

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.05.2026 14:30:29  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ГИНЕКОЛОГИЯ. ЖЕНСКОЕ БЕСПЛОДИЕ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **06.04.01 БИОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **КЛИНИЧЕСКАЯ ЭМБРИОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2026 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Гинекология. Женское бесплодие» входит в программу магистратуры «Клиническая эмбриология» по направлению 06.04.01 «Биология» и изучается во 2 семестре 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра акушерства и гинекологии с курсом перинатологии. Дисциплина состоит из 2 разделов и 11 тем и направлена на изучение причин, диагностики и подходов к преодолению женского бесплодия

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного специалиста-эмбриолога, обладающего необходимыми знаниями и практическими навыками в области репродуктивного здоровья женщин и вопросах бесплодия для эффективной работы по специальности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Гинекология. Женское бесплодие» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает принципы анализа проблемной ситуации, выявления ее составляющих и связей между ними; УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения проблемной ситуации на основе доступных и надежных источников информации; УК-1.3 Разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
ОПК-2	Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	ОПК-2.1 Имеет представление о теоретических основах биологических дисциплин и использует эти знания для решения профессиональных задач;
ОПК-3	Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности	ОПК-3.2 Умеет оценивать и прогнозировать экологические последствия развития избранной сферы профессиональной деятельности;
ОПК-7	Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности	ОПК-7.1 Знает современную проблематику и направления исследований, основные источники и методы получения профессиональной информации в репродуктологии;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	при решении конкретной задачи	
ПК-1	Применяет эмбриологические методики в программах ВРТ, проводит анализ медико-статистической информации, ведет необходимую документацию	ПК-1.1 Знает современные методики, применяемые для реализации программ ВРТ, необходимое оборудование, протоколы манипуляций, требования, предъявляемые к работе с биологическими материалами и ведению документации; ПК-1.2 Использует методики ВРТ с доказанной эффективностью и безопасностью, обеспечивает конфиденциальность персональных данных пациентов и результатов проведения исследований и манипуляций в программах ВРТ; ПК-1.3 Оценивает и анализирует результаты применения методик ВРТ и их достоверность, ведет документацию, требуемую при выполнении эмбриологического этапа программ ВРТ;
ПК-3	Осваивает и внедряет в программы ВРТ необходимое оборудование и методики	ПК-3.1 Знает современные направления развития репродуктивной медицины и методов лабораторных исследований;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Гинекология. Женское бесплодие» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Гинекология. Женское бесплодие».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Информационные базы данных; Психологические аспекты профессиональной деятельности врача-эмбриолога;	Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская практика;
ОПК-2	Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	История и методология биологии; ВРТ: настоящее и будущее; Репродуктивная генетика; Биохимия развития; Morphophysiology of the Reproductive System;	Научно-исследовательская практика; Научно-исследовательская работа; Лабораторные процедуры в репродуктивной медицине; Криоконсервация в репродуктивной медицине;
ОПК-3	Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной	Репродуктивная генетика; Биохимия развития; Morphophysiology of the Reproductive System; ВРТ: настоящее и будущее;	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	деятельности		
ОПК-7	Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи	Информационные базы данных; ВРТ: настоящее и будущее;	Научно-исследовательская практика; Научно-исследовательская работа; Управление качеством лабораторных исследований на эмбриологическом этапе ВРТ;
ПК-1	Применяет эмбриологические методики в программах ВРТ, проводит анализ медико-статистической информации, ведет необходимую документацию		Криоконсервация в репродуктивной медицине; Лабораторные процедуры в репродуктивной медицине;
ПК-3	Осваивает и внедряет в программы ВРТ необходимое оборудование и методики		Научно-исследовательская практика; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; <i>Клеточные технологии в медицине и биологии**</i> ; <i>Генетические технологии в медицине и биологии**</i> ; <i>Биосигнализация**</i> ; <i>Геномика: теория и практика**</i> ; Лабораторные процедуры в репродуктивной медицине; Криоконсервация в репродуктивной медицине;

