

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2026 12:23:54  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Юридический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **БАКАЛАВР ПРАВА И ПОЛИТИКИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политические учения» входит в программу бакалавриата «Бакалавр права и политики» по направлению 41.03.04 «Политология» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра публичной политики и истории государства и права. Дисциплина состоит из 17 разделов и 34 тем и направлена на изучение основных этапов политической истории и эволюции политической мысли, включая понимание ими сущности политического процесса в различные периоды, становление политических теорий, исторических подходов и концепций к политической власти, а также экономических, цивилизационных и социокультурных факторов, под воздействием которых формировались те или иные политические теории.

Целью освоения дисциплины является формирования профессионального сознания будущего политолога, понимания теоретических оснований политического процесса.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политические учения» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; УК-5.2 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Обладает базовыми познаниями о сущности, закономерностях и истории права; ОПК-1.2 Использует методологию юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию;
ОПК-10	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-10.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук; ОПК-10.2 Дает характеристику и оценку общественно - политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе; ОПК-10.3 Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой;
ОПК-11	Способен выделять, систематизировать и	ОПК-11.1 Использует методики систематизации и

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике; ОПК-11.2 Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов; ОПК-11.3 Обнаруживает корреляционные и каузальные зависимости между явлениями; ОПК-11.4 Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Политические учения» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Политические учения».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Учебная практика (ознакомительная); Современная российская политика; Политические партии в России**; Сравнительная политология**; БРИКС как инструмент многосторонней дипломатии**; Этнические стереотипы и межкультурные конфликты**; Основы дипломатической службы**;
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права		Учебная практика (ознакомительная); Преддипломная практика; Гражданское право; Гражданский процесс; Международное право; Арбитражный процесс; Трудовое право; Международное частное право; Предпринимательское право; Право социального обеспечения; Сравнительное правоведение;
ОПК-10	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим		Политический менеджмент; Политическая психология; Экспертно-аналитическое сопровождение политических процессов; Международная политика и

