

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.05.2024 10:57:36  
Уникальный программный ключ:  
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Высшая школа управления**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ЦИФРОВОЙ ДИЗАЙН И ВЕБ-РАЗРАБОТКА**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Компьютерный практикум по информационным технологиям» входит в программу бакалавриата «Цифровой дизайн и веб-разработка» по направлению 38.03.02 «Менеджмент» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра математического моделирования и информационных технологий. Дисциплина состоит из 7 разделов и 14 тем и направлена на изучение возможностей и направлений применения различных информационных технологий.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний в области применения различных информационных технологий.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Компьютерный практикум по информационным технологиям» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно- речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;
ПК-2	Способность управлять работами по созданию (модификации) визуального стиля графического пользовательского интерфейса	ПК-2.1 Способен составлять формализованные описания поставленных задач по проектам веб-дизайна и веб-разработки;
ПК-3	Способность управлять структурными подразделениями организаций, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями по веб-дизайну и веб-разработке	ПК-3.2 Разрабатывает с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений информационных технологий дизайн графического пользовательского интерфейса в целях продвижения продукции и услуг;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Компьютерный практикум по информационным технологиям» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Компьютерный практикум по информационным технологиям».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	<p>Деловые коммуникации;  <i>Иностранный язык</i>**;  <i>Русский язык (как иностранный)</i>**;                      Русский язык и культура речи;                      Русский язык для иностранных студентов;</p>	<p><i>Профессиональные коммуникации в менеджменте (иностранный язык)</i>**;  <i>Профессиональные коммуникации в менеджменте</i>**;  <i>Иностранный язык</i>**;  <i>Русский язык (как иностранный)</i>**;  <i>Иностранный язык (продвинутый уровень)</i>**;  <i>Русский язык как иностранный (продвинутый уровень)</i>**;                      Русский язык для иностранных студентов;                      Преддипломная практика;</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>История России;                      Основы российской государственности;                      История религий России;                      Русский язык и культура речи;  <i>Иностранный язык</i>**;  <i>Русский язык (как иностранный)</i>**;                      Русский язык для иностранных студентов;</p>	<p><i>Преддипломная практика;</i>                      Философия;                      Организационное поведение;                      Управление человеческими ресурсами;                      Анализ данных;  <i>Профессиональные коммуникации в менеджменте (иностранный язык)</i>**;  <i>Профессиональные коммуникации в менеджменте</i>**;  <i>Иностранный язык (продвинутый уровень)</i>**;  <i>Русский язык как иностранный (продвинутый уровень)</i>**;  <i>Иностранный язык</i>**;  <i>Русский язык (как иностранный)</i>**;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>Русский язык для иностранных студентов;</i>
ПК-2	Способность управлять работами по созданию (модификации) визуального стиля графического пользовательского интерфейса	Основы программирования;	<i>Преддипломная практика;</i> <i>Производственно-управленческая практика;</i> <i>Веб-разработка;</i> <i>Тестирование web-приложений (автоматизация);</i> <i>SQL - разработка;</i> <i>DevOps инжиниринг;</i> <i>Интеллектуальный анализ данных**;</i> <i>Прикладной анализ данных с использованием языка Python**;</i> <i>Современные технологии программирования**;</i> <i>Основы информационной безопасности**;</i> <i>Компоненты, инструменты и администрирование операционных систем**;</i> <i>Управление проектами;</i> <i>Дизайн мобильных приложений;</i> <i>Python и его приложения;</i> <i>Разработка на Golang;</i> <i>Разработка на C#;</i> <i>Базы данных, алгоритмы и структуры данных;</i> <i>Управление ИТ-сервисами и контентом;</i> <i>Основы UX-дизайна;</i> <i>Веб-разработка.</i> <i>Продвинутый уровень;</i> <i>Основы Java и JavaScript;</i> <i>Основы PHP;</i> <i>Веб-дизайн. Продвинутый уровень;</i> <i>Анализ данных;</i> <i>Предпринимательская деятельность**;</i> <i>Креативный брендинг и реклама**;</i> <i>Архитектура предприятия**;</i> <i>Управление бизнес-процессами**;</i> <i>Вычислительные системы, сети и телекоммуникации**;</i> <i>Архитектура программного обеспечения**;</i> <i>Углубленное программирование на PHP**;</i> <i>Программная инженерия**;</i> <i>Перспективные веб-</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>технологии**;  Разработка и проектирование информационно-аналитических систем**;  Рынки ИКТ и организация продаж**;  Электронный бизнес**;  Управление продуктом**;  Защита интеллектуальной собственности**;  Управление цифровой трансформацией**;  ИТ-инфраструктура предприятия**;  Разработка на C++;</p>
ПК-3	Способность управлять структурными подразделениями организаций, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями по веб-дизайну и веб-разработке	Основы программирования;	<p>Основы PHP;  Веб-разработка;  SQL - разработка;  Основы UX-дизайна;  Предпринимательская деятельность**;  Креативный брендинг и реклама**;  Архитектура предприятия**;  Управление бизнес-процессами**;  Управление продуктом**;  Перспективные веб-технологии**;  Программная инженерия**;  Углубленное программирование на PHP**;  Управление проектами;  Дизайн мобильных приложений;  Python и его приложения;  DevOps инжиниринг;  Разработка на Golang;  Разработка на C#;  Разработка на C++;  Веб-разработка.  Продвинутый уровень;  Анализ данных;  Тестирование web-приложений (автоматизация);  Основы Java и JavaScript;  Общая теория систем;  Веб-дизайн. Продвинутый уровень;  ИТ-инфраструктура предприятия**;  Управление цифровой трансформацией**;  Защита интеллектуальной собственности**;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p><i>Электронный бизнес**;</i>  <i>Технологии искусственного интеллекта**;</i>  <i>Создание инновационного продукта**;</i>  <i>Разработка и проектирование информационно-аналитических систем**;</i>  <i>Рынки ИКТ и организация продаж**;</i>  <i>Прикладной анализ данных с использованием языка Python**;</i>  <i>Интеллектуальный анализ данных**;</i>  <i>Базы данных, алгоритмы и структуры данных;</i>  <i>Управление ИТ-сервисами и контентом;</i>  <i>Преддипломная практика;</i>  <i>Производственно-управленческая практика;</i></p>

