Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребф едеральное чтосударственное автономное образовательное учреждение высшего образования Должность: Ректор «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Дата подписания: 22.05.2025 15:41:45

Уникальный программный ключ:

ca953a012<del>0d891083f939673078</del>

Высшая школа управления

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# АРХИТЕКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ (ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

### 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**ДИСШИПЛИНЫ** велется рамках реализации профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП BO):

# РАЗРАБОТКА ПРИКЛАДНЫХ РЕШЕНИЙ ДЛЯ БИЗНЕСА

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

# 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Архитектура предприятия (введение в специальность)» входит в программу бакалавриата «Разработка прикладных решений для бизнеса» по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» и изучается в 1 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра математического моделирования и информационных технологий. Дисциплина состоит из 3 разделов и 8 тем и направлена на изучение

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний в области микроэкономического анализа (поведения экономических субъектов в рыночных динамичных условиях). Задачи освоения дисциплины: - приобретение знания современной микроэкономической теории; - анализ закономерностей микроэкономики с помощью математических моделей и методов; - овладение навыками количественного и качественного анализа взаимосвязей различных аспектов микроэкономики; - овладение современным понятийным экономическим аппаратом и необходимым экономическим кругозором; - умение интерпретировать полученные результаты.

# 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Архитектура предприятия (введение в специальность)» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	(в рамках данной дисциплины)  УК-3.1 Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;  УК-3.2 Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста;  УК-3.3 Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем;	
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном (ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневнобытовой, социокультурной, учебнопрофессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации; УК-4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; УК-4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств;	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной	

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)	
	общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	коммуникации; УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм; УК-5.3 Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры;	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладает базовыми дефектологическими знаниями в социальных и профессиональных сферах; УК-9.2 Умеет дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; УК-9.3 Владеет навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	
ОПК-5	Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационных коммуникационных технологий;	ОПК-5.1 Знает теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; ОПК-5.2 Знает предметную область в объеме, достаточном для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-5.3 Умеет использовать инструменты и методы коммуникации для организации взаимодействия заинтересованных сторон;	
ПК-3	Способен осуществлять проектирование, графический дизайн и юзабилити- исследование интерактивных пользовательских интерфейсов, обеспечивающих высокие эксплуатационные (эргономические) характеристики программных продуктов и систем	ПК-3.1 Умеет осуществлять разработку проектной документации по проектированию графических пользовательских интерфейсов; ПК-3.3 Способен осуществлять концептуальное проектирование графического пользовательского интерфейса;	

# 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Архитектура предприятия (введение в специальность)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Архитектура предприятия (введение в специальность)».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП BO, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Этика**;
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и		Ознакомительная практика; Преддипломная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном и иностранном и иностранном владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневнобытовой, социокультурной, учебнопрофессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	практики	Производственная практика; Иностранный язык **; Русский язык (как иностранный) **; Практический курс иностранного языка **; Практический курс русского языка (как иностранного) **; Практический курс профессионального перевода **; Практический курс профессионального перевода (русский язык как иностранный) **; Иностранный язык (дополнительные разделы) **; Русский язык как иностранный (дополнительные разделы) **; Педагогика и психология; Русский язык для иностранных студентов; Цифровое управление человеческими ресурсами (HRM); Второй иностранный язык (практический курс);
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Производственная практика; Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности; Автоматизация сквозных процессов производственного предприятия (Postmodern ERP); Микроэкономика и менеджмент; Социология**; Культурология**;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Цифровая грамотность; Философия; Цифровые экосистемы взаимодействия организаций; Социология**; Культурология**; Этика**; Политология;
ОПК-5	Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в		Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Производственная практика;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационных коммуникационных технологий;		Построение облачных и распределенных систем; Проектирование информационных систем; Цифровое управление человеческими ресурсами (HRM); Основы управленческого и регламентированного учета;
ПК-3	Способен осуществлять проектирование, графический дизайн и юзабилити-исследование интерактивных пользовательских интерфейсов, обеспечивающих высокие эксплуатационные (эргономические) характеристики программных продуктов и систем		Производственная практика; Преддипломная практика; Проектирование информационных систем; Дискретная математика; Архитектура компьютеров, операционных систем и компьютерные сети; Анализ и управление требованиями; Від Data и ETL-системы; Автоматизация торговли с использованием типовых прикладных решений 1С;

