

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2025 12:49:35  
Уникальный программный ключ:  
sa953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **КРЕАТИВНАЯ ЭКОНОМИКА В ГОРОДАХ И РЕГИОНАХ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **38.03.01 ЭКОНОМИКА**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2025 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Креативная экономика в городах и регионах» входит в программу бакалавриата «Проектный анализ и моделирование в экономике» по направлению 38.03.01 «Экономика» и изучается в 3 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра региональной экономики и географии. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение экономических, пространственных, нормативно-правовых аспектов развития отраслей креативной экономики, а также вопросов их регулирования на глобальном, региональном и местном уровнях.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в области креативных отраслей экономики, организации пространственных форм их развития, применения инструментов управления креативным потенциалом территории, а также исследование влияния креативных отраслей на экономику города и региона.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Креативная экономика в городах и регионах» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

| Шифр  | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;<br>УК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений;<br>УК-1.3 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования;                                                                                                                              |
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | УК-12.1 Осуществляет поиск нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;<br>УК-12.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных; |
| ПК-1  | Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи профессиональной деятельности;<br>ПК-1.2 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных профессиональных задач;<br>ПК-1.3 Обобщает, обосновывает и готовит информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности;                                                                                                                 |

| Шифр | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины) |
|------|--------------|-------------------------------------------------------------------|
|      | деятельности |                                                                   |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Креативная экономика в городах и регионах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Креативная экономика в городах и регионах».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр  | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-12 | Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных | Цифровая грамотность;<br>Навыки и технологии публичных презентаций**;<br>Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов**;<br>Теория и практика международного бизнеса**;<br>Тайм-менеджмент**;<br>Математическая логика и теория алгоритмов**;<br>Визуализация пространственных данных в экономике**;<br>Коммуникации в экономике и управлении**;<br>Технологический суверенитет в многополярном мире**;<br>Креативность и инновации в бизнесе**;<br>Основы научных исследований**;<br>Безопасность в цифровой среде**;<br>История финансовых потрясений в мировой экономике**;<br>Психология личности и профессиональное самоопределение**;<br>Основы международных стандартов учета и аудита**;<br>Основы предпринимательства**;<br>Тренинг: работа с международной статистикой**;<br>Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ**;<br>Страховой бизнес**; | Python и SQL в экономике и управлении;<br>Проектно-технологическая практика;<br>Преддипломная практика;<br>Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**;<br>Дизайн-мышление**;<br>Персональный брендинг**;<br>Бизнес в Интернет**;<br>Phygital-технологии в экономике**;<br>Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**;<br>Цифровой банкинг**;<br>Международные экономические организации**;<br>Эконометрика;<br>Экономика и финансы устойчивого развития**; |
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ознакомительная практика;<br>Математика (Часть 1);<br>Микроэкономика;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проектно-технологическая практика;<br>Преддипломная практика;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Шифр | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                   | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                  | Макроэкономика;<br><i>Навыки и технологии публичных презентаций**</i> ;<br><i>Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов**</i> ;<br><i>Теория и практика международного бизнеса**</i> ;<br><i>Тайм-менеджмент**</i> ;<br><i>Математическая логика и теория алгоритмов**</i> ;<br><i>Визуализация пространственных данных в экономике**</i> ;<br><i>Коммуникации в экономике и управлении**</i> ;<br><i>Технологический суверенитет в многополярном мире**</i> ;<br><i>Креативность и инновации в бизнесе**</i> ;<br><i>Основы научных исследований**</i> ;<br><i>Безопасность в цифровой среде**</i> ;<br><i>История финансовых потрясений в мировой экономике**</i> ;<br><i>Психология личности и профессиональное самоопределение**</i> ;<br><i>Основы международных стандартов учета и аудита**</i> ;<br><i>Основы предпринимательства**</i> ;<br><i>Тренинг: работа с международной статистикой**</i> ;<br><i>Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ**</i> ;<br><i>Страховой бизнес**</i> ;<br>Экономическая география; | Мировая экономика;<br>Экономическая статистика;<br>Математика (Часть 2);<br>Маркетинг;<br>Методика написания курсовой работы;<br><i>Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**</i> ;<br><i>Дизайн-мышление**</i> ;<br><i>Персональный брендинг**</i> ;<br><i>Бизнес в Интернет**</i> ;<br><i>Phygital-технологии в экономике**</i> ;<br><i>Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**</i> ;<br><i>Цифровой банкинг**</i> ;<br><i>Международные экономические организации**</i> ;<br>Институциональная экономика;<br>Международные экономические отношения;<br><i>Экономика и финансы устойчивого развития**</i> ; |
| ПК-1 | Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзоры и аналитические отчеты для решения задач профессиональной деятельности | <i>Математическая логика и теория алгоритмов**</i> ;<br><i>Визуализация пространственных данных в экономике**</i> ;<br><i>Коммуникации в экономике и управлении**</i> ;<br><i>Технологический суверенитет в многополярном мире**</i> ;<br><i>Креативность и инновации в бизнесе**</i> ;<br><i>Основы научных исследований**</i> ;<br><i>Безопасность в цифровой среде**</i> ;<br><i>История финансовых потрясений в мировой экономике**</i> ;<br><i>Психология личности и профессиональное самоопределение**</i> ;<br><i>Основы международных стандартов учета и аудита**</i> ;<br><i>Основы предпринимательства**</i> ;<br><i>Тренинг: работа с международной статистикой**</i> ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Python и SQL в экономике и управлении;<br><i>Корпоративное мошенничество: как обезопасить бизнес**</i> ;<br><i>Дизайн-мышление**</i> ;<br><i>Персональный брендинг**</i> ;<br><i>Бизнес в Интернет**</i> ;<br><i>Phygital-технологии в экономике**</i> ;<br><i>Девелопмент: городские и региональные инвестиционные проекты**</i> ;<br><i>Цифровой банкинг**</i> ;<br><i>Международные экономические организации**</i> ;<br><i>Государственное регулирование и финансово-кредитное обеспечение предпринимательской деятельности**</i> ;                                                                                                          |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики*                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Последующие дисциплины/модули, практики*                                                                            |
|------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                          | <i>Бизнес-климат и регулирование иностранных инвестиций в РФ**;</i><br><i>Страховой бизнес**;</i><br><i>Экономическая география;</i><br><i>Навыки и технологии публичных презентаций**;</i><br><i>Введение в цифровизацию учета бизнес-процессов**;</i><br><i>Теория и практика международного бизнеса**;</i><br><i>Тайм-менеджмент**;</i> | <i>Экономика и финансы устойчивого развития**;</i><br>Проектно-технологическая практика;<br>Преддипломная практика; |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Креативная экономика в городах и регионах» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО, ак.ч. |    | Семестр(-ы) |
|-------------------------------------------|--------------|----|-------------|
|                                           |              |    | 3           |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 34           |    | 34          |
| Лекции (ЛК)                               | 17           |    | 17          |
| Лабораторные работы (ЛР)                  | 0            |    | 0           |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 17           |    | 17          |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 29           |    | 29          |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 9            |    | 9           |
| Общая трудоемкость дисциплины             | ак.ч.        | 72 | 72          |
|                                           | зач.ед.      | 2  | 2           |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины                                    | Содержание раздела (темы) |                                                                                                                 | Вид учебной работы* |
|---------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Раздел 1      | Концептуальные основы креативной экономики.                        | 1.1                       | Креативная экономика как концепция постиндустриального общества.                                                | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                    | 1.2                       | Экономическая ценность в креативной экономике.                                                                  | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                    | 1.3                       | Институциональный фактор развития креативной экономики.                                                         | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2      | Креативная экономика как специализации экономики территории.       | 2.1                       | Креативный потенциал и креативный класс территории.                                                             | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                    | 2.2                       | Креативный индустрии: сущность, характеристики, тренды.                                                         | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                    | 2.3                       | Региональные бизнес- модели развития экономики впечатлений.                                                     | ЛК, СЗ              |
| Раздел 3      | Пространственные формы организации креативной экономики в городах. | 3.1                       | Креативный город.                                                                                               | ЛК, СЗ              |
|               |                                                                    | 3.2                       | Пространственные формы организации креативной экономики в городах: креативные пространства, кластеры, кварталы. | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории                                                                                                                                                                                                                           | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)                                                                   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.                                                                       | Ауд.17. Моноблок HP ProOne 440 Intel I5 10500T/16 GB/512 GB/audio, монитор 24" (21 шт.), Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 |
| Семинарская   | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Ауд.25. Моноблок HP ProOne 440 Intel I5 10500T/16 GB/512 GB/audio, монитор 24" (21 шт.), Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 |
| Для           | Аудитория для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                          | Ауд.25. Моноблок HP                                                                                                                                                                |

