

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2025 10:55:07
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИНГВОКУЛЬТУРА СТРАН ВТОРОГО ЯЗЫКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЛИНГВИСТИКА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Лингвокультура стран второго языка» входит в программу бакалавриата «Лингвистика» по направлению 45.03.02 «Лингвистика» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 3 разделов и 18 тем и направлена на изучение крупнейших произведений испанской культуры. Научить студентов понимать художественные особенности крупнейших произведений испанской культуры и их место в мировом культурном пространстве.

Целью освоения дисциплины является познакомить студентов с самыми важными событиями истории Испании, крупнейшими произведениями испанской культуры; научить студентов соотносить крупнейшие произведения испанской культуры с исторической эпохой их создания; научить понимать закономерности исторического и культурного развития Испании и испаноговорящих стран в различные периоды.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лингвокультура стран второго языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Владеет различными видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций;
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ОПК-4.1 Знает языковые средства выражения мысли с целью выделения релевантной информации; ОПК-4.2 Свободно выражает свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; ОПК-4.3 Владеет навыками свободного выражения мысли в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.	ПК-7.1 Обладает необходимыми интеракционными и контекстными знаниями; ПК-7.2 Преодолевает влияние стереотипов;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лингвокультура стран второго языка» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лингвокультура стран второго языка».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Лингвокультура стран первого языка; Лексикология первого языка; Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; <i>Основы латинского стихосложения</i> **; Методика преподавания иностранных языков;	Переводческая практика; Преддипломная практика; <i>Практический курс профессионального перевода (первый язык)</i> **; <i>Коммуникативная этностилистика</i> **; <i>Практический курс профессионального перевода (русский язык)</i> **; <i>Язык делового общения (первый иностранный язык)</i> **; <i>Практический курс перевода (русский язык)</i> **; <i>Семантические процессы в языке</i> **; <i>Активные процессы в русском языке</i> **; <i>Теория семантического поля</i> **; Практический курс первого иностранного языка; Практический курс второго иностранного языка; Юридический английский; Технический английский; <i>Общая и русская морфонология</i> **; <i>Слово в российском телеэфире</i> **; <i>Русская лексикография</i> **; Современные тенденции функционирования второго языка;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История России; Основы российской государственности; История религий России; Политология; Философия; <i>Литература стран первого языка</i> **; <i>Основы латинского стихосложения</i> **; Лингвокультура стран первого	<i>Государственное устройство (первый язык)</i> **; <i>Литература стран второго языка</i> **; <i>Русская литература и культура: XX век</i> **; <i>Введение в лингвокультуру</i> **; <i>Русская литература XX-XXI веков</i> **;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		языка;	Основы проектной деятельности; Древние языки и культуры; <i>Слово в российском телеэфире**</i> ; Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов;
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	Введение в специальность; Лингвокультура стран первого языка; Лексикология первого языка;	<i>Древние языки и культуры</i> ; <i>Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов</i> ; <i>Проблемы речевого этикета (первый язык)</i> ;
ПК-7	Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.	<i>Литература стран первого языка**</i> ; Лингвокультура стран первого языка;	<i>Государственное устройство (первый язык)**</i> ; <i>Проблемы нормативности в изучаемом языке**</i> ; <i>Основы анализа научного текста**</i> ; <i>Древние языки и культуры</i> ; <i>Проблемы нормативности в русском языке**</i> ; <i>Семантические процессы в языке**</i> ; <i>Общая и русская морфонология**</i> ; <i>Слово в российском телеэфире**</i> ; <i>Теория семантического поля**</i> ; <i>Основы коммуникативной грамматики для переводчика**</i> ; <i>Введение в теорию межкультурной коммуникации для российских студентов</i> ; <i>Юридический английский</i> ; <i>Технический английский</i> ;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лингвокультура стран второго языка» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	37		37
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

