

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.07.2024 16:05:45  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов им. Патриса  
Лумумбы»**

**Факультет гуманитарных и социальных наук**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

**5.6. Исторические науки**

(код и наименование научной специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программы аспирантуры:

**Историография, источниковедение, методы исторического исследования**

(наименование программы подготовки научных и научно-педагогических кадров)

2024 г.

## **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины:

обновлять, совершенствовать, систематизировать и закреплять в аспирантуре профессиональные знания и навыки в области методологии и методов научных исследований. Сформировать у выпускника методологическую и научную культуру и на ее основе всестороннее понимание собственных научных исследований и особенностей их организации и проведения образовательным или научно-исследовательским учреждением, подготовить к управлению научно-исследовательской деятельностью. Развивать и закреплять базовые теоретические знания и практические навыки представления результатов научных исследований в виде докторской диссертации, их валидации и последующего применения на практике.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- содержание и особенности современной науки;
- характер и виды исследований;
- метод определения цели исследования и постановки научных проблем;
- общенаучные и специальные методы и приемы исследования;
- виды исторической информации и ее источники;
- понятийно-категориальный аппарат научного исследования;
- сущность и содержание понятия научной новизны;
- виды апробации научных исследований;
- структуру научных исследований;
- основные функции субъектов исследовательской деятельности: исполнителя, заказчика, рецензента, официального оппонента;
- требования к содержанию рецензии, внешнему обзору и отзыву оппонентов;
- методологические, технологические и психологические компоненты подготовки компетентного историка и исследователя.

**уметь:**

- наблюдать и анализировать исторические явления, изучать и обобщать исторический опыт;
- провести независимое историческое исследование;
- определить предмет и объект исторического исследования, содержание научных проблем и темы исследований;
- работать с понятийным аппаратом и научной литературой в ходе исследования;
- провести историографический анализ и интерпретировать результаты;
- подготовить работу к апробации и использованию результатов в учебном процессе;
- организовать рабочий процесс взаимодействия исполнителя научно-исследовательской работы;
- представлять результаты научно-исследовательской деятельности аспирантов в виде рефератов, тезисов, докладов и статей.

**владеть:**

- основными понятиями и категориями исследовательского (исторического) исследования;
- методами научного исследования, характерными для исторических наук;
- систематизацией инструментов теории;

- навыками проверки результатов исследований;
- правилами оформления научного текста, ссылочного аппарата и библиографии;
- качественная и количественная оценкой эффективности научных исследований.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методология научных исследований» составляет 1 зачетную единицу.

Таблица 3.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |           |  |  |
|--|-----------------|-------------|-----------|--|--|
|  |                 | 1           |           |  |  |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 18              | 18          |           |  |  |
| в том числе:                                     |                 |             |           |  |  |
| Лекции (ЛК)                                      | 12              | 12          |           |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | -               | -           |           |  |  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 6               | 6           |           |  |  |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 18              | 18          |           |  |  |
| <i>Контроль (зачет с оценкой/экзамен) ак.ч.</i>  | -               | -           |           |  |  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | ак.ч.           | <b>36</b>   | <b>36</b> |  |  |
|  | зач.ед.         | <b>1</b>    | <b>1</b>  |  |  |

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины                                    | Содержание раздела (темы)   | Вид учебной работы* |
|--|---|---------------------|
| <b>Научная деятельность: общая характеристика.</b>                 | Индивидуальная научная деятельность - как процесс научной работы отдельного исследователя - и коллективная научная деятельность - как деятельность всего сообщества ученых, работающих в данной отрасли науки, или как работа научного коллектива научно-исследовательского института, научных групп, научных школ. Особенности индивидуальной научной деятельности. Особенности коллективной научной деятельности. | ЛК/СЗ               |
| <b>Общенаучные методы и приемы (уровни) научного исследования.</b> | В структуре общенаучных методов и приемов выделяются три уровня: методы эмпирического исследования; методы теоретического исследования; общие методы исследования.<br>Методы эмпирического исследования: наблюдение, эксперимент, сравнение.<br>Методы теоретического познания: формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод,  | ЛК/СЗ               |

