

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2025 15:01:57
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики
(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Организация медико-социальной экспертизы и медико-социальной
реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью**

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП
ВО):**

**Организация деятельности специалистов
психолого-медико-педагогической комиссии**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2025 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель курса заключается в формировании у обучающихся знаний и умений в

организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), комплексного сопровождения детей с ОВЗ в образовательных организациях, владение технологиями работы специалистов ПМПК.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Способен организовывать работу команды, определяя свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.2 Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и	ОПК-3.1 Самостоятельно принимает обоснованные организационно-управленческие решения

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.2 Выполняет научно-исследовательские проекты в своей профессиональной области
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1.1 Владеет методами управления и ведения хозяйственной деятельности в образовательных организациях

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной компоненте блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Организация медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Анализ данных Нормативно-правовая основа деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	Взаимодействие специалистов ПМПК в работе с детьми различных категорий разных возрастных групп Актуальные проблемы Психолого-медико-педагогических служб в России и за рубежом Современные технические средства и их применение в обучении и реабилитации детей с ОВЗ

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Теория управления Организация лечебно-профилактической помощи детям с инвалидностью и ОВЗ	Финансы организаций
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Теория управления Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогических консилиумов в современных условиях	Практика по профилю профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Анализ данных	Ознакомительная практика
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-	Экономика и финансовый менеджмент Теория управления Нормативно-правовая основа деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	Практика по профилю профессиональной деятельности

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	культурной) и динамичной среды		
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Актуальные проблемы Психолого-медико-педагогических служб в России и за рубежом Научно-исследовательская работа (учебная практика) Научно-исследовательская работа
ПК-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Нормативно-правовая основа деятельности психолого-медико-педагогической комиссии Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогических консилиумов в современных условиях Организация лечебно-профилактической помощи детям с инвалидностью и ОВЗ	Организация деятельности специалистов ПМПК и ППК с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ Взаимодействие специалистов ПМПК в работе с детьми различных категорий разных возрастных групп Финансы организаций

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Организация медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	18				18
Лекции (ЛК)	8				8
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	10				10
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	81				81
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9				9

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108				108
	зач.ед.	3				3

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Раздел 1. Понятие и значение медико-социальной экспертизы, ее цели и задачи	Тема 1.1. Структурные составляющие медико-социальной экспертизы. Значение медико-социальной экспертизы в реализации конституционных прав граждан.	ЛК
	Тема 1.2. Правовая база медико-социальной экспертизы: законы и подзаконные акты, ведомственные нормативные документы, инструктивно-методические материалы.	ЛК
	Тема 1.3. Общие принципы медико-социальной экспертизы. Инвалидность и медико-социальная экспертиза.	ЛК
Раздел 2. Организация взаимодействия учреждений медико-социальной экспертизы и психолого-педагогических комиссий.	Тема 2.1. Главные бюро, их филиалы, Федеральное бюро медико-социальной экспертизы: основные функции, организация, состав, виды деятельности.	СЗ
	Тема 2.2. Формирование сети учреждений медико-социальной экспертизы: общие, специализированные, смешанные бюро медико-социальной экспертизы.	СЗ
	Тема 2.3. Технология работы специалистов главного бюро, его филиалов и Федерального бюро.	СЗ
	Тема 2.4. Принципы работы МСЭ и ПМПК. Оформление документации ПМПК в рамках взаимодействия с МСЭ.	СЗ
Раздел 3. Процедура направления граждан и освидетельствование их в учреждениях медико-социальной экспертизы и ПМПК	Тема 3.1. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них.	СЗ
	Тема 3.2. Оформление документов для проведения освидетельствования граждан в учреждениях медико-социальной экспертизы.	СЗ
	Тема 3.3. Порядок освидетельствования больного в бюро медико-социальной экспертизы. Документы, выдаваемые ПМПК для освидетельствования и принятия экспертного решения.	СЗ
	Тема 3.4. Порядок обжалования решений ПМПК. Рассмотрение жалоб и предложений граждан на ПМПК.	СЗ
Раздел 4. Риски здоровья в профилактической	Тема 4.1. Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения.	СЗ

