

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.05.2024 16:17:15
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Филологический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПСИХОТЕРАПИИ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2024 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы психотерапии» входит в программу магистратуры «Психологическое консультирование» по направлению 37.04.01 «Психология» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Вечерне-заочное отделение филологического факультета. Дисциплина состоит из 2 разделов и 36 тем и направлена на изучение теоретических основ психотерапии. В ходе достижения поставленной цели решаются задачи: сформировать у студента устойчивую мотивацию к изучению дисциплины и потребность в систематизированных знаниях в данной области; развить у студента определенные личностные качества необходимые для работы психологом в области практической психологии; раскрыть особенности психотерапии как инструмента психологического вмешательства; познакомить студентов с практическими навыками использования методов и техник психотерапии.

Целью освоения дисциплины является овладение студентами основными положениями немедицинской психотерапии с точки зрения их использования в рамках психоконсультирования, изучение теоретико-методологических основ психотерапии, психотехнических и психотерапевтических приемов. Изучение специфики особенностей взаимодействия теории и практики психологического консультирования и психотерапии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы психотерапии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций.	ОПК-5.1 Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера; ОПК-5.2 Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы;
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики, критически оценивать обратную связь от потребителей психологических услуг, разрабатывать практические рекомендации на основании регулярной супервизии	ПК-1.1 Знает основные современные направления и технологии психологического консультирования; ПК-1.2 Умеет анализировать и понимать специфику проблемы клиента;
ПК-2	Способен организовывать психологическое	ПК-2.1 Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам);

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий	ПК-2.2 Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, взаимодействия с другими специалистами, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы психотерапии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы психотерапии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций.		Научно-исследовательская работа; Производственная практика в профильных организациях; Кризисное консультирование; Арт-терапия; Психологическое консультирование в организации;
ПК-1	Способен осуществлять универсальные технологии консультирования в соответствии с проблемами клиентов разных возрастных, социальных, этнокультурных и иных групп, соблюдать требования профессиональной этики, критически оценивать обратную связь от потребителей психологических услуг, разрабатывать практические рекомендации на		Производственная практика в профильных организациях; Кризисное консультирование; Психодрама; Семейное консультирование; Когнитивная психотерапия; Арт-терапия; <i>Психология больших и малых групп**;</i> <i>Тренинг ведения переговоров**;</i> <i>Тренинг поведения в стрессовых ситуациях**;</i> <i>Транзактный анализ**;</i> <i>Диагностика познавательного</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	основании регулярной супервизии		<i>развития**;</i> <i>Телесно-ориентированная терапия**;</i> Психологическое консультирование в организации;
ПК-2	Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий		Телефонное консультирование; Кризисное консультирование; Психодрама; Семейное консультирование; Когнитивная психотерапия; <i>Психология больших и малых групп**;</i> <i>Тренинг ведения переговоров**;</i> <i>Тренинг поведения в стрессовых ситуациях**;</i> <i>Транзактный анализ**;</i> <i>Диагностика познавательного развития**;</i> <i>Телесно-ориентированная терапия**;</i> Производственная практика в профильных организациях;

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы психотерапии» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	72		72
Лекции (ЛК)	36		36
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36		36
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	54		54
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

Общая трудоемкость дисциплины «Основы психотерапии» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очно-заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			1
Контактная работа, ак.ч.	42		42
Лекции (ЛК)	14		14
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	28		28
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	84		84
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144	144
	зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в психотерапию	1.1	История развития психотерапии	ЛК
		1.2	Теоретико-методологические основы психотерапевтической работы, роль теории в психотерапии, обеспечение эффективности работы психотерапевта	СЗ
		1.3	Концепция нормы и патологии в рамках основных психологических концепций	ЛК
		1.4	Сходства и различия между психотерапией и психологическим консультированием	СЗ
		1.5	Основные формы психотерапии: индивидуальная, семейная, групповая	ЛК
		1.6	Психотерапевтическая среда	СЗ
		1.7	Личность психотерапевта	ЛК
		1.8	Объект и субъект в психотерапии	СЗ
		1.9	Этические принципы психотерапевтической работы	ЛК
		1.10	Различия в подходах к психотерапии в России и за рубежом	СЗ
		1.11	Модели психотерапии	ЛК
		1.12	Директивная и недирективная психотерапия	СЗ
Раздел 2	Основные направления в современной психотерапии	2.1	Классические направления психотерапии	ЛК
		2.2	Гипносуггестивная психотерапия	СЗ
		2.3	Психодинамическая психотерапия	ЛК
		2.4	Глубинный психоанализ как основа психодинамического направления в психотерапии (классический психоанализ З. Фрейда, неопредингизм) Аналитическая психология К.Г. Юнга, индивидуальная психология А. Адлера, самоанализ К. Хорни	СЗ
		2.5	Символдрама Х. Лейнера	ЛК
		2.6	Психодрама Дж. Морено	СЗ
		2.7	Транзактный анализ Э. Берна	ЛК
		2.8	Телесно-ориентированная психотерапия	СЗ
		2.9	Поведенческое и когнитивно-поведенческое направление в психотерапии	ЛК
		2.10	Рационально – эмотивная психотерапия А. Эллиса	СЗ
		2.11	Закрепление адаптивного поведения	ЛК
		2.12	Научные исследования, подтверждающие эффективность КПТ при сопровождении депрессии, тревоги, расстройств поведения	СЗ
		2.13	Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии	ЛК
		2.14	Клиент – центрированная психотерапия К Роджерса	СЗ
		2.15	Логотерапия В.Франкла	ЛК
		2.16	Постнеклассические направления психотерапии	СЗ
		2.17	Мультикультурный и культурно-сензитивный подход в психотерапии	ЛК
		2.18	Нарративная психотерапия	СЗ
		2.19	Постнеклассические направления психотерапии	ЛК
		2.20	Процессуальная психотерапия	СЗ
		2.21	Конструктивистский подход к психотерапии	ЛК
		2.22	Семейная психотерапия	СЗ
		2.23	Групповая психотерапия	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		2.24	Психотерапия будущего: возможности и вызовы виртуальной среды. Итоговая аттестация.	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Олешкевич, В. И. Психология, психотерапия и социальная педагогика А. Адлера: учебник для академического бакалавриата / В. И. Олешкевич. — 2-е изд., испр, и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-01495-2.

2. Соколова, Е. Т. Психотерапия: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр, и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 359 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05416-3.

Дополнительная литература:

1. Лэнгле, А. А. Современный экзистенциальный анализ: история, теория, практика, исследования: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. А. Лэнгле, Е. М.

Уколова, В. Б. Шумский. — 2-е изд., перераб, и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05227-5.

2. Решетников, М. М. Трудности и типичные ошибки начала терапии: практ. пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд., испр, и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. — (Серия: Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-03252-9.

- Решетников, М. М. Психологическое консультирование. Случаи из практики: практ. пособие / М. М. Решетников. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 97 с. — (Серия: Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05664-8.

- Ромек, В. Г. Поведенческая психотерапия: учеб. пособие для вузов / В. Г. Ромек. — 2-е изд., испр, и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534-05738-6.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы психотерапии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы психотерапии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Пилишвили Татьяна

Сергеевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Башкин Евгений

Брониславович

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Доцент

Должность, БУП

Подпись

Сунгурова Нина Львовна

Фамилия И.О.