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	<p>событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>		<p>международные организации;</p>
ОПК-11	<p>Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>		<p>Экспертно-аналитическое сопровождение политических процессов; Количественные методы в политическом анализе с использованием PSPP; Международная политика и международные организации;</p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политические учения» составляет «б» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	Семестр(-ы)
			1	2
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	102		68	34
Лекции (ЛК)	51		34	17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	51		34	17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	78		58	20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	36		18	18
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет и задачи дисциплины история политики и политических учений Политическая мысль Древней Индии и Китая.	1.1	Предмет и задачи дисциплины Конфуций и его учение.	Предмет и задачи дисциплины Конфуций и его учение. Политическая карта Древнего Китая. Конфуций и его учение. Сборник изречений «Лунь Юй». Значение традиций и ритуала. «Посмертная карьера» Конфуция. Значение его этического учения. Преследование конфуцианцев в правление императора Цинь Шихуанди. Легизм и конфуцианство. Заветы конфуцианства в современном Китае.	ЛК
		1.2	«Артхашастра или наука политики».	«Артхашастра или наука политики». Древнеиндийский трактат, посвящённый вопросам управления государством, экономики, политики и военной стратегии. Авторство трактата. Каутилье (Чанакья или Вишнагупта), История потери и обретения в начале 20 века. Политика и государственное управление, роль царя, его обязанности и методы управления. Военная стратегия. Социальная организация, кастовая система. Трактат был утрачен на протяжении веков и вновь открыт индийским учёным одним из ключевых текстов в области политической философии. Таким образом, Артхашастра — это не только руководство для правителей, но и энциклопедия политической, экономической и социальной жизни Древней Индии, которая продолжает оставаться актуальной для изучения истории и философии управления.	СЗ
Раздел 2	Политическая мысль Древней Греции	2.1	Идеальное государство Платона	Идеальное государство Платона. Древнегреческие полисы. Основные направления государственно-политической и правовой мысли Античности Основные философские школы античной Греции. Сократ и его последователи. Платон и его учение об «эйдосах». Труд Платона «Государство». «Миф о пещере», классификация форм государственного устройства. Идеальное государство Платона. Учение о законах в идеальном государстве. .	ЛК
		2.2	"Политика" Аристотеля	"Политика" Аристотеля. Аристотель – ученик и критик Платона. Труд Аристотеля «Политика» Взгляд на человека как на “политическое существо”. Аристотелевское учение о равенстве. Происхождение государства, его “элементы”. Типология форм государственного устройства и их критерии	СЗ
Раздел 3	Политическая мысль Древнего Рима и становление христианской религиозной догматики и теократической идеи	3.1	Цицерон и его время. Трактат «О государстве»	Цицерон и его время. Трактат «О государстве» Древний Рим: от республики к установлению единоличной власти. Философские и политические взгляды Цицерона. Судебные речи Цицерона. Гражданская война и судьба Цицерона. Труд Цицерона «О государстве». Философский смысл «Сна Сципиона» Значение учения Цицерона о происхождении и сущности государства	ЛК
		3.2	«О граде Божьем» Августина Аврелия	«О граде Божьем» Августина Аврелия. . Идея теократического господства в учении Августина. Трактат “О граде Божьем”. Замена идеи единства Римской всемирной империи (государственной власти) идеей единства всемирной католической церкви (духовной власти). Теоретические споры и примате духовной или светской власти. Теории двух светил и двух мечей. Религиозно-политическое учение Фомы Аквинского. Трактовка проблем морали, права, государства, власти. Различение сущности, формы и использования власти. Разработка теории закона. Четыре вида законов: вечный, естественный, человеческий и божественный.	СЗ
Раздел 4	Западноевропейские политические идеи эпохи	4.1	От Средневековья к Новому времени.	От Средневековья к Новому времени. Политическая философия эпохи Возрождения. Отличительные черты культуры Возрождения: антифеодализм, антиклерикализм,	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	Возрождения и Реформации		Политические философия эпохи Возрождения	гуманизм, обращение к культурному наследию античности. Религиозная реформация и ее роль в развитии капитализма. Политическое значение новых религиозных идей. Бюргерское и народное направление Реформации. Политическое решение религиозных идей Мартина Лютера. Лютер о спасении единственно верой, о ненужности духовенства и церкви как посредников между Богом и человеком. Сочинение “О светской власти”. Идея национального государства. Учение Жана Кальвина о предопределении.	
