

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.05.2025 13:51:18  
Уникальный программный код:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Филологический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МАТЕМАТИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:**

#### **52.05.04 Литературное творчество**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **Сценарист кино и телевидения**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Математика» входит в образовательную программу «Сценарист кино и телевидения» в рамках специалитета 52.05.04 Литературное творчество и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует кафедра гравитации и космологии. Дисциплина состоит из 4 разделов и 10 тем и направлена на изучение естественнонаучного мировоззрения.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными математическими идеями, определившими развитие самой математики и оказавшими существенное влияние на становление культуры общества в целом.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Математика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.3 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования. В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Математика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		Ознакомительная практика; Профессиональная практика по профилю деятельности; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Математика» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	17		17
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	73		73
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1	Математика как самостоятельная наука и как инструмент других наук	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математика как самостоятельная наука.</li> <li>2. Математика как часть общечеловеческой культуры.</li> <li>3. Основные этапы становления современной математики и ее структура.</li> <li>4. Связь математики с другими науками.</li> <li>5. Математическое моделирование, описание связей и соотношений между объектами реального мира.</li> <li>6. Математика в повседневной жизни.</li> </ol>	ЛК, СЗ
Раздел 2	Основные математические понятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные разделы математики.</li> <li>2. Числа, множества, фигуры и образы.</li> <li>3. Математическая логика (основные понятия).</li> <li>4. Геометрия (Евклидова, Лобачевского и Римана).</li> <li>5. Пространства (линейное, арифметические, векторные).</li> <li>6. Функции, последовательности и ряды.</li> <li>7. Теория графов (основные понятия).</li> <li>8. Комбинаторика и теория вероятностей (основные понятия).</li> </ol>	ЛК, СЗ
Раздел 3	Прикладные математические методы в гуманитарных науках	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математика как язык описания окружающего мира. Семиотика, семантика и математика.</li> <li>2. Математическая статистика, корреляция, причинно-следственные связи, вероятности.</li> <li>3. Принципы построения математических моделей и алгоритмизация.</li> <li>4. Программирование как лингвистическая дисциплина.</li> <li>5. Основы построения алгоритмов.</li> <li>6. Математическая филология, математический анализ текстов, распознавание текстов, системы автоматизированного перевода.</li> </ol>	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: доска аудиторная поворотная; мультимедийный проектор Casio XJ-M250; экран моторизованный; ноутбук. Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office)
Для практических занятий	Компьютерный класс для проведения занятий практико-лабораторного характера, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютерный класс для проведения занятий практико-лабораторного характера, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: Моноблок HP ProOne 440 Intel I5 10500T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24"; Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W; Экран, моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office)
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс для практической подготовки, проведения занятий практико-лабораторного характера, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специализированной мебели; учебная доска; технические средства: Моноблок HP ProOne 440 Intel I5 10500T/8 GB/256 GB/audio, монитор 24"; Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W; Экран, моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 Программное обеспечение: Продукты Microsoft (MS Windows, MS Office)

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Математика [Текст]: Учебник для вузов / А. Д. Суханов, О. Н. Голубева; под ред. А.Ф.Хохлов. - 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2006. - 256 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-358-01300-8: 90.00. (ФБ 341)
2. Солодихина М. В. Сборник кейс-задач по интегрированным естественнонаучным курсам (Серия Современное естествознание). – Прометей: М., 2020. – 156 с. (9,8 пл.)
3. Свиридов В. В. Математика: Учебное пособие / В. В. Свиридов, Е. И. Свиридова. – 3-е изд., исправленное и дополненное – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 348 с. – (Университеты России). – ISBN 9785534036329 *Дополнительная литература:*
4. Математика: учебное пособие / Н.Н. Безрядин, Т. В. Проколопова, Г. И. Котов, Ю.В. Сыноров; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж: Воронежский государственный университет

инженерных технологий, 2014. - 99 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-039-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255849>

5. Рузавин, Г.И. Математика: учебник / Г.И. Рузавин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-238-01364-0; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115396>

6. Эйтингон, А.И. Математика: учебник / А.И. Эйтингон; Российская международная академия туризма. - Москва: Российская международная академия туризма, 2010. - 388 с. - (Профессиональное туристское образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9718-0513-7; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258169>

7. Карпенков, С.Х. Математика: учебник / С. Х. Карпенков. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-4458-4618-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229405>

8. Одинцова, Н.И. Естественнаучная картина мира: Учебное пособие / Н. И. Одинцова. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство Прометей", 2019. – 180 с. – (Современное естествознание; Естествознание - комплекс наук о природе). – ISBN 9785907166226

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Математика».

---

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в [ТУИС!](#)

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Математика» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

---

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.