

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2025 14:51:50
Уникальный программный ключ:
ca953a01204891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

ПРИКЛАДНАЯ ЦИФРОВАЯ ФИЛОЛОГИЯ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Латинский язык» входит в программу бакалавриата «Прикладная цифровая филология» по направлению 45.03.01 «Филология» и изучается в 4 семестре 2 курса. Дисциплину реализует Кафедра русского языка и лингвокультурологии. Дисциплина состоит из 10 разделов и 57 тем и направлена на изучение В результате изучения дисциплины студент должен : - усвоить правила чтения и акцентирования латинских слов; - изучить основы морфологии и синтаксиса латинского языка; - запомнить лексический минимум латинского языка в объеме около 600 слов (корневых непроизводных) и словообразовательных моделей языка; - знать основные правила перевода латинского предложения, латинских текстов; - уметь анализировать основные особенности текстов художественных (прозаических и поэтических); - узнать реалии римской жизни классического периода. - читать и переводить оригинальные тексты по истории и культуре Древнего Рима; - использовать полученные знания в филологических исследованиях; - разбираться в научной терминологии латинского происхождения. - идентифицировать многочисленные аллюзии римских реалий в средневековой литературе и литературе нового времени.

Целью освоения дисциплины является -формирование у студентов представления о языках и культуре античного мира, расширение лингвистического потенциала; - формирование основных навыков владения латинским языком (знание основ грамматики, лексического минимума, умение читать и переводить оригинальные тексты со словарём) как отработка знаний, умений и навыков лингвистического характера, необходимых для дальнейшего обучения по специальности; -ознакомление студентов с реалиями римской жизни и культуры, что повышает общекультурный уровень и даёт возможность профессионально идентифицировать многочисленные аллюзии этих реалий в средневековой литературе и литературе нового времени; По итогам освоения курса студент должен: - знать: латинскую фонетику, грамматику, студенческий гимн; латинские пословицы и поговорки; произведения римских авторов об истории Рима с древнейших времён; терминологию. - уметь: пользоваться словарём, читать и переводить со словарём адаптированные латинские тексты по истории и персоналиям Древнего мира; объяснить латинские заимствования, встречающиеся в современном русском языке. - владеть: навыком самостоятельной работы. -расширение лингвистического кругозора студентов, развитие у них абстрактного грамматического мышления и выработка научного, в частности, сравнительно- исторического и сопоставительно- типологического подхода к русскому языку и изучаемым западноевропейским языкам; - повторение грамматики русского языка, непременно сопоставляемой с латинской грамматикой; - закрепление русской орфографии в связи с анализом большого количества слов с латинскими корнями.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Латинский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ПК-4	Способен к применению базовых навыков поиска информации и создания на основе найденной информации	ПК-4.3 Владеет навыками создания текстов креативного типа, приемами и принципами копирайтинга и рерайтинга;

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	различных типов текстов с применением стандартных методик в соответствии с нормативными (отраслевыми, жанровыми, стилистическими и др.) требованиями, в том числе для размещения в сети Интернет	
ПК-5	Способен к применению базовых навыков доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и представления информации	ПК-5.2 Владеет навыками работы со словарями и справочниками, электронными информационными ресурсами в избранной сфере профессиональной, в том числе педагогической, деятельности;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Латинский язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ПК-4	Способен к применению базовых навыков поиска информации и создания на основе найденной информации различных типов текстов с применением стандартных методик в соответствии с нормативными (отраслевыми, жанровыми, стилистическими и др.) требованиями, в том числе для размещения в сети Интернет	Культурология: концепты и смыслы; Современный русский язык;	Преддипломная практика; Введение в корпусную лингвистику; История зарубежной литературы; <i>Мифология и мифопоэтика**</i> ; <i>Интернет-фольклор**</i> ; Стилистика современного русского языка; Практикум по редактированию текстов; Основы психолингвистики и теории речевой деятельности; <i>Имплицитность медийного текста**</i> ; <i>Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия**</i> ; <i>Теория и практика мультимедиа-</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>коммуникации**; Языковая картина мира**; Сторителлинг в традиционной и цифровой образовательной среде**; Копирайтинг**; Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере**;</p>
ПК-5	<p>Способен к применению базовых навыков доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и представления информации</p>	<p>Комплексный практический курс русского языка**; Комплексный практический курс русского языка (для иностранных студентов)**; Базовый курс языкознания; Современный русский язык; Базовый курс литературоведения;</p>	<p>Преддипломная практика; Стилистика современного русского языка; Практикум по редактированию текстов; Введение в корпусную лингвистику; Имплицитность медийного текста**; Сценарии, стратегии и тактики речевого взаимодействия**; Сторителлинг в традиционной и цифровой образовательной среде**; Копирайтинг**; Лингвистическая экспертиза текста в общегуманитарной сфере**; Типологическая лингвистика; Основы психолингвистики и теории речевой деятельности; История зарубежной литературы; Иностранный язык (основной) в профессиональной деятельности**; Русский язык как иностранный в профессиональных целях**; Теория и практика мультимедиа-коммуникации**; Языковая картина мира**; Мифология и мифопоэтика**; Интернет-фольклор**; Когнитивистика;</p>