		4.2	Трактат Н. Макиавелли «Государь»	Трактат Н. Макиавелли «Государь» Политическая философия и теория Н. Макиавелли – основоположника политической науки Нового времени, новой методологии рационального политического анализа. Книга “Государь”, содержащая советы и наставления по укреплению государства и удержанию политической власти. Роль монарха-реформатора в создании национального государства. Макиавелли о превосходстве республики перед монархией в “Рассуждениях на первую декаду Тита Ливия”. “Макиавеллизм” о соотношении цели и средств в политике. Отделение политики от религии и морали.	СЗ
Раздел 5	Утопический социализм	5.1	«Утопия» Томаса Мора	Основные идеи произведения "Утопия"	ЛК
		5.2	«Город Солнца» Томмазо Кампанеллы	«Город Солнца» Томмазо Кампанеллы. Жизнь и труды Томмазо Кампанеллы. «Город Солнца», использование технических достижений и евгеника.	СЗ
Раздел 6	Договорная теория государства	6.1	«Левиафан» Томаса Гоббса	«Левиафан» Томаса Гоббса. «Утопия» Томаса Мора. Томас Мор - лорд-канцлер, святой и один из родоначальников коммунистической идеи. «Утопия» Томаса Мора, критика английских порядков, описание идеального государства, в котором отсутствует частная собственность Исторические предпосылки английской буржуазной революции XVII века и ее этапы. Основные направления политической и правовой идеологии в период английской буржуазной революции 1642 – 1649 годов. Т. Гоббс о естественном состоянии как “войне всех против всех. Естественные законы. Гоббсовское определение государства. Анализ основных форм правления. Т. Гоббс об абсолютной монархии. .	ЛК
		6.2	«Два трактата о правлении» Джона Локка	«Два трактата о правлении» Джона Локка. Джон Локк – основоположник политического либерализма. Теория естественного права и общественного договора. Три вида власти в государстве. Внешние и внутренние причины падения власти правительств. Теория неповиновения. Разделение властей в трактовке Д. Локка	СЗ
Раздел 7	Политические идеи французских просветителей	7.1	Трактат «О духе законов» Шарля. Монтескье	Трактат «О духе законов» Шарля. Монтескье. Политический либерализм Ш.Л. Монтескье. “О духе законов” – главное политическое произведение Монтескье. Принцип разделения властей. Учение о формах правления. Монтескье о трех видах законов: законе наций (относящемся к международным делам), законе политическом и законе гражданском. Монтескье о влиянии географических условий на учреждения и нравы народа, на законы. Моральные факторы влияния на дух законов.	ЛК
		7.2	Политические идеи Жан-Жака Руссо	Политические идеи Жан-Жака Руссо. Радикальный демократизм Ж.-Ж. Руссо. Руссо о происхождении неравенства. “Общественный договор” о народоправстве, суверенной власти народа. Учение о праве как выражении общей воли. Принцип социального равенства. Влияние идей Руссо на современников.	СЗ
Раздел 8	Теоретические воззрения и практика американских	8.1	Взгляды Бенджамина Франклина	Взгляды Бенджамина Франклина Политические идеи Джефферсона. «Декларация независимости». Джефферсон о пользе восстаний. Основные принципы	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
	просветителей			республиканского правления в трудах Джефферсона. Джеймс Мэдисон. Концепция республиканского правления в США. Теория «сдержек и противовесов». Билль о правах.	
		8.2	Сборник эссе «Федералист»	Сборник эссе «Федералист». Проблема независимости американских колоний. Поиски оптимальной и устойчивой государственной и политической системы. Федерализм и система местного самоуправления. Реализация принципа народного представительства. Взаимоотношения федерального правительства и штатов. Компетенция федеральных структур. Понятие национальных интересов в наследии американского федерализма. Александр Гамильтон. Проблемы укрепления центральной федеративной власти.	СЗ
Раздел 9	Политическая мысль в России в начале 19 века.	9.1	Проекты М.М.Сперанского и планы декабристов.	Проекты М.М.Сперанского и планы декабристов. Влияние Французской революции на развитие политической мысли в России. «План государственного преобразования» М. М. Сперанского. Критика идей Сперанского в «Записке о старой и новой России» Н. М. Карамзина. Поколение декабристов. Тайные общества. «Конституция» Никиты Муравьева и «Русская Правда» Павла Пестеля, общее и различное. Идею наследие декабристов, их вклад в развитие общественно-политической мысли	ЛК
		9.2	Западники и славянофилы	Западники и славянофилы. «Философические письма» Петра Чаадаева. Предназначение России, реакция властей на труды Чаадаева. Дискуссия о письмах, разделение на западников и славянофилов. Тезис славянофилов об особом пути России, концепция «Земля и народ». Славянофильство и теория официальной народности, «Православие, самодержавие, народность».	СЗ
Раздел 10	Становление и развитие марксистской политической теории	10.1	Историческая и политическая концепция марксизма	Историческая и политическая концепция марксизма Материалистическое понимание – основа социально-политической теории марксизма. Учение о базисе и надстройке общества. Учение о движущих силах развития общества и смене общественно-экономических формаций. Представление о капитализме как завершении “предыстории” общества.	ЛК
		10.2	«Манифест коммунистической партии»	«Манифест коммунистической партии». История «Союза коммунистов» и создание манифеста. Основные идеи Манифеста. Обобщение опыта революции 1847-1848 гг. и Парижской коммуны. Учение о социалистической революции и диктатуре пролетариата. Значение «Манифеста коммунистической партии».	СЗ
