

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.04.2026 14:10:39  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **КЛИНИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

### **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **СТОМАТОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Клинические исследования» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 9 семестре 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра общей и клинической фармакологии. Дисциплина состоит из 8 разделов и 20 тем и направлена на изучение основных принципов проведения клинических исследований лекарственных препаратов.

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний о методологии изыскания, разработки и вывода на фармацевтический рынок лекарственных средств, включающей знания основных этапов и правил организации клинических исследований лекарственных средств, а также направлений поиска новых мишеней для лекарственных препаратов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Клинические исследования» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-6	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-6.1 Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования; ПК-6.2 Проводит разработку алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины, а также поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине; ПК-6.3 Проводит публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины/частичное участие в проведении научного исследования;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Клинические исследования» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Клинические исследования».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-6	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации	Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология, клиническая иммунология;	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава;

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
	на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Фармакология; Офтальмология; Доказательная медицина;	Детская челюстно-лицевая хирургия; Челюстно-лицевое протезирование; Клиническая стоматология; Помощник врача-стоматолога (общей практики), в т.ч. научно-исследовательская работа;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Клинические исследования» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	51		51
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

Общая трудоемкость дисциплины «Клинические исследования» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	51		51
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

Общая трудоемкость дисциплины «Клинические исследования» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			9
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51		51
Лекции (ЛК)	0		0
Лабораторные работы (ЛР)	51		51
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	18		18
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	3		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Регламент планирования и проведения клинических исследований (КИ). Типы КИ.	1.1	Законодательное регулирование сферы КИ	Стандарты качественной клинической практики (Good clinical practice, GCP). Роль министерства здравоохранения РФ. Электронный документооборот. Реестр разрешений (Приказ Минздрава № 708н). Перечень организаций (Приказ Минздрава № 706н). Права пациентов и информированное согласие. Реестр медицинских технологий. Система оценки показателей риска для контроля за проведением КИ. Статус национальных медицинских исследовательских центров (НМИЦ). Требования к исследователям и отчетности.	ЛР
		1.2	Комитет по этике. Минздрав РФ. Получение разрешения на проведение КИ	Этический комитет (ЭК): понятие, функции и требования. Международный совет по гармонизации (ICH). Принципы ICH GCP (E6(R3)). Роль Минздрава РФ в регулировании КИ. Процедура получения разрешения на проведение КИ.	ЛР
		1.3	Виды КИ	Понятие о доклинических исследованиях in vitro, in vivo(), их роль в планировании КИ. Основные характеристики КИ I, II, III, IV фазы.	ЛР
		1.4	Основные этапы проведения КИ	Планирование и разработка протокола КИ. Получение разрешений и одобрения ЭК, МЗ РФ, заключение договора на проведение КИ. Проведение исследования и набор пациентов. Анализ данных КИ и составление отчета. Особенности пострегистрационного периода (IV фазы).	ЛР
