

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2026 11:55:09  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Юридический институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЛОГИКА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

### **40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

### **БАКАЛАВР ПРАВА И ПОЛИТИКИ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Логика» входит в программу бакалавриата «Бакалавр права и политики» по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра онтологии и теории познания. Дисциплина состоит из 5 разделов и 11 тем и направлена на изучение основных принципов и приемов логического анализа выражений естественного языка, выявление их логической формы; теории дедуктивных рассуждений, овладение навыками критического анализа и практического использования дедуктивных выводов; теории индуктивных и правдоподобных рассуждений, овладение навыками выдвижения, подтверждения и опровержения гипотез; изучение теории понятий и определений ознакомление с основными видами допустимых и недопустимых приемов аргументации, тактическими приемами ведения споров и дискуссий.

Целью освоения дисциплины является получение студентами знаний об основных законах и приемах правильного мышления, о способах аргументации и критики, выработка у них практических навыков логического анализа рассуждений, овладение ими основами стратегии и тактики аргументативного процесса, овладение навыками работы с понятиями, классификациями, определениями и другими познавательными навыками.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Логика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3 Осуществляет поиск информации и ее рациональное осмысление для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4 Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Логика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Логика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Теория государства и права; История государства и права зарубежных стран; Политическая теория;	Политический менеджмент; Политический анализ и прогнозирование; Основы государственной службы**; Судоустройство; Учебная практика (ознакомительная);

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Логика» составляет «2» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	38		38
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
<b>Общая трудоемкость дисциплины ак.ч.</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы\*

