

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.06.2025 12:31:32  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **34.04.01 УПРАВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **УПРАВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Симуляционный курс» входит в программу магистратуры «Управление сестринской деятельностью» по направлению 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» и изучается в 3, 4 семестрах 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра управления сестринской деятельностью. Дисциплина состоит из 16 разделов и 16 тем и направлена на изучение практических навыков по выполнению необходимых действий и мероприятий при осмотре пациента на приеме в поликлинике.

Целью освоения дисциплины является освоение практических навыков по выполнению необходимых действий и мероприятий при осмотре пациента на приеме в поликлинике, при диагностике аускультативных синдромов при патологии сердца, легких, отработка практических навыков при выполнении алгоритма действий стандартов неотложной помощи Европейского Совета по реанимации в симулированных условиях, необходимых в медицинского работника-управленца.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Симуляционный курс» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3  | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;<br>УК-3.2 Анализирует возможные последствия принимаемых решений и планирует действия членов команды для достижения заданного результата;<br>УК-3.3 Обеспечивает обмен информацией, знаниями и опытом между членами команды в процессе выполнения поставленной задачи;                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-2 | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности                   | ОПК-2.1 Знает особенности организации и управления сестринской деятельностью;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-5 | Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса                      | ОПК-5.1 Знает основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности для решения задач взаимодействия участников лечебно-диагностического процесса;<br>ОПК-5.2 Владеет особенностями построения взаимодействия с различными участниками лечебно-диагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской организации;<br>ОПК-5.3 Может использовать особенности внутренней среды медицинской организации для планирования и организации взаимодействия медицинского персонала, пациентов и других заинтересованных сторон лечебно-диагностического процесса; |
| ПК-8  | Способен осуществлять, организовывать и обеспечивать оказание экстренной медицинской помощи, в т.ч. в условиях ЧС      | ПК-8.1 Умеет оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br>ПК-8.2 Умеет распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;<br>ПК-8.3 Умеет оказать медицинскую помощь в экстренной                                                                                                                                                                                                             |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |             | форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания;<br>ПК-8.4 Умеет применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме; |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Симуляционный курс» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Симуляционный курс».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                               | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| УК-3  | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;<br>Современный менеджмент в здравоохранении: выработка стратегии развития медицинской организации;                                                                                                                                                                                |                                          |
| ОПК-2 | Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности                   | Ознакомительная практика;<br>Правовое регулирование медицинской деятельности;<br>Организационно-методическая деятельность в здравоохранении;<br>Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;<br>Управление персоналом: корпоративная стратегия, аккредитация персонала;                                                        |                                          |
| ОПК-5 | Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса                      | Современный менеджмент в здравоохранении: выработка стратегии развития медицинской организации;<br>Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;<br>Организационно-методическая деятельность в здравоохранении;<br>Экономическая и финансово-хозяйственная деятельность в медицинской организации;<br>Ознакомительная практика; |                                          |
| ПК-8  | Способен осуществлять, организовывать и обеспечивать оказание экстренной медицинской                                   | Оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b> | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b> | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b> |
|-------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|             | помощи, в т.ч. в условиях ЧС    |                                                    |                                                 |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Симуляционный курс» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |    |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|----|
|                                           |              |     | 3           | 4  |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 44           |     | 34          | 10 |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |     | 0           | 0  |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           | 0  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 44           |     | 34          | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 91           |     | 29          | 62 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9            |     | 9           | 0  |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 144 | 72          | 72 |
|                                           | зач.ед.      | 4   | 2           | 2  |

