

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2026 11:44:40
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a9879ae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет гуманитарных и социальных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

(наименование практики)

Производственная практика

(вид практики: учебная, производственная)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

47.04.01 Философия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Практическая подготовка обучающихся ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Философия: диалог культур

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа» входит в программу 47.04.01 «Философия» «Философия: диалог культур» и проходит «в 4 семестре» «2 курса». Практику реализует «Кафедра истории философии».

Целью проведения «Научно-исследовательской работы» является: приобретение обучающимися компетенций и навыков ведения самостоятельной научно - исследовательской работы, умения их применять для решения конкретных практических задач.

Задачи научно-исследовательской работы являются:

Развитие навыков самостоятельной научно- исследовательской деятельности и их применение к решению актуальных практических задач.

Проведение анализа существующих в отечественной и зарубежной науке теоретических подходов, входящих в сферу выполняемого исследования.

Проведение самостоятельного исследования по выбранной проблематике.

Демонстрация умений систематизировать и анализировать полученные в ходе исследования данные.

Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.

Формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований, на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т.д.) форме. Приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.

Непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры (департамента).

Научно-исследовательская работа является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных магистров, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи. Она помогает овладеть основами методологии научной деятельности, получить исследовательский опыт.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение «Научно-исследовательской работы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при прохождении практики (результатов обучения по итогам практики)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; УК-1.2 Способен вырабатывать стратегию действий в проблемных ситуациях на основе системного подхода;
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен управлять проектом на этапе планирования; УК-2.2 Способен управлять проектом на этапах реализации;
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации	УК-4.2 Использует адекватные языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
	Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	языке(ах);
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Способен определять и реализовывать способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	УК-7.1 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; УК-7.2 Способен проводить оценку информации на ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных;
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	ОПК-1.1 Способен применять в сфере научно-исследовательской деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения;
ОПК-2	Способен использовать в сфере своей различных видах профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	ОПК-2.1 Способен использовать в сфере научно-исследовательской деятельности категории и принципы теории и практики аргументации;
ОПК-4	Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	ОПК-4.1 Способен проводить экспертизу проектов в области научно-исследовательской деятельности, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-5.1 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения в сфере научно-исследовательской деятельности;
ОПК-6	Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети	ОПК-6.1 Способность использовать для решения научных задач профессиональные социальные сети;
ПК-2	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и	ПК-2.1 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной практики)
	принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии.	различными разделами современной философии; ПК-2.2 Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и принципы, разрабатываемые различными направлениями современной философии;
ПК-3	Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы профессиональной и академической этики.	ПК-3.1 Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы академической этики; ПК-3.2 Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы профессиональной этики;

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают дисциплины и/или другие практики, способствующие достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения «Научно-исследовательской работы».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов обучения по итогам прохождения практики

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-7	Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Философия марксизма; Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр);	
УК-4	Способен применять	Научно-исследовательская	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	работа в семестре; работа в семестре (Вуз-Партнёр); Иностранный язык в профессиональной деятельности (Вуз-Партнер); Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Русский язык в профессиональной деятельности**; Русский язык в профессиональной деятельности (факультатив); Иностранный язык в профессиональной деятельности (факультатив);	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Научно-исследовательская работа в семестре; Философская текстология (на основе произведений китайской классической философии);	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Научно-исследовательская работа в семестре; Теория и практика аргументации; История религий России;	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Основные произведения марксизма; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Научно-исследовательская работа в семестре;	
ОПК-6	Способность использовать для решения научных и образовательных задач профессиональные социальные сети	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Научно-исследовательская работа в семестре; От философской компаративистики к межкультурной философии: проблемы и основные подходы; Современные проблемы	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		философии: модерн и постмодерн; Современные проблемы философии: онтология и теория познания;	
ОПК-1	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения	От философской компаративистики к межкультурной философии: проблемы и основные подходы; Современные проблемы философии: модерн и постмодерн; Современные проблемы философии: онтология и теория познания; Буддийская философия; Философская текстология (на основе произведений китайской классической философии); Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Научно-исследовательская работа в семестре; Проблемы биоэтики;	
ОПК-2	Способен использовать в сфере своей различных видах профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Научно-исследовательская работа в семестре; Теория и практика аргументации;	
ОПК-4	Способен вести экспертную работу, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями	Научно-исследовательская работа в семестре; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Философия марксизма;	
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать организационноуправленческие решения по профилю деятельности	Философия марксизма; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Научно-исследовательская работа в семестре;	
ПК-2	Способен применять при решении научно-исследовательских задач неклассические идеи, методы и	Философская текстология (на основе произведений китайской классической философии); Проблемы биоэтики;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	принципы, разрабатываемые различными разделами и направлениями современной философии.	Западная философия**; Конфуцианская философия**; Теория и практика научного социализма**; Философия и цинизма**; Философия даосизма**; Основные произведения марксизма; Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Научно-исследовательская работа в семестре; Буддийская философия;	
ПК-3	Способен учитывать в научно-исследовательской деятельности нормы и принципы профессиональной и академической этики.	Научно-исследовательская работа в семестре (Вуз-Партнёр); Научно-исследовательская работа в семестре; Западная философия**; Конфуцианская философия**;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Научно-исследовательской работы» составляет 9 зачетных единиц (324 ак.ч.).

