

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2024 14:44:58

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Институт иностранных языков**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ НАРОДОВ РЕГИОНА СПЕЦИАЛИЗАЦИИ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **41.04.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: ЕВРО-АЗИАТСКИЕ И СРЕДИЗЕМНОМОРСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социально-политическая мысль народов региона специализации» входит в программу магистратуры «Зарубежное регионоведение: Евро-Азиатские и Средиземноморские исследования» по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра теории и практики иностранных языков. Дисциплина состоит из 9 разделов и 18 тем и направлена на изучение представлений о сущности, эволюции и проблемах изучения социально-политических учений стран Европы.

Целью освоения дисциплины является овладение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Социально-политическая мысль народов региона специализации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1 Имеет представление о методах проведения научного исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях.; ОПК-4.2 Проявляет способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях; самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.; ОПК-4.3 Обладает способностью проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях; самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.;
ПК-8	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	ПК-8.1 Имеет представление о современных политико-экономических тенденциях на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; ПК-8.2 Проявляет способность анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы; ПК-8.3 Обладает способностью анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы;

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Социально-политическая мысль народов региона специализации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению

запланированных результатов освоения дисциплины «Социально-политическая мысль народов региона специализации».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность		
ПК-8	Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	<i>Теория международных отношений и региональной интеграции**;</i> <i>Политический анализ**;</i>	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социально-политическая мысль народов региона специализации» составляет «4» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	92		92
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение в предмет.	1.1	Основные проблемы и закономерности развития социально-политических идей.	ЛК
		1.2	Основные этапы развития истории политических идей народов Европы: проблема их периодизации и классификации.	СЗ
Раздел 2	Политические учения Древней Греции и Древнего Рима.	2.1	Философия Древней Греции как вершина политической мысли Древнего Мира. Сократ, Платон, Аристотель.	СЗ
		2.2	Политический опыт Древнего Рима. Марк Туллий Цицерон, Луций Анней Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий, Гай Транквилл Светоний («Жизнь двенадцати царей» как начало традиции политических портретов).	ЛК, СЗ
Раздел 3	Социально-политические идеи эпохи Ренессанса.	3.1	Характерные черты социально-политических учений эпохи позднего Ренессанса. Проблема человека в гуманистической философии эпохи Возрождения. Изменение представлений об обществе. Проблемы гуманизма и ненасилия.	ЛК
		3.2	Идеал государственного устройства. Политический реализм Н.Макиавелли (понятие государственного интереса). Проблема свободы. Отношение к религии и церкви. Влияние утопий Возрождения на дальнейшее развитие социально- политических идей Европы.	СЗ
Раздел 4	Религиозные и политико-правовые идеи Реформации.	4.1	Основные направления социально-политической мысли эпохи Реформации. Причины Реформации. Значение решений Тридентского собора для политической жизни Европы. Протестантизм как важнейший фактор дальнейшего социально- политического развития Европы.	ЛК
		4.2	Социально-политическая доктрина М.Лютера («Девяносто пять тезисов»). Отношения светской власти и церкви. Роль государства. Социально-политические идеи Ж.Кальвина. Радикальная концепция религиозной модернизации Т.Мюнцера. Политическая концепция Ж. Бодена. Природа и сущность государства. Теория государственного суверенитета. Государство, власть и собственность.	СЗ
Раздел 5	Европейская социально-политическая мысль XVII века.	5.1	Возникновение и развитие теорий естественного права и общественного договора. Политические взгляды Г.Гроция. Происхождение государства. Сущность и функции государства. Понятие права.	ЛК
		5.2	Политическая философия Т. Гоббса. Возникновение государства. Естественное и гражданское состояние общества. Концепция общественного договора. Проблема суверенитета. Нерелигиозное обоснование идеи абсолютизма. Организация власти и ее функции. Политическая концепция Д. Локка. Политическая концепция Д. Уинстэнли.	СЗ
Раздел 6	Социально-политические учения эпохи	6.1	Основные направления и характерные черты социально-политической мысли эпохи	ЛК