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Компьютерный практикум по информационным технологиям» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	29		29
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	72
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	2

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	ОС Windows	1.1	Изучение интерфейса операционной системы Windows.	ЛК, СЗ
		1.2	Изучение стандартных приложений windows. Работа с файлами и папками	ЛК, СЗ
Раздел 2	MsOffice. MsWord	2.1	Текстовый процессор MsWord. Создание и редактирование документа. Обработка табличной информации в MsWord.	ЛК, СЗ
		2.2	Графические возможности в среде MsWord. Работа с архиваторами данных	ЛК, СЗ
Раздел 3	MsOffice. MsExcel	3.1	Создание и форматирование рабочей книги. использование стандартных функций в MsExcel. Использование ссылок. Вычисления с помощью логических функций. Технология построения диаграмм в MsExcel.	ЛК, СЗ
		3.2	Использование сортировки и фильтрации данных. работа со списками в MsExcel. Использование форм и консолидация данных. Реализация алгоритмов с помощью макросов в табличном процессоре.	ЛК, СЗ
Раздел 4	MsOffice. MsPowerPoint	4.1	Технологии и создание динамических презентаций. Основные приемы работы в MsPowerPoint.	ЛК, СЗ
		4.2	Создание презентации с элементами мультимедиа	ЛК, СЗ
Раздел 5	Создание презентации с элементами мультимедиа	5.1	Поиск информации в сети интернет.	ЛК, СЗ
		5.2	Работа с электронной почтой .	ЛК, СЗ
Раздел 6	Визуализация	6.1	Информация, данные, знания. виды и свойства информации. Экономическая информация. Модели представления данных. сетевая, иерархическая, реляционная модели. файловая организация данных.	ЛК, СЗ
		6.2	Информация, данные, знания. виды и свойства информации. Экономическая информация. Модели представления данных. сетевая, иерархическая, реляционная модели. файловая организация данных.	ЛК, СЗ
Раздел 7	Решение задач	7.1	Решение задач модифицированным методом анализа иерархий с помощью систем поддержки принятия решений. Изучение принципов построения экспертной системы. проектирование экспертной системы.	ЛК, СЗ
		7.2	Создание и тестирование экспертной системы с использованием программной оболочки экспертных систем .	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины



Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016 : учебное пособие / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-4965-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129228>

2. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами в Microsoft Excel : учебно-методическое пособие для вузов / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-7368-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159478>

### Дополнительная литература:

1. Колокольникова, А. И. Применение макросов VBA в Microsoft Word 2019 : практикум : [16+] / А. И. Колокольникова. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 140 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698113>

2. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для вузов / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14093-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519823>

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров  
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

## 2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Компьютерный практикум по информационным технологиям».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Компьютерный практикум по информационным технологиям» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Ассистент

*Должность, БУП*

*Подпись*

Скулков Константин

Игоревич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Кокуйцева Татьяна

Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

*Должность, БУП*

*Подпись*

Кокуйцева Татьяна

Владимировна

*Фамилия И.О.*