<sup>\* -</sup> заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО \*\* - элективные дисциплины /практики

# 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Архитектура предприятия (введение в специальность)» составляет «3» зачетные единицы. Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Pur vyrobyo y pobozy i	Вид учебной работы ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
вид ученни расоты			1	
Контактная работа, ак.ч.	34		34	
Лекции (ЛК)	17		17	
Лабораторные работы (ЛР)	0		0	
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17	
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	56		56	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18		18	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч. 108		108	
	зач.ед.	3	3	

# 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
D 1	Введение в курс	1.1	Основные понятия и определения Архитектуры предприятия. Бизнес-архитектура. Предметные области	ЛК, СЗ
Раздел 1	"Архитектура предприятия"	1.2	Процессная архитектура. Классификация бизнес-процессов. Жизненный цикл. Слои архитектуры предприятия. Процессный подход	ЛК, СЗ
	Выдающиеся лидеры		Российские «пионеры» профессии и отрасли (имена, регалии, основные достижения и наследие)	ЛК, СЗ
Раздел 2	профессии и их вклад в развитие отрасли	2.2	Современные российские лидеры профессии и отрасли (имена, регалии, основные достижения)	ЛК, СЗ
			Встреча студентов с выдающимся российским лидером из отрасли	ЛК, СЗ
Раздел 3	Моделирование и		Методика описания архитектуры предприятия. Требования к описанию архитектуры предприятия	ЛК, СЗ
Раздел 5	1 1 1	3.2	Метод Захмана	ЛК, СЗ
	предприятия	3.3	Функциональное моделирование бизнеса. Изучение инструментов Archi и Bizagi Modeller	ЛК, СЗ

<sup>\*</sup> - заполняется только по <u>**ОЧНОЙ**</u> форме обучения: ЛК – лекции; ЛP – лабораторные работы; C3 – практические/семинарские занятия.

# 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	сист.блок, P4 C2D/3160 MHz MB/ 320 GB/DVD±RW/ LCD monitor 19"+ 1 проектор
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	сист.блок, P4 C2D/3160 MHz MB/ 320 GB/DVD±RW/ LCD monitor 19"+ 1 проектор
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и	сист.блок, P4 C2D/3160 MHz MB/ 320 GB/DVD±RW/ LCD monitor 19"+ 1 проектор

компьютерами с доступом в ЭИОС.	

<sup>\* -</sup> аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

# 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Зараменских, Е. П. Архитектура предприятия: учебник для вузов / Е. П. Зараменских, Д. В. Кудрявцев, М. Ю. Арзуманян; под редакцией Е. П. Зараменских. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 433 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16447-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/557398
- 2. Проектирование информационных систем: учебник и практикум для вузов / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 273 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-20361-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/560485 Дополнительная литература:
- 1. Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании: учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 113 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08546-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/514213

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
  - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
  - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
  - ЭБС «Троицкий мост»
  - 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
  - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
  - поисковая система Google https://www.google.ru/
  - реферативная база данных SCOPUS

http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:

- 1. Курс лекций по дисциплине «Архитектура предприятия (введение в специальность)».
- \* все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС!</u>

# Муртузалиева Светлана Юрьевна Должность, БУП Подпись Кокуйцева Татьяна Владимировна [М|] Заведующий кафедрой Должность БУП Подпись Фамилия И.О. РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Подпись

РАЗРАБОТЧИК:

Заведующий кафедрой

Должность, БУП

Кокуйцева Татьяна

Владимировна

Фамилия И.О.