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	Просвещения.		Просвещения. Специфика французского Просвещения. Роль идей Просвещения в подготовке Великой Французской революции. Вольтер, Д.Дидро, Ш.Монтескье. Происхождение и сущность государства.	
		6.2	Ж.Ж.Руссо. Происхождение государства. Государство, общество и человек. Происхождение частной собственности и общественного неравенства. Формы государственного устройства. ¶Социально-политическая концепция Ж. Мелье. Проблемы производства, распределения и потребления в работе Морелли «Кодекс природы, или Истинный дух ее законов». Г. Мабли о равенстве, свободе и собственности. ¶Специфика немецкого Просвещения XVIII века. С.Пуфендорфа. ¶Естественное и общественное право в работах Х. Томазия. ¶Политическая теория В.Гумбольдта. Философия истории И.Гердера. Итальянское Просвещение (Дж.Вико) и начало современной социологии. Политические идеи колониального периода американской истории. Политическая и социальная революция. Э.Берк и зарождение консервативной идеологии. Анархизм У.Годвина.	СЗ
Раздел 7	Социально-политические взгляды представителей немецкой классической философии.	7.1	Социально-политические взгляды И. Канта. Проблема личности и общества. Категорический императив. Происхождение, сущность и функции государства. Понятие права и либеральная трактовка прав человека. Учение о «вечном мире».	ЛК
		7.2	Философия истории И.Г.Фихте. Диалектика свободы и необходимости в историческом процессе. Социальная утопия «замкнутого торгового государства». Теория государства Г.В.Ф.Гегеля. «Политическое» государство и «гражданское общество».	СЗ
Раздел 8	Западноевропейская политическая мысль начала XIX века.	8.1	Консервативная политическая мысль начала XIX века. Политическая концепция Ж. де Местра. Политический идеал и сущность государства, власти, права и традиции Л.Г.А.Бональда. Основные течения школы либерализма. Б. Констан об исторических типах свободы. Социально-политическая доктрина И. Бентама. Французский утопический социализм. Сен-Симон об общественном прогрессе и закономерностях общественного развития. «Новая промышленная система». Концепция «нового христианства».	ЛК
		8.2	Идея равенства в политической философии П. Леру. Социальная философия Ш. Фурье. Английский социализм начала XIX века и политические взгляды Р.Оуэна. Социалистические идеи в английской публицистике 1830-1840-х годов. Коммунистические доктрины 30-40 х годов XIX века. Социально-политическая программа О. Бланки. Общая характеристика «строения общности» Т.Дезами. Идея неизбежности	СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			коммунистического общества в работах Э.Кабе. Социально-политическая концепция В. Вейтлинга. Социально-политическая концепция Л. Блана.	
Раздел 9	Политические учения XX века.	9.1	А. де Токвиль, Д.С. Милье, Г. Спенсер, Л.Т. Хобхаус, Т. Карлейль. Социально-христианская доктрина. Роль церкви в общественных делах. Роль и функции государства. Фабианский социализм» С.Вебба, Б.Вебба и Д.Б. Шоу. Гильдейский социализм» Д.Д.Х.Коула. «Кооперативный социализм» Ш. Жида. Политические взгляды Э. Бернштейна.	ЛК
		9.2	Социал-демократия и либерализм. Развитие идей анархизма в европейской политической мысли XIX века (Ж. Прудон, М. Штирнер, Ж. Сорель). Философское обоснование индивидуализма. Ф.Ницше. устройства Б.Муссолини. Теория демократии в трудах Х.Арендт, К.Фридриха, З.Бжезинского. Л.Штраус и П.Бьюкенен.. Неомарксизм И.Валлерстайна. Теория международных режимов. Концепция Ф.Фукуямы. «Теория цивилизаций»по С.Хантингтону.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 1 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, активная

	оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок ASUS Zen Aio Pro Z340IC – 12 шт, Проектор BenQ MW535 – 1 шт, Ноутбук Aser 15,6 – 1 шт., активная акустическая система – 1 комплект, ПО Операционная система Microsoft Windows Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, Офисный пакет Microsoft Office 365 Лицензия № 72828973 дата продления 30.04.2024, SDL TRADOS Studio 2019 Professional Сублицензионный договор № 31/10/19-LS1 от 12.11.2019 – 33 лицензии

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Тойнби, А.Дж. Цивилизация перед судом истории / А.Дж. Тойнби. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 393 с. - ISBN 978-5-94865-241-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36176> (05.09.2019).

2. Рассел, Б.А. История западной философии / Б.А. Рассел. - Москва : Директ-Медиа, 2009. - 1894 с. - ISBN 978-5-94865-431-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36293> (05.09.2019).

3. Беляев, Д. А. История древнегреческой философии : учебное пособие : [16+] / Д. А. Беляев ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 72 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576634> (дата обращения: 17.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907168-08-4. – Текст : электронный.

### Дополнительная литература:

1.

Мазурова, М. Р. История философской мысли : учебное пособие : [16+] / М. Р. Мазурова, М. П. Данилкова ; Новосибирский государственный технический университет. –



Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 52 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574876> (дата обращения: 17.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-2814-6. – Текст : электронный.

- История философии : учебник для вузов / А. В. Перцев [и др.] ; под общей редакцией А. В. Перцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17654-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533491> (дата обращения: 17.05.2024).

2. Балыхин А.Г. Проблемы совершенствования государственной политики в сфере местного самоуправления в условиях трансформации политической системы России // Вестник Российского университета дружбы народов: Юридические науки. - 2017. - № т. 21 (1). - С. 153 - 163.

3. Ван Бэйбэй. Состояние исследований политической культуры в Китае .Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2015. - № 3. - С. 138 - 142.

4. Деджтхонпонг С.. Влияние политических систем, политических режимов, партийных систем на политическое участие населения государств - членов АСЕАН. Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2016. - № 4. - С. 57 - 65.

5. Костина А. А.. Европейский мультикультурализм в контексте миграционной политики. Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2017. - № т. 19 (2). - С. 204 - 207.

6. Ладыгин М. С.. Особенности популизма, его восприятие на Западе и причины его нарастающей популярности Вестник Российского университета дружбы народов: Политология. - 2017. - № т. 19 (2). - С. 202 - 204.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Социально-политическая мысль народов региона специализации».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Социально-политическая мысль народов региона специализации» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры ТиПИЯ ИИЯ  
РУДН к.ф.н.

*Должность, БУП*

*Подпись*

Василенко С. А.

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой

*Должность БУП*

*Подпись*

Соколова Наталия

Леонидовна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой ТиПИЯ  
ИИЯ РУДН

*Должность, БУП*

*Подпись*

Соколова Н. Л.

*Фамилия И.О.*