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Латинский язык» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34
Лекции (ЛК)	17		17
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17		17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	56		56
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18		18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

Общая трудоемкость дисциплины «Латинский язык» составляет «3» зачетные единицы.

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для заочной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)
			3
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	6		6
Лекции (ЛК)	6		6
Лабораторные работы (ЛР)	0		0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	102		102
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	0		0
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108
	зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ Введение. Цели и задачи изучения курса «Латинский язык». Место и роль древних языков и культур в мировой культуре. Единство Средиземноморской культуры. Место античности в истории европейской культуры. История латинского языка. Античность и современность. Составление конспекта по истории латинского языка.	1.1	Понятие «латинский язык». Происхождение латинского языка и его место среди других иностранных языков. Периодизация истории латинского языка во времена античности, в средние века, в эпоху Возрождения и в XVII - XVIII вв. Памятники латинского языка, представление о древнеримской литературе и ее общеобразовательное значение. Латинский язык в нашей стране. Латинский язык как источник современной научной и общественно-политической терминологии. Краткая история латинского языка. Распространение латинского языка за пределами Италии. Понятие «народная латынь».	ЛК, СЗ
Раздел 2	РАЗДЕЛ 2. ФОНЕТИКА	2.1	Алфавит. Характеристика гласных: монофтонги, дифтонги. Количество гласных. правила чтения согласных. Упражнения в чтении латинских слов и переводе. Латинский алфавит. Простые гласные. Долгота и краткость латинских гласных. Классическое произношение согласных. Две системы произношения с, сочетаний- tia, -tio. Буквосочетания qu, ngu, su. Происхождение сочетаний th, ph, ch, gh и их чтение. Правила латинского ударения. Соотношение ударения и долготы или краткости слога. Основные законы исторической фонетики: ассимиляция согласных, ротацизм, редукция краткого гласного в срединном слоге, переход о в и в закрытом конечном слоге, переход і в е перед г. Палатализация, ее следы в фонетическом виде латинизмов в современных языках. Алфавит. Характеристика гласных: монофтонги, дифтонги. Количество гласных. правила чтения согласных. Упражнения в чтении латинских слов и переводе. Варианты чтения буквосочетаний, согласных диграфов. Слогораздел, правило количества слогов. Правило латинского ударения. Упражнения в чтении, аргументации выбора места ударения в слове.	ЛК, СЗ
Раздел 3	РАЗДЕЛ 3.	3.1	Тема 1. Имя существительное	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	МОРФОЛОГИЯ		<p>Грамматические категории: число, падеж, род. Деление на пять склонений. Словарные формы. 1 склонение. Род существительных 1 склонения. Основа: случаи слияния конечного гласного основы с падежными окончаниями. 2 склонение. Род существительных 2 склонения. Изменения основы. Сопоставление 1 и 2 склонения. Тема 1. Имя существительное. 3 склонение. Сигматический и ассигматический номинативы. Фонетические изменения основы в <i>nominativus singularis</i>. Согласный, гласный и смешанный типы склонения. Правила рода и исключения из них. 4 Склонение. Основа и род существительных 4 склонения. Образование от основы супина. 5 склонение. Основа и род существительных 5 склонения. Словосочетания с <i>res</i>. Наиболее употребительные суффиксы и использование этих знаний для трудных случаев постановки ударения. Упражнения в чтении предложений латинского языка. Тест по чтению. Система латинских имён . Грамматические категории имён. 5 склонений существительных. 1 склонение имён и особенности склонения. Лексико-грамматические упражнения по 1 склонению.</p>	
		3.2	<p>Тема 2. Имя прилагательное Классификация прилагательных по склонениям: прилагательные 1-2 склонения и 3 склонения. Категория рода. Словарные формы. Согласование прилагательных с существительными. Прилагательные трех окончаний, которые склоняются в положительной степени по 1-2 склонениям. Прилагательные III склонения одного, двух и трех окончаний. Степени сравнения прилагательных: синтетические, аналитические, супплетивные. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степенях.</p>	ЛК, СЗ