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Предмет и основные понятия логики	1.1	Предмет, методы и принципы науки логики	Философское понимание процесса познания. Чувственная и рациональная ступени познания. Функции мышления в познании. Мышление и язык. Мышление и рассуждение. Предмет, методы и принципы науки логики. Понятие о логической форме мысли. Основные логические формы мысли. Истинность высказывания. Понятие логического закона. Логика как наука о приемлемых способах рассуждений. Рассуждение, его структура и виды. Аспекты исследования рассуждений. Рассуждения дедуктивные и правдоподобные. Критерии правильности и неправильности дедуктивных рассуждений. Отношение логического следования. Критерии приемлемости правдоподобных рассуждений. Отношение подтверждаемости. Значение логики в развитии современной науки и техники. Логика традиционная и символическая, классическая и неклассическая. Основные этапы развития логики.	ЛК, СЗ
		1.2	Логический анализ языка	Язык как знаковая система. Естественные и искусственные языки, их функции. Синтаксический, семантический и прагматический аспекты языка. Знак, его основные семантические характеристики: смысл и значение. Основные семантические категории знаков (предложения и термины), их виды. Логический анализ предложений в зависимости от типов смыслов и значений: декларативные, интеррогативные и императивные предложения. Предложение, суждение, высказывание. Термины: логические и нелогические. Формальные недостатки естественных языков: многозначность, некомпозициональность, самоприменимость. Особенности формализованных языков логики (однозначность языковых выражений, чёткие правила приписывания смыслов правильно построенным выражениям языка). Язык классической логики высказываний. Алфавит и синтаксис ЯЛВ (понятие формулы). Логическая теория, общая схема построения теорий в логике.	ЛК, СЗ
Раздел 2	Теория дедуктивных рассуждений: классическая логика высказываний	2.1	Язык и семантика КЛВ. Основные законы КЛВ.	Простые и сложные высказывания. Образование сложных высказываний из простых. Принцип экстенциональности. Виды сложных высказываний в зависимости от типа связок: соединительные, разделительные, условные высказывания, высказывания с внешним отрицанием. Семантика логики высказываний – приписывание значений простым и сложным выражениям языка. Построение таблиц истинности для формул логики высказываний. Тождественно-истинные, тождественно-ложные и недетерминированные формулы. Основные законы логики высказываний. Отрицание сложных высказываний.	ЛК, СЗ
		2.2	Правильные рассуждения в КЛВ	Отношения между высказываниями по истинности. Совместимость по истинности, совместимость по ложности, несовместимость по истинности, несовместимость по ложности. Логическая независимость. Логическое следование. Отношения подчинения, эквивалентности, контрарности, субконтрарности, контрадикторности. Табличный способ установления отношений между высказываниями. Критерий дедуктивной правильности рассуждения из сложных высказываний: отношение логического следования. Табличный способ установления правильности умозаключения. Основные виды умозаключений из сложных высказываний. Условно-категорические умозаключения: modus ponens и modus tollens. Условные	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				умозаключения: экспортация, импортация, транзитивность, контрапозиция. Разделительно-категорические умозаключения: modus ponendo tollens и modus tollendo ropens. Условно-разделительные умозаключения: простые и сложные дилеммы, конструктивные и деструктивные дилеммы.	
Раздел 3	Правдоподобные рассуждения	3.1	Дедуктивные и недедуктивные рассуждения. Обобщающая индукция	Дедуктивные и недедуктивные рассуждения. Отношение логического следования и отношения подтверждаемости (правдоподобного следования). Общая характеристика недедуктивных рассуждений. Мат.вероятность как мера правдоподобия недедуктивных высказываний. Абсолютная вероятность высказывания и условная вероятность высказываний. Табличное установление вероятности высказываний. Критерии высокой вероятности и позитивной релевантности недедуктивного рассуждения. Обобщающая индукция: полная и неполная, научная и популярная. Статистическая и нестатистическая индукция.	ЛК, СЗ
		3.2	Методы поиска причинных связей Бэкона-Милля. Аналогия	Понятие о причинности, различное понимание причинности. Методы установления причинных зависимостей. Аналогия, её виды и перспективы применения. Гипотетико-дедуктивный метод. Формы развития знания: проблема, гипотеза, судебно-следственная версия, теория.	ЛК, СЗ
Раздел 4	Теория понятий и определений	4.1	Понятие как форма мысли	Понятие. Основные семантические характеристики понятий. Языковые формы выражения понятий. Термины и понятия. Понятия и имена. Роль понятий в познании. Логическая характеристика понятия. Содержание понятия. Признаки, виды признаков: простые и сложные, положительные и отрицательные, родовые и видовые. Объем понятия. Классы (множества) и подклассы (подмножества). Элементы класса. Отношение принадлежности элемента классу и включение класса в класс. Операции с классами: пересечение, дополнение, объединение, вычитание. Связь между операциями над содержаниями и над объемами понятий. Закон обратного отношения между объемами и содержаниями понятий. Виды понятий. Фактически пустые и фактически непустые понятия. Единичные и общие понятия. Понятия с универсальным объемом. Конкретные и абстрактные понятия. Положительные и отрицательные понятия. Безотносительные, относительные и соотносительные понятия. Собирательные и несобирательные понятия. Полная логическая характеристика понятий. Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Виды сравнимых понятий: совместимые и несовместимые понятия. Круги Эйлера как средства анализа отношений между понятиями.	ЛК, СЗ
		4.2	Основные познавательные операции с понятиями	Основные познавательные операции с понятиями: обобщение, ограничение и деление понятий. Пределы обобщения и ограничения понятий. Основные логические приемы обобщения и ограничения понятий. Деление понятий. Структура деления: делимое понятие, основание деления, члены деления. Виды деления: таксономическое и мереологическое. Виды таксономического деления: дихотомическое и по видоизменению признака. Правила и возможные ошибки деления понятий. Классификация. Виды и правила классификации. Естественная и искусственная классификация. Значение деления и классификации в науке и практике.	ЛК, СЗ
		4.3	Дефиниция как приём познавательной деятельности	Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, сравнение, разъяснение посредством примера, остенсивное определение. Проблема определмости. Основные виды определений по форме: явные и неявные. Структура явных определений: дефиниендум и дефиниенс. Виды явных определений: родовидовые	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				(квалифицирующие, генетические, целевые, перечислительные и операциональные) и не-родовидовые (определения высказывательной формы). Неявные определения: контекстуальные, через абстракцию, индуктивные, аксиоматические, рекурсивные. Номинальные и реальные определения Правила определений. Ошибки в определениях. Значение определений в науке и практическом рассуждении, методические требования к определению.	
Раздел 5	Логико-гносеологический анализ аргументации	5.1	Доказательство и убеждение	Типология убеждений. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Виды доказательства: прямое и косвенное. Понятия опровержения и критики. Опровержение тезиса. Критика и опровержение аргументов. Критический анализ демонстрации. Ошибки при доказательстве и опровержении. Потеря тезиса, подмена тезиса, предвосхищение основания, круг в доказательстве. Спор. Участники спора: проponent и оппонент. Виды спора: спор для установления истины, спор для убеждения, спор для победы. Виды уловок в споре: допустимые и недопустимые уловки. Допустимые уловки: сокрытие тезиса, оттягивание возражения, условное принятие аргументов оппонента. Уловки логического характера: софизмы. Уловки социально-психологического характера: «приманка», «принижение оппонента», «самовосхваление», «проницательность», аргумент к здравому смыслу, аргумент к выгоде, аргумент к верности, досказывание мысли оппонента, навешивание ярлыков, симуляция непонимания, мнимая невнимательность, выбор терминологии, демагогия, многозначительная недосказанность. Уловки организационно-процедурного характера: порядок постановки вопросов, их откладывание и навязывание. Нейтрализация и разоблачение уловок. Стратегия и тактика спора. Основные и резервные аргументы. Роль и особенности аргументации в юриспруденции и политологии	ЛК, СЗ
		5.2	Вопросы в полемике	Понятие вопроса. Логическая структура вопроса и основные характеристики. Виды вопросов и ответов. Наводящие вопросы. Прагматика вопросов. Релевантность вопросов и ответов.	