		1.5	Основные документы в КИ	Основные документы (essential records). Документы, необходимые до начала КИ (протокол КИ, брошюра исследователя, форма информированного согласия, заключение ЭК, разрешение МЗ РФ, резюме исследователя, др.). Документы, необходимые в процессе КИ (дополнения к протоколу, брошюре, информированному согласию, одобрение поправок ЭК, индивидуальные регистрационные карты (ИРК), первичная документация, отчеты о серьезных нежелательных явлениях, журналы учета исследуемого препарата, отчеты о мониторинге). Документы, необходимые после завершения КИ (итоговый отчет, документы архивирования). Особенности хранения документов КИ. Требования к системам хранения	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				документов.	
Раздел 2	Проведение КИ	2.1	Инициализация КИ	Получение разрешения на проведение КИ. Оценка рисков при планировании КИ. Разработка протокола КИ. Разработка системы репортирования о текущих этапах исследования и их результатах. Исследовательский координационный центр. Формирование исследовательской команды. СОПы. Разработка пакета документов КИ. Формы сбора данных, индивидуальные регистрационные карты (ИРК). Менеджмент данных в рамках КИ (data management), проверка ввода данных и валидация. Создание основного файла исследования - Trial Master File (TMF). Выбор главного исследователя и места проведения КИ. Первичный визит в центр КИ. Особенности международных исследований	ЛР
		2.2	Проведение КИ	Работа с основным файлом исследования - Trial Master File (TMF) и файлами центра проведения КИ. Включение пациентов в исследование и период наблюдения. Сбор и менеджмент данных. Защита данных. Мониторинг КИ. Аудит и инспекции в рамках КИ. Оценка и проверка качества (Quality assessment and quality check). Управление безопасностью в рамках КИ. Системы репортирования в рамках КИ.	ЛР
		2.3	Завершение КИ	Завершение набора пациентов. Виды завершения исследования (плановое, досрочное, остановка). Работа с основными видами финишной документации. Возврат неизрасходованных материалов в рамках КИ. Финансовый отчет. Этапы формирования итогового отчета по КИ. Обработка и интерпретация результатов исследования. Подготовка публикаций по итогам КИ. Особенности архивирования в одноцентровых и многоцентровых исследованиях. Хранение и уничтожение документов. Использование архивированных данных в будущих исследованиях	ЛР
Раздел 3	Новые молекулярные мишени в лечении сердечно-сосудистых заболеваний	3.1	Новые молекулярные мишени для гиполипидемических препаратов	Ограничения и риски существующих подходов к снижению уровня холестерина крови. Причины непереносимости статинов. Новые подходы к гиполипидемической терапии. PCSK9 (пропротеинконвертаза субтилизин-кексинового типа 9): моноклональные антитела, препараты малых интерферирующих РНК. ANGPTL3 (ангиопоэтин-подобный	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				белок 3): моноклональные антитела, препараты малых интерферирующих РНК. Липопротеин(а) [Lp(a)]: антисмысловые олигонуклеотиды, препараты малых интерферирующих РНК, ингибиторы сборки Lp(a). АРОС3 (аполипопротеин С-III): антисмысловые олигонуклеотиды, препараты малых интерферирующих РНК. CETP (холестеринэфиртранспортный белок): ингибиторы CETP. LXR-рецепторы (печень-специфичные): агонисты с гепато-энтеральной селективностью. Генная терапия и редактирование генома (CRISPR-Cas9 для перманентного выключения генов PCSK9, ANGPTL3 или apo(a)).	
		3.2	Новые молекулярные мишени для препаратов, влияющих на ренин-ангиотензин-альдостероновую систему (РААС)	Ограничения и риски существующей гипотензивной терапии. Новые мишени. Ангиотензиноген: препараты мыльных интерферирующих РНК, антисмысловые олигонуклеотиды. Альдостеронсинтаза (CYP11B2): селективные ингибиторы фермента. Нестероидные антагонисты минералокортикоидных рецепторов (нсАМКР). Агонисты рецептора ангиотензина II 2-го типа (AT2R).	ЛР
		3.3	Новые молекулярные мишени для антиагрегантов и антикоагулянтов	Основные риски и ограничения современной антитромботической терапии. Основные принципы гемостаз-сберегающей терапии. Новые мишени. фактор XI/XIa (FXI/FXIa): малые молекулы-ингибиторы, моноклональные антитела. Ингибиторы рецепторов адгезии тромбоцитов (GPVI, GPIIb-vWF). Ингибиторы внутриклеточных сигнальных киназ (SYK (спленоцитарная тирозинкиназа), ВТК (киназа Брутона), PI3Kβ (Изоформа фосфатидилинозитол-3-киназы), PLCγ2 (фосфолипаза С гамма-2)). Ингибиторы PAR4 (протеаз-активируемый рецептор 4).	ЛР