		3.3	<p>Тема 3. Местоимение. Личные местоимения. Отсутствие личных местоимений 3 лица в латинском языке. Возвратное местоимение (3-го лица). Постпозиция и слияние предлога <i>cum</i> с личными и возвратным местоимениями. Притяжательные местоимения, их склонение. Местоименные прилагательные, особенности их склонения.</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>Местоименное склонение. Указательные местоимения (is, hic, iste, ille). Местоимения ipse, idem.</p> <p>Употребление указательных местоимений как личных 3-го лица и как притяжательных 3-го лица (в родительном падеже).</p> <p>Происхождение французского, испанского, итальянского определенных артиклей, а также личных местоимений 3 лица от латинских указательных местоимений. Образование романского (в сравнительных целях также и германского) неопределенного артикля. Относительные и вопросительные местоимения, особенности их склонения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения nemo, nihil.</p>	
		3.4	<p>Тема 4. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Две группы времен: времена системы инфекта и системы перфекта. Распределение глаголов по четырем спряжениям в соответствии с конечным звуком основы инфекта. Основы и основные формы глагола; аналогичные явления в современных языках. Словарная форма глагола. Три наклонения: <i>indicativus</i>, <i>conjunctivus</i>, <i>imperativus</i> (положительные и отрицательные формы). Времена системы инфекта обоих залогов (<i>activi et passivi</i>). Суффиксы времен и наклонений. Личные окончания активного и пассивного залогов. Времена системы инфекта действительного залога. Неличные формы глагола. Причастия (<i>participium perfecti passivi</i>, <i>participium futuri activi</i>), супин 1 и 2. Инфинитивы настоящего времени, будущего и перфекта действительного и страдательного залогов. Способы образования основ перфекта. Личные окончания <i>perfecti indicativi activi</i>. Аналитические формы времен страдательного залога системы перфекта. Неличные формы глагола. Причастия (<i>participium praesentis activi</i>), герундий. Описательное спряжение. Отложительные и полуотложительные глаголы. Неправильные глаголы. <i>Verbum</i>. Обзор грамматических категорий латинского глагола. Основные глагольные формы (словарная запись). Основы глагола. <i>Conjugationes</i>: 4 спряжения глагола. <i>Praesens indicativi activi</i>. Особенности каждого спряжения. Образование <i>Imperativus</i>: положительные и отрицательные формы. Неправильный глагол <i>sum, fui, -, esse</i>. Его спряжение <i>Praesens indicativi activi</i>. Проверочная письменная работа по теме «Глагол».</p>	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		3.5	Тема 5. Предлоги, союзы, частицы. Предлог. Предлоги, которые употребляются с аблятивом. Предлоги, которые употребляются с аккузативом. Предлоги, которые употребляются с двумя падежами. Постпозитивные предлоги с генетивом (causā, gratiā, loco). Союзы. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы Частицы вопросительные, указательные, усилительные, неопределенные. Виды отрицаний. Praepositiones. Особенность употребления предлогов в латинском языке: предлоги cum Accusativo, cum Ablativo. Предлоги in, sub, особенность их употребления. Заучивание аблятивных предлогов, чтение и заучивание предложений с предлогами, выполнение упражнений.	ЛК, СЗ
		3.6	Наречие. Непроизводные наречия. Производные наречия, образованные от прилагательных 1-2 и 3 склонений. Степени сравнения наречий.	ЛК, СЗ
		3.7	Числительное . Количественные числительные (склоняемые и несклоняемые). Порядковые числительные, их склонение. Разделительные и наречные числительные. Краткие сведения о римских цифрах, календарных датах, мерах веса и длины, денежных единицах	ЛК, СЗ
Раздел 4	РАЗДЕЛ 4. Лексика и фразеология	4.1	Приблизительный лексический запас за 1 семестр 150 слов. Практические навыки работы со словарем. Латинские слова с общеевропейскими корнями. Слова латинского происхождения. Латинская лексика как источник создания интернациональной лексики (научных терминов, общественно- политических, лингвистических и др.) Латинская фразеология . Знание наизусть 100 латинских афоризмов. Приблизительный лексический запас за 2 семестр 200 слов. Практические навыки работы со словарем. Латинские слова с общеевропейскими корнями. Слова латинского происхождения в русском, украинском и западноевропейских языках . Латинская лексика как источник создания интернациональной лексики (научных терминов, общественно- политических, лингвистических и др.) Латинская фразеология. Знание наизусть 100 латинских афоризмов.	ЛК, СЗ