Общая трудоемкость дисциплины «Симуляционный курс» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |     | Семестр(-ы) |    |
|-------------------------------------------|--------------|-----|-------------|----|
|                                           |              |     | 4           | 5  |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 50           |     | 36          | 14 |
| Лекции (ЛК)                               | 0            |     | 0           | 0  |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |     | 0           | 0  |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 50           |     | 36          | 14 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 67           |     | 27          | 40 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 27           |     | 9           | 18 |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 144 | 72          | 72 |
|                                           | зач.ед.      | 4   | 2           | 2  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                                                 | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вид учебной работы* |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Соблюдение правил личной гигиены                                                                | 1.1                       | Санитарно-противоэпидемический режим. Профилактические мероприятия при загрязнении кожи и слизистых работника кровью или другими биологическими жидкостями, а также при уколах и порезах. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Понятие о безопасном положении. Осмотр места происшествия, окружающей обстановки и оценка безопасности для себя и пациента | СЗ                  |
| Раздел 2      | Неотложная помощь при внезапной смерти у взрослых                                               | 2.1                       | Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у взрослых с применением АНД. Отработка навыков на симуляторе Родам                                                                                                                                                                                                                                                | СЗ                  |
| Раздел 3      | Неотложная помощь при внезапной смерти у детей                                                  | 3.1                       | Алгоритм выполнения базовых реанимационных мероприятий при внезапной смерти у детей. Отработка навыков на симуляторе Родам с детскими настройками                                                                                                                                                                                                                                              | СЗ                  |
| Раздел 4      | Физический осмотр пациентов с интерпретацией результатов и заполнением необходимой документации | 4.1                       | Правила проведения осмотра дыхательной системы. Правила проведения осмотра сердечно-сосудистой системы. Аускультация основных и дополнительных дыхательных шумов. Интерпретация выявленных аускультативных синдромов. Аускультация тонов и шумовой симптоматики сердца. Интерпретация выявленных аускультативных синдромов. Отработка навыков на симуляторе Харви.                             | СЗ                  |
| Раздел 5      | Неотложная помощь при остром коронарном синдроме                                                | 5.1                       | ОКС. Критерии диагноза. Принципы лечения, осложнения, неотложная помощь. Понятие о кардиогенном шоке, критерии постановки диагноза. Алгоритм действий и тактика врача. Понятие об отеке легкого, критерии постановки диагноза, алгоритм действий. Отработка навыков на симуляторе МэтиМЭн                                                                                                      | СЗ                  |
| Раздел 6      | Неотложная помощь при кровотечении                                                              | 6.1                       | Критерии кровотечения, алгоритм действий в ситуации угрожающей жизни. Отработка навыков на симуляторе МэтиМЭн.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | СЗ                  |
| Раздел 7      | Неотложная помощь при гипогликемии                                                              | 7.1                       | Критерии диагностики гипогликемии. Отработка навыков на симуляторе для в/в введения лекарственного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                    | СЗ                  |
| Раздел 8      | Неотложная помощь при расслоении аневризмы аорты                                                | 8.1                       | Критерии диагностики. Алгоритм оказания неотложной помощи. Отработка навыков на симуляторе МэтиМЭн                                                                                                                                                                                                                                                                                             | СЗ                  |
| Раздел 9      | Неотложная помощь при коллапсе, обмороке                                                        | 9.1                       | Критерии диагностики, алгоритм оказания неотложных мероприятий. Дифференциальная диагностика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | СЗ                  |
| Раздел 10     | Неотложная помощь при анафилаксии                                                               | 10.1                      | Критерии диагностики анафилаксии. Алгоритм оказания неотложной помощи. Отработка навыков на симуляторе МэтиМЭн.                                                                                                                                                                                                                                                                                | СЗ                  |
| Раздел 11     | Неотложная помощь при тромбозмболии легочной артерии                                            | 11.1                      | Критерии диагностики гипогликемии. Отработка навыков на симуляторе МэтиМЭн.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | СЗ                  |
| Раздел 12     | Неотложная помощь при остром нарушении мозгового                                                | 12.1                      | Критерии диагностики гипогликемии. Отработка навыков на симуляторе МэтиМЭн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | СЗ                  |

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                    | Содержание раздела (темы) |                                                                                     | Вид учебной работы* |
|---------------|----------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|               | кровообращения                                     |                           |                                                                                     |                     |
| Раздел 13     | Неотложная помощь при бронхообструктивном синдроме | 13.1                      | Критерии диагностики гипогликемии. Отработка навыков на симуляторе МэтиМЭн.         | СЗ                  |
| Раздел 14     | Неотложная помощь при инородном теле               | 14.1                      | Критерии диагностики гипогликемии. Отработка навыков на симуляторе «Прием Геймлиха» | СЗ                  |
| Раздел 15     | Неотложная помощь при пневмотораксе                | 15.1                      | Критерии диагностики гипогликемии. Отработка навыков на симуляторе МэтиМЭн.         | СЗ                  |
| Раздел 16     | Коммуникативные навыки                             | 16.1                      | Ознакомление с инструментами Калгари - Кэмбриджской моделью построения коммуникации | СЗ                  |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории              | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Семинарская                | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели; технические средства:<br>20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CeI1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет.<br>Программное обеспечение: продукты Microsoft (OC, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) |
| Для самостоятельной работы | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.                                  | Комплект специализированной мебели; технические средства:<br>20 компьютеризированных рабочих мест: Моноблок Lenovo IdeaCentre 19.5"HD+CeI1800/4Gb/500Gb/DVDRW/DOS/kb/m/черный 1600x900 (19 шт.), Моноблок Lenovo IdeaCentre 23" C560 (57331093) i3-4160T (3.1ГГц,)/4G/1Tb/DVD-SMulti/23FHD 91920x1080/NV 800M 2G/Wi-Fi/cam/White (1шт.). Обеспечен выход в интернет.<br>Программное обеспечение: продукты Microsoft (OC, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18062-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543270>

2. Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18079-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541881>

### *Дополнительная литература:*

1. Законодательная база

- ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.31

- Приказ Минздравсоцразвития № 477н России от 04 мая 2012 г. Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи

2. Обзор рекомендаций Американской Ассоциации сердечных заболеваний по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2010 года

3. Базовая поддержка витальных функций и автоматическая наружная дефибрилляция. Руководство для провайдера курса. Национальный совет по реанимации и Национальный совет по реанимации России. Издание 1, 2009 г. Под ред. член.-корр. РАМН В.В. Мороза. Москва.

4. Оказание медицинской помощи пострадавшим с сочетанной травмой : монография / А. Н. Волошенюк, Н. В. Завада, Н. С. Сердюченко ; Национальная академия наук Беларуси, Отделение медицинских наук. - Минск : Беларуская навука, 2023. - 623 с. - ISBN 978-985-08-2964-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142985>

5. Оказание первой помощи : учебно-методическое пособие / сост. Н. С. Махова. - Орел : МАБИБ, 2019. - 114 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1510907>

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при*

*освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Симуляционный курс».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Старший преподаватель

*Должность, БУП*

*Подпись*

Косцова Надежда

Григорьевна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Радыш Иван Васильевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Профессор

*Должность, БУП*

*Подпись*

Радыш Иван Васильевич

*Фамилия И.О.*