of educational and methodical materials on the discipline of the curriculum.                                                              | 42     |
|                                              | Preparation of additional materials for the practice.                                                                                                 |        |
|                                              | Preparing a presentation on teaching methods.                                                                                                         |        |
| Section 3. Main                              | Conducting practical classes with students under the guidance of a supervisor                                                                         | 90     |
| Section 4. Reporting                         | Providing reports on teaching practice.                                                                                                               | 18     |

Considering the distribution of pedagogical practice by semesters, it is expected to redistribute sections and the need to prepare materials.

## 5. MATERIAL AND TECHNICAL SUPPORT FOR

Table 5.1. Material and technical support of the discipline

| <b>Audience type</b> | <b>Equipping the audience</b>                                                                                                                                                                           | <b>Specialized educational/laboratory equipment, software and materials for the development of the discipline (if necessary)</b> |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lecture hall         | An audience equipped with specialized furniture, a board (screen), and multimedia presentation equipment is required for conducting lecture-type classes.                                               | projector, computer                                                                                                              |
| Seminary             | An audience for conducting seminar-style classes, group and individual consultations, ongoing monitoring, equipped with a set of specialized furniture and multimedia presentation technical equipment. | A workstation for working with computer graphics and 3D computer-aided design and drafting systems, along with drafting tables.  |

## 6. WAYS OF PRACTICE

The practice is carried out in the structural divisions of RUDN University. The terms of the practice correspond to the period indicated in the calendar study schedule of the postgraduate program. The timing of the practice can be adjusted upon agreement with the Department of Educational Policy and the Department for Organization of Practices and Employment of Students at RUDN University.

## 7. EDUCATIONAL, METHODOLOGICAL AND INFORMATIONAL SUPPORT OF PRACTICE

Основная литература:

1. Попов А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие / А. И. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1209-8  
Режим доступа:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919>
2. Муратова Е. И. Организация педагогической практики аспирантов: учебное пособие / Е. И. Муратова, А. И. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - 81 с.: ил. - Библиогр.: с. 57 - ISBN 978-5-82651735-2  
Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499029>

3. Попов А. И. Педагогические научные исследования аспирантов: учебное пособие / А. И. Попов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - 80 с.: ил. - Библиогр.: с. 73 - ISBN 978-5-8265-1819-9 Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499409>

Дополнительная литература:

1. Чурекова Т. М. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся / Т.М. Чурекова Г. А. Грязнова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 162 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1705-9  
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278345>
2. Лапаева М. Г. Методология научных исследований: учебное пособие для аспирантов / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2017. - 249 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1791-3  
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485476>
3. Педагогическая риторика: практикум / сост. И. В. Тимонина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Межвузовская кафедра общей и вузовской педагогики. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - 174 с.: ил. - Библиогр.: с. 164-167. - ISBN 978-5-8353-2131-5  
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481599>
4. Крюкова Т. Б. Организация и проведение учебной и педагогической практики студентов непедагогических профилей в условиях технического вуза: учебно-методическое пособие для магистрантов и аспирантов / Т. Б. Крюкова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 222 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 155-164. - ISBN 978-5-4475-9623-1  
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484126>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
  - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБСРУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

## 2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

## Программное обеспечение:

1. Специализированное программное обеспечение для проведения практики и формирования отчетной документации обучающимся:

Использование специализированного программного обеспечения при проведении практики не предусмотрено.

## 8. ASSESSMENT MATERIALS AND POINT-RATING SYSTEM FOR EVALUATING THE LEVEL OF COMPETENCE DEVELOPMENT IN A COURSE

The assessment materials and score-rating system for assessing the mastery of the discipline are presented in the appendix to this syllabus.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

|                                                                                   |         |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|
| доцент кафедры архитектуры,<br>реставрации и дизайна                              |         | Победоносцева М.Г. |
| Должность, БУП                                                                    | Подпись | Фамилия И.О.       |
| РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:<br>Заведующий кафедрой<br>архитектуры, реставрации и<br>дизайна |         | Бик О.В.           |
| Наименование БУП                                                                  | Подпись | Фамилия И.О.       |