Раздел 5	РАЗДЕЛ 5.	5.1	Аффиксальное словообразование.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	СЛОВООБРАЗОВАНИЕ		<p>Наиболее употребительные префиксы глаголов и производных от них именных частей речи, омонимичные предлогам (ab-, ad-, de-, sub, in-, trans-, con-, ob-, pro-, prae - , ante-, inter-, per- и др.). Префиксы, которые не имеют соответствий среди предлогов (dis-, di-, se-, ge-). Влияние префиксов на изменение корневого гласного. Ассимиляция. Именной отрицательный префикс in-.</p> <p>Важнейшие суффиксы существительных 1-2 склонений и прилагательных 1-2 склонений (всего около 20 единиц).</p> <p>Аффиксальное словообразование. Наиболее употребительные префиксы глаголов .</p> <p>Важнейшие суффиксы существительных 3-5 склонений и прилагательных 3 склонения (всего около 20 единиц). Судьба этих суффиксов в современных европейских языках. Греческие словообразующие элементы.</p>	
Раздел 6	РАЗДЕЛ 6. СИНТАКСИС	6.1	<p>Тема 1. Простое предложение. Главные члены предложения.</p> <p>Подлежащее, его падеж. Отсутствие личного местоимения при глаголе. Простое и составное сказуемое.</p> <p>Глагол - связка. Согласование именной части сказуемого с подлежащим (падеж для существительного, падеж, число и род для прилагательного).</p> <p>Второстепенные члены предложения.</p> <p>Прямое дополнение; непрямые дополнения. Определения согласованные и несогласованные.</p> <p>Наиболее распространенный порядок членов предложения. Место подлежащего, сказуемого простого и составного.</p> <p>Место прямого и непрямого дополнений. Место определений согласованных и несогласованных. Значение порядка слов при условии аналитического строения языка, в отличие от латинского синтетизма.</p> <p>Синтаксис простого распространённого предложения. Методика анализа и перевода латинского предложения. Закрепление алгоритма перевода при чтении текста De terris Europae.</p> <p>Синтаксическая конструкция Accusativus cum infinitivo. Её синтаксическая функция, правило перевода. Её судьба в новых европейских языках. Упражнения по переводу (с русского на латинский и наоборот) конструкции в предложениях, текст De Graecia et Italia.</p>	ЛК, СЗ
		6.2	Тема 2. Пассивная конструкция, ее сравнение с соответствующими конструкциями в изучаемых языках. Отрицание.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		6.3	Тема 3. Синтаксис падежей. Nominativus и accusativus duplex. Аккузатив как падеж прямого дополнения. Accusativus objectivus, temporis, loci, extensionis, limitationis, exclamationis, adverbialis. Генетив как падеж несогласованного определения. Genetivus subjectivus, objectivus, possessivus, characteristicus, explicativus, partitivus, generis, qualitatis, relationis, copiae, pretii, criminis. Датив как падеж непрямого дополнения. Dativus commodi / incommodi, auctoris, possessivus, finalis, duplex. Многозначность латинского аблятива. Ablativus separationis, materiae, originis, comparationis, auctoris как развитие функций древнего отложительного падежа. Ablativus instrumenti, causae, modi, pretii, limitationis, mensurae, qualitatis как происходящие от древнего инструментального (орудийного) падежа. Ablativus loci, temporis как остатки местного падежа.	ЛК, СЗ
		6.4	Тема 4: Герундив. Образование и способы перевода. 2 пассивное описательное спряжение. Герундий, его соотношение с инфинитивом. Аналогичные формы в современных европейских языках. Конструкции: герундивная и герундий с прямым дополнением	ЛК, СЗ
		6.5	Тема 5. Инфинитивные конструкции Инфинитив в функциях дополнения, подлежащего. Инфинитивные обороты в латинском и новоевропейских языках. Accusativus cum infinitivo. Судьба инфинитивных оборотов в поздней латыни. Инфинитивные конструкции Инфинитивные оборот Nominativus cum infinitivo.	ЛК, СЗ
		6.6	Тема 6: Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Сложноподчинённое предложение с придаточными индикативными. Виды придаточных предложений..	ЛК, СЗ
		6.7	Причастные обороты. Participium conjunctum. Ablativus absolutus (с причастием PPP и sine participio).	
		6.8	Значения конъюнктива: оптативное (conjunctivus optativus, hortativus, iussivus, prohibitivus, concessivus), потенциальное (potentialis, dubitativus), ирреальное (irrealis), подчинённое (subjunctivus). Наклонения, соответствующие в новоевропейских языках латинскому конъюнктиву.	