медицине и в формировании здорового образа жизни.	Тема 4.2. Участие общественных организаций в охране здоровья населения.	СЗ
	Тема 4.3. Семья как объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи.	СЗ
	Тема 4.4. Медицинская этика и деонтология, биоэтические проблемы медицины.	СЗ
Раздел 5. Современное состояние развития системы реабилитации. Виды реабилитационных учреждений	Тема 5.1. Понятие о медико-социальной реабилитации. Реабилитационные учреждения, их виды и задачи. Система реабилитации	СЗ
Раздел 6. Медицинская реабилитация как компонент комплексной медико-социальной реабилитации. Сущность социальной реабилитации. Профессионально-трудова реабилитация.	Тема 6.2. Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний и организация лечебно-профилактической помощи при них. Направления и содержание социальной реабилитации.	СЗ
	Тема 6.3. Виды реабилитации, медицинская реабилитация. Методы медицинской реабилитации.	СЗ
	Тема 6.4. Физическая активность и рекреационная деятельность в структуре медико-социальной реабилитации.	СЗ
	Тема 6.5. Психосоциальные методы реабилитации. Профессионально-трудова реабилитация	СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Аудитория 40.	Доска, проектор, ПК/ноутбук
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом	Доска, проектор, ПК/ноутбук

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. Аудитория 40.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	ПК/ноутбук

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для вузов / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — ISBN 978-5-534-13096-6.

2. Мардахаев, Л. В. Специальная педагогика: учебник для вузов. — Москва : Юрайт, 2022 г. — ISBN 978-5-534-04114-9.

3. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика: учебное пособие для вузов. — Москва : Юрайт, 2022 г. — ISBN 978-5-534-06814-6.

1 Андреева О.С., Шабалина Н.Б., Алешин Д.А., Бублик В.И. Основы формирования индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида. М., ЦБНТИ Минтруда России, 2003 108 с.

2. Андреева О.С., Пузин С.Н., Гришина Л.П., Караева И.К. Методика определения потребности детей-инвалидов в комплексной реабилитации. Москва: ФБМСЭ, 2005. - С. 5-20.

3. Вельтищев Ю.Е., Зелинская Д.И. Детская инвалидность: медицинские и социальные аспекты, меры профилактики. Приложение к журналу Российский вестник перинатологии и педиатрии. Лекция для врачей.-М.: МНИИПиДХ МЗ РФ, 2000.- 67 с.

4. . Холостова Е.И., Дементьева Н.Ф. Социальная реабилитация. Учебное пособие. М.: Дашков и К0, 2002. 340 с.

5. Черняк Е.М. Социология семьи. Учебное пособие. М.: Дашков и К0, 2003 - 238 с.

б) дополнительная литература

1. Методические подходы к определению инвалидности у детей и организация медико-социальной экспертизы детей-инвалидов: методические рекомендации /Сост. Д.И. Лаврова, Т.А. Сивуха, и др. – М.: ЦБНТИ, 1998.

2. Науменко Л.Л. Методологические проблемы проведения медико-социальной экспертизы детей раннего возраста.-ж-л «Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей с ограниченными возможностями» №2 2009

3. Пронина Е.В., Елесеева Е.В. Проблемы заболеваемости, инвалидности и реабилитации детей в современных условиях .-Сб. науч. тр. «Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов» -СПб.:СПБИУВЭК вып.8 2006.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Организация медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью».
2. Домашние задания по дисциплине «Организация медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

РАЗРАБОТЧИКИ:

Директор УНИСОП, д.и.н.

Симонова М.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой логопедии и
инклюзивного образования
УНИСОП

Приходько О.Г.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Директор УНИСОП, д.и.н.

Симонова М.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.