|   |   |       |
|---|---|-------|
|   | общие методы и приемы исследования: анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, идеализация, индукция, аналогия, системный подход.  |       |
| <b>Технологии подготовки, организации и проведения научных исследований. Виды научных исследований.</b> | Научное исследование и его сущность. Этапы научных исследований. Планирование научных исследований. Прогнозирование научных исследований. Выбор темы научного исследования. Техничко-экономическое обоснование темы научного исследования. Поиск, накопление и обработка научной информации. Умение читать книгу. Поиск и сбор научной информации. Ведение трудовых книжек. Изучение научной литературы.  | ЛК/СЗ |
| <b>Методология истории.</b>   | <p>Методология истории основана на научных принципах и подходах к изучению исторических фактов. Основные принципы изучения исторических фактов включают в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип историзма, который предполагает изучение исторических явлений в развитии, в соответствии с конкретной исторической ситуацией;</li> <li>2. Принцип объективности, который предусматривает опору исследователя на объективные факты, рассмотрение явления во всей его многогранности и противоречивости;</li> <li>3. Принцип социального подхода предполагает рассмотрение явлений и процессов с учетом социальных интересов различных слоев населения, с учетом субъективного момента в практической деятельности партий, правительств, отдельных лиц.;</li> <li>4. Принцип альтернатив определяет степень вероятности того или иного события, явления, процесса на основе объективного анализа реальной ситуации.</li> </ol> <p>Соблюдение этих принципов обеспечивает научность и достоверность в изучении прошлого.</p> | ЛК/СЗ |
| <b>Технологии оформления и представления результатов научных исследований.</b>                          | Структура научной работы. Рубрика научной работы. Язык и стиль научной работы. Редактирование научной работы. Литературное оформление и защита научных работ. Особенности подготовки структурных частей научных работ. Оформление структурных частей научных работ. Особенности подготовки к защите научных работ.  | ЛК/СЗ |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)  |
|--|---|---|
| Лекционная                             | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.   | Комплект специализированной мебели.<br>Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams)   |
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет.<br>Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) |
| Компьютерный класс                     | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами, доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.  | Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет.<br>Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |   |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Рузавин Г.И. Методология научных исследований: Учеб. пособие для школ. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. 317 с.

2. Шкляр М.Ф. Фундаментальные научные исследования. М.: Издательство: Дашков и Ко, 2009. 244 с.

*Дополнительная литература:*

1. Аванесов В.С. Тесты в социологических исследованиях. М.: Наука, 1982. 199 с.

2. Аверьянов А.Н. Системное познание мира: методологические проблемы. М.: Политиздат, 1985. 263 с.

3. Андреев Г.И., Смирнов С.А. Тихомиров В.А. В помощь при написании диссертации и авторефератов: основы научной работы и представления результатов исследований: Учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2003. 272 с.

4. Баскаков Ю., Туленков Н.В. Методология научных исследований: Учеб. пособие. Киев, 2004. 216 с.

5. Безуглов И.Г., Лебединский В.В., Безуглов А.И. Основы научных исследований. М.: Изд-во: Академический проект, 2008. 208 с.

6. Гуляихин В.Н. К вопросу о методологии диссертаций в юридической науке // *ВВ: Право и политика*. 2012. № 1. С. 92-106.

7. Куликов С.Б. Вопросы становления предмета и предметной области философии науки. Томск, 2005. 200 с.

8. Куликен Х. Методы исследования // *Психология: комплексный подход* / под ред. М.Айзенка. Минск: новые знания. 2002, стр. 667-730.

9. Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. М.: Медиум, 1995.

10. Лукашевич В.К. Научный метод: структура, изучение, развитие. Минск, 1991. 206 с.

11. Смоленский Н.И. Теория и методология истории. М., 2010. - 272 с.

12. Степин В.С., Елсуков А.Н. Методы научного познания. Минск, 1974. - 152 с.

13. Е.Г. Юдин Методология науки. Консистенция. Мероприятия. Москва, Издательство УРСС, 1997. 246 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- - - NCBI: <https://p.360pubmed.com/pubmed/>
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно <http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) - бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: <https://scholar.google.ru/>
- Scopus - наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://www.scopus.com/>
- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. <http://login.webofknowledge.com/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методология научных исследований».

2. Методические указания по выполнению и оформлению контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Методология научных исследований».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Доцент, кафедра всеобщей истории**



**А.А. Куделин**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Кафедра всеобщей истории**



**А.А. Куделин**

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

**Профессор, кафедра  
Истории России**



**Р.А. Арсланов**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

