

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2024 13:07:59  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

#### **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

#### **СТОМАТОЛОГИЯ**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2024 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» входит в программу специалитета «Стоматология» по направлению 31.05.03 «Стоматология» и изучается в 9, 10 семестрах 5 курса. Дисциплину реализует Кафедра терапевтической стоматологии. Дисциплина состоит из 11 разделов и 21 тема и направлена на изучение этиологии и патогенеза заболеваний слизистой оболочки полости рта, их лечение и профилактику.

Целью освоения дисциплины является подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1 Анализирует причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций; ОПК-2.2 Научно обосновывает и внедряет рекомендации, направленные на повышение медико-правовой подготовки стоматологов, на профилактику профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций;
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме; ОПК-5.2 Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента; ОПК-5.3 Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями; ОПК-5.4 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи; ОПК-5.5 Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов; ОПК-5.9 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и	ОПК-6.1 Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-6.2 Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента;
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1 Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза; ПК-1.2 Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза; ПК-1.3 Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза;
ПК-2	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1 Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; ПК-2.2 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов; ПК-2.3 Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики; ПК-2.4 Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением; ПК-2.7 Проводит оказание хирургической помощи взрослым и/или детям, в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей, при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике;

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Помощник врача-стоматолога (ортопеда); Детская стоматология; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Ортодонтия и детское протезирование; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Пародонтология; Эндодонтия; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии;	
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Хирургические болезни; Внутренние болезни; Пародонтология; Психиатрия и наркология; Эндодонтия; Дерматовенерология; Детская стоматология; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Ортодонтия и детское протезирование; Неврология; Офтальмология; Зубопротезирование (простое протезирование); Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике; Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи; Акушерство; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Общая хирургия; Пропедевтика стоматологических заболеваний; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Помощник врача-стоматолога (ортопеда);	
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и	Дерматовенерология; Детская стоматология; Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология, клиническая	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<p>иммунология;</p> <p>Кариесология и заболевания твердых тканей зубов;</p> <p>Общая хирургия;</p> <p>Ортодонтия и детское протезирование;</p> <p>Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);</p> <p>Протезирование при полном отсутствии зубов;</p> <p>Хирургические болезни;</p> <p>Хирургия полости рта;</p> <p>Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия;</p> <p>Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;</p> <p>Внутренние болезни;</p> <p>Неврология;</p> <p>Пародонтология;</p> <p>Психиатрия и наркология;</p> <p>Эндодонтия;</p> <p>Фармакология;</p> <p>Материаловедение;</p> <p>Акушерство;</p> <p>Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике;</p>	
ПК-1	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>Помощник врача-стоматолога (терапевта);</p> <p>Помощник врача-стоматолога (хирурга);</p> <p>Помощник врача-стоматолога (ортопеда);</p> <p>Помощник врача-стоматолога (гигиениста);</p> <p>Детская стоматология;</p> <p>Зубопротезирование (простое протезирование);</p> <p>Иммунология, клиническая иммунология;</p> <p>Кариесология и заболевания твердых тканей зубов;</p> <p>Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии;</p> <p>Ортодонтия и детское протезирование;</p> <p>Оториноларингология;</p> <p>Пропедевтика стоматологических заболеваний;</p> <p>Протезирование зубных рядов (сложное протезирование);</p> <p>Протезирование при полном отсутствии зубов;</p> <p>Хирургия полости рта;</p> <p>Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия;</p> <p>Акушерство;</p> <p>Основы военной подготовки. Безопасность жизнедеятельности;</p>	