\* - заполняется только по ОЧНОЙ форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики. М., Форум, 2024
2. Ивлев Ю.В. Логика. – М., Проспект, 2023
3. Ивлев Ю.В. Логика для юристов. – М., Проспект, 2021

Дополнительная литература:

1. Арно А., Николь П. Логика, или искусство мыслить. – М., Наука, 1991
2. Бочаров В.А. Аристотель и традиционная логика. – М., Изд-во МГУ, 1984
3. Войшвилло Е.К. Понятие как форма мышления. М., 1989
4. Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика. – М., Владос, 2010
5. Горский Д.П., Ивин А.А., Никифоров А.Л. Краткий словарь по логике. – М., Просвещение, 1991
6. Ивин А.А. Логика для юристов. Учебник и практикум для академического бакалавриата. – М., ЮРАЙТ, 2023
7. Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика. Учебник для юридических вузов. – М., Юристь, 2014
8. Милль Дж.Ст. Система логики силлогистической и индуктивной: Изложение принципов доказательства в связи с методами научного исследования. М., URRS, 2011
9. Петров В.Б., Чернышова Е.О. Логика: сборник тестовых заданий и упражнений. – М., Уникум-центр, 2000
10. Поварнин С.И. Спор. О теории и практике спора. – М., 1990
11. Хоменко И.В. Логика. Теория и практика аргументации. М., ЮРАЙТ, 2023

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- «Логические исследования» Отечественный ежегодник по логике

<http://iph.ras.ru/page50383251.htm>

- StanfordEncyclopediaofPhilosophy - Стэнфордская онлайн философская энциклопедия, ряд статей посвящены логике <http://plato.stanford.edu/contents.html>

- Логика для всех (Сайт занимательных логических задач, литературы по логике разного рода (от учебных курсов до художественной)) <http://ntl.narod.ru/logic/index.html>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Логика».

2. Задания для самостоятельных занятий студентов (теоретические вопросы, методические рекомендации и практические задания к каждой теме дисциплины)

3. Дополнительные материалы по дисциплине

4. Тестовые задания по темам (тренировочные и проверочные)

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Старший преподаватель

*Должность*

*Подпись*

Сальникова Т.В.

*Фамилия И.О*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность*

*Подпись*

Белов В.Н.

*Фамилия И.О*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент

*Должность*

*Подпись*

Зинковский С.Б.

*Фамилия И.О*