Раздел 11	Общественно-политическая мысль в России во 2-й половине 19 века.	11.1	Либерализм и консерватизм в России	Либерализм и консерватизм в России . Политико-правовые воззрения Б.Н. Чичерина. Доктрина «охранительного либерализма» Чичерина. Чичерин о субъективной и объективной нравственности. Сущность государства и политических союзов в политико-правовой концепции Чичерина. Политические идеи позднего либерализма (С.И. Муромцев, П.А. Новгородцев, П.Н. Милоков).	ЛК
		11.2	Взгляды К.Н.Леонтьева, М.Н.Каткова, К.П. Победоносцева	Взгляды К.Н.Леонтьева, М.Н.Каткова, К.П. Победоносцева Консервативные идеи К.Н. Леонтьева. Леонтьев о роли византийского наследия в истории России. Особенности русской политической почвы. Закон жизни и смерти в политической теории Леонтьева. Ортодоксальный консерватизм К.П. Победоносцева. Антииндивидуализм и антидемократизм в политических воззрениях Победоносцева. Победоносцев о необходимости господства православной церкви и ее монопольного влияния. Консервативные идеи в трудах русских славянофилов.	СЗ
Раздел 12	Марксизм-ленинизм.	12.1	Ленинская теория	Ленинская теория социалистической революции и диктатуру пролетариата.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			социалистической революции и диктатуру пролетариата.	Исторические экономические и социальные причины идейного размежевания в марксистской и социалистической мысли в конце XIX века. Ленинские идеи о диктатуре пролетариата. Ленин о возможности построения социализма в одной отдельно взятой стране	
		12.2	Ревизионизм и его представители	Ревизионизм и его представители . Интерпретация марксизма Э. Бернштейном. Бернштейн о роли реформ в современном обществе. Тезис Бернштейна «Движение есть все, конечная цель – ничто».. Ленинская критика бернштейновского ревизионизма. В.И. Ленин об эпохе империализме	СЗ
Раздел 13	Политическая социология	13.1	Становление западной политической социологии.	Становление западной политической социологии. Исторические факторы, повлиявшие на развитие политической социологии. Индустриальная революция: Создание новых социальных классов и политических идеологий, таких как социализм и коммунизм. Внимание к вопросам неравенства, политического участия и коллективных действий.	ЛК
		13.2	Трактат М.Вебера «Политика как призвание и профессия»	Трактат М.Вебера «Политика как призвание и профессия». М. Вебер о роли и значении протестантской этики в становлении капитализма. М. Вебер о роли рациональности, типах социального действия и легитимного господства. Веберовская концепция бюрократии и современность.	СЗ
Раздел 14	Теория элит	14.1	Теория элит и ее главные представители.	Теория элит и ее главные представители. Основные типы теорий элит: Функционалистская теория (Парето). Макиавеллистская теория (Дж. Бернхэм). Ценностная теория (Ла Валетт). Структурно-функциональная теория (Р. Даль, С. Келлер). Неоэлитизм (Т. Дай, Х. Цайглер) — современная версия теории Значение теории элит	ЛК
		14.2	В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс.	В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс Типы элит по Парето, экономическая, политическая и духовна. Формирование элит на основе природных различий людей (физических, психологических, умственных, моральных качеств). Смена элит. Тезис Моска о том, что любая форма правления неизбежно сводится к управлению меньшинством, которое организуется лучше большинства.	СЗ
Раздел 15	Основные направления современной политической науки (вторая половина XX – начало XXI века).	15.1	Бихейвиористская революция в США в первой трети XX века.	Манифест Джона Уотсона «Психология глазами бихевиориста», положивший начало бихевиоризму. Основные принципы бихевиоризма. Объективность наблюдения: Изучаются только внешне наблюдаемые Формула«стимул-реакция» (S-R). Эмпиричность. Экспериментальные методы, позволяющие получать точные измерения реакций на стимулы. Значение бихевиористской революции	ЛК
		15.2	Становление и развитие системных исследований в политической науке в 40-60- годы	Становление и развитие системных исследований в политической науке в 40-60- годы. Предыстория и предпосылки В 40-60-е годы XX века политическая наука столкнулась с необходимостью переосмысления своих методов и подходов. Традиционные формы анализа, основанные на изучении формальных институтов и нормативных положений, перестали удовлетворять потребности исследователей. Требовалось новое видение, способное учесть сложность и многообразие политических процессов.	СЗ
Раздел 16	Политические теории развивающихся странах.	16.1	Общие черты и особенности в идеологии национально-освободительного движения в XX веке. Африки. Теология освобождения в Латинской	Общие черты и особенности в идеологии национально-освободительного движения в XX веке. Акцент на освобождении от колониального господства и построении суверенных национальных государств.	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
			Америке.		
		16.2	Политические взгляды М. Ганди.	Проблематика бедности и неравномерного развития: Учение Ганди.	СЗ
Раздел 17	Проблем и противоречия современного мира	17.1	Концепция глобализма	Понятие и сущность глобализации. Взаимосвязь глобализации и информатизации.	ЛК
		17.2	Основные политические проблемы современного мира	Глобализация, вестернизация и миграция как современные вызовы. Демократический транзит. Политический и геополитический передел мира	СЗ