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Гинекология. Женское бесплодие» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	39		39
Лекции (ЛК)	13		13
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	26		26
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	60		60
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
Раздел 1	Гинекология	1.1	Репродуктивная система женщины	Онтогенез ооцитов: от примордиальных фолликулов до овуляции. Этапы овогенеза. Регуляция менструального цикла: гипоталамо-гипофизарно-яичниковая ось. Роль гормонов (ГнРГ, ФСГ, ЛГ, эстрадиол, прогестерон, АМГ) в контроле фолликулогенеза	ЛК
		1.2	Факторы, влияющие на зачатие	Морфологические и молекулярные критерии компетентности ооцита. Роль кумулюсных клеток в созревании ооцита. Энергетический метаболизм ооцита. Факторы, влияющие на компетентность: возраст, оксидативный стресс, эндокринные патологии.	ЛК
		1.3	Диагностика женского бесплодия	Классификация женского бесплодия (трубно-перитонеальное, эндокринное, маточное, связанное с эндометриозом, идиопатическое). Алгоритм обследования: оценка овариального резерва (АМГ, ФСГ, антральные фолликулы), проходимости маточных труб (ГСГ, ЭхоГСГ), состояния полости матки (УЗИ, гистероскопия).	ЛК, СЗ
		1.4	Овариальный резерв: от оценки к прогнозированию ответа	Маркеры овариального резерва: АМГ, ингибин В, ФСГ, подсчет антральных фолликулов. Понятие "poor responder" и "high responder". Прогнозирование ответа яичников перед циклом ВРТ.	ЛК, СЗ
		1.5	Стимуляция яичников: протоколы и персонализация	Стимуляция яичников: протоколы и персонализация. Принципы стимуляции суперовуляции. Гонадотропины: виды и механизмы действия. Классические и современные протоколы: длинный, короткий, антагонистов, естественный цикл, модифицированные натуральные циклы. Критерии запуска овуляции (триггеринг). Синдром гиперстимуляции яичников (СГЯ): профилактика и тактика.	ЛК, СЗ
		1.6	Эндометриоз и бесплодие	Патогенез эндометриоза и его влияние на фертильность ("эффект на яичники, эндометрий и таз"). Диагностика и классификация эндометриоза. Тактика ведения пациенток с эндометриозом: хирургическое лечение, суперовуляция, ВРТ.	ЛК, СЗ
		1.7	Сохранение фертильности у женщин.	Показания: онкологические заболевания, аутохтонная аутоиммунная патология, возрастное снижение овариального	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы		Содержание темы	Вид учебной работы*
				резерва. Методы: криоконсервация ооцитов и эмбрионов, трансплантация ткани яичника, ингибирование яичников во время химиотерапии. Этические и организационные аспекты.	
		1.8	Психологические аспекты женского бесплодия	Психологическое состояние пациентки как фактор успеха лечения. Перспективные технологии: in vitro созревание ооцитов (IVM), искусственные гаметы, предимплантационное генетическое тестирование (ПГТ).	ЛК, СЗ
		1.9	Неудачные попытки ВРТ	Анализ возможных причин: качество эмбрионов, фактор эндометрия, иммунологические факторы. Обсуждение плана дальнейших действий ("second opinion").	СЗ
Раздел 2	Клинико-исследовательский проект	2.1	Планирование и подготовка проектов	Питчинг идей клинических проектов. Формирование команд, обсуждение планов работы, консультация с преподавателем	СЗ
		2.2	Защита проектов	Презентации проектов. Коллективное обсуждение, конструктивная критика, советы по доработке.	СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Гинекология: Учебник для вузов / Под ред. В.Е. Радзинского, Л.Р.Токтар.– М: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 1104.
2. Гинекология. Национальное руководство / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1008 с
3. Бесплодный брак. Версии и контраверсии. / Под ред. В.Е. Радзинского., 2-ое изд., дополненное и переработанное. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. ISBN 978-5-9704-5784-9
4. Очерки эндокринной гинекологии / В.Е. Радзинский, М.Б. Хамошина, О.А.Раевская и соавт.; под ред. В.Е. Радзинского. – М.: Редакция журнала StatusPraesens, 2020. – 576 с.
5. Ожирение. Диабет. Беременность: версии и контраверсии, клинические практики, перспективы / Радзинский и соавт. — М.: ООО Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". 2020, 528 с.
6. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология / под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. –

320 с.

7. Клинические рекомендации (протокол лечения) РОАГ «Вспомогательные репродуктивные технологии и искусственная инсеминация», 2018.

8. . Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В.Е. Радзинского, Е.В. Ших. — 3-е изд., перераб. и доп. — М : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 432 с.

9. Клинические рекомендации «Женское бесплодие», 2021.

10. Клинические рекомендации «Синдром поликистозных яичников», 2021.

11. Клинические рекомендации «Синдром гиперстимуляции яичников», 2021.

*Дополнительная литература:*

1. Руководство по репродуктивной медицине / Карр Брюс, Блэкуэлл Ричард, Азиз Рикардо; пер. с англ. под ред. Т.В. Мелешенко, С. Прокопович, А.В. Тимофеев; Практика, 2015. – 832 с.

2. Репродуктивная медицина и планирование семьи: Практическое руководство / Энда МакВэй, Джон Джиллбоуд, Рой Хамбэг; под ред. проф. В.Н. Прилепской, акад. РАН Г.Т. Сухих; пер. с англ. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 368 с.

3. Гинекологическая эндокринология и репродуктивная медицина / Михель фон Вольфф, Петра Штуте; пер. с нем. под общ. ред. докт. мед. наук, проф. Е.Н. Андреевой. – 3-е изд. – Москва: МЕДпресс-информ, 2022. – 512 с.: ил.

4. Медицинские критерии приемлемости для использования методов контрацепции, 5-е издание. ВОЗ. 2015. – 192 с.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>

2. Базы данных и поисковые системы

- Sage <https://journals.sagepub.com/>

- Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научометрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Гинекология. Женское бесплодие».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

**РАЗРАБОТЧИК:**

_____	_____	_____
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

_____	_____	_____
<i>Должность БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

_____	_____	_____
<i>Должность, БУП</i>	<i>Подпись</i>	<i>Фамилия И.О.</i>