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 5.1. Содержание практики*

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
		Код	Содержание	
Раздел 1	Философские идеи и принципы	1.1	Оценка актуальности исследования	20
		1.2	Постановка целей и задач исследования	20
		1.3	Предмет и объект исследования	20
		1.4	Понятие философской новизны. Формулирование тезисов, выносимых на защиту	20
Раздел 2	Написание исследовательской работы	2.1	Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме. Изучение специальной литературы, получение научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний. Обобщение результатов предыдущих исследований по теме.	80
		2.2	Структура основной части работы	20
		2.3	Доклад на научно-исследовательском семинаре. Выводы, обобщения. Заключение работы	26
Раздел 3	Публикация	3.1	Написание первой статьи	50

Номер раздела	Наименование разделов практики	Содержание раздела (темы, виды практической деятельности)		Трудоемкость, ак.ч.
	результатов исследования	3.2	Написание второй статьи	50
Оформление отчета по практике				9
Подготовка к защите и защита отчета по практике				9
ВСЕГО:				324

* - содержание практики по разделам и видам практической подготовки ПОЛНОСТЬЮ отражается в отчете обучающегося по практике.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Аудитория, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться как в структурных подразделениях РУДН или в организациях г. Москвы (стационарная), так и на базах, находящихся за пределами г. Москвы (выездная).

Проведение практики на базе внешней организации (вне РУДН) осуществляется на основании соответствующего договора, в котором указываются сроки, место и условия проведения практики в базовой организации.

Сроки проведения практики соответствуют периоду, указанному в календарном учебном графике ОП ВО. Сроки проведения практики могут быть скорректированы при согласовании с Управлением образовательной политики и Управлением организации практик и содействия трудоустройству выпускников в РУДН.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

- Бауман З. Индивидуализированное общество. – М., 2002
 - Гидденс Э. Ускользящий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: Весь мир, 2004
 - Конт-Спонвиль А., Ферри Л. Мудрость современности: десять вопросов нашего времени. – М.: РУДН, 2009
 - Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. – М.: Смысл, 2000
 - Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. 3 изд. – М.: Изд-во МГУ, 2002
 - Мангейм К. Идеология и утопия. – М.: Юрист, 1994
 - Найдыш В.М. Наука древнейших цивилизаций: Философский анализ. – М.: Альфа М, 2012
 - Поппер К.Р. Логика научного исследования. – М.: Республика, 2005
 - Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2002
 - Тойнби А. Постижение истории. – М., 1991
 - Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: учебно-методическое пособие. 2 изд. М.. Книжный дом «Университет», 2003 г.

Дополнительная литература:

- Бек У. Общество риска: на пути к другому модерну. – М.: Прогресс-Традиция, 2000
 - Бодрийяр Ж. Общество потребления. – М.: Республика, 2006
 - Кастельс М., Химанен П. Информационное общество и государство благосостояния. – М. 2004
 - Корняков М.В., Махно Д.Е. Как написать кандидатскую диссертацию. – Иркутск, Изд. ИрГТУ, 2007
 - Кравцова Е.Д., Городищева А.Н. Логика и методология научных исследований. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2018
 - Новая философская энциклопедия в четырех томах. 2-е издание. – М., 2010

- Тоффлер О. Шок будущего. – М.: АСТ, 2002

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>
- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>
- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>
- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике *:*

1. Правила техники безопасности при прохождении практики «Научно-исследовательская работа» (первичный инструктаж).

2. Общее устройство и принцип работы технологического производственного оборудования, используемого обучающимися при прохождении практики; технологические карты и регламенты и т.д. (при необходимости).

3. Методические указания по заполнению обучающимися дневника и оформлению отчета по практике «Научно-исследовательская работа».

РАЗРАБОТЧИКИ

Профессор

Должность

Найдыш В.М.

Фамилия И.О

РАЗРАБОТЧИКИ

Старший преподаватель

Должность

Сальникова Т.В.

Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП

Заведующий кафедрой

Должность

Кирабаев Н.С.

Фамилия И.О

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО

Доцент

Должность

Киселев В.А.

Фамилия И.О