|                        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| самостоятельной работы | обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | ProOne 440 Intel I5 10500T/16 GB/512 GB/audio, монитор 24" (21 шт.), Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Рязанова, О. Е., Креативная экономика : учебное пособие / О. Е. Рязанова, Л. С. Леонтьева, Л. Н. Орлова, В. П. Золотарева. — Москва : КноРус, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-406-09201-9. — URL: <https://book.ru/book/943017> (дата обращения: 17.04.2025). — Текст : электронный.

2. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 833 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19842-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557226>

3. Горелов, Н. А. Наукоемкая экономика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Е. Г. Абрамов ; под редакцией Н. А. Горелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20718-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558647>

4. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560114>

### Дополнительная литература:

1. Джозеф Б. Пайн, Джеймс Х. Гилмор Экономика впечатлений: как превратить покупку в захватывающее действие. - Москва: "Альпина Диджитал", 2011

2. Мокир Дж Рычаг богатства. Технологическая креативность и экономический прогресс / пер. с англ. Н.Эдельмана; под науч. ред. Т.Дробышевской, А. Смирнова - Москва: Изд-во Института Гайдара, 2014

3. Флорида Р. Креативный класс: люди, которые меняют будущее. — Пер. с англ. — Москва: Издательский дом «Классика-XXI», 2011.

4. Флорида Р. Новый кризис городов - Москва: Точка, 2018

5. Хоккинс Дж. Креативная экономика. Как превратить идеи в деньги. - Москва: Издательский дом «Классика-XXI», 2011.

6. Лэндри Ч. Креативный город. - Москва: Издательский дом "Классика - XXI", 2006.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>



- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Наукометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Креативная экономика в городах и регионах».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Крейденко Татьяна  
Федоровна

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Холина Вероника  
Николаевна

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Подпись

Балашова Светлана  
Алексеевна

Фамилия И.О.