Общая трудоемкость дисциплины «Лингвокультура стран второго языка» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
Контактная работа, ак.ч.	1		1
Лекции (ЛК)	1		1
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	67		67
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	4		4
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72	72
	зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Понятие мира испанского языка. Испания от Античности до Средних веков.	1.1	Основные понятия истории, географии и культурологии. Знакомство с картой Испании. Знакомство с картой Латинской Америки.	ЛК
		1.2	Понятие hispanidad. Понятие мира испанского языка. Административно–территориальное деление Испании. Общие сведения о испаноязычных странах Латинской Америки. Испанский язык в США.	ЛК
		1.3	Древнейшие обитатели Пиренейского полуострова. Пещера Альтамира: историко-культурное значение и история открытия.	ЛК
		1.4	Тартесская цивилизация. Финикийцы в Испании. Вклад финикийцев в развитие материальной и духовной культуры Испании.	ЛК
		1.5	Греки в Испании. Карфагеняне в Испании. Ганнибал в Испании. Пунические войны. Романизация Испании. Испаноримская культура Испании	ЛК
		1.6	Вторжение германских племен. Основание вестготского королевства с центром в Толедо.	ЛК
		1.7	Вторжение на Пиренейский полуостров арабов. Арабская архитектура Испании. Арабский компонент в истории и культуре Испании.	ЛК
		1.8	Реконкиста. Сид Кампеадор. «Песнь о Моем Сиде» - выдающееся произведение испанского героического эпоса. Сид как реальное лицо и как эпический герой.	ЛК
		1.9	Католические короли. Внешняя политика Католических Королей -Фердинанда и Изабеллы	ЛК
Раздел 2	Встреча двух миров.	2.1	Христофор Колумб: личность, идеи, место в истории.	ЛК
		2.2	Величайшие индейские цивилизации Америки: ольмеки, ацтеки, майя, инки, муиски. Их культура, языки, выдающиеся памятники зодчества, эпос, верования.	ЛК
		2.3	Величие и падение Испании.	ЛК
Раздел 3	Мир испанского языка от «Золотого века» Испании до 21 века.	3.1	«Золотой век» в Испании.	ЛК
		3.2	Бурбоны и Эпоха Просвещения.	ЛК
		3.3	Испания в 19 веке. Конституция 1812 г.	ЛК
		3.4	Испания в XX в. Кризис 1917 г.	ЛК
		3.5	Испания в 20 в. Гражданская война.	ЛК
		3.6	Испания в 21 в.	ЛК

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Чеснокова О.С. Введение в мир испанского языка: Aproximación al mundo hispanohablante. – Изд. 3-е, испр. и доп. - Москва: ЛЕНАНД, 2021. - 80 с. (Язык сквозь призму страноведения).

Дополнительная литература:

1. Волкова Г.И., Дементьев А.В. Испания. Учебный испанско-русский лингвострановедческий словарь-справочник. М.: Высшая школа, 2006.

2. Козловская В.И. История и культура античной Испании: между Западом и Востоком / В.И. Козловская // Восток и Запад: приоритеты эпох. - М.:Изд-во РУДН, 2008. - С. 137 - 145.

- Оболенская Ю.Л. О роли антропонимических мифов в испанской культуре / Ю.Л. Оболенская // Вестник РУДН. Серия: Лингвистика. - 2007. - № 3. - С. 69-77.

- Сударь Г.С. Испанская топонимия. Учебное пособие. М.: РосНОУ, 2007.

- Чеснокова О.С. Испанский язык Мексики: языковая картина мира: Монография. –М.: РУДН, 2006.

- Колумбия в мире испанского языка: Монография / О.С. Чеснокова. –М.: РУДН, 2014.

- Quesada Marco, Sebastián. Curso de civilización española. Madrid, 1987.

- De la Cierva R. Historia de la España actual. – Barcelona, 1976.

- Descubre España. – Madrid, 1981.

- Fuentes C. El espejo enterrado. – Madrid, 1997.

- España: Guía artística en color. – Madrid, 1981.

- García de Cortázar F., González Verga J.M. Breve historia de España. – Madrid, 1994.

- ¿Cuánto sabes de historia de España? 200 preguntas. Barcelona, 2012.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лингвокультура стран второго языка».
 - Курс лекций по дисциплине «Лингвокультура стран второго языка (испанский язык)» предусмотрен.
 - Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Лингвокультура стран второго языка (испанский язык)» (при наличии КР/КП).

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор КИЯ ФФ

Должность, БУП

Подпись

Чеснокова О.С.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Должность БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Декан ФФ РУДН

Должность, БУП

Подпись

Барабаш В.В.

Фамилия И.О.