

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2024 16:42:41

Уникальный программный ключ:

ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Аграрно-технологический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **RUSSIAN LANGUAGE AND CULTURE OF SPEECH**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ВЕТЕРИНАРИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Russian language and culture of speech» входит в программу специалитета «Ветеринария» по направлению 36.05.01 «Ветеринария» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 5. Дисциплина состоит из 4 разделов и 10 тем и направлена на изучение necessary theoretical and operational-practical base for solving problems in the field of educational and professional communication by means of the Russian language.

Целью освоения дисциплины является to form communication skills, culture, techniques of public speaking and dialogical interaction in communicative situations typical of a specialist's activities.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Russian language and culture of speech» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|--|---|
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;;<br>УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели;; |

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Russian language and culture of speech» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Russian language and culture of speech».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр | Наименование компетенции   | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики*  |
|------|--|---|---|
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |   | Educational Practice, Introductory; Introduction to the Specialty; <i>Basics of Professional Ethics**</i> ; <i>Communicative workshop**</i> ; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Russian language and culture of speech» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                               | ВСЕГО, ак.ч.   |           | Семестр(-ы) |
|--|----------------|-----------|-------------|
|  |                |           | 1           |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i>                  | 34             |           | 34          |
| Лекции (ЛК)                                      | 0              |           | 0           |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | 0              |           | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)            | 34             |           | 34          |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i> | 20             |           | 20          |
| <i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 18             |           | 18          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>             | <b>ак.ч.</b>   | <b>72</b> | 72          |
|  | <b>зач.ед.</b> | <b>2</b>  | 2           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                  | Содержание раздела (темы) |  | Вид учебной работы* |
|---------------|--|---------------------------|--|---------------------|
| Раздел 1      | RHETORIC AS A SCIENCE AND AS AN ART OF REDICTION | 1.1                       | A Brief History of Oratory. Speakers of Ancient Greece and Ancient Rome: Cicero, Aristotle, Quintilian, Plato, Socrates, etc. Famous speakers of Russia. The rhetorical canon and modern eloquence. Stages of the classic rhetorical canon. Rhetoric in the professional sphere and public life of a person in the information age. General and private rhetoric. Laws and principles of modern general rhetoric. Neoritorika.   | C3                  |
|               |  | 1.2                       | Types of oratorical speeches. The classification of oratory by the scope of their application: academic, eloquence, socio-political, social, spiritual, judicial. Their specifics, outstanding speakers. Types of oratory speeches on the target: epidemic speech, argumentative speech (persuading and agitating) informative speech, entertaining speech.  | C3                  |
| Раздел 2      | SPEECH IMPACT AND BELIEF METHODS                 | 2.1                       | Methods, strategies and tactics of speech exposure. Speech exposure factors. Communicative position and methods of its strengthening. Speech exposure and manipulation. Ways to overcome speech aggression.  | C3                  |
|               |  | 2.2                       | Types of Persuasion Techniques. Classification of methods of persuasion by the nature of the audience: universal and non-universal (contextual). Methods of universal argumentation: empirical argumentation, theoretical argumentation. Methods of theoretical argumentation logical argumentation, system argumentation, principle verifiability and principal refutability, compatibility condition, methodological argumentation. 14 rules of persuasion: the rules of Homer, Socrates, Pascal, etc. | C3                  |
| Раздел 3      | PUBLIC SPEECH                                    | 3.1                       | Features of public speaking. The main types of public speaking (by purpose, by form). Their purpose, general characteristics, features. Classification of audiences by volume, uniformity. The specifics of the speaker in different types of audiences. Audience management techniques.   | C3                  |
|               |  | 3.2                       | The main stages and principles of preparing a public speech (IDEMA). The composition of the performance. The role of entry. The structure of the main part of the speech. Final word. Abbreviated fixation of speech: abstract, abstract, plan. Volume of performance. Techniques to attract attention and interest. Methods of presentation of the material. Supporting material.   | C3                  |
|               |  | 3.3                       | The main functions of the speaker during the speech. Mistakes made during the performance. The communicative culture of the speaker. Communicative qualities of speech (correctness, purity, wealth, effectiveness), the impact on the effectiveness of communication of the speaker and audience. Qualities of oratorical voice.  | C3                  |
| Раздел 4      | COMMUNICATION IN THE STRUCTURE OF DAILY AND      | 4.1                       | Conversation rhetoric. The structure of the conversation. Types of dialogic communication in a professional environment. Professional  | C3                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины           | Содержание раздела (темы) |   | Вид учебной работы* |
|---------------|---|---------------------------|---|---------------------|
|               | PROFESSIONAL ACTIVITIES OF THE SPECIALIST |                           | conversation, its types, content and structure of different types in situations of intra-professional and inter-professional communication.   |                     |
|               |   | 4.2                       | Principles of conflict-free professional communication. Barriers to communication and their overcoming. The ability to listen and hear. Listening Styles. Principles of active listening. | СЗ                  |
|               |   | 4.3                       | Discourse Strategies and Tactics Discussion in the scientific and professional environment. Speech etiquette in a professional environment.   | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. |  |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  |  |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Novikova N.S., T.V. Shustikova Russian grammar in tables and diagrams. – М.: Russian language. Courses, 2023. – 176 p.

2. Glazunova O.I. Grammar of the Russian language in exercises and comments. St. Petersburg: Zlatoust. 2022. – 424 p.

- Classes of inorganic compounds: Textbook with the Russian-English-French-Spanish dictionary. / L.D. Borzova, N.Yu. Chernikova, V.V. Yakushev. – М.: RUDN University, 2020.

- Plyushchikov V.G. Glossary of terms and definitions on agricultural radioecology and veterinary radiobiology [Electronic resource]. / V.G. Plyushchikov, O.G. Semenov. – Electronic text data. – М.: 2022.

*Дополнительная литература:*

1. Bolshakova N.G. Educational control tests. М.: Publishing House of RUDN, 2022. – 39 p.
2. Tugushev A.A. Speech development texts. - М.: Publishing House of RUDN, 2022. – 37 p.
  - Semenova N.A. A manual for the independent preparation of foreign students for the test and exam in the scientific style of speech. – М.: Publishing House of RUDN, 2022. – 19 p.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Russian language and culture of speech».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Russian language and culture of speech» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Шульдишова Алина

Анатольевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Куриленко Виктория

Борисовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Ватников Юрий

Анатольевич

*Фамилия И.О.*