Раздел 4	Новые молекулярные мишени в лечении заболеваний эндокринной системы	4.1	Новые молекулярные мишени в лечении сахарного диабета 1 и 2 типа	Особенности существующих вариантов гипогликемической терапии. Новые пептидные препараты. Комбинация агониста GLP-1 и аналога амилина (семаглутид+кагрелинитид). Пероральный непептидный агонист GLP-1 (орфорглипрон). Низкомолекулярные агонисты рецептора GLP-1. Препараты, подавляющие транскрипционные факторы, связанные с метаболической дисфункцией. Имеглимин. Активаторы глюкокиназы (дорзоглатин). Инновации в инсулинотерапии.	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				Генетически модифицированные $\beta$ -клетки с защитой от иммунитета (с экспрессией белка CD47). Наноформулированный гесперидин. Генная терапия и редактирование генома при диабете.	
		4.2	Новые молекулярные мишени в лечении ожирения	Мультиагонисты: двойные агонисты (GLP-1/GIP, GLP-1 + глюкагон), тройные агонисты GLP-1/GIP/глюкагон. Селективный агонист амилина — элоралинтид. Комбинация GLP-1 и амилина или агонистов амилина (семаглутид + кагрелинтинид, амикретин). Ингибиторы микро-РНК miR-22.	ЛР
Раздел 5	Новые молекулярные мишени в лечении респираторных заболеваний	5.1	Новые молекулярные мишени и новые группы препаратов для лечения бронхиальной астмы, ХОБЛ, идиопатического фиброза легких, муковисцидоза и других заболеваний органов дыхания	Дипептидилпептидазы-1 (ДПП-1) ингибиторы в терапии бронхоэктазов. Таргетная терапия риновирусной инфекции. Биологическая терапия астмы и ХОБЛ. Генная терапия муковисцидоза.	ЛР
Раздел 6	Новые молекулярные мишени в лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта	6.1	Актуальные проблемы фармакотерапии синдрома раздраженного кишечника и новые потенциальные мишени	Патофизиология синдрома раздраженного кишечника (СРК), понимание мишеней фармакотерапии. NLRP3 инфламмосома (траниласт, $\beta$ -гидроксипутират, пеонифлорин). Антагонисты серотониновых рецепторов (5-HT <sub>3</sub> ): алосетрон, рамосетрон. Агонисты серотониновых рецепторов (5-HT <sub>4</sub> ): пруклоприд, тегасерод. Роль агонистов опиоидных $\delta$ -рецепторов. Воздействия на полимеразу I и фактор высвобождения транскрипта (PTRF). Таргетные наночастицы для доставки к воспаленной ткани.	ЛР
		6.2	Новые мишени в лечении острого панкреатита	Ингибиторы кальциевых каналов плазматической мембраны (ORA1-каналов). Двойная модуляция внутриклеточных сигнальных путей NF- $\kappa$ B и STAT3. Клеточные технологии и регенеративная медицина.	ЛР
Раздел 7	Новые молекулярные мишени для лекарств, влияющих на центральную нервную систему	7.1	Новые мишени в лечении эпилепсии, депрессивных расстройств, нейродегенеративных заболеваний, болевого синдрома	Эпилепсия: ингибиторы натриевых каналов нового поколения, антагонисты минералокортикоидных рецепторов (адыювантная терапия). Депрессивные расстройства: новые длительно действующие препараты. Нейродегенеративные заболевания: ингибиторы инфламмосомы NLRP3. Новые анальгетики: ингибиторы NaV1.8. Производные 3-имино(гидразоно)фуран-2(3H). Профилактика побочных эффектов опиоидов: вакцины против отдельных опиоидов.	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 8	Новые антибактериальные препараты в лечении инфекционных заболеваний	8.1	Антимикробные пептиды (АМП) – кандидаты для борьбы с возбудителями с множественной лекарственной устойчивостью. «Выборочно таргетированные АМП»	Проблема антибиотикорезистентности. АМП с мембранным механизмом действия. АМП с внутриклеточным механизмом действия. АМП с иммуномодулирующим механизмом действия. Выборочно таргетированные АМП (Specifically Targeted Antimicrobial Peptide, STAMP): гибриды с фаговыми пептидами, с фрагментами лизина, с бактерия-захватывающим пептидом.	ЛР
		8.2	Новые антибактериальные препараты.	Оксапанопрוליдами, спироимидинтрионы, новые бисбензимидазолы, новые фторхинолоны, глицилциклины и липопептиды	ЛР
		8.3	Патоген-специфичные моноклональные антитела (МАТ)	Антибактериальные МАТ. Противовирусные МАТ. Противогрибковые МАТ. Антитоксины и антитела к токсинам	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор Optoma HD36, Ноутбук HP250G7, имеется выход в интернет. Экран проекционный настенный, напольная доска информационная маркерная магнитная
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 5 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Виртуальный тренажер «Фармакодинамика адренергических и холинергических лекарственных средств», VR-контроллер для захвата движения рук, программа SteamVR,
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор Optoma HD36, Ноутбук HP250G7, имеется выход в интернет. Экран проекционный настенный, напольная доска информационная маркерная магнитная
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор Optoma HD36, Ноутбук HP250G7, имеется выход в