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		6.9	Сложное предложение. Сложноподчинённые предложения конъюнктивные. Правило последовательности времён (<i>consecutio temporum</i>) и соответствующие правила в современных европейских языках. Виды придаточных предложений. Косвенный вопрос. Придаточные предложения с союзами <i>ut</i> и <i>quod explicativum</i> . Придаточные предложения дополнительные с союзами <i>ut</i> и <i>ne obiectivum, quin</i> . Придаточные предложения цели с союзами <i>ut</i> и <i>ne finale</i> , придаточные следствия с <i>ut consecutivum</i> . Придаточные предложения времени с союзами <i>cum historicum, cum temporale, cum iterativum, ubi, ut, postquam, dum</i> и др. Придаточные предложения причины с союзами <i>cum</i> и <i>quod causale, quia</i> ; придаточные уступительные предложения с союзами <i>ut</i> и <i>cum concessivum</i> . Условные предложения.	
		6.10	Тема 6: Косвенная речь. Уподобление наклонения.	ЛК, СЗ
Раздел 7	II склонение. Особенности 2 склонения. Золотое правило среднего рода. Заучивание лексики 2 склонения. выполнение лексико-грамматических упражнений. Перевод предложений.	7.1	Имена и формы, склоняющиеся по 2 склонению: прилагательные 1-2 склонения, порядковые числительные, притяжательные местоимения, причастия PPP, PFA, указательные местоимения. Чтение и морфолого-синтаксический анализ текста <i>In scholā</i> .	ЛК, СЗ
		7.2	<i>Praesens indicativi passivi</i> . Образование форм, особенности спряжения. Конструкции <i>Accusativus duplex, Nominativus duplex. Perfectum indicativi passivi</i> .	ЛК, СЗ
		7.3	Активная и пассивная конструкции. Компоненты этих конструкций, <i>ablativus auctoris, ablativus instrumenti</i> . Упражнения в трансформации активных конструкций в пассивные и наоборот.	ЛК, СЗ
		7.4	<i>Gerundivum. Conjugatio periphrastica passiva II (CPP II)</i> . Продолжение анализа и перевода текста <i>In scholā</i> .	ЛК, СЗ
		7.5	Префиксация. Глаголы сложные с <i>sum, fui, -, esse</i> . Упражнения с русскими дериватами латинской лексики.	ЛК, СЗ
		7.6	<i>Infinitivi</i> . Образование всех форм и переводы. <i>Accusativus cum infinitivo</i> со всеми 6 инфинитивами. Аналитическое чтение текста <i>De Aenēa</i> . Проверочные тесты по изученным грамматическим темам 1 семестра.	ЛК, СЗ
		7.7	Существительные III склонения. Три типа склонения. Согласное склонение.	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
		7.8 Вопросительно-относительное местоимение qui, quae, quod. De Romulo et Remo Romae conditoribus , часть I.	ЛК, СЗ
		7.9 Imperfectum indicativi activi	ЛК, СЗ
		7.10 Verba deponentia и verba semideponentia. Особенности употребления и перевода. De Romulo et Remo Romae conditoribus , часть II	ЛК, СЗ
		7.11 Gerundium. Образование форм, варианты перевода. Глагольные и именные признаки.	ЛК, СЗ
		7.12 Существительные III склонения: гласное и смешанное склонения. De Romulo et Remo Romae conditoribus, часть III Упражнения в словообразовании и согласовании.	ЛК, СЗ
		7.13 Perfectum indicativi activi. 6 способов образования основы перфекта. Значение перфекта и варианты его перевода в контексте. De Sabinis	ЛК, СЗ
		7.14 Gerundivum и герундивная конструкция. Упражнения на трансформацию герундивной конструкции в конструкцию герундий с прямым дополнением и наоборот.	ЛК, СЗ