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок, Мультимедийный проектор, Экран для проектора, Доска маркерная,
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели, технические средства: Моноблок, Мультимедийный проектор, Экран для проектора, Доска маркерная, Wi-Fi

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Аристотель. Политика. // Соч. в 4-х т. Т. 4. – М., 1984.
  2. Архашастра или наука политики. – М., 1993.
- Конфуций. Луньюй. Древнекитайская философия. Собрание текстов в двух томах. Том 1. М., 1972.  
 Макиавелли Н. Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. Ростов н/Д., 1998.  
 Монтескье Ш. О духе законов. // Изб. произв. – М., 1956.  
 Платон. Государство. Том 3. М., 1994.  
 Цицерон. Речи. В двух томах. М., 1993.  
 - Гоббс Т. Левиафан. . // Соч. в 2 т. Т.2. М., 1989.

### Дополнительная литература:

1. Августин. О граде Божьем. – М., 2000.
- Крижанич Ю. Политика. М., 1997.  
 Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским. Л., 1979.  
 Повести Древней Руси. XI – XII вв. Л., 1983.  
 Утопический социализм. Хрестоматия. М., 1982.  
 Екатерина Вторая. Наказ. Спб., 1907.  
 Кант И. Вечный мир. Соч. в 6 т. Т.6. – М., 1966.
2. Карамзин. Н.М. Записки о древней и новой России в ее политическом и гражданском общении. – М., 1991.
- Кропоткин П.А. Анархия, ее философия, ее идеал. М., 1999.  
 Леонтьев К.Н. Восток, Россия и славянство. – М., 1996.  
 Леонтьев К.Н. Цветущая сложность. Избранные статьи. – М., 1994.  
 Локк Дж. Два трактата о правлении. Соч. в 3 т. Т. 3. – М., 1988.  
 Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии. // К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч., Т. 4.  
 Милль Дж. Ст. О свободе // Антология западноевропейской классической либеральной мысли. М., 1995.  
 Пестель П.И. Русская правда. // Восстание декабристов. Документы. – М., 1958.  
 Победоносцев К. П. Великая ложь нашего времени. – М., 1993.  
 Руссо Ж.-Ж. Трактаты. – М., 1990.  
 Сперанский М.М. Проекты и записки. – М.-Л., 1961.

Федералист. Политические эссе А. Гамильтона, Дж. Мэдисона и Дж. Джея. – М., 1994.

Фурье Ш. Избранные сочинения – М.-Л., 1951.

Хомяков А.С. О старом и новом. – М., 1979; его же Политические письма 1848 года. // Чаадаев П.Я. Сочинения. – М., 1989.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Политические учения».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент

---

*Должность*

*Подпись*

Иванова Е.А.

---

*Фамилия И.О*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

---

*Должность*

*Подпись*

Платонов В.М.

---

*Фамилия И.О*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

---

*Должность*

*Подпись*

Зинковский С.Б.

---

*Фамилия И.О*