

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.05.2026 16:38:16
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт экологии

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

18.03.02 ЭНЕРГО- И РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ПРОЦЕССЫ В ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ, НЕФТЕХИМИИ И БИОТЕХНОЛОГИИ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ЭНЕРГО- И РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИЕ ПРОЦЕССЫ В ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ, НЕФТЕХИМИИ И БИОТЕХНОЛОГИИ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык для иностранных студентов» входит в программу бакалавриата «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» по направлению 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» и изучается в семестре курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка 4. Дисциплина состоит из 4 разделов и 22 тем и направлена на изучение русского языка.

Целью освоения дисциплины является освоение учащимися профессионально-коммуникативной компетенции, т.е. готовности и способности к овладению с помощью русского языка научными, предметными знаниями на стадии профессионального становления, параллельно с формированием межкультурной коммуникативной компетенции, а именно готовности осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания как с носителями русского языка, приобщаясь к типичным проявлениям их повседневного образа жизни, находящим отражение в речи, так и с представителями других культур и национальностей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Русский язык для иностранных студентов» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|---|--|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции; |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Русский язык для иностранных студентов» относится к факультативным дисциплинам блока ФТД образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Русский язык для иностранных студентов».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|---|---|--|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском | | |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| | <p>как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения</p> | | |

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык для иностранных студентов» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) | |
|---|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Контактная работа, ак.ч | 260 | 68 | 30 | 34 | 30 | 34 | 30 | 34 | |
| Лекции (ЛК) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 260 | 68 | 30 | 34 | 30 | 34 | 30 | 34 | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч. | ак.ч. | 260 | 68 | 30 | 34 | 30 | 34 | 30 | 34 |
| | зач.ед. | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Общая трудоемкость дисциплины «Русский язык для иностранных студентов» составляет «0» зачетных единиц.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) | Семестр(-ы) | |
|---|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Контактная работа, ак.ч | 10 | 2 | 4 | 2 | 2 | |
| Лекции (ЛК) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 10 | 2 | 4 | 2 | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 128 | 64 | 0 | 64 | 0 | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Общая трудоемкость дисциплины ак.ч. | ак.ч. | 146 | 68 | 6 | 68 | 4 |
| | зач.ед. | | 0 | 0 | 0 | 0 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|--|-------------------|--------------------------|---|---------------------|
| Раздел 1 | Русский язык для повседневного общения | 1.1 | Погода и клима | Погода и климат. Образование прилагательных и наречий состояния от существительных, обозначающих явления погоды и природы. Образование отглагольных существительных. | СЗ |
| | | 1.2 | Дом. Семья | Дом. Семья. Качественные и относительные прилагательные. Лексика, используемая для описания интерьера дома; тематическая группа: члены семьи и родственники. | СЗ |
| | | 1.3 | Встречи и приёмы | Встречи и приёмы. Формулы речевого этикета: приветствие, обращение, представление, прощание. Формулирование вопросов к тексту; составление рекомендаций на основе текста. Структура диалога. | СЗ |
| | | 1.4 | Внешний облик. Одежда | Внешний облик. Одежда. Лексическая синонимия, антонимия. Портретное описание студентов группы. Ролевой урок: выбор одежды в магазине | СЗ |
| Раздел 2 | Русский язык в социально-бытовой сфере | 2.1 | Праздники и подарки | Праздники и подарки. Выражение возможности, долженствования в разных конструкциях. Прямая и косвенная речь. | СЗ |
| | | 2.2 | Здоровое питание | Здоровое питание. Тематические группы слов, обозначающих продукты питания человека, виды термической обработки продуктов питания. Составление диет разного назначения. | СЗ |
| | | 2.3 | Транспорт в городе | Транспорт в городе. Извлечение необходимой информации из текста; составление текста с опорой на номинативные конструкции. | СЗ |
| | | 2.4 | Здоровый образ жизни | Здоровый образ жизни. Описание характерных особенностей различных видов спорта. Синтаксическая си-нонимия. Выражение сравнения, сопоставления. | СЗ |
| Раздел 3 | Русский язык в социокультурной сфере общения | 3.1 | Большие города | Большие города. Структура простого и сложного предложения; способы выражения сравнения | СЗ |
| | | 3.2 | Метрополитен | Метрополитен. Средства связи в текстах разных типов. Приставочные глаголы; синонимия, антонимия, слова, выражающие эмоции. | СЗ |
| | | 3.3 | Музыки, чарующие звуки | Музыки, чарующие звуки. Виды глагола: значение и использование. Глаголы движения: бесприставочные и приставочные | СЗ |
| | | 3.4 | Преступление и наказание | Преступление и наказание. Сверхфразовые единства. Структурные особенности. Способы связи между предложениями | СЗ |
| | | 3.5 | Техника и жизнь | Техника и жизнь. Синтаксическая синонимия. Активные и пассивные конструкции. Образование существительных от прилагательных и глаголов. | СЗ |
| | | 3.6 | Система образования | Система образования. Анализ логико-смысловой структуры текстов. Средства связи между абзацами, переходные предложения, риторические вопросы | СЗ |
| | | 3.7 | Загадочная русская душа | Загадочная русская душа. Префиксальные глаголы. Виды и способы связи слов в СС. Словообразовательная мотивация; словообразовательные гнезда; способы семантизации лексики; паронимы; слова, обозначающие чувства и эмоции. Монологическая речь репродуктивного характера, диалогическая речь. | СЗ |
| | | 3.8 | Мир вокруг нас | Мир вокруг нас. Повторение: классификация слов по частям речи. Синтаксическая синонимия. Способы выражения классификации объектов; структурно-семантические особенности классификации. Понятие дефиниции. | СЗ |
| Раздел 4 | Русский язык как средство | 4.1 | Золотой век русской | Золотой век русской культуры. Структурные и языковые особенности текста- | СЗ |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Наименование темы | | Содержание темы | Вид учебной работы* |
|---------------|---------------------------------|-------------------|--|--|---------------------|
| | социокультурной адаптации | | культуры | рассуждения и текста-описания. Указание признаков описываемого. Обоснование выдвигаемого положения (тезис), объяснение причин того или иного явления, события, его сущности. | |
| | | 4.2 | Мораль и нравственность | Мораль и нравственность. «В человеке всё должно быть прекрасно...» Причастия, родовидовые отношения, структура русской фразы, слова, обозначающие чувства и эмоции, человеческие качества, языковые единицы, несущие историческую и национально-культурологическую информацию. | СЗ |
| | | 4.3 | Серебряный век русской культуры | Серебряный век русской культуры. Номинативные предложения; полные и краткие страдательные причастия; эпитеты. Приём олицетворения. | СЗ |
| | | 4.4 | Условности современной жизни и поведение людей | Условности современной жизни и поведение людей. Выражение способа совершения действия, качественной характеристики действия. Выражение причинно-следственных отношений, выражение уступки, придаточные определительные. | СЗ |
| | | 4.5 | Современная российская деревня | Современная российская деревня. Виды глагола в тексте информативно-повествовательного типа; прямая и косвенная речь; выражение речевых действий; разговорно-просторечная лексика и её литературные эквиваленты. Выражение определительных отношений в простом предложении. | СЗ |
| | | 4.6 | «Странные» люди. Антигерои | «Странные» люди. Антигерои. Структурные и языковые особенности текста рекомендательного характера. Глаголы с частицей -ся; способы выражения обстоятельства образа действия, причины, лексика, связанная с темой «наука и образование». | СЗ |

* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|----------------------------|---|--|
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Яркина Л.П., Пугачев И.А. Маяк: учебное пособие по развитию речи. - Москва: РУДН, 2023
2. Город: книга студента: учебное пособие по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на основном этапе обучения (В2): в 2-х частях. Часть 1 / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. - М.: РУДН, 2020.
3. Город: книга студента: учебное пособие по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на основном этапе обучения (В2): в 2-х частях. Часть 2 / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. - М.: РУДН, 2021.
4. Городок: книга студента: учебное пособие по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на основном этапе обучения (В1+) / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. - 2-е изд., испр.- Москва: РУДН, 2020.
5. Пугачев И.А., Яркина Л.П. Мегapolis. Учебное пособие по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на продвинутом этапе (В2). – Москва, РУДН, 2019.

Дополнительная литература:

1. Городок: контрольные материалы к учебному пособию по развитию речи для иностранных студентов: учебно-методическое пособие / М.А. Березняцкая, А.В. Денисенко. - Москва: РУДН, 2020.
2. Городок: рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на основном этапе обучения (В1+) / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. - М.: Изд-во РУДН, 2019.
3. Город: рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на основном этапе обучения (В2): в 2 частях. Часть 1 / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. - Москва: РУДН, 2020.
4. Город: рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык на основном этапе обучения (В2): в 2 частях. Часть 2 / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина.. - Москва: РУДН, 2021.
5. Город: контрольные материалы к учебному пособию по развитию речи для иностранцев: учебно-методическое пособие / Л.П. Яркина, А.В. Денисенко. - Москва: РУДН, 2021.
6. Яркина Л.П., Пугачев И.А. Разговоры о жизни: Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык: Рабочая тетрадь. – М.: Русский язык. Курсы, 2017.
7. Яркина Л.П., Пугачев И.А. Разговоры о жизни: Учебный комплекс по развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык: Контрольные материалы. – М.: Русский язык. Курсы, 2017.

8. Денисенко А.В., Яркина Л.П., Березняцкая М.А., Аль-Афанди Е.К., Понякина Т.П. Смотрим современное российское кино: учебно-методическое пособие по работе над художественным фильмом на занятиях по русскому языку для студентов-иностранцев.- Москва: РУДН, 2017.

9. Понемногу обо всем по-русски: Учебный комплекс по развитию речи ино-странцев, изучающих русский язык. Книга студента / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. - М.: Изд-во РУДН, 2012.

10. Понемногу обо всем по-русски: Учебный ком-плекc по развитию речи иностранцев, изучающих русский язык. Рабочая тет-радь / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина. - М.: Изд-во РУДН, 2012.

11. Понемногу обо всём по-русски. Проверь себя!: Сборник контрольных материалов к рабочей тетради / А.В. Денисенко, Л.П. Яркина. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2013.

12. Денисенко А.В., Яркина Л.П. Сборник тренировочных упражнений к рабочей тетради учебного комплекса по развитию речи: учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2014.

13. Русский язык для студентов-иностранцев. Второй сертификационный уровень. Общее владение: контрольные материалы: Учебное пособие / И.А. Пугачев, Л.П. Яркина . - М.: Изд-во РУДН, 2012.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Русский язык для иностранных студентов».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент кафедры русского языка 4 ИРЯ

Должность

РАЗРАБОТЧИКИ

Доцент кафедры русского языка 4 ИРЯ

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Доцент

Должность

Яркина Л.П.

Фамилия И.О

Варламова И.Ю.

Фамилия И.О

Калинина Ю.М.

Фамилия И.О

Харламова М.Д.

Фамилия И.О