		7.15 Modus conjunctivus. Praesens conjunctivi activi et passivi Imperfectum conjunctivi activi et passivi.	ЛК, СЗ
		7.16 Придаточные конъюнктивные предложения с союзом ut/ne: ut/ne objectivum, ut/ne finale. Consecutio temporum у первой группы конъюнктивных предложений. De Oedipo rege, часть I. Диалог на латинском языке по тексту по заданным вопросам	ЛК, СЗ
		7.17 Прилагательные III склонения. Виды и особенности склонения.	ЛК, СЗ
		7.18 Participium Praesentis Activi. Конструкция Ablativus absolutus с двумя причастиями. Особенности её значения и перевода. De Oedipo rege , часть II.	ЛК, СЗ
		7.19 Существительные IV склонения. Словообразование существительных IV склонения.	ЛК, СЗ
		7.20 Синтаксическая конструкция Nominativus cum infinitivo. Сравнение с конструкцией ACI. De Oedipo rege , часть III.	ЛК, СЗ
		7.21 Существительные V склонения.	ЛК, СЗ
		7.22 Perfectum conjunctivi activi et passivi, plusquamperfectum conjunctivi activi et passivi .	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
		7.23	Придаточные конъюнктивные предложения с союзом <i>cum</i> ; Морфолого-синтаксический анализ текста <i>De Cursilo</i> .	ЛК, СЗ
		7.24	Придаточное конъюнктивное предложение <i>cum historicum</i> . Анализ и перевод текста <i>De poeta Ennio et Scipione Nasica</i> .	ЛК, СЗ
Раздел 8		8.1	Контрольный перевод <i>Daedalus et Icarus</i> . Диалог, упражнения в словообразовании и трансформации конструкций.	ЛК, СЗ
		8.2	Степени сравнения прилагательных : синтетический, аналитический и супплетивный способы образования степеней сравнения как и в живых европейских языках.	ЛК, СЗ
		8.3	Сравнительная конструкция. Падежи при степенях сравнения: <i>ablativus comparationis, genetivus partitivus</i> . Анализ предложений с конструкциями, <i>Ad Ciceronem (Catullus, 49)</i>	ЛК, СЗ
		8.4	Значения конъюнктива в независимых предложениях. Латинский язык – язык образования, язык студенческой молодёжи в средневековой Европе. Студенческие латинские песни. <i>Gaudeamus</i> .	ЛК, СЗ
		8.5	Придаточные конъюнктивные предложения пояснительные и <i>quod explicativum</i> .	ЛК, СЗ
		8.6	Придаточные предложения <i>cum causale, cum concessivum</i>	ЛК, СЗ
		8.7	Третья группа придаточных конъюнктивных предложений : <i>Questio obliqua</i> и придаточное дополнительное с союзом <i>quin</i> .	ЛК, СЗ
		8.8	<i>Consecutio temporum</i> . Аналитическое чтение с переводом из произведений Цицерона и Цезаря.	ЛК, СЗ
		8.9	Условные предложения	ЛК, СЗ
		8.10	Контрольное чтение <i>De bello Gallico</i>	ЛК, СЗ
		8.11	Тесты по изученному грамматическому материалу.	ЛК, СЗ
Раздел 9	<i>Adverbium</i> . Аналитическое чтение текстов из Хрестоматии			
Раздел 10	<i>Numeralia</i> . Домашнее чтение <i>Orbis Romanus pictus</i> , часть II	10.1	Темы для самостоятельного изучения 1. Римский календарь. История и особенности. В каком году мы живем? 2. Цицерон – <i>pater patriae</i> . 3. Овидий. Уникальная судьба и творчество. 4. Римские историки и их труды. 5. Античные предшественники великого русского полководца А.В. Суворова. 6. Одежда древних римлян. 7. Мecenаты – кто они? 8. <i>Odi et amo</i> . Судьба и творчество автора	ЛК, СЗ