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
		Пародонтология; Эндодонтия; <i>Трехмерные-рентгенологические методы диагностики в стоматологии**;</i> <i>Трехмерное-компьютерное моделирование зубов**;</i> <i>Химия биогенных элементов**;</i> Офтальмология; Конусно-лучевая компьютерная томография в диагностике, планировании и оценке результативности стоматологического решения; <i>Стоматологическое моделирование зубов**;</i> Патофизиология - Патофизиология головы и шеи; Патологическая анатомия - Патанатомия головы и шеи; Лучевая диагностика;	
ПК-2	Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Ортодонтия и детское протезирование; Инфекционные болезни, фтизиатрия; Детская стоматология; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Организация общего ухода за больными; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Хирургия полости рта; Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; Пародонтология; Эндодонтия; Инновационные технологии в стоматологии; <i>Биоэлементы в медицине**;</i> <i>Медицинская элементология**;</i> Пропедевтика стоматологических заболеваний; Зубопротезирование (простое протезирование); Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Протезирование при полном отсутствии зубов; Помощник врача-стоматолога (хирурга); Помощник врача-стоматолога (терапевта);	

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

\*\* - элективные дисциплины /практики

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» составляет «6» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			9	10
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	132		64	68
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	132		64	68
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	66		35	31
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		9	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>ак.ч.</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Строение слизистой оболочки рта. Элементы поражения слизистой оболочки рта. Классификации заболеваний слизистой оболочки рта	1.1	Особенности строения слизистой оболочки рта в различных участках (слизистая щёк, губ, твёрдого и мягкого нёба, десны, языка)	ЛР
		1.2	Патологические процессы в слизистой оболочке: воспаление, опухоли. Элементы поражения (первичные и вторичные)	ЛР
		1.3	Классификация заболеваний слизистой оболочки рта ММСИ, МКБ-10	ЛР
Раздел 2	Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта	2.1	Особенности обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки рта	ЛР
Раздел 3	Травматические поражения слизистой оболочки рта	3.1	Травма вследствие механических, химических, физических воздействий (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальванизм). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	ЛР
		3.2	Лейкоплакия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	ЛР
Раздел 4	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта	4.1	Вирусные заболевания: острый и хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай, герпангина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	ЛР
		4.2	СПИД, сифилис. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности поведения врача при приеме этой группы больных	ЛР
		4.3	Язвенно – некротический гингивостоматит Венсана. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	ЛР
		4.4	Грибковые заболевания: кандидоз, актиномикоз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	ЛР
Раздел 5	Аллергические заболевания слизистой оболочки рта	5.1	Анафилактический шок. Ангионевротический отёк Квинке. Крапивница. Лекарственная аллергия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	ЛР
		5.2	Многоформная экссудативная эритема Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	ЛР
		5.3	Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	ЛР
Раздел 6	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ	6.1	Поражение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях: гипо – и авитаминозы, заболевания пищеварительной, сердечно – сосудистой, эндокринной систем, расстройства кроветворения, коллагенозы	ЛР
		6.2	Изменения слизистой оболочке при заболеваниях нервной системы. Стомалгия, глоссалгия	ЛР
Раздел 7	Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах	7.1	Плоский лишай, красная волчанка. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	ЛР
Раздел 8	Заболевания языка	8.1	Аномалии и заболевания языка. Складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит. Волосатый (чёрный) язык	ЛР



Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 9	Заболевания губ	9.1	Хейлит. Хейлит glandулярный, эксфолиативный, экзематозный, макрохейлит Мелькерсона – Розенталя, хронические трещины	ЛР
Раздел 10	Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта	10.1	Предрак и рак слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Классификация предраковых заболеваний	ЛР
		10.2	Болезнь Боуэна, хейлит Манганотти, бородавчатый предрак. Профилактика, диспансеризация больных	ЛР
Раздел 11	Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста	11.1	Особенности методов лечения. Профилактика заболеваний слизистой полости рта	ЛР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	В наличии 4 фантомных класса с 78 модулями головы со встроенными челюстями с искусственными зубами для отработки методов лечения заболеваний зубов. Также для отработки мануальных навыков в препарировании на новейшем дентальном симуляторе с функцией 3D VirT EaSy Dental (производства Франции) - 4 модуля с программами для лечения и имплантации зубов, Интраоральная камера, демонстративные материалы с заболеваниями слизистой оболочки рта, наглядные пособия
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X

	контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	200, Ноутбук ASUS F9E Core2 DUO T 5750, имеется выход в интернет. Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : Учебник в 3-х частях. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки рта / Под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4

2. Терапевтическая стоматология [Текст] : Учебник для студентов медицинских вузов / Е.В. Боровский [и др.]; Под ред. Е.В.Боровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 840 с. : ил. - ISBN 978-5-8948-1726-2 : 0.00. 56.6 - Т3

3. Шаблоны медицинских карт по терапевтической стоматологии. Даурова Ф.Ю., Томаева Д И, Тиунова Н.В., Макеева М К, Гасанова З М, Бутаева Н Т. 2022

4. Аллергические состояния немедленного и замедленного типа. Даурова Ф.Ю., Багдасарова И.В., Слонова В.М., Карнаева А.С., Кожевникова Л.А., Пильщикова О.В., Геворкян А.А., Хабазде З.С., Вайц С.В., Зорян А.В., Макеева М.К., Томаева Д.И., Бутаева Н.Т., Гасанова З.М., Вайц Т.В., Федотова Н.Н., Подкопаева С.В., Таптун Ю.А. 2020

5. Стоматологическая помощь пациентам с сопутствующими заболеваниями. Даурова Ф.Ю., Бутаева Н.Т. Учебно-методическое пособие, 54 с. Москва. 2020

6. Обезболивание на терапевтическом приеме: учебно-методическое пособие З.М. Гасанова, Ф.Ю. Даурова, Д.И. Томаева, В.М. Слонова, А.С. Карнаева, Н.Н. Федотова. 2019

7. Tutorial guide of Oral Mucosa Diseases for dental students of fifth year of education (Учебное пособие "Заболевания слизистой оболочки полости рта" для студентов пятого курса стоматологического факультета). Ф.Ю. Даурова, И.М. Макеева, О.С. Гилева, М.К. Макеева, З.С. Хабазде, Э.С. Кодзаева. 2019

8. Кузнецова О.Ю. Профилактика рецидивирующего герпетического стоматита у работников промышленных предприятий города Казани, часто болеющих острыми респираторными заболеваниями [Текст] / О.Ю. Кузнецова, А.П. Горшенина, Л.Н. Максимовская // Стоматология. - 2018. - № т. 95 (5). - С. 24 - 26

9. Поражения слизистой оболочки рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта Герасимова Л.П., Даурова Ф.Ю., Кабирова М.Ф., Усманова И.Н., Макеева М.К., Вайц С.В. 2017

10. Аппаратные методы лечения в стоматологии Макеева И.М., Волков А.Г., Даурова Ф.Ю., Дикопова Н.Ж., Кожевникова Л.А., Макеева М.К., Талалаев Е.Г., Шишмарева А.Л. 2017

11. Заболевания слизистой оболочки рта. Ф.Ю.Даурова И.В.Багдасарова Л.А. Кожевникова А.С.Карнаева О.В.Пильщикова З.С.Кдзаева Учебное пособие М.: Изд-во РУДН 2016

12. Герпесвирусная инфекция. Клиника, диагностика, лечение. Моисеева Е.Г., Багдасарова И.В., Даурова Ф.Ю.М., Изд-во РУДН, 2010, 54 с.

*Дополнительная литература:*

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3476-5

2. Абдуллаева К.А. Клинико-социальные аспекты стоматологического здоровья лиц пожилого и старческого возраста, обращающихся за терапевтической стоматологической помощью в муниципальную поликлинику [текст] / К.А. Абдуллаева, В.М. Гринин // Клиническая стоматология. - 2012. - №2. - С. 70 - 72

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент, к.м.н.

*Должность, БУП*

*Подпись*

Багдасарова Инна  
Владимировна

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой, доцент,  
д.м.н.

*Должность БУП*

*Подпись*

Хабадзе Зураб  
Суликоевич

*Фамилия И.О.*

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заместитель директора МИ по  
стоматологии, проф., д.м.н.

*Должность, БУП*

*Подпись*

Разумова Светлана  
Николаевна

*Фамилия И.О.*