

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2025 22:41:17
Уникальный программный ключ:
sa953a0120d891083f939677078cf1a089daa18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика программы)

Кафедра психологии и педагогики

(наименование базового учебного подразделения (БУП) – разработчика программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика высшей школы

(наименование дисциплины/модуля)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации программ аспирантуры групп научных специальностей:

1.5. Биологические науки

4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство

4.2. Зоотехния и ветеринария

(шифр и наименование группы научных специальностей)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» является комплексной, включающей в себя учебную, воспитательную и развивающую составляющие.

Учебная цель заключается в том, чтобы научить аспирантов умениям научного поиска базовых знаний, их практического использования в реальной педагогической деятельности, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике, а также использовать основные методы организационно-управленческой деятельности.

Воспитательная цель состоит в осознания аспирантами необходимости поиска педагогической информации в новых условиях, умения анализировать педагогические ситуации, опираться в своей деятельности на активность, инициативность, самостоятельность.

Развивающая цель заключается в формировании у аспирантов готовности к самостоятельной разработке учебно-методического обеспечения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» аспирант должен: **знать:**

- цели, объект, предмет, основные категории и понятия педагогической науки, педагогики высшей школы;
- взаимосвязи педагогики высшей школы с другими отраслями педагогического знания;
- основные исторические этапы, современные проблемы и тенденции развития высшего образования в России и мире;
- теоретические основы проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в вузе в рамках Болонского процесса, диагностики его результатов;
- основы теории и методики воспитательной работы со студентами высшей школы;
- систему профессионально-педагогических ценностей, нормы профессиональной этики преподавателя высшей школы;

уметь:

- выбирать и применять образовательные технологии в соответствии с целями и задачами преподаваемой учебной дисциплины, уровнем подготовки, индивидуально-личностными особенностями студентов вуза;
- осуществлять междисциплинарные связи преподаваемой дисциплины с другими дисциплинами, осваиваемыми студентами;
- организовывать субъектно-субъектное взаимодействие студентов и преподавателей вуза в процессе диалогического общения, аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в целях организации их мыслительной деятельности и творческих способностей;

владеть:

- опытом рефлексии учебной деятельности;
- опытом анализа возникающих профессионально- педагогических проблемных ситуаций;
- опытом организации профессионально-педагогического общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений;
- способами организации учебно-познавательной деятельности, формами и методами балльно-рейтинговой системы контроля качества образования

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика высшей школы» составляет 2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

Вид учебной работы		Всего, ак. ч.	Семестр 1
<i>Контактная работа</i>		18	18
в том числе:			
Лекции (ЛК)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Практические/семинарские занятия (СЗ)		12	12
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		18	18
<i>Контроль (зачет с оценкой)</i>		36	36
Общая трудоемкость дисциплины	ак. ч.	72	72
	зач. ед.	2	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Теоретические основы процесса обучения в высшей школе	Тема 1.1. Введение в курс «Педагогика высшей школы». Цель и задачи курса. Организация образовательного процесса. Учебные задания и балльно-рейтинговая система их оценки.	ЛК
	Тема 1.2. Педагогика как наука. Очерк истории педагогики. Разделы педагогики. Педагогика высшей школы как наука и практика.	ЛК
	Тема 1.3. Современные тренды развития высшего образования. Современные тренды развития высшего образования. Постиндустриальное (VUCA) образование. Непрерывность, интернационализация и цифровизация образования. Компетенции будущего. Университеты 1.0, 2.0, 3.0 и 4.0.	ЛЗ, СЗ
	Тема 1.4. Образование: обучение, воспитание, развитие. Образование как процесс передачи и усвоения культурного опыта. Специфика обучения, воспитания и развития в высшей школе.	ЛЗ, СЗ

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	Нет

Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	Нет
--	---	-----

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Дудина М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов. – М. : Юрайт, 2022.

Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / под ред. И. В. Охременко. – М. : Юрайт, 2022. – 189 с.

Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие. – М. : Логос, 2017. – 446 с.

Дополнительная литература:

Андреева Э. В., Качуровский В. И. Педагогика высшей школы. Сборник заданий : учебно-методическое пособие. – Пермь : ПГНИУ, 2019. – 88 с.

Гончарук А. Ю. Психология и педагогика высшей школы : учебно- методическое пособие. – М.-Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 201с.

Громкова М. Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие. – М. : Юнити- Дана, 2015. – 446 с.

Костюк Н. В. Педагогика профессионального образования : учебное пособие. – Кемерово, 2016 – 136 с.

Кудинов С. И., Кудинов С. С. Активные методы обучения : учебное пособие. – М. : Изд-во РУДН, 2017. – 172 с.

Образцов П. И., Уман А. И., Виленский М. Я. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / под редакцией В. А. Сластенина. – М. : Юрайт, 2022. – 258 с.

Самойлов В. Д. Андрогогические основы педагогики и психологии в системе высшего образования России : учебник. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 295 с.

Солодова Г. Г. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие. – Кемерово, 2017. – 55 с.

Социология современного образования : учебник / под ред. Г. Ф. Шафранова-Куцева. – М. : Университетская книга, 2016. – 432 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН: [сайт]. URL: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: [сайт]. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Образовательная платформа «Юрайт»: [сайт]. URL: <https://urait.ru/>
- ЭБС «Лань»: [сайт]. URL: <https://e.lanbook.com/>

Базы данных и поисковые системы:

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации: [сайт]. URL: <https://docs.cntd.ru/>
- Поисковая система «Яндекс»: [сайт]. URL: <https://yandex.ru/>
- Поисковая система «Google»: [сайт]. URL: <https://www.google.com/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

Курс лекций по дисциплине «Методология научных исследований».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в приложении к настоящей рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор кафедры
психологии и педагогики



Д. С. Ермаков

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики



Е. Б. Башкин