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>этих слов.</p> <p>9. Обучение в Древнем Риме.</p> <p>10. Римский дом в процессе исторического развития.</p> <p>11. О римских именах.</p> <p>12. Древнеримский пантеон.</p> <p>13. От религии общины к мировой религии.</p> <p>14. Государственный строй Древнего Рима.</p> <p>15. Латинские надписи Херсонеса.</p>	

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – практические/семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок Lenovo AIO 510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Моноблок Lenovo AIO 510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Моноблок Lenovo AIO 510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21" Мультимедиа проектор Cactus CSC4.SG MS Windows 10 64bit Microsoft Office 2021 LTSC

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Тронский И. М. История античной литературы: учебник для вузов — М.: Юрайт, 2018. 484 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04848-3 https://biblio-online.ru/book/istoriya-antichnoy-literatury-416071?ref_from=31347
 - Мирошенкова В.И., Фёдоров Н.А. Lingua Latina Учебник для вузов.- М.:Флинта: Наука, 2005. – 400 с.
2. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Античная литература. – М.:Просвещение, 1986. 464 с. [Takho_godi_antichnaya_literatura.pdf \(msu.ru\)](#)
 - Хрестоматия по античной литературе: для вузов: в 2 т. [Текст] / сост. Н. Ф. Дератани, С. П. Кондратьев, Н. А. Тимофеева ; под общ. ред. Н. Ф. Дератани. - М.: Лист Нью, 2009
 - Кацман Н.Л. Методика преподавания латинского языка. – М.: ГИЦ Владос, 2003. – 256 с.
 - Латинский язык: Учебник для пед.институтов по спец. «Иностранный язык»/ В.Н.Ярхо, Н.Л. Кацман и др.; Под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. - 7-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2011. - 384 с.
 - Кацман Н.Л. Латинский язык/ Н.Л.Кацман, З.А.Покровская. – 4-е изд.- М.: « Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС », 1996. – 431с.
 - Белов А.М. Ars grammatica. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004. – 392 с.
 - Брейкин О. В. Мораль древнего Рима. – Изд-во Мордовского университета, 1992. – 107 с.
 - Гиро Поль. Частная и общественная жизнь римлян. – СПб.: Изд-во «Алтейя», 1995. – 592 с.
 - Голос музы. Vox Sapeanae. Антология латинской лирики с комментариями и русским переводом. Сост. В.А. Плунгян. – М.: Изд. группа «Прогресс», «Универс», 1998. 130 с.
 - Махлин П.Я., Титарчук Ю.А. Latina viva. Самоучитель латинского языка. М.: Вече, 2015. -783 с.
 - Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Ч. 1 (теоретическая). Морфология и синтаксис/ С.И.Соболевский.- 3-е изд. - М.: Лист Нью, 2003. – 432 с.
 - Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Ч. 2 (практическая). Синтаксис/ С.И. Соболевский. - 3-е изд.- М.: Лист Нью, 2003. – 592 с.

Дополнительная литература:

1. 1. Античная литература (niv.ru)
2. 2. Античная литература (ancientrome.ru)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <https://mega.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Знаниум» <https://znanium.ru/>
2. Базы данных и поисковые системы
 - Sage <https://journals.sagepub.com/>
 - Springer Nature Link <https://link.springer.com/>

- Wiley Journal Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>

- Научно-метрическая база данных Lens.org <https://www.lens.org>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Латинский язык».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор

Должность, БУП

Подпись

Овчаренко Алексей
Юрьевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой

Должность БУП

Подпись

Воробьев Владимир
Васильевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.