		интернет. Экран проекционный настенный, напольная доска информационная маркерная магнитная
--	--	--

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Клинические исследования лекарственных средств: что нужно знать врачу-исследователю : учебное пособие / В. В. Попов, Е. Н. Саверская, Н. А. Буланова. - Москва : ЛАРГО, 2023. - 206 с. : ил. - ISBN 978-5-6049041-2-1 : 770.00.

### Дополнительная литература:

1. ГОСТ Р ИСО 14155-2014. Клинические исследования. Надлежащая клиническая практика = Clinical investigations. Good clinical practice : национальный стандарт Российской Федерации : изд. офиц. : взамен ГОСТ Р ИСО 14155-1-2008, ГОСТ Р ИСО 14155-2-2008 : введен 2015-06-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии ; МЕДИТЕСТ [Электронный ресурс]. - М. : Стандартинформ, 2015. URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01007000000/rsl01007897000/rsl01007897849/rsl01007897849.pdf>

2. Фармацевтическая разработка: концепция и практические рекомендации. Научно-практическое руководство для фармацевтической отрасли / Под ред. Быковского С.Н., Василенко И.А., Деминой Н.Б и др. – М. Изд-во «Перо», 2015 – 472 с

3. Управление клиническими исследованиями : учебное пособие по планированию и проведению клинических исследований лекарственных средств / Ю. Д. Белоусов, С. К. Зырянов, А. С. Колбин [и др.] ; под общей редакцией Белоусова Д.Ю., Зырянова С.К., Колбина А.С. - 1-е изд. - Москва : Буки Веди : ОКИ, 2018. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-4465-1602-5 : 4000.00.

4. Научный поиск в клинической медицине : учебное пособие / В. А. Бывальцев, А. А. Калинин, Е. Г. Белых [и др.] ; под научной редакцией В.А. Бывальцева. - Новосибирск : Наука, 2021. - 207 с. : ил. - ISBN 978-5-02-038812-3 : 500.00.

5. Биостатистика. Планирование исследований. Описание данных. : учебно-методическое пособие / Е.А. Лукьянова, Т.В. Ляпунова, Е.М. Шимкевич. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 32 с. - ISBN 978-5-209-10559-6 : 49.97.

6. Рациональная антибиотикотерапия и фармакология бета-лактамов антибиотиков: учебное пособие / С.К. Зырянов, О.И. Бутранова, Е.А. Байбулатова. - Москва: РУДН, 2022. - 217 с.: ил. - ISBN 978-5-209-10807-8: 143.16

7. Рациональная фармакотерапия сахарного диабета: учебное пособие/ С.К. Зырянов, О.И. Бутранова. – Москва: ООО «Медицинское информационное агентство», 2019. – 186 с.: ил. ISBN 978-5-907098-10-7

8. Биологические препараты. Терапевтические моноклональные антитела с позиции клинической фармакологии: учебное пособие / А.С. Колбин, С.К. Зырянов, Д.Ю. Белоусов. Санкт – Петербург: Центр образовательных программ «Профессия», 2019. – 76 с.: ил. ISBN 978-5-91884-115-0

9. Антибактериальные препараты в гериатрии/ О.И. Бутранова, С.К. Зырянов. - Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2025. - 424 с. - (Серия "Рациональная фармакотерапия в гериатрии"). - DOI:10.33029/9704-9052-5-ANA-2025-1-424. ISBN 978-5-9704-9052-5

10. Фармакотерапия заболеваний дыхательных путей в гериатрии/О.И. Бутранова, С.К. Зырянов. - Москва: ГЕОТАР-Медиа, 2026. - 360 с. - (Серия "Рациональная фармакотерапия в гериатрии"). - DOI: 10.33029/9704-9809-5-FZD-2026-1-360.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Клинические исследования».

2. Онлайн курс на платформе Stepik "Pharmacology of Antibacterial Agents" Доступ: <https://stepik.org/course/123136/promo>

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры общей и  
клинической фармакологии

*Должность, БУП*

*Подпись*

Бутранова Ольга  
Игоревна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой общей и  
клинической фармакологии

*Должность БУП*

*Подпись*

Зырянов Сергей  
Кенсаринович

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Зам. директора МИ РУДН

*Должность, БУП*

*Подпись*

Разумова Светлана  
Николаевна

*Фамилия И.О.*